Estratto dalla Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione 2026

Valutazione dei Corsi di Studio e relative schede

LUISS

Valutazione dei Corsi di Studio

Il Nucleo prende in considerazione l'andamento degli indicatori di valutazione periodica delle sedi di ciascuno dei gruppi A, B, C e D dell'allegato E del DM 6/2019 e successivo DM 1154/2021 (Nota metodologica ANVUR e Linee Guida Luiss per la Redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale – SMA).

Il Nucleo esamina anche gli altri indicatori resi disponibili da ANVUR. Luiss affianca all'analisi degli indicatori anche indagini specifiche di approfondimento (Indagine sull'inserimento professionale dei Laureati, Inserimento professionale Scuole e Master, Analisi dell'inserimento professionale da archivio amministrativo delle Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro, Indagine sulla Qualità dei servizi, Indagine sui Laureati Triennali che non si iscrivono ai Corsi di Laurea Magistrale/ai Master Luiss, Indagine studenti Magistrali provenienti da altri Atenei, I laureandi: un bilancio, Indagine dottorandi, Analisi delle retribuzioni).

Con particolare riferimento alla sezione studenti (avvii di carriera, immatricolati, iscritti), il Nucleo di Valutazione utilizza la Relazione del Presidio di Qualità, in particolare la tabella 2.1a, in cui le variazioni nel quadriennio 2022/23-2025/26 e la tabella 2.1b in cui sono riportati, ove disponibili, i commenti anche per l'a.a. 2025/26. Si considera stabile un indicatore con variazione percentuale nell'intervallo [-0,4; 0,4].

Il Nucleo prende in considerazione i seguenti Indicatori quantitativi, che includono il set minimo richiesto dal Modello AVA3:

1. Indicatori del gruppo A – Indicatori Didattica

- Regolarità: iC01, iC02, iC02bis
- Attrattività: iC03 (L), iC04 (LM)
- Efficacia - Occupabilità (inserimento professionale a 3 anni dal titolo per LM e LMCU): iC07
- Docenza: iC05, iC08, C09

2. Indicatori del gruppo B – Internazionalizzazione

- Mobilità in uscita: iC10, iC10bis, iC11
- Attrattività internazionale: iC12

3. Indicatori del Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

- Regolarità degli studi: iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC17
- Efficacia - Soddisfazione: iC18
- Docenza: iC19, iC19bis, iC19ter

4. Indicatori di Approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere:

- Percorso di studio: iC21, iC21bis, iC22, iC23, iC24

5. Indicatori di Approfondimento – Soddisfazione e occupabilità:

- Soddisfazione: iC25
- Occupabilità (inserimento professionale a 3 anni dal titolo per LM e LMCU): iC26

6. Indicatori di Approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente:

- Docenza: iC27, iC28

Oltre agli Indicatori ANVUR, il Nucleo prende in esame i seguenti KPI di Piano Strategico (in bold quelli strategici con target che concorrono alla percentuale media di raggiungimento in ciascun Ambito), alcuni dei quali coincidenti con gli Indicatori ANVUR:

Ambito Studenti

KPI 86 - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a
KPI 87 - Immatricolati puri (L; LMCU) - iC00b
KPI 88 - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c
KPI 89 - Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d
KPI 90 - Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g
KPI 91 - Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h
KPI 94 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03 (solo LT)
KPI 95 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04 (solo LM)
* KPI di set minimo di CdS

Ambito Offerta formativa

KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3)*
KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02*
KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25*
KPI 8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27*
KPI 10 - Percentuale di CdS attivi in possesso dei requisiti di docenza previsti dalla normativa vigente (D.1.0.A)
KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica
KPI 12 – N. badge rilasciati
KPI 17 - N. studenti iscritti Honors Programs
KPI 18 - N. di certificate rilasciati (solo per LM)
KPI 19 - Percentuale di superamento degli esami alla prima sessione utile (solo per LM)
KPI 92 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01
KPI 93 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis
KPI 99 – CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) – iC13*
KPI 100 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14*
KPI 101 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – iC17*
KPI 102 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18
KPI 104 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22 *
*KPI di set minimo di CdS

Ambito Internazionalizzazione

KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis*
KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12*
KPI 13 – Percentuale studenti stranieri
KPI 20 - N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM)
KPI 21 - % di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero (solo per LM)
KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11
*KPI di set minimo di CdS

Ambito Faculty

KPI 3 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08
KPI 96 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05
KPI 103 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19*
KPI 105 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28*
*KPI di set minimo di CdS

Ambito Alumni

KPI 7 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - iC26 (solo LM)*
KPI 97 - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07 (solo LM)
*KPI di set minimo di CdS

Sono inoltre considerati gli indicatori che emergono dall'Indagine Laureati (a cura dell'Ufficio Studi) riguardanti il livello di soddisfazione delle competenze acquisite, declinata come di seguito (scala 1:10):

1) Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno)
2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno)
3) Autonomia di giudizio (ad 1 anno)
4) Abilità comunicative (ad 1 anno)
5) Capacità di apprendimento (ad 1 anno)

Infine, il Nucleo prende in esame il seguente indicatore (KPI di Piano Strategico): Valutazione complessiva del tirocinante su competenze trasversali da tutor aziendale (scala 1:5)

I valori degli indicatori riportati si riferiscono all'a.a. 2024/25 (con aggiornamento al 2025/26 per gli indicatori ANVUR); il commento si riferisce all'andamento nell'ultimo triennio e al confronto con area geografica ed Italia.

Si precisa che gli indicatori di Soddisfazione laureati e laureandi e Occupabilità sono rilevati da Luiss mediante opportuna indagine e trasmessi ad ANVUR in posta certificata. Luiss non svolge l'indagine sull'inserimento professionale dei laureati triennali ma utilizza le analisi dei dati delle Comunicazioni Obbligatorie ricevute dal MLPS.

Il Nucleo prende atto che le Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti sono state esaminate dai Direttori dei Corsi di Studio, mettendo in atto le necessarie azioni correttive, così come riportato sia nelle Schede di Monitoraggio Annuali che nei Rapporti di Riesame Ciclico.

Il Nucleo esamina gli indicatori alla luce delle azioni intraprese dall'Ateneo nelle Aree del Piano Strategico, come di seguito indicato.

Le azioni relative all'Ambito Internazionalizzazione sono descritte nell'Allegato alla Relazione Presidio (sez. 5); le azioni agli Ambiti Offerta Formativa e Studenti sono descritte nell'Allegato alla Relazione Presidio (sez. 1, 2, 3, 4, 6 e 7).

La redazione delle schede per Corso di Studio elaborate dal Nucleo è basata sulle informazioni presentate nei seguenti documenti:

✓ Relazione Presidio (e allegati) Tabelle 2.2a, 2.2.b e Allegato KPI e Indicatori ANVUR – Schede di ogni CdS ANVUR;
✓ Valori KPI per CdS attualizzati 2025 e 2026 e target per Corso di Studio 2026 (in allegato);
✓ Estratto sulla valutazione delle opinioni degli studenti (in allegato);
✓ Verbali CPDS;
✓ Schede di Monitoraggio Annuali
✓ SMA intermedie;
✓ Ultimo Rapporto di Riesame Ciclico;
✓ Indagine Luiss su inserimento professionale dei laureati e Relazione sulla transizione Università lavoro dei laureati Luiss (triennali e magistrali) da Comunicazioni Obbligatorie Ministero del Lavoro;
✓ Report tirocini per Corso di Studio;
✓ Verbali School (con particolare riferimento al monitoraggio intermedio dei CdS – SMA Intermedia) e incontri dei Direttori dei CdS con docenti e studenti;
✓ Documenti predisposti dall'Ufficio Planning and Monitoring;
✓ Indagine precoce sull'inserimento professionale per CdS a cura dell'Ufficio Studi;
✓ Indagini ulteriori documenti di monitoraggio a cura dell'Ufficio Studi resi disponibili in apposita sezione nel sito di Ateneo e linkati nella SMA;
✓ Report diritto allo studio.

