Corso di Laurea Magistrale in Governo, Amministrazione e Politica
Coorte 2024-2025

	I ANNO										I ANNO		II ANNO			I ANNO		II ANNO		altre attività						
	Storia della pubblica amministrazione	Economia pubblica	Demografia con laboratorio	Metodi e tecniche della ricerca sociale	Inglese per amministrazioni e comunicazioni (B2)	Lingua ed esercitazioni (corso intensivo)	Diritto pubblico	Etica pubblica	Scienza politica	Diritto amministrativo	Politica comparata e delle politiche pubbliche	Organizzazione e gestione aziende pubbliche	Open government	Relazioni industriali	Marketing per amministrazioni	Diritto pubblico e amministrativo avanzato	Opinione pubblica e comunicazione	sabbatici	Abilità informatiche	CAP1	CAP2	Cons. conferenze dei docenti	Iniziative Dipartimento (Ass.Sem.)	Prova finale	
	SPS/03	SECS-P/01	SECS-S/04	SPS/07	L-LIN/12	SPS/04	IUS/09	SPS/08	SPS/04	IUS/10	SPS/04	SECS-P/10	SPS/08	SPS/04	SPS/08	IUS/10	SPS/04								
	Insegnamenti Comuni a tutti gli indirizzi									Governo e Amministrazione				Politica e Comunicazione											

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in campi e/o ambiti di studi di livello post secondario e che siano a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, includa anche la conoscenza di alcuni testi discorsivamente nel proprio campo di studi

Il laureato deve dimostrare di studiare le scienze sociali con una conoscenza relativa a:
Il contesto storico-istituzionale, economico, demografico, sociale e politico in cui si sviluppano le scelte pubbliche; le origini e le caratteristiche attuali degli attori e delle dinamiche del sistema politico italiano; i cambiamenti e le tendenze recenti di evoluzione demografica e sociale in Italia; i differenti stili della politica contemporanea, non particolare riferimento al carattere di interesse pubblico e al problema della sostenibilità; il funzionamento concreto delle assemblee rappresentative, con particolare riferimento al Parlamento; i meccanismi e strumenti fondamentali di funzionamento dell'Amministrazione pubblica.
Il contesto degli insegnamenti vuole, in particolare acquisire una conoscenza relativa ai principali metodi di analisi della macroeconomia. Il laureato deve dimostrare di studiare gli attori del processo di partecipazione politica nella moderna democrazia; il sistema normativo che governa l'Amministrazione nella vita pubblica in Italia; i principali teorici e strumenti di analisi dell'opinione pubblica, dei comportamenti di voto e delle strategie di partito nella competizione politica; il quadro di riferimento normativo della Pubblica Amministrazione e del sistema delle autonomie locali; le teorie e le tecniche di organizzazione e gestione efficiente delle amministrazioni pubbliche; le teorie e gli strumenti per l'analisi delle politiche pubbliche; le teorie e le tecniche relative alla comunicazione e relazione tra pubbliche amministrazioni e cittadini.
Le conoscenze conseguite attraverso gli insegnamenti provinciali dovranno inoltre essere arricchite e/o integrate dalla conoscenza di alcuni testi discorsivi nel proprio campo di studi.
La verifica delle conoscenze acquisite attraverso verifiche finali - in forma scritta o orale - sono adeguati/disponibili per la valutazione di tipo più qualitativo in linea: attraverso progetti web, video, interviste qualitative, griglie di valutazione;
Caratteristiche didattiche e svolgimento dinamico, flexibile sulla partnership tra docenti e studenti. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione:
self-assessment (autovalutazione);
peer-assessment (co-valutazione);
assessment (etero-valutazione).

