Corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche
Coorte 2022-2023

	I ANNO							II ANNO							III ANNO					altre attività				
	FILOSOFIA POLITICA	SOCIOLOGIA GENERALE E POLITICA	STATISTICA	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	MICROECONOMIA	STORIA CONTEMPORANEA	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	MACROECONOMIA	RELAZIONI INTERNAZIONALI	TEORIA E STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	DIRITTO INTERNAZIONALE	SCIENZA POLITICA	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	DIRITTO DELL'ECONOMIA	METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI	POLITICA ECONOMICA	INGLESE	elettivi	Seconda lingua straniera	Laboratorio di analisi dei dati per le scienze politiche, economiche e sociali	Laboratorio di abilità informatiche	Prova finale	internship (o altre attività)
	SPS/01	SPS/11	SECS-S/0	IUS/09	SECS-P/0	M-STO/0	SPS/02	SECS-P/01	SPS/04	M-STO/04	IUS/14	IUS/13	SPS/04	SPS/08	IUS/05	M-FIL/02	SECS-P/02	L-LIN/12						
Conoscenza e capacità di comprensione																								
Il laureato deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e sia a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi; I laureati acquisiscono una preparazione interdisciplinare che comprende conoscenza di base: * politologica (comprendendo le analisi condotte in filosofia politica, scienza politica e relazioni internazionali). * economica (comprendendo sia le teorie sia le linee che possono ispirare le azioni di politica economica); * sociologico-statistica (padroneggiando gli strumenti che consentono di comprendere il senso delle trasformazioni economiche e sociali in atto); * giuridica (analizzando le norme relative al diritto pubblico, internazionale e dell'Unione Europea); Conoscono i sistemi politici, giuridici ed economici occidentali e sanno analizzarne le connessioni, comprendendo le dinamiche delle politiche internazionali e la loro interazione con le politiche nazionali; possiedono strumenti metodologici che consentono loro di analizzare la politica internazionale sia a livello sistemico-globale che a livello dei singoli stati, di elaborare dati, compararli, individuare soluzioni a vari livelli ed in vari ambiti. Hanno una formazione storica e conoscenze in ambito giuridico, politologico, sociologico. Conoscono i profili strutturali e istituzionali del diritto pubblico, in ambito nazionale e internazionale conoscono i meccanismi che agiscono all'interno delle istituzioni internazionali e le interazioni tra di esse. Comprendono la politica contemporanea cogliendo le relazioni tra sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali colgono i processi decisionali tipici di tali sistemi in una prospettiva di sviluppo globale. L'obiettivo e' quello di fornire gli strumenti per interpretare sistemi complessi, svolgere analisi delle situazioni politiche ed economiche, individuare e utilizzare fonti di documentazione in lingua originale. Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonche' attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi. La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato. La verifica puo' avvenire attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale e attraverso prove in itinere, per esempio tramite project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilità di creare un'interazione costante tra studenti e tra studenti e docenti, che permetterà di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti																								
Area Formazione interdisciplinare Il laureato acquisisce una preparazione di base storica, giuridica, statistico-economica, sociologica e politologica. In tal modo e' in grado di comprendere i diversi approcci metodologici ai fenomeni politici ed istituzionali e di coglierne le relative specificita'. Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi. Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe			x	x	x			x	x	x						x			x					
Area Discipline linguistiche Il laureato in Scienze Politiche perfeziona la conoscenza e la padronanza (sia scritta che orale) della lingua inglese e di almeno un'altra lingua straniera. La didattica e' affidata a docenti madrelingua e si sviluppa lungo tutto il corso degli studi, con tappe intermedie di valutazione. Per gli aspetti organizzativi si faccia riferimento alla pagina https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/language-skills/centro-linguistico-di-ateneo E' inoltre previsto un corso di Academic Writing Skills, che permette di acquisire, oltre al vocabolario di nozioni e definizioni di riferimento in lingua inglese, anche spiccate capacità di scrittura in varie forme di testi in lingua. Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonche' attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi. I metodi di verifica si basano sui risultati dei lavori di gruppo, sulle prove intermedie e finali scritte e orali e consentono di accertare il livello di conoscenze raggiunto.																		x		x				