Il Nucleo verifica risultati ampiamente positivi in termini di **confronto** con la media di area geografica e nazionale per quasi tutti i CdS:

1. Indicatori del gruppo A – Indicatori Didattica
   - Regolarità: iC01, iC02, iC02bis

- Attrattività (L): iC03
- Efficacia - Occupabilità (inserimento professionale a 3 anni dal titolo LMCU, LM): iC07
- Docenza: iC08, iC09 (non disponibile)

2. Indicatori del gruppo B – Internazionalizzazione
   - Mobilità in uscita: iC11 (a eccezione di Management and Artificial Intelligence (L-18) e Governo, Amministrazione e Politica (LM-62).
3. Indicatori del Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica
   - Regolarità degli studi: iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC17
   - Efficacia – Soddisfazione: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: iC18
   - Qualità della docenza: iC19
4. Indicatori di Approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere:

- Percorso di studio: iC21, iC22, iC23, iC24

5. Indicatori di Approfondimento – Soddisfazione e occupabilità:

- Soddisfazione: iC25
- Occupabilità (inserimento professionale a 1 anno dal titolo LMCU, LM): iC26

Il Nucleo rileva valori sotto la media di area geografica e/o Italia e migliorabili per alcuni CdS:

1. Indicatori del gruppo A – Indicatori Didattica
   - Attrattività (LM): iC04 (migliorabile per Management (LM-77) e Corporate Finance (LM-77)
2. Indicatori del gruppo B – Internazionalizzazione
   - Mobilità in uscita: iC10 e iC10bis (migliorabili per Economia e Management (L-18), Global Law (L-14), Economia e Finanza (LM-56), Governo e Amministrazione e Politica (LM-62), Amministrazione, Finanza e Controllo (LM-77), Strategic Management (LM-77) e Data Science and Management (LM-91)
   - Attrattività internazionale: iC12 (migliorabile per Economia e Finanza (LM-56), Management (LM-77), Strategic Management (LM-77), Marketing (LM-77), Corporate Finance (LM-77) e Data Science and Management (LM-91)
3. Indicatori del Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica
   - Efficacia - Soddisfazione: iC18 e iC25 (migliorabili per Economia e Finanza (LM-56), Policies and Governance in Europe (LM-62) e Global Management and Politics (LM-62)
4. Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente

- Docenza: iC27, iC28 (migliorabili per tutte le LM)

Si esaminano gli indicatori relativi alla Docenza.

Per l'indicatore iC05 (Sostenibilità, rapporto studenti/docenti di ruolo), il Nucleo considera come riferimento la numerosità della Classe di Laurea diviso tre (ANVUR).

Gli indicatori di approfondimento iC27, iC28 (Consistenza e qualificazione del corpo docente, rapporto studenti/docenti) mostrano valori migliori (inferiori) rispetto alla media di area geografica e di Italia per tutti i CdS triennali (a eccezione di Global Law (L-14)) e ciclo unico.

Con riferimento agli indicatori iC19, iC19bis e iC19ter (percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato) l'Ateneo ha approvato un Piano di raggiungimento con completamento nel 2028 che produrrà un miglioramento degli indicatori. Peraltro, da cruscotto ANVUR risulta che la LUISS presenta valori degli indicatori iC19, iC19bis e iC19ter superiori o nelle medie del Centro e dell'Italia riferiti alle università non statali (rispettivamente 36,4%, 37,6% e 42,6% nel 2025/26, fonte cruscotto ANVUR), ad esclusione, per iC19 e iC19bis, di Business Administration (L-18), Management and Artificial Intelligence (L-18), Strategic Management (LM-77) e Marketing (LM-77).

Per l'indicatore iC08 (Qualità della docenza, percentuale di docenti di ruolo in SSD di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento), il Nucleo considera come riferimento 2/3 (ANVUR). Il valore rilevato è superiore al 90,0% (e uguale a 100,0%) per quasi tutti i CdS.

Il Nucleo esprime molta soddisfazione per i valori degli indicatori riguardanti l'inserimento professionale dei laureati in corsi di studio magistrali e ciclo unico (iC07, iC26), ampiamente superiori ai valori di area geografica e nazionali.

L'analisi degli indicatori ANVUR rispetto ai valori target di ateneo di Piano Strategico è sviluppata nella sezione 4.2 della Relazione del Presidio di Qualità – anno 2025.

I risultati ampiamente positivi sono in relazione con le azioni connesse alle Aree del Piano Strategico di Ateneo 2025-2028.

Il Nucleo prende atto che le Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti sono state esaminate dai Direttori dei Corsi di Studio, mettendo in atto le necessarie azioni correttive, così come riportato sia nelle Schede di Monitoraggio Annuali che nei Rapporti di Riesame Ciclico.

L'indagine laureati 2026 (laureati magistrali Luiss che hanno conseguito il titolo nel 2020, nel 2022 e nel 2024, intervistati rispettivamente a cinque anni, a tre e ad un anno dal conseguimento del titolo) mostra un tasso di occupazione (calcolato sulle forze lavoro) dei laureati Luiss intervistati ad 1 anno dal conseguimento del titolo è pari al 95%, con picchi del 100% per le lauree appartenenti alle classi Scienze della Politica e Tecniche e metodi per la società dell'informazione. Per i laureati a 3 e 5 anni, il dato si attesta rispettivamente al 97% ed al 98%.

E' stata curata la quinta edizione dell'analisi dell'archivio integrato Anagrafe Laureati Luiss – Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro anni laureati 2015-2023, con un focus sui laureati 2023 ad un anno dalla laurea. L'analisi consente di conoscere qualifica professionale e relativo mismatch verticale, tipo di contratto e settore ATECO dell'impresa (quinto digit).

Per la maggior parte dei CdS i valori osservati dei laureati Luiss sono migliori dei corrispondenti valori dei laureati nella stessa fascia d'età, presentando una elevata coerenza verticale (Qualifica ricoperta) e orizzontale.

Per l'analisi a livello di Ateneo e di Corso di Studio si rimanda ai documenti di dettaglio pubblicati nel sito di Ateneo.

Si riportano, per opportuna sintesi, i grafici a livello di Ateneo e di Graduate School, riferiti ai laureati negli anni da 1/1/2015 a 31/12/2024, che mostrano l'andamento nel tempo del Tipo di contratto, della Tipologia di professione (ISTAT CP2011) e della Tipologia di Attività Economica dell'Impresa (ATECO).

L'analisi è svolta anche per i laureati triennali (accessibile sul sito di Ateneo).

Dai grafici si evince il livello qualitativo, oltre che quantitativo, dell'inserimento professionale Luiss, che mostra un elevato allineamento verticale e orizzontale coerentemente con l'Indagine Luiss.

L'Ateneo rende disponibile al Nucleo le dashboard in PowerBI per la consultazione degli Indicatori ANVUR e dei KPI:

- l'analisi in serie storica 2015-2025 degli indicatori ANVUR (con KPI di Ateneo ove presenti)
- i KPI di Ateneo (con Indicatori ANVUR ove presenti) relativi alla Undergraduate School Consuntivo 2025 vs. Target 2025
- i KPI di Ateneo (con Indicatori ANVUR ove presenti) relativi alla Graduate School Consuntivo 2025 vs. Target 2025

e rende disponibile a ciascun Corso di Studio una dashboard in PowerBI contenente l'andamento dei KPI nell'ultimo quadriennio disponibile.

