Corso di Laurea Magistrale in Governo, Amministrazione e Politica
Coorte 2023-2024

	Storia delle istituzioni e dell'amministrazione	Economia pubblica	Demografia e società italiana	Metodi e tecniche della ricerca sociale	English for academic and professional communication skills	Leggere ed organizzare contenuti scientifici	Diritto delle assemblee elettive	Etica pubblica	Sistema politico italiano	Diritto amministrativo	Analisi e valutazione delle politiche pubbliche	Organizzazione e Management pubblico	Open government	Politica comparata	Partecipazione politica e governance	Diritto dell'informazione e della comunicazione	Opinione pubblica ed elezioni	elettivi	Altre Attività Formative	GAP 1	GAP 2	Come scrivere una tesi di Laurea	Learning Innovation Activities	Prova finale
	I ANNO									I ANNO		II ANNO		I ANNO		II ANNO		altre attivià						
	SPS/03	SECS-P/01	SECS-S/04	SPS/07	L-LIN/12	SPS/04	IUS/09	SPS/01	SPS/04	IUS/10	SPS/04	SECS-P/10	SPS/08	SPS/04	SPS/08	IUS/10	SPS/04							
	Insegnamenti Comuni a tutti gli indirizzi									Governo e Amministrazione				Politica e Comunicazione										
Conoscenza e capacità di comprensione																								
Il laureato deve dimostrare conoscenze e capacità di compensione in un campo di studi di livello post secondario e che siano a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi Al termine del percorso di studio lo studente avrà acquisito una conoscenza relativa a: levoluzione storica delle istituzioni politiche e dei sistemi amministrativi di vari paesi europei; le origini e le caratteristiche attuali degli attori e delle dinamiche del sistema politico italiano; i cambiamenti e le tendenze recenti di evoluzione demografica e sociale in Italia; i dilemmi etici della politica contemporanea, con particolare riferimento al concetto di interesse pubblico e al problema della sostenibilità; il funzionamento concreto delle assemblee rappresentative, con particolare riferimento al Parlamento; i meccanismi e strumenti fondamentali di funzionamento delleconomia pubblica. A seconda degli insegnamenti scelti, lo studente acquisirà poi una conoscenza relativa a: i principali metodi e tecniche di analisi della ricerca sociale; il funzionamento dei sistemi politici in prospettiva comparata; il ruolo e gli strumenti dei processi di partecipazione politica nelle moderne democrazie; il sistema normativo che governa linterazione nella sfera pubblica in Italia; le principali teorie e strumenti di analisi dellopinione pubblica, dei comportamenti di voto e delle strategie di partito nella competizione politica; il quadro di riferimento normativo della Pubblica Amministrazione e del sistema delle autonomie locali; le teorie e le tecniche di organizzazione e gestione efficiente delle amministrazioni pubbliche; le teorie e gli strumenti per lanalisi delle politiche pubbliche; le teorie e le tecniche relative alla comunicazione e interazione tra pubbliche amministrazioni e cittadini. Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche le modalità di svolgimento degli stessi che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis. La verifica delle conoscenze avviene attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- sono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione). Lattività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione: self-assessment (autovalutazione) peer-assessment (co-valutazione) assessment (etero-valutazione)																								
Area Storica Al termine del percorso di studio lo studente conoscerà gli snodi fondamentali della storia europea del XX secolo, con particolare riferimento ai sistemi politici e amministrativi comparati. Sarà in grado di pensare storicamente: consapevole della necessità, per comprendere i fenomeni, di collocarli all'interno del loro contesto spaziale e temporale; capace di ragionare sui rapporti di causa ed effetto che legano fra di loro le diverse stagioni storiche. Lo studente interessato all'area di Politica e Comunicazione avrà inoltre la possibilità di approfondire in modo specifico la prospettiva storica sul rapporto tra partiti politici e gruppi d'interesse.	X																	X						
Area Economico-Statistica Al termine del percorso di studi lo studente avrà acquisito una conoscenza dei principali strumenti teorici e analitici della demografia, a fianco dei principali risultati empirici di quest'ultima; avrà inoltre acquisito una conoscenza approfondita, non formalizzata, dell'economia pubblica. Ne avrà compreso i concetti fondamentali e i principali meccanismi di funzionamento. Ne conoscerà le istituzioni principali. Lo studente interessato all'area di Governo e Amministrazione avrà inoltre la possibilità di acquisire strumenti statistici più avanzati per la valutazione delle politiche pubbliche, nonché conoscenze più dettagliate sui meccanismi economici in alcuni specifici settori di policy.		X	X															X						