Area Discipline storico-politiche Il laureato e' in grado di comprendere sia le principali dottrine elaborate nell'evoluzione del pensiero filosofico riguardo ai fenomeni politici, nel loro impatto sul dibattito contemporaneo, sia le evoluzioni dei fenomeni dell'eta' contemporanea. Specifica attenzione e' dedicata alla Storia contemporanea, alla Teoria e Storia dei movimenti e dei partiti politici, nonche' alla Storia delle dottrine politiche. Nell'ambito di tali corsi il laureato avra' ripercorso i principali snodi problematici dell'eta' contemporanea e le principali teorie interpretative formulate dalla storiografia. Il laureato avra' anche analizzato e compreso il diverso peso che i vari fattori (politici, economici, culturali) hanno nel definire l'interazione e i rapporti di forza tra gli Stati. Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualita', nonche' attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi. I metodi attraverso cui si verifica l'effettiva acquisizione delle conoscenze sono rappresentati da prove finali (in forma scritta e/orale), e prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.						x	x			x									x					
Area Discipline economiche-politiche Il laureato e' in grado di comprendere sia le teorie e i fenomeni macroeconomici sia le linee che possono ispirare le azioni di politica economica, nel contesto di economie aperte e a forte dinamica evolutiva quali quelle contemporanee. I corsi mirano a fornire alcuni strumenti di analisi per la comprensione delle politiche economiche e delle cause di recessione ed espansione dell'attivita' economica, soffermandosi sulle relazioni tra alcune caratteristiche del sistema politico istituzionale e le scelte dei governi in materia economica e di fronte alle crisi. Inoltre, il laboratorio obbligatorio di Analisi dei dati potra' fornire un valido supporto allo studente nello sviluppo di competenze nel settore della reportistica, nonche' nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni economici e politici di attualita'. Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualita' e attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi. La verifica puo' avvenire attraverso prove finali - in forma scritta e/o orale e sono adottati dispositivi per la valutazione anche in itinere (per esempio attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) offre la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.								x									x		x					
Area Discipline sociologiche Il laureato e' in grado di comprendere e di muoversi nel dibattito sociologico contemporaneo con particolare riguardo ai profili politici, cosi' cogliendo in una prospettiva piu' generale il senso delle trasformazioni economiche e sociali in atto. Una specifica attenzione e' dedicata alla Sociologia generale e politica e alla Sociologia della comunicazione. In particolare, i vari corsi vogliono fornire una buona conoscenza dei principali aspetti e problemi della sociologia della comunicazione, con particolare attenzione ai media digitali, e delle relazioni fra media e democrazia, oltre che fornire una conoscenza di base degli strumenti teorici e tecnici della comunicazione politica. Inoltre, il laboratorio obbligatorio di Analisi dei dati potra' fornire un valido supporto allo studente nello sviluppo di competenze nel settore della reportistica, nonche' nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni sociologici d'attualita'. Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualita', nonche' attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi. Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita' di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti e quindi di accertare il livello di conseguimento delle conoscenze.		x												x					x					
Area Discipline politologiche Il laureato e' in grado di comprendere con facilita' le principali analisi condotte nei campi della Filosofia politica, della Scienza Politica e delle Relazioni Internazionali, attraverso lo studio dei metodi che guidano i processi e delle dinamiche che governano la politica, con specifico riferimento allo studio del comportamento degli attori politici e ai vincoli e le opportunita posti dalle istituzioni politiche. Il laureato acquisira' conoscenze multidisciplinari atte a comprendere, in particolare, l'evoluzione degli scenari politici, sul versante delle istituzioni e delle relazioni internazionali. Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualita', nonche' attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi. Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita' di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.	x												x						x					