Si riportano di seguito delle tabelle di sintesi riguardanti:

- Analisi in serie storica 2015-2025 degli indicatori ANVUR (con KPI di Ateneo ove presenti)
- Indicatori ANVUR per Corso di Studio – anno 2025
- KPI Undergraduate School – Consuntivo 2025 e Target 2025 per Area di impatto prevalente
- KPI Graduate School – Consuntivo 2025 e Target 2025 per Area di impatto prevalente

Le schede relative alla valutazione (o verifica) periodica dei CdS sono inserite in Tabella 1.

Allegati alla sezione Sistema di AQ a livello di CdS nel sito https://nuclei.cineca.it/:

- Schede valutazione SMA 2024/2025
- Schede valutazione Rapporti di Riesame Ciclico 2025
- Monitoraggio intermedio dei Corsi di Studio da analisi Undergraduate e Graduate School

Indicatori ANVUR di Ateneo da cruscotto Penthao Cineca – serie storica 2015-2025

ID Indicatore	Descrizione indicatore	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
iA00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2.590	2.771	2.792	2.788	2.998	3.388	3.644	3.342	4.449	4.195	3.922
iA00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	1.518	1.605	1.612	1.641	1.618	1.811	1.903	1.846	2.392	2.421	2.226
iA00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	908	1.000	1.022	1.005	1.239	1.361	1.510	1.279	1.839	1.628	1.548
iA00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	7.774	8.291	8.621	8.851	9.041	9.488	9.966	10.035	10.979	11.750	11.885
iA00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	7.116	7.663	7.992	8.163	8.345	8.911	9.457	9.498	10.429	11.237	11.385
iA00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	6.591	7.126	7.452	7.597	7.819	8.304	8.795	8.788	9.738	10.625	10.702
iA00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	1.695	1.829	1.962	2.133	2.218	2.469	2.687	2.746	2.976	2.925	3.312
iA00h	Laureati (L; LM; LMCU)	1.982	2.164	2.242	2.418	2.523	2.794	2.978	2.971	3.228	3.157	3.556
Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)												
iA01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	81,4%	81,1%	81,9%	81,3%	86,8%	85,1%	83,4%	84,8%	87,6%	87,9%	-
iA02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	85,5%	84,5%	87,5%	88,2%	87,9%	88,4%	90,2%	92,4%	92,2%	92,7%	93,1%
iA02bis	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	96,0%	95,1%	96,2%	95,7%	96,0%	96,3%	96,2%	97,3%	97,6%	97,8%	97,6%
iA03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	50,7%	52,7%	50,3%	49,1%	49,7%	46,6%	52,7%	55,6%	57,7%	58,8%	58,3%
iA04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	47,0%	52,3%	50,7%	43,3%	46,9%	37,1%	47,2%	48,6%	56,1%	52,4%	49,1%
iA05^	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b).*	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	75,9	79,6	81,5	77,9	78,4	74,9	69,8
iA05b	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (area scientifico-tecnologica).*	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	4,4	8,6	7,9	6,5	-
iA05c	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (area medico-sanitaria).*	n.d.	n.d.	n.d.	84,6	87,1	90,5	90,4	85,8	86,9	83,2	-
iA07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-	-	-	94,7%	92,7%	96,3%	97,9%	96,3%	96,5%	96,8%
iA08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	96,3%	97,2%	98,1%	97,3%	94,2%	94,2%	93,4%	90,7%	92,7%	93,7%	93,7%
iA09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	1,2	1,2	1,2	1,3	1,2	1,3	1,3	1,2	1,2	-	-
Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)												
iA10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	3,7%	3,1%	3,6%	4,6%	4,1%	4,0%	6,0%	5,9%	5,4%	4,8%	-
iA10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	3,6%	3,0%	3,5%	4,5%	4,0%	3,9%	5,9%	5,7%	5,4%	4,8%	-
iA11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	22,1%	26,2%	28,0%	32,0%	37,6%	38,8%	25,8%	37,1%	40,5%	41,5%	41,1%
iA12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2,8%	2,6%	2,9%	3,8%	5,1%	6,6%	8,1%	11,2%	13,7%	15,4%	13,1%
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)												
iA13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	94,6%	95,0%	96,9%	96,2%	99,0%	98,0%	99,1%	100,5%	101,1%	100,9%	-
iA14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	95,8%	96,1%	95,9%	94,9%	96,3%	94,3%	94,6%	94,5%	94,2%	94,2%	-
iA15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	93,9%	94,5%	94,5%	93,1%	95,2%	92,7%	93,7%	93,5%	93,1%	93,6%	-
iA15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	93,9%	94,5%	94,5%	93,1%	95,2%	92,7%	93,7%	93,5%	93,1%	93,6%	-
iA16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	85,1%	86,4%	87,2%	83,8%	89,7%	84,8%	86,2%	87,6%	88,8%	88,4%	-
iA16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	85,1%	86,4%	87,2%	83,8%	89,7%	84,8%	86,2%	87,6%	88,8%	88,4%	-
iA17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	86,6%	86,6%	87,3%	85,2%	87,8%	90,1%	90,8%	89,8%	87,5%	89,0%	-
iA18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	-	-	-	-	72,5%	79,4%	79,9%	78,3%	80,1%	79,0%	76,8%
iA19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	51,1%	43,8%	33,6%	54,4%	53,2%	51,9%	46,6%	48,3%	48,5%	49,5%	50,6%
iA19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	52,9%	46,5%	35,7%	59,1%	56,3%	55,0%	49,1%	51,0%	51,7%	52,8%	51,1%
iA19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	66,3%	57,1%	39,7%	66,9%	63,2%	60,0%	52,2%	53,8%	55,2%	57,5%	54,1%
Indicatori di approfondimento - Percorso di studio e regolarità delle carriere												
iA21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	98,0%	98,4%	97,8%	97,8%	98,3%	96,9%	97,5%	97,2%	96,9%	97,5%	-
iA22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	78,5%	81,0%	78,3%	80,3%	84,5%	86,2%	85,2%	83,2%	85,2%	86,7%	-
iA23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	0,6%	0,5%	0,4%	1,2%	0,6%	1,1%	1,1%	1,1%	1,2%	1,7%	-
iA24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	6,6%	7,9%	7,0%	7,6%	7,4%	6,2%	5,8%	5,9%	8,4%	7,5%	-
Indicatori di approfondimento - Soddisfazione e occupabilità												
iA25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	-	-	-	-	90,6%	95,2%	93,8%	93,7%	94,5%	95,6%	93,3%
iA26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-	-	-	93,7%	86,3%	93,8%	95,9%	95,5%	94,5%	95,2%
Indicatori di approfondimento - Consistenza e qualificazione del corpo docente												
iA27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	29,6	31,5	28,3	27,5	28,3	27,4	20,6	25,8	27,3	27,7	26,3
iA28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	24,6	23,2	22,1	24,7	24,4	24,0	16,1	21,8	25,6	23,2	21,8

nota: ^ l'indicatore considera i Corsi di Studio di tipo b e c nel complesso (fonte: https://www.anvur.it/cruscotto). In grassetto gli indicatori di accreditamento AVA3.
peggiori della media del Centro e dell'Italia negli anni 2023/24, 2024/25 e 2025/26

