

CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA E MANAGEMENT COORTE 2024-2025																						
Descrittori di Dublino	Linguaggio	I ANNO										II ANNO			III ANNO			Altre attività				
		UE1	UE2	UE3	UE4	UE5	UE6	UE7	UE8	UE9	UE10	UE11	UE12	UE13	UE14	UE15	UE16	UE17	UE18	UE19	UE20	
<p>UE1 UE2 UE3 UE4 UE5 UE6 UE7 UE8 UE9 UE10 UE11 UE12 UE13 UE14 UE15 UE16 UE17 UE18 UE19 UE20</p>																						
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Area Matematica L'obiettivo degli insegnamenti di area matematica è quello di fornire allo studente conoscenze su argomenti fondamentali della matematica e di sviluppare le capacità di risolvere problemi teorici e applicati in ambito economico aziendale. Verranno infatti introdotti i concetti fondamentali della matematica e verranno affrontati quegli strumenti di calcolo necessari per poter risolvere problemi finanziari in condizioni di incertezza. Gli studenti acquisiranno inoltre le basi della statistica descrittiva e dell'analisi statistica e l'analisi economica e finanziaria di base, in grado di fornire i fondamenti di un'analisi economica e finanziaria. Gli studenti avranno la possibilità di conoscere e comprendere i modelli econometrici-matematici utilizzati per l'analisi dei dati per prendere decisioni in grado di essere applicati in un'azienda. In particolare, gli studenti conosceranno le strategie finanziarie e di marketing. Oltre alla conoscenza e alla comprensione del funzionamento di tali strumenti tecnici, gli insegnamenti dell'area si propongono di far sì che gli studenti sappiano l'importanza dei dati decisionali in un'azienda e in un'attività economica che analizza.</p> <p>Area Competenze Digitali Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali per comprendere il processo di funzionamento delle macchine tecnologiche e saranno in grado di sviluppare, tramite tecniche di programmazione, il proprio computer, personalizzando il sistema operativo e installando programmi completi in maniera efficace. In particolare, gli studenti conosceranno e comprenderanno concetti quali di "computational thinking" in relazione a diversi contesti e il concetto di algoritmo, nonché alcuni principi di programmazione. La combinazione di componenti hardware e software che alla base dei dispositivi digitali utilizzati soprattutto in ambito aziendale, le principali caratteristiche delle macchine nei di comunicazione (telematica, cloud), il fenomeno del cloud computing, il concetto di mobile computing, le mobile app, il fenomeno dell'"Internet of Things" e il fenomeno di funzionamento dei social network, il concetto di cloud computing e il concetto di Big Data come strumento di supporto alle decisioni, il concetto di data science, la scienza informatica e quelli del machine learning e delle value digital.</p> <p>Area Competenze Linguistiche L'obiettivo è di acquisire un'adeguata conoscenza della lingua inglese, in grado di essere applicata in un livello medio-alto di competenza. Anche gli studenti con livelli di inglese superiori a quello richiesto dal corso, saranno incoraggiati a migliorare le loro competenze linguistiche e a sviluppare le competenze relative alla comunicazione in lingua inglese. L'obiettivo è di raggiungere un livello di padronanza in grado di essere applicato in un'attività lavorativa e di essere utilizzato in un'attività di studio e di ricerca. L'obiettivo è di raggiungere un livello di padronanza in grado di essere applicato in un'attività lavorativa e di essere utilizzato in un'attività di studio e di ricerca.</p>																						
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>L'obiettivo è di acquisire le competenze necessarie per applicare le conoscenze tecniche di base a contesti tecnici in quanto, ad esempio, in un'attività lavorativa o in un'attività di studio. L'obiettivo è di acquisire le competenze necessarie per applicare le conoscenze tecniche di base a contesti tecnici in quanto, ad esempio, in un'attività lavorativa o in un'attività di studio. L'obiettivo è di acquisire le competenze necessarie per applicare le conoscenze tecniche di base a contesti tecnici in quanto, ad esempio, in un'attività lavorativa o in un'attività di studio.</p>																						
<p>Autonomia di giudizio</p> <p>Lo studente sviluppa le capacità di valutare criticamente dati e informazioni tecniche e metodologiche, di risolvere i problemi tecnici e di applicare le conoscenze tecniche di base a contesti tecnici in quanto, ad esempio, in un'attività lavorativa o in un'attività di studio. L'obiettivo è di acquisire le competenze necessarie per applicare le conoscenze tecniche di base a contesti tecnici in quanto, ad esempio, in un'attività lavorativa o in un'attività di studio.</p>																						
<p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente sviluppa le capacità di comunicare in modo efficace e di risolvere i problemi tecnici e di applicare le conoscenze tecniche di base a contesti tecnici in quanto, ad esempio, in un'attività lavorativa o in un'attività di studio. L'obiettivo è di acquisire le competenze necessarie per applicare le conoscenze tecniche di base a contesti tecnici in quanto, ad esempio, in un'attività lavorativa o in un'attività di studio.</p>																						
<p>Capacità di apprendere</p> <p>Lo studente sviluppa le capacità di apprendere in modo efficace e di risolvere i problemi tecnici e di applicare le conoscenze tecniche di base a contesti tecnici in quanto, ad esempio, in un'attività lavorativa o in un'attività di studio. L'obiettivo è di acquisire le competenze necessarie per applicare le conoscenze tecniche di base a contesti tecnici in quanto, ad esempio, in un'attività lavorativa o in un'attività di studio.</p>																						
<p>Ulteriori competenze trasversali</p> <p>L'obiettivo è di acquisire le competenze necessarie per applicare le conoscenze tecniche di base a contesti tecnici in quanto, ad esempio, in un'attività lavorativa o in un'attività di studio. L'obiettivo è di acquisire le competenze necessarie per applicare le conoscenze tecniche di base a contesti tecnici in quanto, ad esempio, in un'attività lavorativa o in un'attività di studio.</p>																						