Corso di Laurea Magistrale in Management
Coorte 2025-2026

	I anno									II anno															altre attività				
	ADVANCED MARKETING MANAGEMENT	FINANCIAL REPORTING AND PERFORMANCE MEASUREMENT	MARKETS REGULATION AND LAW	RESEARCH PROJECT DESIGN	ADVANCED CORPORATE FINANCE	CORPORATE STRATEGY	INTERNATIONAL ECONOMICS	MANAGERIAL DECISION MAKING	ORGANIZATIONAL DESIGN	BUSINESS MODELING AND PLANNING	ENTREPRENEURSHIP AND VENTURE CAPITAL	INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS	MANAGEMENT OF INNOVATION	ORGANIZING INNOVATION	CORPORATE GOVERNANCE AND SUSTAINABILITY	INTERNATIONAL BUSINESS	INTERNATIONAL PROJECT FINANCE & SUSTAINABILITY	INTERNATIONAL HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	INTERNATIONAL OPERATIONS AND SUPPLY CHAIN	CREATIVE INDUSTRIES AND BUSINESS MODEL INNOVATION	FASHION MANAGEMENT	BUSINESS MODELING AND PLANNING	LUXURY MANAGEMENT	TOURISM MANAGEMENT	lingua straniera obbligatoria	elettiva	AI Literacy	Internship (or Project work)	Prova finale
	SECS-P/08	SECS-P/07	IUS/05	SECS-S/03	SECS-P/09	SECS-P/08	SECS-P/01	SECS-P/01	SECS-P/10	SECS-P/08	SECS-P/08	IUS/04	SECS-P/08	SECS-P/10	SECS-P/08	SECS-P/08	SECS-P/09	SECS-P/10	SECS-P/08	SECS-P/08	SECS-P/08	SECS-P/08	SECS-P/08	SECS-P/08					
	Insegnamenti comuni									ENTERPRENEURSHIP AND INNOVATION					INTERNATIONAL MANAGEMENT						LUXURY, FASHION AND MADE IN ITALY									
Conoscenza e capacità di comprensione																													
Area aziendale Acquisizione di una formazione specialistica negli ambiti gestionale, e analitico - finanziario; comprensione delle problematiche complesse inerenti alla gestione e allorganizzazione, al marketing, nonché alle dinamiche innovative di impresa, soprattutto a livello internazionale. La capacità di comprensione sarà ricontrata nei momenti di verifica previsti sia in forma orale che scritta. Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche le modalità di svolgimento degli stessi che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis. La verifica delle conoscenze avviene attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- sono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Luiss propone modalità didattiche innovative ed interattive che i docenti implementano in linea con i contenuti degli insegnamenti. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione: self-assessment (autovalutazione) peer-assessment (co-valutazione) assessment (etero-valutazione)	x	x			x	x			x	x	x		x	x	x	x		x	x					x				x
Area Economica Acquisizione di conoscenze sul funzionamento dei sistemi economici dei mercati finanziari e reali e degli strumenti di politica economica nelle diverse aree geografiche. Conoscenza dei mercati finanziari internazionali e delle regole di funzionamento del commercio internazionale. Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche le modalità di svolgimento degli stessi che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis. La verifica delle conoscenze avviene attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- sono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Luiss propone modalità didattiche innovative ed interattive che i docenti implementano in linea con i contenuti degli insegnamenti. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione: self-assessment (autovalutazione) peer-assessment (co-valutazione) assessment (etero-valutazione)							x	x																		x				x
Area Giuridica Acquisizione di conoscenze sul funzionamento dei mercati e sulle normative di regolamentazione dei medesimi. Acquizizione di conoscenze sulla normativa che regola la gestione e la protezione dei diritti di proprietà intellettuale in un contesto internazionale. Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche le modalità di svolgimento degli stessi che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis. La verifica delle conoscenze avviene attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- sono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Luiss propone modalità didattiche innovative ed interattive che i docenti implementano in linea con i contenuti degli insegnamenti. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione: self-assessment (autovalutazione) peer-assessment (co-valutazione) assessment (etero-valutazione)			x									x														x				x
Area Statistico-Matematica Acquisizione di conoscenze sugli strumenti quantitativi di base per lanalisi e risoluzione di problemi di ottimizzazione, la gestione dei mercati obbligazionari, la selezione di portafogli azionari, la valutazione e gestione delle coperture assicurative, la misurazione e gestione del rischio. Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche le modalità di svolgimento degli stessi che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis. La verifica delle conoscenze avviene attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- sono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Luiss propone modalità didattiche innovative ed interattive che i docenti implementano in linea con i contenuti degli insegnamenti. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione: self-assessment (autovalutazione) peer-assessment (co-valutazione) assessment (etero-valutazione)				x																						x				x
Area Linguistica Oltre ad essere erogato interamente in inglese, il corso di studi offre la possibilità di studiare anche un'ulteriore lingua (a scelta tra spagnolo, francese, tedesco, arabo, russo, portoghese, cinese). Agli studenti stranieri è garantita la possibilità di seguire un corso di italiano. Il corso di lingua è obbligatorio ed organizzato in piccoli gruppi a seconda del livello di competenza linguistica. Il laureato deve acquisire unadeguata conoscenza della lingua e conclude il proprio percorso con un livello finale proporzionato al livello di ingresso. Il corso di studi offre la possibilità di partecipare al bando Erasmus e possono essere riconosciuti esami svolti allestero anche nellambito dei programmi Semester free mover e Summer School. Gli strumenti didattici utilizzati sono lezioni frontali, project group, seminari di approfondimento. Le conoscenze vengono verificate attraverso prove intermedie e finali (scritte e/o orali) a metà ed alla fine di ogni semestre.																									x				