Area Discipline giuridiche Il laureato sarà in grado di comprendere fenomeni e norme che compongono il Diritto internazionale ed il Diritto dell'Unione europea, così distinguendo e isolando la rilevanza del dato giuridico normativo nei fenomeni internazionali e dell'integrazione europea e studiando la regolazione dei fenomeni socio-economici e delle loro dinamiche. Il laureato è in grado di conoscere e comprendere l'ordinamento costituzionale italiano, collocato nel quadro degli assetti istituzionali dell'Unione Europea (anche in un'ottica comparatistica con altri ordinamenti), e i meccanismi fondamentali dell'apparato amministrativo dello Stato e degli enti territoriali. Particolare attenzione sara' posta all'analisi dei casi giurisprudenziali, dai piu' risalenti ai piu' recenti, in riferimento alle principali questioni dell'attualita' nazionale, internazionale ed europea. Il laureato comprendera' i profili interdisciplinari attraverso lo studio dei rapporti tra ordinamento nazionale, internazionale e dell'Unione europea. Inoltre, il laureato sarà in grado di conoscere le principali istituzioni nazionali, europee e internazionali e le politiche pubbliche da loro promosse, oltre che comprendere l'influenza degli ordinamenti sovranazionali nei sistemi interni, con riferimento ai profili generali, istituzionali e di attualità. Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonche' attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi. Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita' di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.											x	x			x				x					
Area competenze informatiche L'area fornisce le nozioni fondamentali per comprendere i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali ed alcune implicazioni nel loro utilizzo quotidiano da parte di utenti e organizzazioni. L'obiettivo e' comprendere il concetto di "computational thinking" in relazione a diversi contesti, in particolare relativamente alle scienze economico-sociali; comprendere il concetto di algoritmo; comprendere alcuni principi di programmazione; comprendere la combinazione di componenti hardware e software che e' alla base dei dispositivi digitali utilizzati soprattutto in ambito aziendale; comprendere le principali caratteristiche delle moderne reti di comunicazione, l'architettura del web, ed il fenomeno del cloud computing; comprendere il concetto del mobile computing, le mobile app e il fenomeno "Internet of Things"; comprendere il fenomeno dei social network; comprendere il concetto di database e le potenzialità dei Big Data come strumento di supporto alle decisioni; comprendere i concetti chiave della sicurezza informatica; essere consapevole dei rischi che derivano dall'uso di software malevolo e dall'esposizione di informazioni sensibili sia aziendali sia personali; comprendere i concetti di base del machine learning e delle valute digitali. Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali e attività laboratoriali, nonche' attraverso lo studio e l'esercitazione individuale e di gruppo. Queste capacità verranno valutate attraverso prove scritte e orali, intermedie e finali, consistenti anche in una prova di programmazione Python in laboratorio in modo da accertare il livello di conseguimento delle conoscenze, sulla base del quale valutare gli studenti. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.																					x	x		
Analisi dei dati Lo studente apprende il modo in cui l'intero sistema economico funziona attraverso l'analisi di tutti gli operatori economici (famiglie, imprese, governo, istituzioni private) e le loro corrispondenti funzioni (consumo, produzione di beni e servizi, investimenti, commercio internazionale) come le misure politiche recentemente implementate potrebbero influenzare l'economia reale prendendo in considerazione la relazione tra le variabili macroeconomiche (vale a dire legge di Okun, Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento QUADRO A4.c curva di Phillips, ecc.). L'approccio metodologico consiste nell'analisi empirica basata su dati reali a livello nazionale (regionale e provinciale) e internazionale, tratti da database ufficiali (ISTAT, EUROSTAT, OCSE, FMI, OMC, Banca mondiale, ecc.) ed elaborati al fine di trasportare sia il benchmarking spaziale che l'analisi delle serie storiche. Il metodo di insegnamento e' interattivo e prevede l'uso di un pc da parte degli studenti per gestire i dati tramite Microsoft Office Excel e altri pacchetti statistici / econometrici. Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonche' attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi. I metodi di verifica prevedono il superamento di un test empirico con compiti che devono essere eseguiti individualmente da ogni studente sul PC in modo da accertare il livello di conoscenze raggiunto e poter basare su questo la valutazione. Principalmente viene richiesto: 1. di raccogliere dati; 2. elaborare i dati utilizzando funzioni statistiche o logiche; 3. rappresentare i risultati dell'elaborazione mediante grafici e tabelle; 4. per interpretare e commentare i principali risultati. La presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.																								
