Corso di Laurea Magistrale in International Relations
Coorte 2024-2025

	COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS	COMPARATIVE POLITICS	INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS	ACADEMIC AND PROFESSIONAL COMMUNICATION SKILLS	WRITING AND READING ACADEMIC TEXTS	COMPARATIVE PUBLIC LAW	RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES	DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES	WRITING A MASTER THESIS	INTERNATIONAL ECONOMICS	HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS	INTERNATIONAL POLITICAL THEORY	SOCIOLOGY OF GLOBAL POLITICS	EU NEIGHBORHOOD - POLICIES AND MIGRATION	HISTORY AND CULTURE OF MEDITERRANEAN COUNTRIES	SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE MEDITERRANEAN COUNTRIES	SECURITY LAW AND CONSTITUTIONAL PROTECTION	INTERNATIONAL SECURITY	SOCIOLOGY OF TERRORISM AND POLITICAL VIOLENCE	elettivi	GAP 1	GAP 2	Altre attività Formative	Learning Innovation Activities	Seconda lingua Obbligatoria	prova finale
	M-STO/04	SPS/04	IUS/13	L-LIN/12	SPS/04	IUS/21	SECS-S/03	SECS-S/04	SPS/04	SECS-P/01	SPS/06	SPS/01	SPS/07	SPS/04	L-OR/12	SPS/07	IUS/08	SPS/04	SPS/07							
	Insegnamenti Comuni a tutti gli indirizzi										Diplomacy			Mediterranean Governance			Security									
Conoscenza e capacità di comprensione																										
Il laureato deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca. Il laureato conosce e sa analizzare le dinamiche politiche internazionali e la loro interazione con le politiche nazionali; ha una formazione d'ampio respiro sulla storia delle istituzioni europee, matura approfondite conoscenze in ambito giuridico, politologico, sociologico e sa cogliere e valutare le interazioni fra i vari ambiti. Conosce i profili strutturali e istituzionali del diritto pubblico, in ambito nazionale e internazionale coglie i meccanismi che agiscono allinterno delle istituzioni internazionali e le interazioni tra di esse; conosce le migrazioni, le trasformazioni sociali e demografiche e ne comprende anche la ricaduta in termini di politica della sicurezza e di politiche connesse ai movimenti migratori; sa anticipare i problemi e sa contribuire a determinare un esito favorevole ed è inoltre in grado di valutarle e prevederne limpatto a livello nazionale ed internazionale. La didattica frontale alternerà lezioni vere e proprie a momenti di didattica interattiva e compartecipativa, durante i quali gli studenti dovranno partire da casi specifici, ricostruire le categorie generali cui essi si riferiscono, e saper comunicare, sia attraverso presentazione individuali che attraverso lavori in piccoli gruppi, le analisi fatte e le soluzioni adottate. Pertanto, per la verifica dei risultati di apprendimento si prevedono queste modalità: - Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente; - Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune; Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.																										