Area Giuridica Al termine del percorso di studi lo studente avrà acquisito una conoscenza e una comprensione delle istituzioni politiche nazionali e locali, osservate anche in una prospettiva comparata. A fronte di un'enfasi comune sulle assemblee elettive, gli studenti acquisiranno conoscenze più approfondite rispettivamente: (Area Politica e Comunicazione) sulla normazione del sistema dell'informazione e della comunicazione, e (Area Governo e Amministrazione) sui sistemi amministrativi e sull'articolazione degli enti locali. Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche le modalità di svolgimento degli stessi che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis. La verifica delle conoscenze avviene attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- e sono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione: self-assessment (autovalutazione) peer-assessment (co-valutazione) assessment (etero-valutazione)							X			X						X		X						
Area Sociologica Al termine del percorso di studi lo studente avrà acquisito una conoscenza e una comprensione approfondite dei meccanismi e degli strumenti dell'interazione tra cittadini e istituzioni che prende le forme della partecipazione politica, nel duplice punto di vista (nei due diversi indirizzi) della partecipazione dei cittadini, ovvero della capacità delle istituzioni di sviluppare strumenti in grado di coinvolgerli. Lo studente interessato all'Area di Politica e Comunicazione acquisirà poi ulteriori conoscenze relative ai metodi e alle tecniche della ricerca sociale, e avrà la possibilità di acquisire ulteriori relative alla comunicazione politica e ai social media. Lo studente interessato all'Area di Governo e Amministrazione ne acquisirà invece di specifiche relativamente all'analisi e alla valutazione delle politiche pubbliche.			X								X		X		X		X	X						
Area Politologica Al termine del percorso di studi lo studente avrà acquisito una conoscenza e una comprensione approfondite del sistema politico italiano. Il corso di etica pubblica si propone di presentare agli studenti, con un approccio filosofico rigoroso, principi e dilemmi rilevanti per le decisioni pubbliche o di rilievo pubblico. Lo studente dell'Area Politica e Comunicazione acquisirà inoltre conoscenze ulteriori, relative ai sistemi politici in prospettiva comparata internazionale, nonché alle dinamiche dell'opinione pubblica, dei comportamenti di voto e della competizione partitica. Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche le modalità di svolgimento degli stessi che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis. La verifica delle conoscenze avviene attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- sono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione: self-assessment (autovalutazione) peer-assessment (co-valutazione) assessment (etero-valutazione)								X	X		X	X	X	X	X		X	X						
Area Aziendale Acquisizione di competenze relative all'analisi delle istituzioni pubbliche come organizzazioni, utilizzando strumenti propri dell'organizzazione aziendale. L'obiettivo è la comprensione della struttura dei processi, della strategia, dei comportamenti a livello di individui ed organizzazioni. Questa comprensione è indispensabile per poi collocare l'organizzazione nel contesto delle radicali trasformazioni contemporanee dell'ambiente in cui opera l'organizzazione. Tra queste, al centro si situa la digitalizzazione, che cambia in modo radicale non soltanto l'interazione tra organizzazione e ambiente esterno, ma anche la concreta strutturazione dell'interazione all'interno dell'organizzazione.												X												
Area Competenze linguistiche Il corso prevede un laboratorio obbligatorio in inglese per lo sviluppo delle competenze linguistiche. L'obiettivo del Laboratorio è di aiutare lo studente a migliorare simultaneamente le competenze linguistiche e le soft skills in contesti accademici e professionali. Le tematiche legate al corso di studio servono da base per permettere allo studente di sviluppare le quattro tecniche linguistiche (scrittura, espressione orale, lettura e comprensione orale), in modo da potere interagire facendo leva su un inglese accademico e professionale più efficacia.																								