Conoscenza e capacità di comprensione applicate																								
Il laureato deve essere capace di applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; Il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite (pur sempre in una prospettiva fortemente interdisciplinare) all'analisi di fenomeni e alla risoluzione di problemi in ambito politologico, economico, anche con metodo statistico, e giuridico istituzionale. Il laureato deve essere in grado di leggere testi avanzati e di scrivere elaborati di tipo socio-giuridico-istituzionale in lingua inglese e di fare uso almeno a livello intermedio di una ulteriore lingua europea o, eventualmente, extraeuropea. La comprensione dei fenomeni politico-istituzionali, i dibattiti sulle questioni fondamentali della nostra epoca e la dimensione economica della realta' contemporanea offrono al laureato gli strumenti per intervenire con soluzioni adeguate e anche innovative. Pertanto, il laureato: - ha capacita' di problem solving - ha capacita' di analisi delle politiche pubbliche sia a livello nazionale che internazionale e di valutarne l'attualizzazione e l'impatto - conosce i fenomeni connessi alla globalizzazione e allo sviluppo attraverso l'impiego di strumenti di analisi empirica e ricerca didattica e sa elaborare strategie e programmi politici innovativi ed efficaci - sa combinare le proprie competenze quantitative ai modelli teorici ed empirici e sa elaborare politiche efficaci, comprensibili e attuabili - conosce la normativa di riferimento e sa individuare gli aspetti strategici di un territorio al fine di conseguire una corretta valorizzazione del bene in questione. Le capacita' sono acquisite tramite lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualita', nonche' attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi. La verifica accerta il livello di acquisizione delle capacita', sulla base del quale lo studente viene valutato. Queste capacita', oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) offre la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente e di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti																								
Area Formazione interdisciplinare Il laureato e in grado di applicare le conoscenze acquisite, pur sempre in una prospettiva fortemente interdisciplinare, all'analisi di fenomeni e alla risoluzione di problemi in ambito storico, giuridico-istituzionale, statistico-economico, sociologico e politologico. Il laureato sa comprendere i fenomeni politico-istituzionali, i dibattiti sulle questioni fondamentali della nostra epoca e la dimensione socio-economica della realta contemporanea. In particolare, il laureato in grado di: - analizzare fenomeni internazionali in chiave teorica-generale, giuridica, economica, storica; - analizzare fenomeni politici e sociali in chiave giuridico-istituzionale, ad esempio commentando le evoluzioni delle trasformazioni costituzionali ed europee in atto. Oltre a lezioni ed esercitazioni, i laboratori consentono allo studente di sviluppare una capacita di applicazione delle conoscenze acquisite, che può essere ulteriormente consolidata da un'attività di tirocinio. Tale capacita e verificata mediante supervisione dell'attività svolta nell'ambito delle esercitazioni, dei laboratori e dei tirocini. Queste capacita, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara la possibilita di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.			x	x	x			x	x	x						x			x					
Area Discipline linguistiche Il laureato deve essere in grado di leggere testi avanzati e di scrivere elaborati di tipo socio-giuridico-istituzionale in lingua inglese e di fare uso almeno a livello intermedio di una ulteriore lingua europea o, eventualmente, extraeuropea. Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attivita' seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacita' di applicazione delle conoscenze acquisite. Queste capacita', oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita' di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti e di accertare il livello di conseguimento delle capacita' di applicare conoscenza e comprensione.																		x		x				
Area Discipline storico-politiche Il laureato, facendo applicazione delle conoscenze storiche acquisite nel corso di laurea, e' in grado di cogliere e valutare l'utilizzo di nozioni e riferimenti storici nel dibattito contemporaneo rendendosi conto di quando cio' avviene in modo scorretto o strumentale e quando invece esso e' il frutto di una corretta analisi storica. Il laureato avra' acquisito una buona conoscenza dei principali fatti storici e delle principali loro interpretazioni al fine di saper leggere al meglio le dinamiche attuali di cambiamento. Avra' appreso le metodologie della ricerca storica e avra' imparato ad utilizzare e interpretare le fonti storiografiche, in modo da operare una lettura critica e autonoma dei testi e, piu' in generale, degli eventi storici e dei fenomeni politici, sociali, economici e culturali che caratterizzano le societa' moderne e contemporanee. Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attivita' seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacita' di applicazione delle conoscenze acquisite. Queste capacita', oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita' di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.						x	x			x									x					