AREA STORICA Al termine del percorso di studio lo studente conoscerà gli snodi fondamentali della storia politica europea e mondiale del XIX e XX secolo, con particolare riferimento ai sistemi politici in Europa dopo il 1945, in una prospettiva comparata. Avrà capacità di comprendere la complessità e i problemi della governance democratica e le particolarità dei sistemi politici dei diversi paesi e dell'Unione Europea. Sarà in grado di pensare storicamente: consapevole della necessità, per comprendere i fenomeni, di collocarli allinterno del loro contesto spaziale e temporale; capace di ragionare sui rapporti di causa ed effetto che legano fra di loro le diverse stagioni storiche. Le conoscenze sono acquisite tramite: - Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente; - Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune; Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft	x										x				x					x						
AREA GIURIDICA Nell'ambito delle scienze giuridiche lo studente acquisisce gli strumenti tecnici necessari a comprendere i fenomeni giuridici nel loro complesso attraverso uno studio comparato e critico. Lo studente comprende il ruolo che le organizzazioni internazionali, tanto globali quanto regionali, svolgono nella vita delle relazioni internazionali, e in particolare in taluni settori come quello economico, della sicurezza, della tutela ambientale, dello sviluppo, della promozione e della protezione dei diritti umani, per la salvaguardia dei valori condivisi della comunità internazionale contemporanea. Lo studente sa compiere unanalisi dellevoluzione del costituzionalismo moderno attraverso il metodo comparato ed acquisisce una conoscenza approfondita e critica del diritto internazionale e della tutela della sicurezza mediante lo studio delle organizzazioni internazionali, della loro struttura, della loro soggettività, della loro mission rispetto alla tutela dei diritti umani, inclusa la loro storia e le ragioni della loro proliferazione contemporanea. Le conoscenze acquisite riguardano tanto i profili strutturali e istituzionali del diritto pubblico, in ambito nazionale e internazionale e le reciproche interazioni tra questi, quanto i sistemi di protezione dei diritti fondamentali in un contesto multilivello, confrontandosi con i principali problemi giuridici e politici che animano il dibattito internazionale. Le conoscenze sono acquisite tramite: - Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente; - Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune; Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft.			x			x											x			x						
AREA POLITOLOGICA Nellambito disciplinare della scienza politica e relazioni internazionali, con il corso di LM Lo studente conoscerà e saprà analizzare le dinamiche politiche internazionali e la loro interazione con le politiche nazionali. Attraverso uno studio comparativo e internazionalistico, lo studente avrà la possibilità di specializzarsi nei tre ambiti della sicurezza, della governance europea e della diplomazia. Lo studente svilupperà familiarità con i diversi sistemi politici in Europa e in altri contesti geopolitici. Particolare attenzione sarà posta sul tema della democrazia e dei diritti umani. Le conoscenze sono acquisite tramite: - Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente; - Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune; Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft		x										x		x				x		x						
AREA ECONOMICO-STATISTICA Il laureato conosce gli strumenti analitici, metodologici e statistici utili alla comprensione delle dinamiche economiche, sociali , politiche e demografiche in Europa e a livello globale. Conosce i cambiamenti degli equilibri geopolitici, il sistema economico europeo e internazionale ed i rapporti economici internazionali tanto nei loro aspetti reali che monetari. Comprende i principali meccanismi di funzionamento, quindi il commercio, gli investimenti diretti all'estero, i movimenti internazionali di capitali, con i connessi aspetti di policy, di regolamentazione e di governance. Le conoscenze sono acquisite tramite: - Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente; - Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune; Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft							x	x		x										x						
AREA SOCIOLOGICA Nellambito delle scienze sociali: il laureato conosce la radicalizzazione che porta alla violenza politica, sa analizzare e comprendere il terrorismo e la violenza che ne consegue attraverso la lente sociologica; apprende le relazioni economiche e socio-politiche con i paesi del Nord Africa e del Medio Oriente, le risposte culturali e istituzionali atte a sviluppare le relazioni Nord-Sud; conosce lintersecarsi di politiche e situazioni socio-economiche e la moltitudine di realtà riferibili allarea mediterranea. Al termine del percorso di studi lo studente avrà acquisito una conoscenza e una comprensione approfondite dei principali problemi delle istituzioni internazionali e della loro interazione con le istituzioni e governance locali. Le conoscenze sono acquisite tramite: - Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente; - Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune; Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft													x			x			x	x						
