CORSO LAUREA MAGISTRALE IN STRATEGIC MANAGEMENT, INNOVATION AND SUSTAINABILITY
COORTE 24-25

	Insegnamenti comuni (in ITA e ING)						Business Model Innovation (ITA/ENG)				Emerging & Clean Technologies				Circular Economy & SDG Transformations					Altre attività							
DESCRITTORI DI DUBLINO	Economia dell'innovazione, dell'ambiente e della società / Economics of innovation, environment and society	Entrepreneurship & Innovation	Progettazione organizzativa/Organizational design and change	Metodi Quantitativi per il Management/Quantitative methods for management	Corporate Governance, Management & Accounting	Law & Policy of Innovation	Finanza dell'Innovazione / Innovation Finance	Corporate and ecosystem strategies	Business Compliance and Ethics	Business Modeling and Planning	Fintech and Finance for Emerging & Clean Tech	Management of Emerging & Clean Tech	IP & Tech Transfer for Innovation and Sustainability	Emerging Technologies for Sustainability	Green, sustainable, social and development finance	Management of Sustainable and Responsible Projects	Governance of Innovation & Climate Change	Management of circular economy & ecological transition	eletivi	prova finale	Internship or Project Work	GAP 1	GAP 2	Learning Innovation Activities	EU R&I Language Lab	Xlabs	Zlabs
	SECS-P/06	SECS-P/08	SECS-P/10	SECS- S/01	SECS-P/06	IUS/05	SECS-P/09	SECS-P/08	IUS/17	SECS-P/08	SECS-P/09	SECS-P/08	IUS/04	INF/01	SECS-P/09	SECS-P/10	IUS/09	SECS-P/08									
CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE																										
Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze avanzate e interdisciplinari nonché di sviluppare abilità di comprensione della letteratura scientifica a supporto del processo di apprendimento. Quest'ultimo avviene fornendo allo studente le competenze necessarie per affrontare diversi contesti professionali ed interpretare i fondamentali modelli di funzionamento e governo strategico delle imprese. La conoscenza e la capacità di comprensione verranno stimolati ed acquisiti attraverso modalità' tradizionali (lezioni, analisi della letteratura scientifica, master class) e innovative (contenuti multimediali, risorse digitali, podcast, digital tutorial, simulazioni, esperimenti). La verifica di conoscenza e capacità di comprensione dei concetti presentati nel corso di studi viene effettuata secondo modalità che possono variare da un insegnamento all'altro. In ogni caso, piuttosto che limitarsi ad una descrizione teorica di modelli, situazioni e fenomeni, la verifica avviene attraverso esami scritti e/o orali, mediante la stimolazione verso risposte critiche e il riferimento a casi e situazioni reali. In aggiunta, altre modalità di verifica saranno casi studio, esercitazioni, project field, research project, simulazioni, presentazioni, report, realizzazione di pillole e podcast.																										
Area Economico-Finanziaria: Conoscenza e comprensione degli strumenti economici necessari a comprendere il contesto nel quale si svolge l'attività dell'impresa, con riguardo alle dinamiche economiche globali e ai processi di cambiamento tecnologico e climatico nonché al quadro economico-istituzionale nel quale si svolgono le attività innovative delle imprese.	*x*			x	x		x				x				x				x	x						
Area Aziendale: Conoscenza e comprensione delle tecniche specialistiche nel campo del management d'impresa, delle metodologie di analisi strategica, dei principi e degli strumenti di corporate governance e contabilità, della determinazione dei fabbisogni finanziari e commerciali, della pianificazione strategica, della gestione di progetti innovativi, sostenibili e inclusivi, nonché dell'utilizzazione delle tecnologie emergenti e per definire e implementare strategie di successo.		x	x					x		x		x			x	x		x	x							
Area Tecnico-giuridica della sostenibilità: Conoscere e saper comprendere le tematiche relative alla sostenibilità ambientale, sociale e culturale delle trasformazioni sociali e istituzionali prodotte dall'innovazione; l'impatto delle tecnologie della comunicazione e della transizione ecologica nei diversi ambiti economici, sociali e professionali; il sistema di regolazione dei settori economici maggiormente colpiti dall'innovazione digitale e sostenibile a livello mondiale, europeo, nazionale e locale, nonché degli strumenti giuridici e finanziari a supporto della coesione sociale e territoriale.							x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
Area Tecnico-giuridica dell'innovazione tecnologica: Conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici, dei metodi, delle categorie e dei problemi giuridici rilevanti per la raccolta, gestione e utilizzo di grandi quantità di informazioni, con riguardo particolare alla privacy, alla sicurezza dei dati, alla tutela della proprietà intellettuale; dei modelli societari funzionali all'utilizzo etico dei dati, grazie anche allo sviluppo di un pensiero computazionale.						x	x				x	x	x	x			x	x	x	x						
Area competenze trasversali: Saper applicare le competenze e le metodologie acquisite per risolvere problemi reali, formulati sottoforma di domanda di ricerca, assegnati da rappresentanti di organizzazioni no-profit o for profit.																			x	x		x	x	x	x	x
CAPACITA' APPLICATIVE																										
Durante il corso di laurea lo studente potrà acquisire la capacità di utilizzare i principali strumenti di analisi economica dei mercati e della concorrenza, padroneggiare i più utilizzati modelli manageriali di gestione aziendale, applicare le norme giuridiche a situazioni reali, strutturare i problemi aziendali in termini analitici. Si ritiene di fondamentale importanza che gli studenti maturino la capacità di applicare la conoscenza acquisita a problemi reali del contesto professionale nell'ambito del quale si troveranno ad operare. Pertanto, le attività didattiche saranno basate su metodologie e modalità di verifica in linea con questo obiettivo. In particolare, gli strumenti didattici utilizzati per l'acquisizione di tale capacità prevedono: discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente; preparazione di lavori di gruppo, in cui gli studenti dovranno lavorare su un problema assegnato dal docente e presentare i propri risultati all'aula, project work individuali, in cui lo studente sia chiamato durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui sarà chiamato ad operare. La verifica delle capacità avverrà attraverso esami finali (in forma scritta e/o orale) nonché attraverso i risultati dei business case, dei lavori di gruppo, delle presentazioni svolte in aula.																										