Area Discipline economiche-politiche Il laureato e' in condizione di valutare criticamente le azioni di politica economica proposte o perseguite, verificando se gli effetti promessi corrispondano o meno a quelli prevedibili alla luce delle teorie economiche prevalenti e ha acquisito metodologie empiriche e strumenti concettuali interdisciplinari per effettuare analisi complesse di tipo comparativo a livello nazionale e internazionale. Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attivita' seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacita' di applicazione delle conoscenze acquisite. Queste capacita', oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita' di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.								x									x		x					
Area Discipline sociologiche Il laureato e' in grado di applicare le metodologie di base della ricerca sociale e della sociologia della comunicazione ai fenomeni politici attuali. In tal modo potra' cogliere quando l'uso di sondaggi, indagini di mercato, e simili avviene in modo rigoroso e quando, invece, esso e' il frutto di elaborazioni prive di fondamento scientifico. Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attivita' seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacita' di applicazione delle conoscenze acquisite. Queste capacita', oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili sulla piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita' di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.		x												x					x					
Area Discipline politologiche Il laureato, avvalendosi dei concetti elaborati e sperimentati dalle discipline politologiche, e' in grado di partecipare attivamente e contribuire alla scelta delle politiche sociali in corso, avvalendosi di un linguaggio e di una metodologia sufficientemente sofisticati e rigorosi sul piano scientifico, e di elaborare criticamente cio' che avra' appreso sul versante teorico e di adottare metodologie per sviluppare l'applicazione della teoria stessa. Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attivita' seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacita' di applicazione delle conoscenze acquisite. Queste capacita, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dar la possibilita di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.	x												x						x					
Area Discipline giuridiche Il laureato e' in grado di leggere e comprendere testi normativi e decisioni giurisprudenziali che hanno luogo in ambito nazionale, internazionale ed europeo, oltre che di analizzare gli aspetti giuridici del fenomeno dell'integrazione europea e di quello della globalizzazione. Inoltre, il laureato sarà in grado di costruire concetti complessi al fine di pervenire ad una visione d'insieme dell'ordinamento costituzionale italiano nel contesto dell'UE ed internazionale. Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attivita' seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacita' di applicazione delle conoscenze acquisite. Queste capacita', oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.											x	x			x				x					
Area competenze informatiche Si vuole introdurre lo studente alle attivita' di coding di livello base, utili sia a sviluppare un approccio alternativo alla risoluzione di problemi sia a comprendere meglio i principi basilari della programmazione da utilizzare poi nel campo della matematica finanziaria e statistica. Oltre alle lezioni frontali, verranno proposte esercitazioni pratiche tramite pc che consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite. Queste capacita' verranno valutate attraverso prove scritte e orali, intermedie e finali, consistenti anche in una prova di programmazione Python in laboratorio in modo da accertare il livello di conseguimento delle capacita' sulla base del quale valutare gli studenti. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.																					x	x		
Analisi dei dati Il laureato sarà in grado di raccogliere ed elaborare dati, interpretarne i risultati e comunicarli ad un pubblico specializzato e non, formulando giudizi critici sulle questioni economiche, sociali e politiche alla base del funzionamento di un vero sistema economico, e riflettendo su questioni sociali, scientifiche o etiche rilevanti. Oltre alle lezioni frontali, verranno proposte esercitazioni pratiche tramite pc che consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite. Il metodo di insegnamento e' interattivo e prevede l'uso di un pc da parte degli studenti per gestire i dati tramite Microsoft Office Excel e altri pacchetti statistici / econometrici. I metodi di verifica prevedono il superamento di un test empirico con compiti che devono essere eseguiti individualmente da ogni studente sul PC in modo da accertare il livello delle capacita' raggiunto. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.																								