Conoscenza e capacità di comprensione applicate																													
Area Aziendale Acquisizione di specifiche competenze per quanto attiene lanalisi finanziaria e la gestione dellimpresa e dei processi innovativi (creazione e lancio di nuovi prodotti, e-business), in ambito internazionale (international management); attenzione particolare ad alcune specifiche problematiche settoriali (luxury, fashion ed innovazione). La capacità di applicare conoscenza e comprensione acquisite sarà potenziata dalla partecipazione degli studenti in aula resa possibile da strumenti di didattica attiva quali conferenze ed incontri con professionisti. Le capacità sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche le modalità di svolgimento degli stessi che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis. La verifica delle capacità avviene attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- sono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Luiss propone modalità didattiche innovative ed interattive che i docenti implementano in linea con i contenuti degli insegnamenti. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione: self-assessment (autovalutazione) peer-assessment (co-valutazione) assessment (etero-valutazione)	x	x			x	x			x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x		x	
Area Economica Capacità di applicare le conoscenze di analisi economica e dei mercati attraverso la risoluzione di problemi in ambito globale. Le capacità sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche le modalità di svolgimento degli stessi che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis. La verifica delle capacità avviene attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- sono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Luiss propone modalità didattiche innovative ed interattive che i docenti implementano in linea con i contenuti degli insegnamenti. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione: self-assessment (autovalutazione) peer-asesnment (co-valutazione) assessment (etero-valutazione)							x	x																		x		x		

Area Giuridica Capacità di analisi e risoluzione di casi aziendali che affrontano problematiche giuridiche sui mercati, sulla regolamentazione e sui diritti di proprietà intellettuale in un contesto internazionale. Le capacità sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche le modalità di svolgimento degli stessi che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis. La verifica delle capacità avviene attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- sono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Luiss propone modalità didattiche innovative ed interattive che i docenti implementano in linea con i contenuti degli insegnamenti. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione: self-assessment (autovalutazione) peer-assessment (co-valutazione) assessment (etero-valutazione)			x									x														x		x		
Area Statistico-Matematica Capacità di definizione analitica dei problemi finanziari, strutturazione dei medesimi attraverso l'adozione di metodologie di analisi quantitative e risoluzione di problemi finanziari, assicurativi e di gestione del rischio. Le capacità sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche le modalità di svolgimento degli stessi che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis. La verifica delle capacità avviene attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- sono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Luiss propone modalità didattiche innovative ed interattive che i docenti implementano in linea con i contenuti degli insegnamenti. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione: self-assessment (autovalutazione) peer-assessment (co-valutazione) assessment (etero-valutazione)				x																						x		x		
AREA LINGUISTICA Il laureato avrà la capacità di comprendere articoli di cultura generale e specialistica e saprà interagire, verbalmente o in forma scritta, per esprimerele le proprie idee e saperi. Gli strumenti didattici utilizzati sono lezioni frontali, project group, seminari di approfondimento. Le capacità vengono verificate attraverso prove intermedie e finali (scritte e/o orali) a metà ed alla fine di ogni semestre.																									x					
Autonomia di giudizio																															
Acquisizione delle competenze necessarie all'implementazione di metodologie avanzate, di strumenti di analisi e decisionali. L'autonomia sarà valutata tramite prove scritte e stesure di commenti originali su tematiche oggetto di approfondimento. Inoltre, l'assegnazione di progetti durante gli insegnamenti professionalizzanti quali analisi e risoluzione di casi reali, richiedono lo sviluppo di capacità per la raccolta e l'elaborazione di dati e informazioni aggiornate.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X		X	X
Acquisizione di competenze matematiche e tecnologiche, ovvero della capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza delle competenze aritmetico-matematiche, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza. Le competenze matematiche comportano, in misura variabile, la capacità di usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, carte) e la disponibilità a farlo. Acquisizione della capacità di applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano nella sfera domestica e lavorativa (ad esempio in ambito finanziario) nonché seguire e vagliare concatenazioni di argomenti. Si sarà in grado di svolgere un ragionamento matematico, di comprendere le prove matematiche e di comunicare in un linguaggio matematico, oltre a saper usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici.																															
