CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA E FINANZA																																																											
	I ANNO																																	II ANNO																				altro				
	Banche e intermediari finanziari									Finance									RoME								Applied Economics								Banche e intermediari Finanziari				Finance						Applied Economics						RoME								
	FINANZA AZIENDALE AVANZATO	METODI MATEMATICI PER LA FINANZA	PROBABILITA' E APPLICAZIONI ALLA FINANZA	TEORIA E GESTIONE DEL PORTAFOGLIO	ECONOMETRIA PER LA FINANZA	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI	ETHICAL STANDARDS AND PRACTICES IN FINANCE	ECONOMIA DELL'INCERTEZZA E DELL'INFORMAZIONE	TEORIA E POLITICA MONETARIA	Mathematical Methods for Finance	Blockchain Technology and Fintech	Probability	Financial Economics	Econometric Theory	Asset Management	Financial Markets Regulation	Ethical Standards and Practices in Finance	Advanced Corporate Finance	Mathematical Methods for Economics	Economic Workshop	Mathematical Statistics	Microeconomic Analysis	Econometric Theory	Macroeconomic Analysis	Advanced Corporate Finance	Market Law & Regulation	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS	CENTRAL BANKING	MICROECONOMIC ANALYSIS	ADVANCED CORPORATE FINANCE	GAMES AND NETWORKS	ECONOMETRIC THEORY	MACROECONOMIC ANALYSIS	MARKET LAW AND REGULATION	FINTECH E CRYPTOVALUTE	FINANZA SOSTENIBILE	Economia e gestione degli intermediari finanziari c.p.	Diritto dei mercati e degli intermediari finanziari (c.p.)	Machine Learning	Equity Markets & Alternative Investments	Derivatives	Sustainable Finance	Empirical Finance	International Finance	Machine learning	Experimental and Behavioural Economics	International Finance	International Trade and Commercial Policies	Advanced Public Economics	Advanced financial economics	Asset Pricing	Advanced Financial Economics	Applied Microeconomics	Advanced Macroeconomics	elettivi	AI Literacy	Altre attività	Internship or Project Work	Prova finale
	SECS-P/11	SECS-S/06	MAT-06	SECS-P/11	SECS-P/05	SECS-P/01	SECS-P/09	SECS-P/01	SECS-P/01	SECS-S/06	SECS-P/11	MAT-06	SECS-P/01	SECS-P/05	SECS-P/11	IUS/05	SECS-P/09	SECS-P/11	SECS-S/06	SECS-S/06	MAT/06	SECS-P/01	SECS-P/05	SECS-P/01	SECS-P/11	IUS/05	SECS-S/06	SECS-P/01	SECS-P/01	SECS-P/11	MAT/06	SECS-P/05	SECS-P/01	IUS/05	SECS-P/11	SECS-P/11	SECS-P/11	IUS/05	SECS-P/05	SECS-P/11	SECS-P/11	SECS-P/11	SECS-P/05	SECS-P/01	SECS-P/05	SECS-P/01	SECS-P/01	SECS-P/01	SECS-P/01	SECS-P/11	SECS-P/11	SECS-P/11	SECS-P/01	SECS-P/01					
Conoscenza e capacità di comprensione																																																											
Area Economica Alla fine del percorso di studi gli studenti devono avere raggiunto un adeguato livello di approfondimento teorico, applicato e metodologico nei campi della microeconomia e macroeconomia avanzata, delle caratteristiche e scopi delle politiche economiche, del funzionamento dei mercati, del comportamento delle famiglie, degli investitori e delle singole unità produttive, delle questioni relative al benessere sociale. In particolare, date le caratteristiche del corso di laurea, gli studenti devono saper organizzare concettualmente e risolvere i problemi relativi alle scelte razionali che hanno come oggetto il consumo, il risparmio, gli investimenti e l'allocazione dei portafogli e degli strumenti finanziari, anche in situazioni di rischio e di informazione incompleta. A completamento delle conoscenze in ambito economico-finanziario, gli studenti devono avere appreso le tecniche econometriche necessarie per la stima dei modelli, i test delle teorie, la causalità e la previsione.	x			x	x	x		x	x		x		x	x	x							x		x				x	x			x	x		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x
Area Aziendale Alla fine del percorso di studi gli studenti devono avere raggiunto un adeguato livello di approfondimento teorico, applicato e metodologico nell'ambito della finanza, con particolare riguardo alla finanza aziendale, la gestione dei portafogli, il risk management, il funzionamento dei mercati finanziari, l'intermediazione bancaria, gli strumenti derivati e le obbligazioni. Gli studenti devono essere in grado di costruire modelli quantitativi, excel based, per decisioni di capital budgeting avanzato, valutazione di azioni, stima delle componenti del costo del capitale e valutazione d'azienda. I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze.	x		x	x			x				x		x		x			x							x					x					x	x	x					x								x	x	x			x				x
Area Giuridica Gli studenti devono avere raggiunto un'adeguata conoscenza delle principali istituzioni che regolano l'ordinamento finanziario italiano ed internazionale con riferimento alla cornice giuridica e alla regolazione nazionale e comunitaria. Devono conoscere il modo in cui è evoluta la regolazione del settore finanziario con particolare attenzione agli aspetti di maggiore criticità; analizzare le forme di tutela del risparmiatore-investitore nella prestazione dei servizi finanziari; identificare la ratio di alcuni eventi recenti incidenti sul settore bancario-finanziario. Il corso si propone di dare un contributo di conoscenza giuridico finanziaria nel processo formativo di giovani che intendono avviarsi a studi e professioni riconducibili al diritto dell'economia.							x									x	x									x								x				x																		x				x
Area Matematico, Statistico, Informatica Alla fine del percorso di studi gli studenti devono avere acquisito i fondamenti dell'algebra lineare, del calcolo differenziale multivariato, dei sistemi dinamici lineari, dell'ottimizzazione, e, in generale, degli strumenti essenziali per la comprensione e lo sviluppo di modelli matematici in economia e finanza. Completano la formazione di quest'area gli studi di probabilità (nel percorso di finanza) e statistica matematica (percorso di economia).		x	x		x					x	x	x							x	x	x		x				x	x			x								x						x										x	x			x
Conoscenza e capacità di comprensione applicate																																																											
Area Economica Il CdS si propone di dare agli studenti gli strumenti necessari per utilizzare metodologie quantitative delle scienze economiche e finanziarie per analizzare e risolvere problemi che emergono nella realtà del mondo finanziario e produttivo. Gli studenti del RoME (Rome Master in Economics) sono coinvolti in workshops nei quali devono fare delle presentazioni formali (con uso di slides) di lavori scientifici già pubblicati, di fronte a studenti e docenti. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) consente di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.	x			x	x	x		x	x		x		x	x	x														x			x	x		x						x		x	x			x	x	x	x	x	x			x		x	x	x