Indicatori ANVUR per Corso di Studio – anno 2025

Id	Descrizione indicatore	L-18 ECONOMIA E MANAGEMENT	L-18 MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	L-18 BUSINESS ADMINISTRATION	L-33 ECONOMICS AND BUSINESS	L-36 SCIENZE POLITICHE	L-36 POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	L-14 GLOBAL LAW	LMG/01 GIURISPRUDENZA	LM-56 ECONOMIA E FINANZA	LM-52 INTERNATIONAL RELATIONS	LM-62 GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	LM-62 POLITICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	LM-77 AMMINISTRAZIONE FINANZA E CONTROLLO	LM-77 MANAGEMENT	LM-77 STRATEGIC MANAGEMENT	LM-77 MARKETING	LM-77 CORPORATE FINANCE	LM-77 GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	LM-91 DATA SCIENCE AND MANAGEMENT
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																				
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	86,4%	**85,2%**	**91,1%**	**85,6%**	**89,3%**	92,4%	86,7%	81,6%	89,2%	**90,3%**	94,4%	96,8%	**92,6%**	95,0%	**93,5%**	**94,3%**	**89,9%**	**94,9%**	**92,8%**
iC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	**90,1%**	100,0%	-	94,7%	**84,9%**	99,2%	-	**81,4%**	94,7%	**94,8%**	94,1%	97,6%	93,9%	**95,4%**	98,7%	99,1%	98,6%	100,0%	**98,0%**
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	**97,5%**	100,0%	-	98,9%	**95,3%**	100,0%	-	**91,5%**	98,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,3%	100,0%	**98,0%**
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	**46,7%**	74,6%	65,2%	69,7%	**47,7%**	64,7%	78,1%	64,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	**68,0%**	62,4%	**45,0%**	**50,7%**	**66,7%**	**14,3%**	63,8%	**60,2%**	**12,8%**	59,7%	**64,3%**
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	24,4	**22,4**	**28,9**	**23,4**	**16,2**	17,8	**11,7**	**27,8**	**11,5**	16,8	**6,3**	**9,0**	**18,8**	**17,7**	25,4	**31,1**	**29,6**	15,9	**8,5**
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-	-	-	-	-	-	93,8%	**96,9%**	-	97,9%	-	**98,8%**	**97,3%**	99,4%	**97,2%**	99,4%	95,7%	-
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	100,0%	**71,4%**	100,0%	85,7%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%	**88,9%**	**80,0%**	**80,0%**	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%
iC09	Valori dellindicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																				
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	1,2%	3,5%	7,8%	4,0%	4,9%	**5,5%**	0,2%	3,2%	6,3%	**16,4%**	3,6%	**25,9%**	1,8%	**11,9%**	**4,5%**	**5,0%**	**9,1%**	**20,8%**	**2,1%**
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	1,2%	3,4%	7,8%	3,9%	4,6%	**5,5%**	0,2%	3,1%	6,2%	**16,5%**	3,5%	**25,9%**	**1,8%**	**11,8%**	**4,5%**	**5,0%**	**9,1%**	**20,8%**	**2,1%**
iC11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	23,3%	**16,1%**	0,0%	31,3%	**30,8%**	52,4%	0,0%	45,2%	**35,0%**	59,8%	**12,5%**	75,0%	24,3%	**68,0%**	45,5%	58,3%	**80,4%**	**62,3%**	42,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**0,7%**	68,3%	**49,2%**	54,5%	5,7%	45,1%	58,1%	2,6%	6,9%	**17,2%**	3,3%	**17,9%**	0,9%	**6,2%**	3,3%	**3,1%**	**4,1%**	15,3%	**12,5%**
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																				
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	86,2%	**83,5%**	**86,9%**	83,7%	87,5%	**108,1%**	97,5%	99,7%	**98,1%**	99,5%	109,5%	105,5%	104,3%	119,6%	**112,7%**	118,2%	116,6%	**100,0%**	**99,1%**
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	92,6%	**89,7%**	90,9%	**89,7%**	**92,1%**	**88,2%**	86,5%	93,0%	96,5%	**97,7%**	**96,6%**	98,5%	100,0%	**95,0%**	100,0%	100,0%	97,6%	**98,6%**	100,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	91,6%	87,1%	89,2%	89,7%	**90,9%**	**88,2%**	86,5%	92,2%	96,5%	**97,7%**	**93,2%**	98,5%	100,0%	**95,0%**	100,0%	99,6%	97,6%	**95,7%**	100,0%
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	91,6%	87,1%	89,2%	89,7%	**90,9%**	**88,2%**	86,5%	92,2%	96,5%	**97,7%**	**93,2%**	98,5%	100,0%	**95,0%**	100,0%	99,6%	97,6%	**95,7%**	100,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	84,0%	78,4%	**81,3%**	81,2%	**79,9%**	**85,5%**	83,7%	**84,3%**	90,0%	**94,4%**	**93,2%**	98,5%	99,1%	95,0%	**98,4%**	99,2%	97,0%	**95,7%**	96,4%
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	84,0%	78,4%	**81,3%**	81,2%	**79,9%**	**85,5%**	83,7%	**84,3%**	90,0%	**94,4%**	**93,2%**	98,5%	99,1%	95,0%	**98,4%**	99,2%	97,0%	**95,7%**	96,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	84,2%	84,3%	-	82,3%	85,9%	89,3%	-	81,1%	94,5%	**95,3%**	**97,7%**	**93,5%**	98,7%	**92,9%**	**98,3%**	**99,1%**	**96,1%**	**96,0%**	**90,2%**
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	**79,3%**	80,6%	-	85,3%	**77,4%**	81,7%	-	**85,8%**	**58,4%**	**76,5%**	83,3%	**65,2%**	89,1%	83,0%	**73,3%**	**77,6%**	89,8%	**60,8%**	**78,6%**
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	64,8%	**32,3%**	18,2%	**46,2%**	45,4%	**47,4%**	51,5%	62,2%	49,3%	39,4%	55,8%	54,1%	**47,6%**	42,9%	**30,0%**	35,6%	**45,8%**	50,9%	**50,0%**
iC19bis	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	66,9%	**36,4%**	27,6%	**49,6%**	47,5%	**51,2%**	51,5%	63,0%	**51,6%**	47,0%	59,6%	54,1%	**47,6%**	**42,9%**	**33,0%**	47,7%	56,3%	57,8%	**50,0%**
iC19ter	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	68,7%	49,2%	45,1%	**50,7%**	49,6%	**53,2%**	56,0%	69,3%	**51,6%**	55,2%	61,5%	65,9%	**47,6%**	**44,9%**	**42,7%**	48,9%	56,3%	61,3%	61,3%
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																				
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	98,4%	**94,0%**	94,6%	**93,0%**	98,2%	94,1%	92,3%	97,5%	99,5%	**99,4%**	**98,3%**	98,5%	100,0%	**95,0%**	100,0%	100,0%	97,6%	100,0%	100,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	84,0%	**80,6%**	64,5%	81,6%	80,6%	88,6%	0,0%	**64,5%**	89,0%	93,8%	**95,1%**	98,3%	**98,4%**	92,2%	98,6%	99,0%	96,8%	100,0%	96,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	**3,4%**	3,4%	2,5%	**3,3%**	0,6%	**3,2%**	**4,8%**	**1,1%**	2,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	**1,4%**	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	10,8%	8,6%	-	14,2%	9,6%	**7,9%**	-	11,0%	4,8%	**4,0%**	0,0%	**6,5%**	**1,3%**	**4,8%**	**1,0%**	**0,9%**	2,4%	**4,0%**	**7,8%**
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																				
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	96,5%	96,8%	-	94,7%	97,4%	96,9%	-	97,1%	88,3%	**92,2%**	95,2%	91,3%	99,0%	97,7%	96,3%	**92,4%**	99,3%	**92,2%**	92,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-	-	-	-	-	-	**92,7%**	**95,9%**	**83,8%**	94,6%	95,7%	98,6%	**96,9%**	**96,9%**	**93,5%**	**96,5%**	**96,4%**	100,0%
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																				
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	38,2	**23,0**	**27,8**	26,7	**22,2**	25,6	23,5	**33,0**	**13,7**	**25,0**	**12,4**	**14,8**	**26,9**	21,1	28,2	**29,2**	30,0	**25,6**	**18,1**
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	35,8	**28,5**	**28,7**	34,1	**24,2**	26,9	23,5	27,9	**12,1**	23,4	**13,0**	**17,2**	26,4	16,4	16,8	19,1	18,9	16,1	**16,5**