Acquisizione di competenze digitali, ovvero di interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Esse comprendono 1) l'alfabetizzazione informatica e digitale, 2) la comunicazione e la collaborazione, 3) la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), 4) la sicurezza (compresa l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possiedere le competenze relative alla cibersicurezza) e 5) la risoluzione di problemi. Il laureato sarà in grado di comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione, pur nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, effetti e rischi. Sarà in grado comprendere i principi generali, i meccanismi e la logica che sottendono alle tecnologie digitali in evoluzione, oltre a conoscere il funzionamento e l'utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti. Sarà in grado di assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali ed essere consapevoli dei principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali. Sarà in grado di utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali; di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali, oltre a riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente con essi.																												X			
Acquisizione di competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale, ovvero la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali; presupposto per il raggiungimento di tali competenze sono l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti. E' condizione necessaria la conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni, e dei prodotti culturali, oltre alla comprensione di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui. Presuppongono la consapevolezza dell'identità personale che si evolve in un mondo caratterizzato da diversità culturale e la comprensione del fatto che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo. Il laurato acquisirà la capacità di esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia, e la capacità di farlo in diverse arti e in altre forme culturali, nonché la capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e altre forme culturali e la capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente.																												X			
Abilità comunicative																															
Capacità di interpretazione avanzata dei dati e delle tecniche della loro divulgazione. Capacità di interagire in contesti operativi mediante conoscenze specialistiche e l'attuazione di programmi di tirocinio. Le abilità comunicative saranno riscontrate dalla prova di esame scritta ed orale oltre alla valutazione degli interventi in aula e dalla realizzazione di presentazioni da parte degli studenti con riferimento ai progetti svolti.	x			x		x			x				x						x	x						X	X		X	X
Acquisizione delle competenze alfabetiche funzionali ovvero la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali e attingendo a varie discipline e contesti che porteranno alfabilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo. Acquisizione della conoscenza della lettura e della scrittura e buona comprensione delle informazioni scritte; conoscenza dei principali tipi di interazione verbale, di una serie di testi letterari e non letterari, delle caratteristiche principali di diversi stili e registri della lingua. Il laureato acquisirà l'abilità di comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Sarà in grado di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Acquisirà la disponibilità al dialogo critico e costruttivo, l'apprezzamento delle qualità estetiche e l'interesse a interagire con gli altri, la consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri e la necessità di capire e usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile.																															
Acquisizione delle competenze linguistiche, ovvero della capacità comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. Il laureato acquisirà la conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse e la consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. Acquisirà capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali, che gli permetteranno di apprezzare la diversità culturale e di sviluppare l'interesse e la curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale.																												X	X		
Capacità di apprendere																															

Si stimola un coinvolgimento attivo dello studente, che consente di analizzare problematiche complesse stimolando un approccio critico tramite soluzioni innovative. Le capacità di analisi e di commento critico saranno sperimentate anche attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative (discussioni in blog e forum, social network). Tali risultati di apprendimento saranno riscontrati attraverso valutazioni intermedie.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X		X	X
Acquisizione di competenze personali, sociali e di apprendimento, ovvero della capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera, fornendo la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di mantenere il proprio benessere fisico ed emotivo, di empatizzare e di gestire il conflitto. Il laureato sarà in grado di comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi, nonché gli elementi che compongono una mente, un corpo e uno stile di vita salutari. Raggiungerà la conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e di diversi modi per svilupparе le competenze e per cercare le occasioni di istruzione, formazione e carriera, o per individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili. sarà in grado di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. Acquisirà la capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento e di perseverare, di saperlo valutare e condividere, di cercare sostegno quando opportuno e di gestire in modo efficace la propria carriera e le proprie interazioni sociali. Sarà in grado di gestire l'incertezza e lo stress.																										X			
Ulteriori competenze trasversali																													
Acquisizione di competenze civiche che si riferiscono alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Tali competenze si fondano sulla conoscenza dei concetti di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura. Comprendono la conoscenza delle vicende contemporanee nonché l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale. Abbracciano inoltre la conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause. Vi rientra la comprensione delle dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea. Il laureato acquisirà la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Acquisirà capacità di pensiero critico e l'interesse alla partecipazione costruttiva alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. Presuppone anche la capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi.																										X		X	X
Acquisizione di competenze imprenditoriali, ovvero della capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fondano sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o commerciale. Il laureato sarà in grado di conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse, di comprendere l'economia, nonché le opportunità e le difficoltà sociali ed economiche cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o la società. Dovrebbero conoscere i principi etici ed essere consapevoli delle proprie forze e debolezze. Acquisirà creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione. Acquisirà la capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in squadre, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. Acquisirà la capacità di assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori, di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri e di saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X