Area Competenze tecniche Al termine del percorso di studi lo studente avrà acquisito conoscenze tecniche necessarie per approcciarsi all'analisi e l'interpretazione dei dati nonché allo studio e alla redazione di testi in ambito giuridico, accademico, amministrativo e giornalistico. Gli strumenti didattici ed i metodi di verifica prevedono lezioni frontali, esercitazioni, project work con valutazione finale.				x	x	x					x									x	x			
Conoscenza e capacità di comprensione applicate																								
Il laureato deve essere capace di applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al proprio lavoro, deve possedere competenze adeguate sua per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi. Al termine del percorso di studio, lacquisizione di una conoscenza di tipo multidisciplinare della realtà sociale e politica permetterà allo studente di sfruttare unacquisita capacità di comprensione dei processi politici che coglie diverse dimensioni e l'interazione tra esse, fornendo allo studente uno sguardo intrinsecamente multidisciplinare, peculiare di questo corso di studi, e capace di cogliere la complessità dei fenomeni politici, così come della dimensione politica di molti fenomeni della vita delle organizzazioni e delle aziende. Il tutto non in una prospettiva teorica, ma attraverso la capacità di raccogliere e analizzare dati empirici qualitativi e quantitativi, giungendo quindi a una valutazione realistica dell'interazione tra diversi aspetti e profili, sia in termini di processi decisionali che di impatto delle decisioni e delle strategie, e di reale possibilità di successo. Lo studente diviene quindi in grado di leggere nuovi fenomeni e problemi politici in termini multidisciplinari, e di elaborare possibilità di risposta in termini di politiche pubbliche (e delle analisi ad esse necessarie), di strategie di comunicazione e di competizione politica, nonché di strategie e strumenti di azione per le aziende. Un profilo quindi non limitato a una preparazione teorica, ma in grado di produrre analisi e decisioni realistiche, che - cogliendo in modo appropriato il rapporto tra fini e mezzi - sviluppa soluzioni realizzabili a problemi complessi. Le capacità sono conseguite tramite: - Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente; - Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune; -esercitazioni -laboratori -attività extracurriculari -tirocinio curriculare Oltre a valutare lapprendimento attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- vengono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione). Lattività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione: self-assessment (autovalutazione) peer-assessment (co-valutazione) assessment (etero-valutazione)																								
Area Storica Al termine del percorso di studio lo studente avrà imparato a utilizzare la conoscenza storica attraverso il lavoro in classe e le esercitazioni. Questi metodi didattici sono finalizzati ad abituare gli studenti ad approfondire un determinato periodo o fenomeno, a esaminare criticamente i diversi modi di affrontarlo e interpretarlo, a difendere il proprio punto di vista di fronte a colleghi e docenti, a presentare in forma scritta i risultati delle proprie riflessioni. La storia diviene così uno strumento utile ad affinare il pensiero critico, le abilità argomentative, la capacità di scrittura. Le competenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche attraverso le modalità di svolgimento degli stessi che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis La verifica delle capacità avviene attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- e sono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione: self-assessment (autovalutazione) peer-assessment (co-valutazione) assessment (etero-valutazione)	X																	X						
Area Economico-Statistica Trattandosi di laureati in scienze politiche non si richiede una capacità di applicazione delle competenze economiche da economista, ma da decisore pubblico o in organizzazioni che interagiscono con l'ambito pubblico: nel percorso di studi non si punta dunque a fornire una conoscenza teorica, ma una comprensione dei meccanismi di fondo che renda poi possibile gestire e rapportarsi con le politiche pubbliche.		X	X															X						
Area Giuridica Si vogliono fornire le competenze per formare il comunicatore e il decisore pubblico (o in organizzazioni che interagiscono con l'ambito pubblico): nel percorso di studi non si punta dunque a fornire una conoscenza esclusivamente teorica o formalistica, ma una capacità di comprendere le logiche fondamentali che renda possibile lavorare concretamente entro e con le istituzioni.							X			X						X		X						
Area Sociologica Agli studenti si richiede una capacità di applicazione delle competenze da decisore pubblico o di rilievo pubblico: nel percorso di studi non si punta dunque a fornire una conoscenza teorica, ma strumenti applicativi e una visione comparata in grado di contestualizzare i fenomeni in dinamiche internazionali più ampie.			X								X		X		X		X	X						
Area Politologica La conoscenza e comprensione del sistema politico italiano e dei principi dell'etica pubblica sono fondamentali per chiunque intenda lavorare al servizio delle istituzioni politiche o nella pubblica amministrazione; così come la conoscenza delle dinamiche concrete di funzionamento dei sistemi politici e della competizione politica forniscono strumenti concreti per l'interazione con i decisori pubblici.								X	X		X	X	X	X	X		X	X						