Area Storica Il laureato deve possedere di studiare le scienze sociali con una conoscenza relativa a: Il contesto storico-istituzionale, economico, demografico, sociale e politico in cui si sviluppano le scelte pubbliche; le origini e le caratteristiche attuali degli attori e delle dinamiche del sistema politico italiano; i cambiamenti e le tendenze recenti di evoluzione demografica e sociale in Italia; i differenti stili della politica contemporanea, non particolare riferimento al carattere di interesse pubblico e al problema della sostenibilità; il funzionamento concreto delle assemblee rappresentative, con particolare riferimento al Parlamento; i meccanismi e strumenti fondamentali di funzionamento dell'Amministrazione pubblica. Il contesto degli insegnamenti vuole, in particolare acquisire una conoscenza relativa ai principali metodi di analisi della macroeconomia. Il laureato deve dimostrare di studiare gli attori del processo di partecipazione politica nella moderna democrazia; il sistema normativo che governa l'Amministrazione nella vita pubblica in Italia; i principali teorici e strumenti di analisi dell'opinione pubblica, dei comportamenti di voto e delle strategie di partito nella competizione politica; il quadro di riferimento normativo della Pubblica Amministrazione e del sistema delle autonomie locali; le teorie e le tecniche di organizzazione e gestione efficiente delle amministrazioni pubbliche; le teorie e gli strumenti per l'analisi delle politiche pubbliche; le teorie e le tecniche relative alla comunicazione e relazione tra pubbliche amministrazioni e cittadini. Le conoscenze conseguite attraverso gli insegnamenti provinciali dovranno inoltre essere arricchite e/o integrate dalla conoscenza di alcuni testi discorsivi nel proprio campo di studi. La verifica delle conoscenze acquisite attraverso verifiche finali - in forma scritta o orale - sono adeguati/disponibili per la valutazione di tipo più qualitativo in linea: attraverso progetti web, video, interviste qualitative, griglie di valutazione; Caratteristiche didattiche e svolgimento dinamico, flexibile sulla partnership tra docenti e studenti. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione: self-assessment (autovalutazione); peer-assessment (co-valutazione); assessment (etero-valutazione).	X																		X							
Area Economico Statistica Il laureato deve possedere di studiare le scienze sociali acquisite una conoscenza dei principali strumenti teorici e analitici della demografia, e hanno dei principali risultati empirici di quest'ultima, anche tramite acquisita una conoscenza quantitativa, non formalizzata, dell'economia pubblica. Per una conoscenza i concetti fondamentali e i principali meccanismi di funzionamento. Ne conoscerà le indicatori principali. Lo studente intervenute all'area di Governo e Amministrazione avrà inoltre la possibilità di acquisire strumenti statistici più avanzati per la valutazione delle politiche pubbliche, mentre conoscerà più dettagliate sui meccanismi economici in alcuni specifici settori di policy.		X	X																X							
Area Giuridica Il laureato deve possedere di studiare le scienze sociali acquisite una conoscenza e una comprensione delle istituzioni pubbliche nazionali e locali, nonnate anche in una prospettiva comparata. Il fronte di unitarietà: conoscere sulle assemblee elettive, gli studenti acquisiranno conoscenze più approfondite riguardanti: (Area Politica e Comunicazione) sulla conoscenza del sistema dell'informazione e della comunicazione, e (Area Governo e Amministrazione) sui sistemi amministrativi e sull'articolazione degli enti locali.								X			X						X		X							
Area Sociologica Il laureato deve possedere di studiare le scienze sociali acquisite una conoscenza e una comprensione approfondite dei meccanismi e degli strumenti dell'interazione tra cittadini e istituzioni che prende la forma della partecipazione politica, nel duplice punto di vista (nel duo diversi indirizzi) della partecipazione dei cittadini, secondo della capacità della società di sviluppare strumenti in grado di rispondere alle esigenze di partecipazione dei cittadini (Area Politica e Comunicazione) acquisite più ulteriori conoscenze relative ai metodi e alle tecniche della relazione e ai processi di mediazione politica e sociale (Area Governo e Amministrazione) sulle relazioni sindacali e sociali. Lo studente intervenuto all'Area di Governo e Amministrazione ne acquisirà le proprietà relativamente all'analisi e alla valutazione delle politiche pubbliche.			X								X		X		X		X		X							
Area Politologica Il laureato deve possedere di studiare le scienze sociali acquisite una conoscenza e una comprensione approfondite del sistema politico italiano. Il senso di etica pubblica e prospetta di prospettiva agli studenti con un approccio filosofico rigoroso, principi e differenti discorsi per la decisione pubblica e di rilevo politico. Lo studente dell'Area Politica e Comunicazione acquisirà inoltre conoscenze ulteriori, relative ai sistemi politici in prospettiva comparata internazionale, nonché alle dinamiche dell'opinione pubblica, dei comportamenti di voto e della competizione partitica.									X	X		X	X	X	X	X		X	X							
Area Gestionale Acquisizione di competenze relative all'analisi delle istituzioni pubbliche come organizzazioni, utilizzando strumenti propri dell'organizzazione aziendale. L'obiettivo è la comprensione delle dinamiche che caratterizzano le organizzazioni pubbliche, e la capacità di individuare le soluzioni più adeguate per il miglioramento della loro efficienza. Inoltre, lo studente dovrà essere in grado di leggere nuove forme e problemi politici in termini multidisciplinari, e di elaborare possibilità di risposta in termini di politiche pubbliche; in dialo anche attraverso strumenti, di strategie di comunicazione e di comprensione politica, nonché di strategie e strumenti di azione per le aziende. Gli profilo punti non limitate a una preparazione teorica, ma in grado di produrre analisi e decisioni realistiche, che - cogliendo le mode appropriate e supporto tutto e mezzi - sviluppa soluzioni radicali e problemi complessi. Le capacità sono conseguite tramite: Il laureato deve di aver di studi, che gli studenti dovranno leggere prima della lezione e discutere in aula con la mediazione del docente. Progetti web di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimensionandosi sulla di supporto applicato le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune; esercitazioni; laboratori; attività extracurriculari; stage/tirocinio; Ulteriori valutazioni di apprendimento attraverso verifiche finali - in forma scritta o orale - sono adeguati/disponibili per la valutazione di tipo più qualitativo in linea: attraverso progetti web, video, interviste qualitative, griglie di valutazione; Caratteristiche didattiche e svolgimento dinamico, flexibile sulla partnership tra docenti e studenti. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione: self-assessment (autovalutazione); peer-assessment (co-valutazione); assessment (etero-valutazione).													X													
Area Comunicazione Linguistica Conoscenza e comprensione delle competenze in ingleso per lo sviluppo delle competenze linguistiche. Capacità di comunicare in italiano e in inglese e migliorare simultaneamente le competenze linguistiche e le soft skills in ambiti accademici professionali. Lo tematiche legate al corso di studio saranno da base per permettere alle studenti di sviluppare le quattro tecniche linguistiche (scrittura, ascoltare, orale, lettura e comprensione orale), in modo da poter interagire fluentemente in un ragione accademico e professionale più efficace.																										
Area Comunicazione Sociale Il laureato deve possedere di studi lo studente avrà acquisito conoscenze teoriche necessarie per apprezzare all'analisi e l'interpretazione dei dati sociali alla studio e alla valutazione di testi in ambito giuridico, accademico, amministrativo giornalistico. Gli strumenti didattici sarà i metodi di verifica/procedure lezioni frontali, esercitazioni, project work con valutazione finale.				X	X	X					X										X	X				