Area Aziendale Oltre a raggiungere gli obiettivi formativi in questi ambiti disciplinari, gli studenti devono acquisire la capacità di applicare metodi e teorie a problemi del mondo reale anche avvalendosi delle nozioni acquisite nell'ambito delle materie quantitative.	x			x			x						x		x			x							x					x							x		x	x																x		x	x	x
Area Giuridica Gli studenti devono acquisire la capacità di inquadrare le conoscenze acquisite in ambito giuridico e regolatorio nel contesto economico e finanziari, e comprendere l'impatto delle norme sull'attività degli intermediari finanziari e delle imprese.							x									x										x								x				x																			x	x	x
Area Matematico, Statistico, Informatica Gli studenti devono acquisire la capacità di applicare le conoscenze in ambito quantitativo per la comprensione dei fenomeni finanziari ed economici. I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze,. Sono previste attività di laboratorio per l'acquisizione di conoscenze nell'ambito della programmazione, quali Python e MATLAB. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.		x	x							x		x							x		x		x				x	x											x						x						x	x	x	x	x
Autonomia di giudizio																																																											
Lo studente, attraverso le attività didattiche e laboratoriali, acquisisce le competenze necessarie per identificare nonché sviluppare e implementare metodologie avanzate, quali gli strumenti di pricing e i modelli economico finanziari, anche di tipo operativo. L'autonomia di giudizio viene acquisita attraverso l'impiego di tecniche di analisi dei dati nell'ambito di esercitazioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo previsti nel corso di studio. La valutazione delle capacità dello studente di esprimere giudizi in modo autonomo è condotta tramite la stesura di elaborati personali e l'elaborazione di project work, individuali e di gruppo sia nell'ambito di verifiche intermedie che nella prova finale.	x			x				x	x				x		x			x		x									x	x			x	x		x						x				x													x	x
Abilità comunicative																																																											
Lo studente sviluppa la capacità di organizzare, interpretare, elaborare i dati e di esporre i risultati del proprio lavoro, oltre che la competenza di interagire in contesti regolamentari e operativi mediante conoscenze specialistiche in ambito economico e finanziario. Le abilità comunicative sono verificate presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio, nonché con la valutazione degli interventi in aula dovranno avere capacità di comunicare le conclusioni del proprio processo di apprendimento, e di analisi e diagnosi dei problemi in modo chiaro e non ambiguo, con un linguaggio che sia comprensibile sia da specialisti sia da non specialisti. Questa competenza ciò è particolarmente importante, in quanto lo sviluppo di linguaggi specialistici non deve ostacolare la comprensione piena dei fenomeni, il dialogo e la collaborazione tra imprese, aziende internazionali sia pubbliche che private, pubblico in senso lato, autorità di vigilanza e regolamentazione. Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di banche ed istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking. Considerando che il corso è erogato in doppia lingua, gli studenti che scelgono il percorso interamente in inglese avranno modo di perfezionare ulteriormente le abilità comunicative in questa lingua attraverso tutte le attività didattiche. Gli studenti che scelgono il canale in italiano potranno comunque perfezionare l'inglese scegliendo indirizzi ed elettivi in inglese.																																																								x	x	x
Capacità di apprendere																																																											
I laureati magistrali svilupperanno quelle capacità di apprendimento che consentiranno loro di continuare a studiare in modo auto-diretto e autonomo. In particolare, mediante il progressivo innalzamento del livello di competenze e delle capacità metodologiche e analitiche, il corso prepara anche all'accesso a livelli di formazione superiore, quali il dottorato di ricerca in scienze economico aziendali.	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x			x									x	x	x	x		x	x	x			x	x	x					x	x					x					x			x	x
Ulteriori competenze trasversali																																																											
Acquisizione di <u>competenze civiche</u>, che si riferiscono alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Tali competenze si fondano sulla conoscenza dei concetti di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura. Comprendono la conoscenza delle vicende contemporanee nonché l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale. Abbracciano inoltre la conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause. Vi rientra la comprensione delle dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea. Il laureato acquisirà la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Acquisirà capacità di pensiero critico e l'interesse alla partecipazione costruttiva alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. Presuppone anche la capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi.																																																									x	x	x
Acquisizione di <u>competenze imprenditoriali</u>, ovvero della capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fondano sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o commerciale. Il laureato sarà in grado di conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse, di comprendere l'economia, nonché le opportunità e le difficoltà sociali ed economiche cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o la società. Dovrebbero conoscere i principi etici ed essere consapevoli delle proprie forze e debolezze. Acquisirà creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione. Acquisirà la capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in squadre, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. Acquisirà la capacità di assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori, di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri e di saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate.																																																									x	x	