Area Aziendale La capacità di comprensione e di applicazione degli strumenti sarà riscontrata nei momenti di verifica, che prevedono accanto agli esami tradizionali la realizzazione di elaborati specifici dedicati a progetti e casi di studio. In particolare verrà data enfasi alla capacità di utilizzo degli strumenti di analisi dei problemi gestionali dell'organizzazione. Pertanto, le attività didattiche si svolgeranno in un contesto dinamico e compartecipativo in cui gli studenti giocano un ruolo attivo sia nell'apprendimento che nel processo di valutazione.												X												
Area competenze linguistiche L'approccio è interattivo e gli studenti saranno coinvolti in dibattiti, negoziazioni e simulazioni legati ad argomenti inerenti al Governo, Amministrazione e Politica ove le soft skills ma anche la lingua specialistica saranno fondamentali. Inoltre, lo studente sarà guidato nell'elaborazione di testi accademici (reports, research papers, policy papers, etc). Gli strumenti didattici utilizzati comprendono: - preparing, chairing and participating in meetings - giving oral presentations with effective visual aids - taking notes (on meetings, presentations, videos, documents, etc.) - writing reports and recommendations - carrying out a case study, proposing and evaluating possible solutions - interpreting and describing graphs - interpreting and evaluating written texts of various genres (documents, treaties, press articles, reports, etc.) - interpreting and evaluating spoken texts of various genres (speeches, interviews, press conferences, lectures, documentaries, news reports, etc.) - working in intercultural contexts - negotiating problematic issues (making proposals and counter proposals) - leveraging the language of diplomacy I metodi per la verifica dell'apprendimento prevedono presentazioni, lavori di gruppo, prove in itinere e finali, redazione di documenti e report.																								
Area competenze Tecniche Ci si attende che lo studente sappia utilizzare efficacemente gli strumenti tecnici specifici dell'attività di riferimento; traducendo le conoscenze teoriche in capacità di sviluppare una soluzione concreta (mediante strumenti aggiornati) a un problema specifico. Gli strumenti didattici ed i metodi di verifica prevedono lezioni frontali, esercitazioni, project work con valutazione finale																								
Autonomia di giudizio																								
Il laureato deve avere la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.																								
Il laureato è in grado autonomamente di integrare le conoscenze e di analizzare la complessità dei fenomeni politici nei diversi aspetti, di individuare le problematiche ed indicare soluzioni anche condivise; il tutto attraverso lintegrazione di dati e ricerche empiriche. Il pensiero critico è alla base dell'autonomia di giudizio che il laureato saprà avere. Nello specifico, i docenti di tutti i corsi sono incoraggiati a sviluppare adeguatamente competenze di pensiero critico, di problem solving, di autogestione, di lavoro di squadra, di imprenditorialità, di relazione e comunicazione, che vanno a valorizzare e a rendere maggiormente spendibili le competenze disciplinari. Il laureato avrà gli strumenti critici per comprendere le dinamiche dei cambiamenti sociali e politici, e come elaborare risposte di policy o strategie in grado di rappresentarle al meglio allinterno del sistema politico. Tale capacità è conseguita, oltre che mediante didattica tradizionale, anche mediante la frequenza a laboratori e la realizzazione di project work che intendono offrire agli studenti una preparazione pratica, con verifiche periodiche dell'apprendimento in aula e fuori aula. L'autonomia sarà valutata tramite prove scritte e stesure di commenti originali su tematiche oggetto di approfondimento. Inoltre, l'assegnazione di progetti durante gli insegnamenti professionalizzanti quali analisi e risoluzione di casi reali, richiedono lo sviluppo di capacità per la raccolta e l'elaborazione di dati e informazioni aggiornate. Il laureato è quindi in possesso di un set di strumenti ma anche di una attitudine ad applicarli in modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si troverà ad affrontare in contesto lavorativo. Il laureato è quindi in possesso di un set di strumenti ma anche di una attitudine ad applicarli in modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si troverà ad affrontare in contesto lavorativo. Va sottolineato che il ruolo attivo degli studenti anche nel processo di valutazione (self-assessment, peer-assessment), garantisce il conseguimento dell'autonomia e della capacità di giudizio che include il giudizio su sè stessi e giudicare le proprie performance confrontandole con quelle degli altri.	X							X	X					X									X	
Acquisizione di competenze matematiche e tecnologiche, ovvero della capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza delle competenze aritmetico-matematiche, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza. Le competenze matematiche comportano, in misura variabile, la capacità di usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, carte) e la disponibilità a farlo. Acquisizione della capacità di applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano nella sfera domestica e lavorativa (ad esempio in ambito finanziario) nonché seguire e vagliare concatenazioni di argomenti. Si sarà in grado di svolgere un ragionamento matematico, di comprendere le prove matematiche e di comunicare in un linguaggio matematico, oltre a saper usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici.			X															X					X	