AREA MEDITERRANEAN STUDIES Lo studente acquisisce una conoscenza della storia del Mediterraneo nonchè dei paesi Islamici; la comprensione delle sinergie politiche e culturali che nei secoli hanno contribuito alla formazione di una ricca e variegata realtà socio politica; delle dinamiche geopolitiche regionali a seguito di colonialismo e delle successive lotte per l'emancipazione nazionale. Sa analizzare e comprendere il terrorismo e la violenza che ne consegue attraverso la lente sociologica; Vengono affrontati i temi dei rapporti economici e commerciali intercorsi tra le società islamiche e quelle occidentali, dalla fase ottomana sino agli accordi con la Comunità europea, con un approccio storico politico attento alle trasformazioni socio-antropologiche. Si faranno anche degli approfondimenti su questioni specifiche quali la nascita dei partiti politici e dei movimenti religiosi, la questione femminile e le emergenze legate alle risorse energetiche. Lo studente comprende il panorama generale delle crisi economiche e del conseguente insorgere di rivolte e conflitti. Lobiettivo è di fornire le conoscenze generali e le questioni più rilevanti per lattività di un professionista che si propone di operare nelle relazioni internazionali sia del settore pubblico che privato. Sono previste nel corso dellanno accademico incontri con studiosi e operatori del settore. Inoltre, lo studente dovrà selezionare una lingua a scelta tra varie proposte (arabo, spagnolo, francese, tedesco, cinese, russo) in modo da completare quellarricchimento linguistico che costituisce la base per operare in contesti globali e multiculturali Le conoscenze sono acquisite tramite: - Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente; - Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune; Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft														x	x	x				x						
AREA LINGUISTICA Il corso è interamente insegnato in inglese ed agli studenti verrà erogato anche un laboratorio per lo sviluppo delle skills comunicative in lingua inglese. Inoltre, è previsto lo studio obbligatorio di una lingua a scelta. Tutto questo contribuisce quindi alla padronanza dellinglese e di un'altra lingua in ambito lavorativo. Lo studente è proiettato in un contesto internazionale, interculturale e globale in cui, ovviamente, luso appropriato delle lingue è fondamentale. Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di imprese e istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking. Modalità di verifica sarà la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico. Per gli aspetti organizzativi si faccia riferimento alla pagina https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/language-skills/centro-linguistico-di-ateneo																								x	x	
Conoscenza e capacità di comprensione applicate																										
Il laureato deve essere capace di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi e tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio Il laureato sa analizzare e valutare le problematiche relative ai fenomeni politici, istituzionali e sociali; sa monitorare e analizzare i dati ed utilizzarli nella preparazione dei rapporti di negoziazione in ambito internazionale e multiculturale individuare i fattori di rischio e proporre gli interventi opportuni per la risoluzione di conflitti. Il laureato sa quindi contestualizzare i problemi, analizzarli, trarre conclusioni, individuare alternative, interpretare ed esaminare criticamente l'output. Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono: - Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente; - Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune; Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.																										
AREA STORICA Il laureato avrà imparato a utilizzare la conoscenza storica attraverso il lavoro in classe e le esercitazioni. Questi metodi didattici sono finalizzati ad abituare gli studenti ad approfondire un determinato periodo o fenomeno, a esaminare criticamente i diversi modi di affrontarlo e interpretarlo, a difendere il proprio punto di vista di fronte a colleghi e docenti, a presentare in forma scritta i risultati delle proprie riflessioni. La storia diviene così uno strumento utile ad affinare il pensiero critico, le abilità argomentative, la capacità di scrittura. Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono: - Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente; - Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune; Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.	x										x				x					x						
AREA GIURIDICA Gli studenti sviluppano la capacità di analizzare, alla luce del quadro giuridico internazionale e in prospettiva comparata, le situazioni complesse che configurano i rapporti all'interno delle organizzazioni internazionali, indirizzandone la governance, tra gli Stati e al loro interno, tra poteri pubblici e individui. Il laureato ha la capacità di effettuare unanalisi critica e comparata delle situazioni, di inquadrarle in contesti giuridici, di monitorare le situazioni a rischio e di individuare le problematiche connesse alla violazione dei diritti umani ed alla sicurezza al fine di elaborare soluzioni efficaci a situazioni concrete. È attento allapplicazione e al rispetto degli standard internazionali e costituzionali di tutela dei diritti umani. Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono: - Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente; - Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune; Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.			x			x											x			x						