Legenda: In grassetto gli indicatori di accreditamento AVA3.
in aumento/miglioramento rispetto a.a. precedente (o stabile)
in diminuzione/peggioramento rispetto a.a. precedente
migliori o nella media del Centro o dell'Italia
peggiori della media del Centro o dell'Italia

KPI Undergraduate School – Consuntivo 2025 e Target 2025 per Area di impatto prevalente

KPI	Ambito	Indicatore	Undergraduate School		Business Administration		Economics and Business		Management and Artificial Intelligence		Economia e Management		Global Law		Politics, Philosophy and Economics		Scienze Politiche		Giurisprudenza	
			Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025
1	Offerta Formativa	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)	**81,8%**	88,0%	**81,7%**	84,0%	82,1%	79,2%	80,0%	79,0%	83,7%	82,0%	85,3%	84,0%	**87,1%**	90,0%	**80,2%**	82,0%	**84,5%**	86,3%
2	Offerta Formativa	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA02)	**88,9%**	89,0%	nd	nd	**94,7%**	95,0%	100,0%	95,0%	90,1%	90,1%	nd	'--	99,2%	99,0%	**84,9%**	85,0%	81,4%	81,4%
3	Faculty	Percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA08)	**93,7%**	94,0%	71,4%	71,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**	**85,7%**	**86,0%**	**85,7%**	86,0%	100,0%	100,0%
4	Internazionalizzazione	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)	2,6%	2,0%	1,1%	1,0%	3,9%	2,9%	5,2%	2,0%	1,2%	1,1%	nd	'--	5,5%	4,0%	4,6%	1,0%	3,1%	3,1%
5	Internazionalizzazione	Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)	20,7%	17,0%	49,2%	49,0%	**54,5%**	55,0%	68,3%	68,0%	**0,7%**	1,0%	58,1%	58,0%	45,1%	45,0%	**5,7%**	6,0%	2,6%	2,6%
6	Offerta Formativa	Percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)	97,0%	95,0%	nd	'-	**94,7%**	95,0%	**96,8%**	97,0%	96,5%	96,5%	nd	'--	**96,9%**	97,0%	97,4%	97,0%	97,1%	97,1%
7	Alumni	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) (iA26)	92,7%	92,7%															92,7%	92,7%
9	Internazionalizzazione	Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico (PRO 3, D.1.0.B, D_h)	**31,6%**	51,0%																
10	Offerta Formativa	Percentuale di CdS attivi in possesso dei requisiti di docenza previsti dalla normativa vigente (D.1.0.A)	74,0%	74,0%																
11	Offerta Formativa	Indice sintetico Valutazione della didattica	**89,0%**	89,5%	**86,3%**	87,5%	**89,3%**	89,5%	**89,8%**	90,0%	89,4%	89,1%	**81,9%**	84,0%	87,2%	87,0%	88,6%	88,0%	**90,8%**	91,5%
12	Offerta Formativa	Numero di microcredenziali rilasciate	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Internazionalizzazione	Percentuale di studenti stranieri	11,5%	11,0%	**41,3%**	41,4%	35,9%	25,0%	53,5%	40,0%	0,9%	0,9%	**49,0%**	50,0%	31,8%	25,0%	**1,8%**	2,0%	0,9%	0,7%
14	Studenti	Numero di studenti beneficiari di esoneri e borse di studio	1.138	1.053																
15	Internazionalizzazione	Numero di nuovi ICDP e Programmi in network con partner in posizione Top 30 (all'inizio della negoziazione) di ranking generici e di area disciplinare	0	0																
16	Internazionalizzazione	Numero di nuovi partner per programmi di mobilità con crediti in posizione Top 50 (all'inizio della negoziazione) di ranking generici e area disciplinare	3	1																
17	Offerta Formativa	Numero di studenti iscritti Honors Programs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
98	Internazionalizzazione	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11	**32,4%**	35,0%	nd	-	31,3%	30,0%	**16,1%**	29,0%	23,3%	23,0%	nd	'--	52,4%	52,0%	**30,8%**	45,0%	45,2%	45,0%

in grassetto sono riportati i KPI che risultano sotto al target previsto

KPI Undergraduate School – Consuntivo 2025 e Target 2025 per Area di impatto prevalente

	Alumni	Faculty	Internazionalizzazione	Offerta Formativa	Studenti
Undergraduate School	**100,0**	**99,7**	**92,4**	**98,5**	**100,0**
Giurisprudenza	100,0	100,0	100,0	99,3	
Business Administration		100,0	99,9	98,0	
Economia e Management		100,0	92,5	100,0	
Economics and Business		100,0	99,8	99,8	
Global Law		100,0	99,0	98,8	
Management and Artificial Intelligence		100,0	88,9	99,9	
Politics, Philosophy and Economics		99,7	100,0	99,2	
Scienze politiche		99,7	88,4	99,4	

KPI Graduate School – Consuntivo 2025 e Target 2025 per Area di impatto prevalente

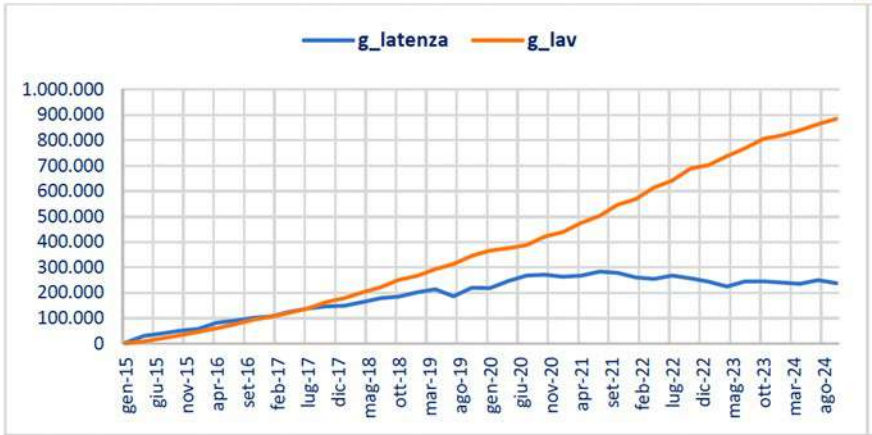
	Alumni	Faculty	Internazionalizzazione	Offerta Formativa	Studenti
Graduate School	100,0	100,0	97,0	99,8	100,0
Amministrazione, finanza e controllo	100,0	100,0	87,5	98,8	
Corporate finance	100,0	100,0	86,4	100,0	
Data Science and management	100,0	100,0	85,5	98,6	
Economia e Finanza	100,0	100,0	95,5	99,5	
Global Management and Politics	100,0	100,0	98,0	99,6	
Governo Amministrazione e politica	99,6	100,0	67,3	99,2	
International Relations	98,6	98,8	94,2	99,2	
Management	100,0	100,0	87,2	99,8	
Marketing	98,4	100,0	87,0	99,3	
Policies and Governance in Europe	100,0	100,0	95,6	99,5	
Strategic Management	100,0	100,0	97,5	100,0	

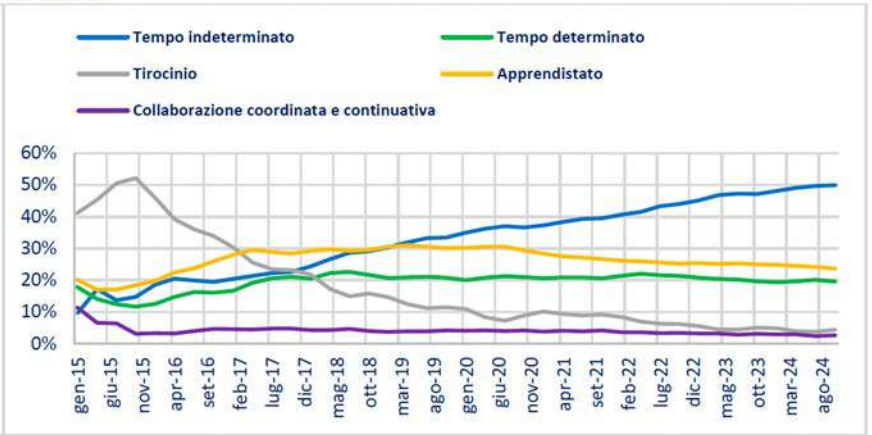
KPI Graduate School – Consuntivo 2025 e Target 2025 per Area di impatto prevalente