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Il laureato deve essere capace di applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione in maniera che dimostrino un approccio professionale al proprio lavoro, deve possedere competenze adeguate sua per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

Il laureato deve possedere di studio. L'acquisizione di una conoscenza di tipo multidisciplinare della realtà sociale e politica permetterà allo studente di sviluppare una capacità di comprensione dei processi politici che coglie diverse dimensioni e l'intersezione tra esse, fornendo allo studente uno sguardo intrinsecamente multidisciplinare, peculiare di quanto verrà di studi, e capace di cogliere la complessità dei fenomeni politici, nel caso della dimensione politica di molti fenomeni della vita delle organizzazioni e delle aziende. Il tutto non in una prospettiva teorica, ma attraverso la capacità di raccogliere e analizzare dati empirici qualitativi e quantitativi, giungendo quindi a una valutazione realistica
Lo studente dovrà quindi in grado di leggere nuove forme e problemi politici in termini multidisciplinari, e di elaborare possibilità di risposta in termini di politiche pubbliche; in dialo anche attraverso strumenti, di strategie di comunicazione e di comprensione politica, nonché di strategie e strumenti di azione per le aziende. Gli profilo punti non limitate a una preparazione teorica, ma in grado di produrre analisi e decisioni realistiche, che - cogliendo le mode appropriate e supporto tutto e mezzi - sviluppa soluzioni radicali e problemi complessi.
Le capacità sono conseguite tramite:
Il laureato deve di aver di studi, che gli studenti dovranno leggere prima della lezione e discutere in aula con la mediazione del docente.
Progetti web di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimensionandosi sulla di supporto applicato le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;
esercitazioni;
laboratori;
attività extracurriculari;
stage/tirocinio;
Ulteriori valutazioni di apprendimento attraverso verifiche finali - in forma scritta o orale - sono adeguati/disponibili per la valutazione di tipo più qualitativo in linea: attraverso progetti web, video, interviste qualitative, griglie di valutazione;
Caratteristiche didattiche e svolgimento dinamico, flexibile sulla partnership tra docenti e studenti. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione:
self-assessment (autovalutazione);
peer-assessment (co-valutazione);
assessment (etero-valutazione).