AREA POLITOLOGICA Il laureato è capace di analizzare e valutare le problematiche relative ai fenomeni politici, istituzionali e sociali internazionali e transnazionali; sa monitorare e analizzare i dati, individuare i fattori di rischio e proporre gli interventi opportuni per la risoluzione di conflitti. Sa usare tecniche di monitoraggio, di raccolta dei dati, di preparazione dei rapporti e di negoziazione in ambito internazionale e multiculturale. Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono sia la discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente; sia i project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune. Importanti saranno anche le esperienze maturate allestero attraverso gli schemi di mobilità studentesca di ateneo. Tali capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento significativo di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti. Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono: - Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente; - Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune; Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.		x										x		x				x		x						
AREA ECONOMICO-STATISTICA Il laureato sa utilizzare lanalisi dei dati e le conoscenze teoriche acquisite per individuare le aree di intervento, con particolare riferimento alle nuove sfide demografiche, indicare le politiche, monitorare lefficacia dei relativi provvedimenti proposti. Il laureato sa quindi contestualizzare i problemi, analizzarli, trarre conclusioni, individuare alternative, interpretare ed esaminare criticamente loutput. Trattandosi di laureati in relazioni internazionali non si richiede una capacità di applicazione delle competenze economiche da economista, ma da decisore pubblico: nel percorso di studi non si punta dunque a fornire una conoscenza teorica, ma una comprensione dei meccanismi di fondo che renda poi possibile gestire le politiche pubbliche nel campo nazionale e soprattutto europeo e internazionale. Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono: - Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente; - Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune; Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.							x	x		x										x						
AREA SOCIOLOGICA Il laureato sa operare in contesti normativi, sociali, economici e culturali diversi; ha spirito critico ed è quindi in grado di individuare delle soluzioni a casi concreti tenendo presente il contesto nel quale deve muoversi ed i limiti che le diversità culturali impongono. Sa progettare e realizzare politiche pubbliche con particolare riferimento ai paesi dellarea del Mediterraneo. Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono: - Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente; - Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune; Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.													x			x			x	x						
AREA MEDITERRANEAN STUDIES Il laureato matura capacità comunicative necessarie per operare in ambienti internazionali ed in grado di contestualizzare le proposte nel rispetto delle differenze linguistiche e culturali. Sa gestire situazioni di conflitto, ha capacità negoziali e di intermediazione, sa comunicare in modo efficace perché conosce approfonditamente il contesto in cui deve muoversi. Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono: - Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente; - Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune; Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.														x	x	x				x						
AREA LINGUISTICA Il laureato avrà acquisito gli strumenti linguistici necessari sia per leggere lo scenario globale internazionale sia per produrre un testo in lingua Inglese e altra lingua, sia per saper comunicare in modo efficace in due lingue. Le competenze sono acquisite tramite utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di imprese e istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking. Modalità di verifica sarà la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico.																								x	x	
Autonomia di giudizio																										
Il laureato deve avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi																										
Il laureato è in grado di compiere un'analisi critica delle complessità dei fenomeni internazionali, di contestualizzarli e di decidere in modo autonomo le soluzioni da adottare. Il pensiero critico è alla base dell'autonomia di giudizio che il laureato saprà avere. Nello specifico, saranno sviluppate adeguatamente competenze di pensiero critico, di problem solving, di autogestione, di lavoro di squadra, di relazione e comunicazione, che vanno a valorizzare e a rendere maggiormente spendibili le competenze disciplinari. Il laureato avrà gli strumenti critici per comprendere l'opportunità dell'utilizzo delle tecnologie digitali a vari livelli e in varie aree organizzate a livello europeo in informazione, comunicazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza, problem solving connesso agli strumenti tecnologici ed ambienti digitali, ma sarà parimenti in grado di capirne l'impatto anche in termini di limiti, rischi, responsabilità e saprà dunque usarle, filtrarle, valutarle e gestirle, in modo consapevole. Tale capacità è conseguita, oltre che mediante didattica tradizionale, anche mediante la frequenza a laboratori e la realizzazione di project work che intendono offrire agli studenti una preparazione pratica, con verifiche periodiche dell'apprendimento in aula e fuori aula. L'autonomia sarà valutata tramite prove scritte e stesure di commenti originali su tematiche oggetto di approfondimento. Inoltre, l'assegnazione di progetti durante gli insegnamenti professionalizzanti quali analisi e risoluzione di casi reali, richiedono lo sviluppo di capacità per la raccolta e l'elaborazione di dati e informazioni aggiornate. Il laureato è quindi in possesso di un set di strumenti ma anche di una attitudine ad applicarli in modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si troverà ad affrontare in contesto lavorativo. Va sottolineato che il ruolo attivo degli studenti anche nel processo di valutazione (self-assessment, peer-assessment), garantisce il conseguimento dell'autonomia e della capacità di giudizio che include il giudizio su sé stessi e giudicare le proprie performance confrontandole con quelle degli altri.			x						x		x				x					x		x				