Acquisizione di competenze digitali, ovvero di interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Esse comprendono l) l'alfabetizzazione informatica e digitale, 2) la comunicazione e la collaborazione, 3) la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), 4) la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere le competenze relative alla cibersicurezza) e 5) la risoluzione di problemi. Il laureato sarà in grado di comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione, pur nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, effetti e rischi. Sarà in grado comprendere i principi generali, i meccanismi e la logica che sottendono alle tecnologie digitali in evoluzione, oltre a conoscere il funzionamento e l'utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti. Sarà in grado di assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali ed essere consapevoli dei principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali. Sarà in grado di utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali, di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali, oltre a riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente con essi.													X										X	
Acquisizione di competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale, ovvero la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali, presupposto per il raggiungimento di tali competenze sono l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti. E' condizione necessaria la conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni, e dei prodotti culturali, oltre alla comprensione di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui. Presuppongono la consapevolezza dell'identità personale che si evolve in un mondo caratterizzato da diversità culturale e la comprensione del fatto che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo. Il laureato acquisirà la capacità di esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia, e la capacità di farlo in diverse arti e in altre forme culturali, nonché la capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e altre forme culturali e la capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente.			X											X									X	
Abilità comunicative																								
Il laureato deve essere in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.																								
Il laureato è in grado di comunicare in modo chiaro e persuasivo i risultati delle analisi e le conseguenti implicazioni, motivandole in modo aperto a una loro migliore messa a punto anche in fase operativa a opera anche di interlocutori non specialistici. Notevole è l'attenzione per la formazione linguistica, che approfondisce in chiave specialistica gli studi già previsti nella Laurea Triennale (il possesso delle cui nozioni costituisce un requisito per l'accesso alla Laurea Magistrale). Il laureato magistrale conosce approfonditamente (in forma sia scritta che orale) due lingue (inglese e una seconda lingua a scelta tra quelle attivate nell'ambito dell'Ateneo), e conosce anche linguaggi propri e specifici dell'indirizzo di studi, anche attraverso laboratori dedicati a specifici stili di comunicazione nei diversi media. Il laureato magistrale può aver scelto inoltre di sviluppare una competenza comunicativa di base in una terza lingua. L'abilità comunicativa è appresa mediante apposita didattica teorica e pratica incentrata sulla acquisizione e relativa discussione di competenze specialistico-professionali, e verificata con esame e assegnazione di voto e crediti. Per raggiungere questi obiettivi si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di imprese e istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking. Modalità di verifica sarà la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico. Tale verifica avverrà sia in forma scritta che in forma orale.																							X	
Acquisizione delle competenze alfabetiche funzionali, ovvero la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali e attingendo a varie discipline e contesti che porteranno all'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo. Acquisizione della conoscenza della lettura e della scrittura e buona comprensione delle informazioni scritte; conoscenza dei principali tipi di interazione verbale, di una serie di testi letterari e non letterari, delle caratteristiche principali di diversi stili e registri della lingua. il laureato acquisirà l'abilità di comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Sarà in grado di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Acquisirà la disponibilità al dialogo critico e costruttivo, l'apprezzamento delle qualità estetiche e l'interesse a interagire con gli altri, la consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri e la necessità di capire e usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile.																							X	
Acquisizione delle competenze linguistiche, ovvero della capacità comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. Il laureato acquisirà la conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse e la consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. Acquisirà capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali, che gli permetteranno di apprezzare la diversità culturale e di sviluppare l'interesse e la curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale.																							X	
Capacità di apprendere																								
Il laureato deve aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che gli sono necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.																								