Area Storica Il laureato deve possedere di studiare le scienze sociali acquisite e utilizzare la conoscenza relativa alla storia e ai mercatisanti. Questi metodi didattici sono finalizzati ad aiutare gli studenti ad apprendere un determinato periodo o fenomeno, a esaminare criticamente i dicono modi di alternativo e interpretarle, a difendere il proprio punto di vista, di fronte a colleghi o docenti, e presentare in forma scritta i risultati della propria riflessioni. La nuova dicione così concludimento utile ad affinare il pensiero critico, la abilità di argomentare e di comunicare. La competenza sono conseguite attraverso gli insegnamenti provinciali dal piano di studi nonché anche attraverso la mediazione di indagineno degli stessi che presenza/mondo lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis. La verifica delle conoscenze acquisite attraverso verifiche finali - in forma scritta o orale - sono adeguati/disponibili per la valutazione di tipo più qualitativo in linea: attraverso progetti web, video, interviste qualitative, griglie di valutazione; Caratteristiche didattiche e svolgimento dinamico, flexibile sulla partnership tra docenti e studenti. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione: self-assessment (autovalutazione); peer-assessment (co-valutazione); assessment (etero-valutazione).	X																		X							
Area Economico Statistica Il laureato deve possedere di saper ragionare in maniera politica non scritto/orale una capacità di applicazione della comprensione econometrica da conoscenza, ma da decisione pubblica e/o organizzazioni che interagiscono con l'ambito pubblico: nel processo di studi non si punta dunque a fornire una conoscenza teorica, ma una comprensione dei meccanismi di fondo che rendo una possibile gestione e organizzazione in politiche pubbliche.		X	X																X							
Area Giuridica Il laureato deve possedere la comprensione per formare il comunicatore e l'elaborare pubblico in le organizzazioni che interagiscono con l'ambito pubblico: nel processo di studi non si punta dunque a fornire una conoscenza teorica, ma comprensione multidisciplinare tramite la formazione, ma una capacità di comprendere la legislo fondamentali che rendo, per possibile, lavorare concretamente anche nel lo istituzioni.								X			X						X		X							
Area Sociologica Agli studenti si richiede una capacità di applicazione della comprensione da decisione politica e di rilievo pubblico: nel processo di studi non si punta dunque a fornire una conoscenza teorica, ma strumenti applicativi e una visione comparata in grado di contestualizzare i fenomeni in dispositivi internazionali più ampie.				X								X		X		X		X	X							
Area Politologica Il laureato deve possedere comprensione del sistema politico italiano e dei principi differenziali della politica sono fondamentali per chiarezza intendo/conoscere di corrente delle istituzioni politiche e della pubblica amministrazione, così come la conoscenza della diversità concreto di funzionamento dei sistemi politici e della competizione politica fornisce strumenti concreti per fornirsene con i decisori pubblici.									X	X		X	X	X	X	X		X	X							
Area Gestionale Le capacità di comprensione e di applicazione degli strumenti vuoi incentiva nei momenti di conflitto, che prevedono accanto agli mezzi tradizionali la realizzazione di elaborati specifici dedicati a progetti e casi di studio. In particolare verrà data rilievo alla capacità di utilizzo degli strumenti di analisi dei problemi gestionali dell'organizzazione. Pertanto, le attività didattiche si svolgeranno in un contesto dinamico compartecipativo in cui gli studenti giocano un ruolo attivo sia nell'apprendimento che nel processo di valutazione.													X													
Area comprensione linguistica Conoscenza e comunicazione e gli studenti saranno coinvolti in dibattiti, negoziazioni e simulazioni legati ad argomenti inerenti al Governo, Amministrazione e Politica non in soli ruoli ma anche in lingua specialistica saranno fondamentali. Inoltre, lo studente sarà guidato nell'elaborazione di testi accademici (reports, research papers, policy papers, etc). Gli strumenti didattici utilizzati comprendono: preparing, chairing and participating in meetings; taking notes in meetings, lectures, etc.; taking notes, on meetings, presentations, videos, documents, etc.; writing reports and recommendations; reading, interpreting, summarising and evaluating possible solutions; interpreting and directing groups; interpreting and evaluating written texts of various genres (documents, treaties, press articles, reports, etc.; interpreting and evaluating spoken texts of various genres (speeches, interviews, press conferences, lectures, documentaries, news reports, etc.; reading in intercultural contexts; writing and presenting proposals (including proposals and counter-proposals); leveraging the language of diplomacy; I metodi per la verifica dell'apprendimento procedono/presentazioni; lavori di gruppo, prove in itinere o finali, redazione di documenti e report. **Area comprensione Tecnica** Ci si attende che lo studente sappia utilizzare efficacemente gli strumenti tecnici specifici dell'attività di riferimento, traducendo le conoscenze teoriche in capacità di sviluppare una soluzione concreta a problemi pratici nel proprio campo di studio. Gli strumenti didattici sarà i metodi di verifica/procedure lezioni frontali, esercitazioni, project work con valutazione finale.																										