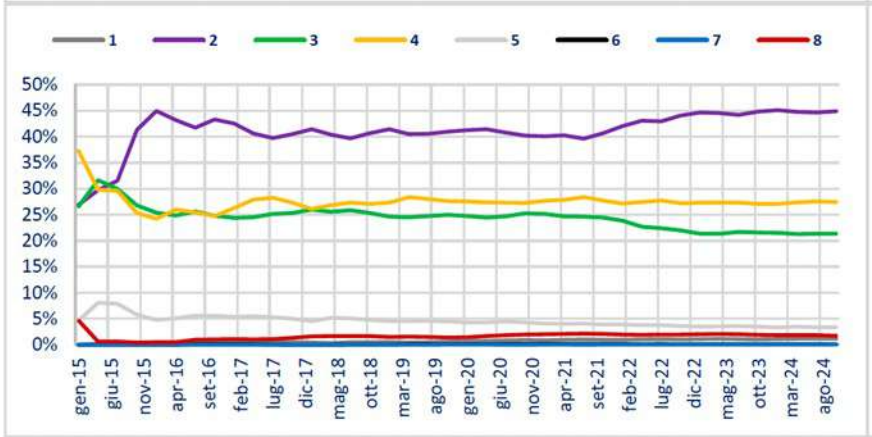
KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Graduate School		Amministrazione, Finanza e Controllo		Corporate Finance		Data Science and Management		Economia e Finanza		Global Management and Politics		Governo, Amministrazione e Politica		International Relations		Management		Marketing		Policies and Governance in Europe		Strategic Management	
			Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025
1	Offerta Formativa	Percentuale di studenti che proseguono all'II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)	94,0%	90,0%	98,1%	90,0%	98,2%	92,0%	96,4%	95,0%	90,5%	85,0%	96,6%	95,0%	96,6%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	99,2%	95,0%	97,0%	95,0%	98,5%	95,0%
2	Offerta Formativa	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA02)	97,2%	95,0%	**93,9%**	95,0%	98,6%	95,0%	98,0%	95,0%	**94,7%**	95,0%	100,0%	95,0%	94,1%	90,0%	**94,8%**	95,0%	95,4%	95,0%	99,1%	95,0%	97,6%	95,0%	98,7%	95,0%
3	Faculty	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA08)	93,7%	90,0%	100,0%	95,0%	100,0%	95,0%	100,0%	95,0%	100,0%	95,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	**88,9%**	90,0%	100,0%	95,0%	100,0%	95,0%	80,0%	80,0%	100,0%	95,0%
4	Internazionalizzazione	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)	9,8%	7,0%	**1,8%**	3,0%	**9,1%**	20,0%	**2,1%**	5,0%	6,2%	6,0%	**20,8%**	22,0%	3,6%	3,0%	**16,4%**	19,0%	**11,9%**	23,0%	**5,0%**	8,0%	**25,6%**	30,0%	**4,5%**	5,0%
5	Internazionalizzazione	Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)	**7,6%**	10,0%	**0,9%**	1,0%	4,1%	4,0%	12,5%	12,0%	**6,9%**	7,0%	15,3%	15,0%	3,3%	2,0%	**17,2%**	19,0%	6,2%	6,0%	3,1%	3,0%	17,9%	15,0%	3,3%	2,0%
6	Offerta Formativa	Percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)	95,0%	90,0%	99,0%	95,0%	99,3%	95,0%	92,9%	90,0%	88,3%	88,0%	92,2%	92,0%	95,2%	95,0%	**92,2%**	93,0%	97,7%	95,0%	**92,4%**	95,0%	**91,3%**	92,0%	96,3%	95,0%
7	Alumni	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) (iA26)	95,0%	95,0%	98,6%	95,0%	96,5%	95,0%	100,0%	95,0%	95,9%	95,0%	96,4%	95,0%	**94,6%**	95,0%	**83,8%**	85,0%	96,9%	95,0%	**93,5%**	95,0%	95,7%	95,0%	96,9%	95,0%
9	Internazionalizzazione	Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico (PRO 3, D.1.0.B, D_h)	80,2%	70,0%																						
11	Offerta Formativa	Indice sintetico Valutazione della didattica	**88,7%**	90,0%	90,0%	90,0%	90,8%	90,0%	**82,5%**	90,0%	**87,5%**	90,0%	**87,5%**	88,0%	**85,9%**	90,0%	89,5%	86,0%	**88,8%**	90,0%	**88,8%**	90,0%	**88,2%**	90,0%	90,8%	90,0%
12	Offerta Formativa	Numero di microcredenziali rilasciate	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Internazionalizzazione	Percentuale di studenti stranieri	12,4%	12,0%	1,2%	1,0%	13,0%	8,0%	20,7%	20,0%	**5,0%**	6,0%	25,0%	22,0%	**0,0%**	1,0%	26,0%	23,0%	22,2%	22,0%	**7,7%**	9,0%	**29,1%**	30,0%	3,8%	1,0%
14	Studenti	Numero di studenti beneficiari di esoneri e borse di studio	659	654																						
15	Internazionalizzazione	Numero di nuovi ICDP e Programmi in network con partner in posizione Top 30 (all'inizio della negoziazione) di ranking generici e di area disciplinare	1	1																						
16	Internazionalizzazione	Numero di nuovi partner per programmi di mobilità con crediti in posizione Top 50 (all'inizio della negoziazione) di ranking generici e area disciplinare	2	1																						
18	Offerta Formativa	Numero di badge/certificate rilasciati	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Offerta Formativa	Percentuale di superamento degli esami prima sessione utile	87,1%	85,0%	**84,7%**	90,0%	83,6%	80,0%	80,7%	80,0%	76,4%	75,0%	**87,1%**	89,0%	89,8%	85,0%	**85,6%**	89,0%	95,1%	85,0%	94,3	90,0%	86,3%	85,0%	90,6%	90,0%
20	Internazionalizzazione	Numero di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali	70	70																						
98	Internazionalizzazione	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11	51,4%	45,0%	24,3%	20,0%	80,4%	80,0%	42,0%	25,0%	35,0%	35,0%	**62,3%**	64,0%	**12,5%**	18,0%	59,8%	55,0%	**68,0%**	70,0%	58,3%	30,0%	75,0%	70,0%	45,5%	25,0%