Autonomia di giudizio																								
Il laureato deve avere la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi																								
Il laureato è in grado autonomamente di integrare le conoscenze e di analizzare la complessità dei fenomeni nazionali e internazionali nei diversi aspetti, di individuare le problematiche ed indicare soluzioni anche condivise. Il pensiero critico è alla base dell'autonomia di giudizio che il laureato saprà avere. Nello specifico, saranno sviluppate adeguatamente competenze di pensiero critico, di problem solving, di autogestione, di lavoro di squadra, di imprenditorialità, di relazione e comunicazione, che vanno a valorizzare e a rendere maggiormente spendibili le competenze disciplinari. Tale capacità è conseguita, oltre che mediante didattica tradizionale, anche mediante la frequenza a laboratori e la realizzazione di project work che intendono offrire agli studenti una preparazione pratica, con verifiche periodiche dell'apprendimento. L'autonomia sarà valutata tramite prove scritte, ma anche tramite lavori di gruppo su tematiche oggetto di approfondimento, eventualmente attraverso l'utilizzo della piattaforma Moodle, che permette un'interazione permanente tra docente e gruppo classe. Inoltre, l'assegnazione di progetti nell'ambito di alcuni corsi incentrati sull'analisi e risoluzione di casi reali, richiedono lo sviluppo di capacità per la raccolta e l'elaborazione di dati e informazioni aggiornate. Inoltre, il laboratorio obbligatorio di Analisi dei dati potrà fornire un valido supporto allo studente nello sviluppo di competenze nel settore della reportistica, nonché nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni economici e politici d'attualità. La verifica dell'effettiva acquisizione dell'autonomia di giudizio non è circoscritta ad una prova conclusiva né ad un unico strumento, essa si baserà, viceversa, su un assessment continuo in cui tutti gli strumenti didattici utilizzati e le verifiche di volta in volta adottate (le prove scritte, quelle orali, i lavori di gruppo, i progetti su tematiche oggetto di approfondimento, l'analisi di casi, le attività seminariali e laboratoriali), concorreranno a restituire il risultato di apprendimento raggiunto dallo studente. Il laureato è quindi in possesso di un set di strumenti ma anche di una attitudine ad applicarli in modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si troverà ad affrontare in contesto lavorativo.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Abilità comunicative																								
Il laureato deve essere in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.																								
I laureati dovranno avere capacità di comunicare le conclusioni del proprio processo di apprendimento, e di analisi e diagnosi dei problemi, in modo chiaro e non ambiguo, con un linguaggio tecnico. Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di imprese e istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking. Il corso pone anche una particolare attenzione alle competenze linguistiche, e in particolare alla padronanza della lingua inglese, e di una lingua ulteriore, anche in ambito lavorativo, anche attraverso il laboratorio di Scrittura accademica. Oggetto di verifica sarà la presentazione dello studio effettuato sui manuali e sui materiali di riferimento (anche integrativi forniti agli studenti), nonché la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico. Tale verifica avverrà sia in forma scritta che in forma orale. Inoltre, verranno proposte prove di verifica che consentano di mettere in pratica (attraverso esercizi e presentazioni) quanto appreso attraverso le lezioni e attraverso lo studio individuale e di gruppo.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Capacità di apprendere																								
Il laureato deve aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che gli sono necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.																								
L'utilizzo di metodologie didattiche che coinvolgano gli studenti e aumentino la loro capacità di autonomia di giudizio (casi, presentazioni, project work, progetti, analisi di dati) contribuirà alla loro responsabilizzazione, sviluppando la capacità di apprendere e rendendoli protagonisti del proprio processo di apprendimento. Nel momento in cui gli studenti dovranno affrontare progetti o casi, svilupperanno una maggiore consapevolezza delle proprie conoscenze e delle proprie abilità e acquisiranno la capacità di organizzare in modo autonomo il proprio lavoro. Un approccio problem-based nelle attività didattiche sarà fondamentale per far comprendere agli studenti che ogni nuovo caso o progetto richiederà l'applicazione delle conoscenze acquisite nel corso di studio, ma anche la ricerca autonoma di nuovi dati, la creazione di nuovi modelli e la definizione di soluzioni innovative. Gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati sono dibattiti e presentazioni in classe, esercitazioni pratiche, assegnazione di progetti e analisi di casi specifici, lavori di gruppo sia svolti in presenza sia attraverso la piattaforma Moodle, laboratori e attività seminariali. Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo rea-le le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ulteriori competenze trasversali																								
Acquisizione di competenze civiche, che si riferiscono alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Tali competenze si fondano sulla conoscenza dei concetti di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura. Comprendono la conoscenza delle vicende contemporanee nonché l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale. Abbracciano inoltre la conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause. Vi rientra la comprensione delle dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea. Il laureato acquisirà la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Acquisirà capacità di pensiero critico e l'interesse alla partecipazione costruttiva alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. Presuppone anche la capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Acquisizione di competenze imprenditoriali, ovvero della capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fondano sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o commerciale. Il laureato sarà in grado di conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse, di comprendere l'economia, nonché le opportunità e le difficoltà sociali ed economiche cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o la società. Dovrebbero conoscere i principi etici ed essere consapevoli delle proprie forze e debolezze. Acquisirà creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione. Acquisirà la capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in squadre, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. Acquisirà la capacità di assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori, di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri e di saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x