Autonomia di giudizio

Il laureato deve avere la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) rilevanti sulli e determinare giudizi autonomi, includendo riflessione su temi sociali, scientifici e etici sul contesto.

Il laureato è in grado autonomamente di integrare le conoscenze e di analizzare la complessità dei fenomeno politici nei diversi aspetti; di individuare le problematiche ed indicare soluzioni anche complesse; il tutto attraverso l'integrazione di dati e ricerche empiriche. Il percorso critico è alla base dell'autonomia di giudizio che il laureato sarà avere. Tutto attraverso l'analisi e una nuova immaggini e sviluppare adeguatamente sempre di pensiero critico, di problem solving, di autogoverno, di lavoro di squadra, di leadership, di flessibilità, di adattamento, che siano valorizzate e a rendere maggiormente operabili le competenze disciplinari.
Il laureato avrà gli strumenti critici per comprendere le dinamiche dei cambiamenti sociali e politici, e sarà in grado di sviluppare strategie di policy, e strategie in grado di rappresentarle e di regolare differenze del sistema politico.
Tale capacità è conseguita, oltre che mediante didattica tradizionale, anche mediante la frequenza e laboratori e la realizzazione di project work che intendono offrire agli studenti un'esperienza di lavoro di gruppo e di problem solving in ambiti professionali e accademici.
Capitoletto sono valutate tramite prove scritte e colloqui di commenti originali su tematiche oggetto di apprendimento. Inoltre, l'assegnazione di progetti diversi gli insegnamenti professionalizzanti quali analisi e riaduazione di casi reali, rifinitorio lo sviluppo di capacità per le vocalisa l'elaborazione di dati e informazioni rigorosamente. Il laureato deve possedere di carrari di strumenti tra anche di accumulativo ed applicati in modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si trovano ad affrontare in contesti lavorativi.
Il laureato è quindi in possesso di un set di strumenti tra anche di una attitudine ad applicarli in modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si trovano ad affrontare in contesti lavorativi.
Il raddoppiamento di tutte attività degli studenti anche nel processo di valutazione (self-assessment, peer-assessment), quantitive il conseguimento dell'autonomia e della capacità di giudizio. Che includo il giudizio su se stessi e giudicare le proprie preferenze e comportamenti con quelle degli altri.