in grassetto sono riportati i KPI che risultano sotto al target previsto

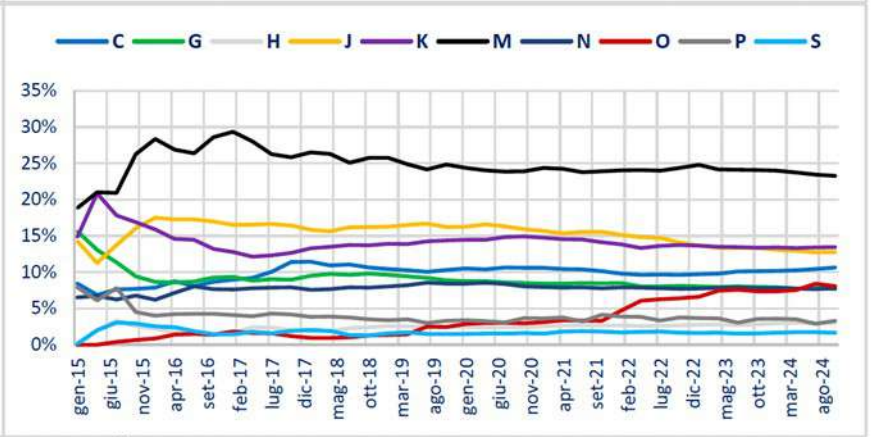
ATENEO





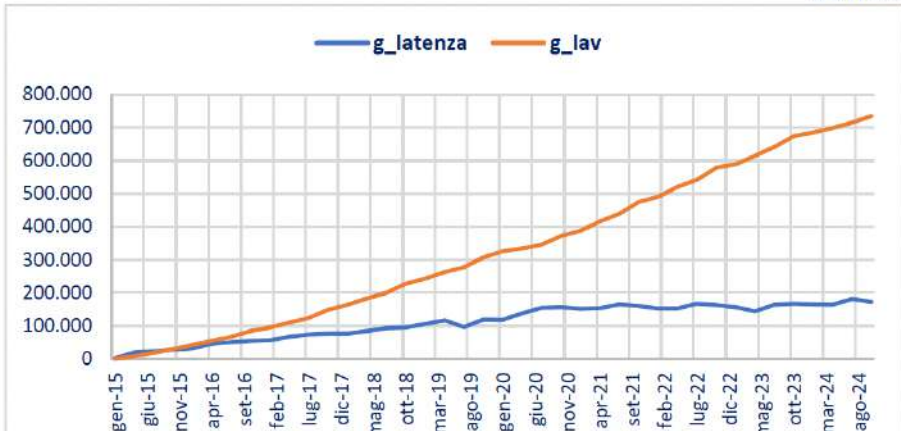


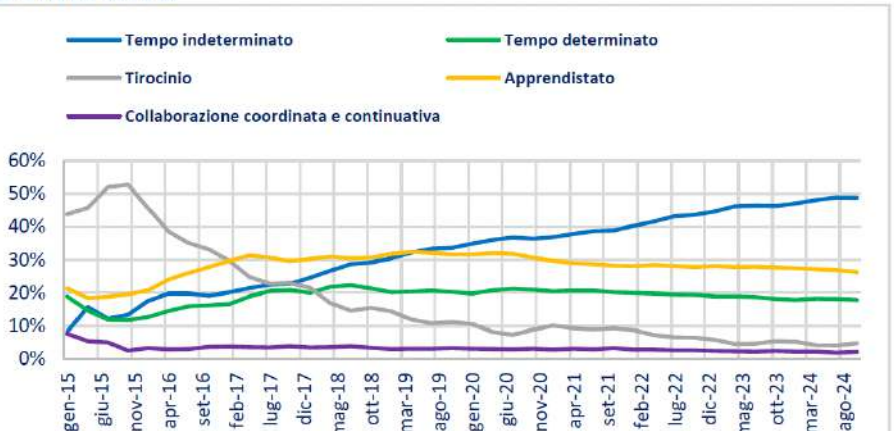
1 - LEGISLATORI, IMPRENDITORI E ALTA DIRIGENZA;



C - ATTIVITÀ MANIFATTURIERE;

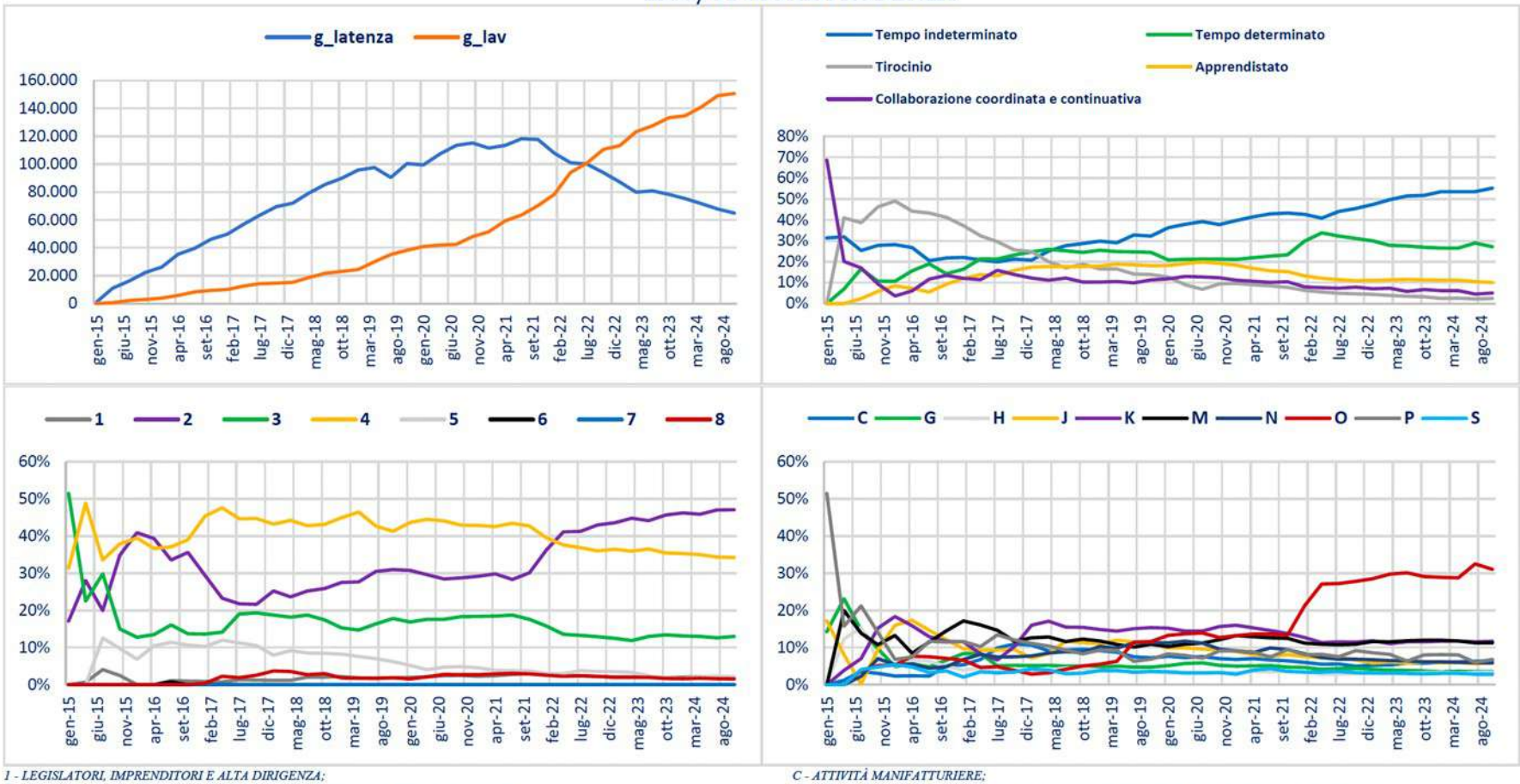
SCHOOL GRADUATE





Attivi

LMG/01 GIURISPRUDENZA



1 - LEGISLATORI, IMPRENDITORI E ALTA DIRIGENZA;
2 - PROFESSIONI INTELLETTUALI, SCIENTIFICHE E DI ELEVATA SPECIALIZZAZIONE;
3 - PROFESSIONI TECNICHE;
4 - PROFESSIONI ESECUTIVE NEL LAVORO D'UFFICIO;
5 - PROFESSIONI QUALIFICATE NELLE ATTIVITA' COMMERCIALI E NEI SERVIZI;
6 - ARTIGIANI, OPERAI SPECIALIZZATI E AGRICOLTORI;
7 - CONDUTTORI DI IMPIANTI, OPERAI DI MACCHINARI FISSI E MOBILI E CONDUCENTI DI VEICOLI;
8 - PROFESSIONI NON QUALIFICATE