Area Economico-Finanziaria: Le conoscenze acquisite consento di saper comprendere ed interpretare correttamente e in maniera approfondita le logiche di gestione dei fenomeni economici nelle sue diverse connotazioni. Lo studente è in grado di affrontare situazioni complesse ed elaborare strategie innovative nell'ambito delle dinamiche economiche globali da una prospettiva interdisciplinare, nonchè di utilizzare gli strumenti finanziari volti a sostenere lo sviluppo di prodotti o servizi a forte contenuto innovativo, tecnologico e sostenbile.	*x*			x	x		x				x				x				x	x	x	x	x	x	x	x
Area Aziendale: Lo studente è in grado di applicare i principali strumenti concettuali della pianificazione strategica, sa gestire progetti innovativi e sostenibili e ha sviluppato elevate capacità di progettazione organizzativa applicandole a situazioni di business reali. Lo studente è, altresì in grado di effettuare un'analisi contabile funzionale alle esigenze di trasformazione e innovazione di un contesto aziendale e di individuare e utilizzare le nuove tecnologie emergenti per implementare strategie di successo.		x	x					x		x		x			x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Area Tecnico-giuridica della sostenibilità: Il laureato è in grado di applicare i principali strumenti concettuali delle scienze sociali, delle politiche pubbliche, dei diritti umani, della teoria della regolazione per comprendere in anticipo gli impatti dell'innovazione e responsabilizzare i comportamenti e introdurre soluzioni innovative sfruttando le capacità offerte dalla rete e dalla transizione ecologica.							x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Area Tecnico-giuridica dell'innovazione tecnologica: Il laureato in grado di applicare correttamente gli strumenti concettuali e analitici propri delle scienze sociali, per analizzare con pensiero critico le innovazioni tecnologiche e digitali, per valutarne le eventuali implicazioni etiche e sociale per risolvere casi concreti e problemi giuridici, sottesi al loro impiego.						x	x				x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Area competenze trasversali: Lo studente ha sviluppato capacità di pensiero critico e diverse soft skills quali ad esempio il team work, il problem framing e il problem solvinig.																			x	x	x	x	x	x	x	x
AUTONOMIA DI GIUDIZIO																										
Essere in grado di prendere decisioni e di confrontarsi con situazioni complesse	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
Essere in grado di fornire giudizi autonomi anche in assenza di tutti le informazoni utili	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
Saper valutare le competenze proprie e altrui anche al fine di una pianificazione delle attività lavorative	x	x	x	x	x	x				x		x						x	x	x						
Saper valutare i diversi contesti lavorativi al fine di coordinare gruppi di lavoro internazionali;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
Usare appropriate tecniche e metodi di valutazione anche basate su modelli statistici	x			x	x									x					x	x						
ABILITA' NELLA COMUNICAZIONE																										
Saper comunicare le conclusioni del proprio processo di apprendimento in modo chiaro e non ambiguo, con un linguaggio che sia compreso sia da specialisti sia da non specialisti.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Saper comunicare in pubblico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Conoscere il linguaggio tecnico specialistico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x
Essere in grado di comunicare efficacemente in inglese	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
CAPACITA' DI APPRENDERE																										
Avere la capacità di continuare a studiare in modo autonomo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Avere le capacità di apprendere nuove conoscenze	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Avere le capacità di apprendere nuove problematiche	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Avere le capacità di apprendimento per l'accesso a percorsi avanzati, come master di secondo livello e dottorati di ricerca,	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			