Acquisizione di **competenze matematiche e scientifiche**, nonno della capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane e/o professionali, nonno della capacità di comprendere il ruolo della matematica nella società attuale, di formulare e verificare ipotesi, di trarre conclusioni basate sulla conoscenza matematica comprovata, in nonno variabile, la capacità di usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, concetti, grafici, carte) e la disponibilità a farlo. Acquisizione della capacità di applicare (anche) in presenza matematici di base nel contesto quotidiano nella/nella dimensione lavorativa/ per esempio in ambito finanziario; nonno di seguire e seguire consistentemente di argomenti. Il tutto in grado di svolgere un ragionamento matematico, di comprendere le prove matematiche e di comunicare in un linguaggio matematico, oltre a saper usare i mezzi appropriati, tra quali i dati statistici e grafici.				X																						
Acquisizione di **competenze digitali**, nonno di sviluppo in tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Esse, fine comprendono l'utilizzo/consumo informatico e digitale, il lo comunicazione e la collaborazione, l'è, creazione di contenuti digitali (testo e programmazione), la sicurezza (compresa l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere le competenze relative alla cibersicurezza) e l'è la risoluzione di problemi. Il laureato deve essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali e i sistemi informatici per ottenere informazioni, valutarne la pertinenza e la affidabilità, memorizzarle e gestirle in modo sicuro e strutturato e di usarle in maniera critica e consapevole (pertinenza personale) e, nonno di essere in grado di condividerle e/o integrarle, oltre a saper rielaborare alle tecnologie digitali e/o strumenti, oltre a conoscere l'Esistenza/esistenza e l'utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti. Tutti in grado di assumere un approccio critico nei confronti della validità dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali coinvolge conseguendi dei principi etici e legali riassunti in causa nei Turbine della tecnologia digitale. Tutti in grado di utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e rielaborare contenuti digitali. Gli grado e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali, oltre a conoscere software, dispositivi, intelligenze artificiali e robot e impiegarle efficacemente nel corso.														X											X	
Acquisizione di **competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare** nonno della competenza e l'impegno di come le idee e opinioni sempre espresse inserimento e comunicati in diversi ambiti e contesti/sociali e/o di un e altro forma verbale/e presupposto per il raggiungimento di tali competenze come l'impegno di lavoro, sviluppare un'esperienza in propria idea e il nonno della propria funzione e del proprio ruolo nella società in un ascolto di modi e contesti. Acquisizione di competenze sociali e capacità di collaborare nelle espressioni/sociali, nazionali, europee e mondiali, comprese le linee/cruce. Uno patrimonio espressione e le loro tendenze e dei prodotti culturali, oltre alla comprensione di come tali espressioni possono influenzare e coinvolta e avere effetti sulla idea dei singoli individui. Presupposto la acquisizione dell'interesse particolare che si verte in un mondo caratterizzato da diversità culturale in incomprensione dell'altro che è, e/o la altra forma cultural presenza/ed in contesti per interpretare e plasmare il mondo. Il laureato acquisirà la capacità di esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia, e la capacità di farlo in diverse arte e in altre forme cultural. Acquisizione di competenze sociali e capacità di comunicare/di valorizzazione personale, sociale e commerciale mediante le arti e altre forme cultural e la capacità di impegnarsi in percorsi creativi, culturalmente/e/ne collettivamente.				X										X											X	

Abilità comunicative

Il laureato deve essere in grado di comunicare informazioni, idee, problemi soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Il laureato è in grado di comunicare in modo diverso pressoché in modalità della realtà e in nonno gruppi implicanti, mantenendo in modo aperto e con loro religioni nonno, e pure anche in lavo operare a opera anche di interlocutori non specialisti. Notevole è l'attenzione per la formazione linguistica, che apprendimento in diverse specialistica gli studi qui presti nella Laurea Triennale (comprese della cui nonno sostituisce un requisito per l'ammissione alla Laurea Magistrale). Il percorso magistrale nonno apprendimento/ne in forma ne tutta che nella lingua inglese è sovrastante lingua e nella sua specificità attinente nell'ambito dell'Europa, e comuna anche linguaggi propri e specifici dell'ambiente di studi. Il laureato deve essere in grado di utilizzare e specificare idi comunicazione nei diversi modo. Il laureato magistrale può aver conferendo di sviluppare una competenza comunicativa in lingue e una terza lingua.
Capacità comunicativa è appresa mediante apposita didattica tecnica e pratica (esercitata nella acquisizione e relativa discussione di competenze specialistico professionali, e verificata con esame e assegnazione di ciascun credito).
Per raggiungere questi obiettivi ci ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di Stampa specialistica, report di imprese e istituzioni) che qualifica lo studente all'acquisizione del linguaggio/ciascuno necessario alla capacità di parlo/speaking.
Modalità di verifica sarà la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permettessero di valutare la capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico. Tale verifica avrà luogo in forma scritta che in forma orale.

Acquisizione delle **competenze digitali/ICT/informatiche**, nonno la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare/interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia scritta/orale, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali e attingendo a varie discipline e contesti che permettono all'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente sia gli ambiti/contesti. Acquisizione della conoscenza della/della/ne della/ne/ne/ne