Il laureato è in grado di individuare autonomamente percorsi di approfondimento delle proprie conoscenze. In particolare è in grado di: a) elaborare approfondimenti anche in forma di dibattito su tesi contrapposte preparate con letture specialistiche; b) scrivere rapporti e articoli efficaci rispettando le scadenze assegnate; c) condurre ricerche mediante consultazione di testi e di riviste specialistiche, ovvero mediante la raccolta e lanalisi di dati; d) organizzare e gestire il lavoro (spirito di iniziativa, lavoro di squadra, coordinamento delle risorse, supervisione del lavoro e gestione del tempo, assunzione di responsabilità, innovazione nella soluzione delle problematiche, flessibilità di ragionamento, capacità di adattamento ai cambiamenti e attitudine negoziale). Al rafforzamento delle capacità culturali (multidisciplinarietà e approfondimento delle conoscenze linguistiche) corrisponde il rafforzamento di quelle personali, quali la capacità di scrivere e parlare correttamente in italiano (grazie all'introduzione di esercizi di scrittura tecnica di una parte scritta nella maggior parte degli esami); la capacità di parlare in pubblico (mediante la presentazione di approfondimenti da parte degli studenti durante le lezioni); la capacità di approfondimento di ricerche; la capacità di aggiornamento costante mediante lettura di giornali e di riviste politico-economiche e altre pubblicazioni scientifiche, la capacità di consultazione di siti specialistici di informazione; le capacità di organizzazione e gestione del lavoro con casi pratici e simulazioni; la capacità di utilizzo delle tecnologie dell'informazione. Questa capacità vengono acquisiste tramite l'attività didattica tradizionale,affiancata da esercitazioni pratiche, da testimonianze di professionisti di consolidata esperienza in ambiti privati e pubblici, e condotta con l'utilizzo di metodologie innovative (software di simulazione, e-learning, etc.). L'utilizzo di modalità di verifica dell'apprendimento attraverso autovalutazioni, co-valutazioni (o peer- assessment) e valutazioni da parte del docente) contribuiranno a sviluppare la capacità di confrontarsi, di mettersi in discussione e di trovare soluzioni appropriate al raggiungimento degli obiettivi formativi, intesi in senso lato, vale a dire non semplicemente circoscritti al proprio piano di studi. L'innovazione metodologica deve infatti mirare alla qualità dell'apprendimento inteso come lo sviluppo di competenze di auto-apprendimento del soggetto che accresce continuamente il proprio bagaglio cognitivo, culturale e professionale, nella logica dell'apprendimento permanente. Ai docenti è riservata altresì la possibilità di affidare la valutazione del profitto anche a una parte scritta (ad esempio redazione di articoli con numero di pagine predefinito).																							X	
Acquisizione di competenze personali, sociali e di apprendimento, ovvero della capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera, fornendo la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di mantenere il proprio benessere fisico ed emotivo, di empatizzare e di gestire il conflitto. Il laureato sarà in grado di comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi, nonchè gli elementi che compongono una mente, un corpo e uno stile di vita salutari. Raggiungerà la conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e di diversi modi per sviluppare le competenze e per cercare le occasioni di istruzione, formazione e carriera, o per individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili. sarà in grado di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. Acquisirà la capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento e di perseverare, di saperlo valutare e condividere, di cercare sostegno quando opportuno e di gestire in modo efficace la propria carriera e le proprie interazioni sociali. Sarà in grado di gestire l'incertezza e lo stress.																							X	
Ulteriori competenze trasversali																								
Acquisizione di competenze civiche, che si riferiscono alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Tali competenze si fondano sulla conoscenza dei concetti di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura. Comprendono la conoscenza delle vicende contemporanee nonché l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale. Abbracciano inoltre la conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause. Vi rientra la comprensione delle dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea. Il laureato acquisirà la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Acquisirà capacità di pensiero critico e l'interesse alla partecipazione costruttiva alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. Presuppone anche la capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi.																							X	
Acquisizione di competenze imprenditoriali, ovvero della capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fondano sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o commerciale. Il laureato sarà in grado di conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse, di comprendere l'economia, nonché le opportunità e le difficoltà sociali ed economiche cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o la società. Dovrebbero conoscere i principi etici ed essere consapevoli delle proprie forze e debolezze. Acquisirà creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione. Acquisirà la capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in squadre, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. Acquisirà la capacità di assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori, di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri e di saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate.																							X	