Abilità comunicative																										
Il laureato deve essere in grado di in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti																										
Il corso è interamente insegnato in inglese e contribuisce quindi alla padronanza di questa lingua in ambito lavorativo. Per la natura stessa del corso e per gli obiettivi formativi che intende far acquisire, lo studente è proiettato in un contesto internazionale, interculturale e globale ove le capacità comunicative non si risolvono nel mero utilizzo di lingue veicolari, ma nello sforzo di sapersi relazionare ponendo attenzione a valori, costumi, culture diverse. I laureati dovranno avere capacità di comunicare le conclusioni del proprio processo di apprendimento, e di analisi e diagnosi dei problemi, in modo chiaro e non ambiguo, con un linguaggio che sia compreso sia da specialisti sia da non specialisti. Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di imprese e istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking. Modalità di verifica sarà la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico.											x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Capacità di apprendere																										
Il laureato deve aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.																										
L'utilizzo di metodologie didattiche che coinvolgano gli studenti e aumentino la loro capacità di autonomia di giudizio (casi, presentazioni, project work, analisi di dati) contribuirà alla loro responsabilizzazione e li renderà protagonisti del proprio processo di apprendimento. Nel momento in cui gli studenti dovranno affrontare progetti o casi, svilupperanno una maggiore consapevolezza delle proprie conoscenze e delle proprie abilità e acquisiranno la capacità di organizzare in modo autonomo il proprio lavoro. Lo studente sarà quindi in grado di elaborare approfondimenti su tesi contrapposte; presentare le proprie tesi e saperle difendere; avere capacità di negoziazione, scrivere rapporti ed utilizzare ogni forma di comunicazione in modo efficace; organizzare e gestire il lavoro e gestirsi allinterno di lavori di gruppo. Un approccio problem-based nelle attività didattiche sarà fondamentale per far comprendere agli studenti che ogni nuovo caso o progetto richiederà l'applicazione delle conoscenze acquisite nel corso di studio, ma anche la ricerca autonoma di nuovi dati, la creazione di nuovi modelli e la definizione di soluzioni innovative. L'utilizzo di modalità di verifica dellapprendimento attraverso autovalutazioni, co-valutazioni (o peer assessment) e valutazioni da parte del docente) contribuiranno a sviluppare la capacità di confrontarsi, di mettersi in discussione e di trovare soluzioni appropriate al raggiungimento degli obiettivi formativi, intesi in senso lato, vale a dire non semplicemente circoscritti al proprio piano di studi. Linnovazione metodologica deve infatti mirare alla qualità dellapprendimento inteso come lo sviluppo di competenze di auto-apprendimento del soggetto che accresce continuamente il proprio bagaglio cognitivo, culturale e professionale, nella logica dellapprendimento permanente	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ulteriori competenze trasversali																										
Acquisizione di competenze civiche, che si riferiscono alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Tali competenze si fondano sulla conoscenza dei concetti di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura. Comprendono la conoscenza delle vicende contemporanee nonché l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale. Abbracciano inoltre la conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause. Vi rientra la comprensione delle dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea. Il laureato acquisirà la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Acquisirà capacità di pensiero critico e l'interesse alla partecipazione costruttiva alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. Presuppone anche la capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi.			x						x		x		x		x	x						x				
Acquisizione di competenze imprenditoriali, ovvero della capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fondano sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o commerciale. Il laureato sarà in grado di conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse, di comprendere l'economia, nonché le opportunità e le difficoltà sociali ed economiche cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o la società. Dovrebbero conoscere i principi etici ed essere consapevoli delle proprie forze e debolezze. Acquisirà creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione. Acquisirà la capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in squadre, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. Acquisirà la capacità di assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori, di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri e di saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate.									x	x						x										