C - ATTIVITÀ MANIFATTURIERE;
G - COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO; RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI;
H - TRASPORTO E MAGAZZINAGGIO;
J - SERVIZI DI INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE;
K - ATTIVITÀ FINANZIARIE E ASSICURATIVE;
M - ATTIVITÀ PROFESSIONALI, SCIENTIFICHE E TECNICHE;
N - NOLEGGIO, AGENZIE DI VIAGGIO, SERVIZI DI SUPPORTO ALLE IMPRESE;
O - AMMINISTRAZIONE PUBBLICA E DIFESA; ASSICURAZIONE SOCIALE OBBLIGATORIA;
P - ISTRUZIONE;
S - ALTRE ATTIVITÀ DI SERVIZI

L-18 BUSINESS ADMINISTRATION

ANALISI INDICATORI ANVUR. Rilascio ANVUR luglio 2026 (consolidato 2024/25). Si riporta anche tra parentesi il valore dell'indicatore aggiornato a luglio 2026 da KPI Luiss.
Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni
L'andamento delle iscrizioni nel periodo 2022-2025 è stato il seguente: 107, 218, 241, 232 immatricolati puri e nel 2024/2025 il numero degli immatricolati è aumentato del +10,6% rispetto al 2023/2024/24 (da 218 a 241), più del Centro +3,2% e dell'Italia +0,2% nella classe; la variazione 2025/2026 rispetto a 2024/2025 è risultata -3,7%.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (iC01-iC09).
Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro positivo, sopra la media del Centro e dell'Italia.
Alta e stabile la percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01) – da 91,2% nel 2023/2024 a 91,1% nel 2024/2025.
La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altre regioni (iC03) è in aumento. Si passa infatti da 61,3% di iscritti al primo anno da altra regione nel 2023/2024 a 65,2% nel 2024/2025 (nel 2024/2025 da ANVUR in diminuzione a 58,6%).
Il rapporto studenti/docenti (iC05) è pari a 28,9 nel 2024/2025 da 21,9 nel 2023/2024, sotto il valore di riferimento (numerosità della classe/3).
La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è 71,4% nel 2024/2025, sotto la media del Centro e dell'Italia (in aumento nel 2025/2026 da ANVUR a 100,0%).

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)
L'internazionalizzazione mostra valori molto elevati nel 2024/2025, sopra la media del Centro e dell'Italia.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è in aumento nel 2024/2025 e pari a 7,8% (nel 2023/2024 era 0,8%).
La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), pari a 53,5% nel 2023/2024, è in diminuzione nel 2024/2025 (49,2%) (nel 2024/2025 da ANVUR in diminuzione a 41,4%).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC20)
Tutti gli indicatori sono sopra la media dell'area e dell'Italia nel 2024/2025 ad eccezione di iC19 (anche bis e ter) sia nel 2024/2025 che nel 2025/2026.
Alta e pari a 86,9% la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13) superiore alla media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025 (nel 2023/2024 era 88,5%).
L'indicatore iC18 "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" non è ancora valutabile nel 2024/2025 (nel 2024/2025 da ANVUR 81,6%).

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)

Tutti gli indicatori sono sopra la media (sotto gli abbandoni) del Centro e dell'Italia per il 2024/2025.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25- iC26)
FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR
La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) è pari a 96,1%, sopra la media del Centro e dell'Italia:
2024/2025: 96,1% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

(iC26) Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
La Luiss non svolge l'indagine sull'inserimento professionale dei laureati triennali ma utilizza i relativi dati delle Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro. Il Direttore del CdS consulta le Indagini sull'inserimento professionale dei laureati, in particolare con riferimento alla classe LM-56, che condivide con il Comitato di Indirizzo. Dal Comitato di Indirizzo il Direttore del CdS riceve informazioni riferite alle linee formative delle LM di riferimento del CdS.

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)
I due indicatori iC27 e iC28 sono sotto la media del Centro e dell'Italia e, pertanto, positivi.
Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, è 27,8 per il 2024/2025 da 22,4 del 2023/2024(nel 2024/2025 da ANVUR risulta in diminuzione a 22,9), se riferito agli studenti del primo anno (iC28) è 28,7 nel 2024/2025 da 27,1 del 2023/2024 (nel 2024/2025 da ANVUR risulta in diminuzione a 18,6).
Il rapporto studenti/docenti è inferiore alla soglia (numerosità classe diviso 3).

Valutazione delle opinioni degli studenti
(Rilevazione annuale degli studenti sulla didattica; https://sisvaldidat.it/)
Per la L-18 Business Administration l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è diminuito da 87,5% a 86,3%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 78,9% e 93,0%.
Per i suggerimenti si rimanda alla Relazione. Non si evidenziano frequenze di scelta superiori al 20,0%.

INDICATORI ANVUR e INDICATORI di Piano Strategico (in bold i valori sotto soglia di area geografica e/o Italia per indicatori ANVUR e target KPI per i KPI di Piano Strategico 2025-28)
L'analisi del Nucleo – in coerenza con il Piano Strategico Luiss - prende in considerazione in particolare i seguenti indicatori.

INDICATORI ANVUR
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a= 244, iC00b= 241, iC00d= 550 iC00e = 549, iC00f= 518
Regolarità: iC01=91,1%, iC02=nd, iC22=64,5%
Attrattività: iC03=65,2%
Sostenibilità: **iC05=28,9**
Qualificazione Docenza: **iC08=71,4%,** iC27=27,8, iC28 =28,7

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=7,8%, iC11=nd
Attrattività internazionale: iC12=49,2% se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=86,9%, iC14=90,9%, iC15=89,2%, iC16bis=81,3%, iC17=nd
Efficacia: iC18=nd, iC25=nd (Soddisfazione laureati e laureandi)
Qualificazione Docenza: **iC19=18,2%** non statale

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito Studenti
KPI non strategici

- KPI 86 - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a - 244
- KPI 87 - Immatricolati puri (L; LMCU) - iC00b - 241
- KPI 89 - Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d - 548
- KPI 90 - Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g - nd
- KPI 91 - Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h - nd
- KPI 94 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03 (solo LT) – 65,2%

Ambito Offerta formativa
KPI strategici

- **KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) * - 81,7% (target 84,0%)**
- KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 * - nd
- KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 * - nd
- **KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica – 86,3% (target 87,5%)**
- KPI 12 – N. di microcredenziali rilasciate – 0 (target 0)
- KPI 17 - N. studenti iscritti Honors Programs – 0 (target 0)

KPI non strategici

- KPI 8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 * - 27,7
- KPI 92 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01 – 87,3%
- KPI 93 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis - nd
- KPI 99 – CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) – iC13* - 87,3%
- KPI 100 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14* - 89,2%
- KPI 101 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – iC17* - nd

KPI 102 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18 - nd
KPI 104 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22 * - 64,5%

Ambito Internazionalizzazione
KPI strategici
KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis * - 1,1% (target 1,0%)
KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 * - 49,2% (target 49,0%)
KPI 13 – Percentuale studenti stranieri - 41,3% (target 41,4%)
KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 - nd

Ambito Faculty
KPI strategici
KPI 3 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08 – 71,4% (target 71,0%)
KPI non strategici
KPI 96 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05 – 28,8
KPI 103 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19* - 0,2
KPI 105 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28* - 28,7

*KPI di set minimo di CdS – in bold i KPI sotto target

Da report tirocini:
d.17: Soddisfazione complessiva espressa dal tutor aziendale sul tirocinante: 3,7 (scala 1:4)
d.18: Tutor aziendali che prenderebbero in considerazione la selezione di nuovi studenti Luiss come tirocinanti (%): 98,7%

Test accesso: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sugli esiti delle prove di ingresso e sul monitoraggio OFA.
Monitoraggio carriere: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla regolarità negli esami per gli insegnamenti del semestre.
Laboratori: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla frequenza dei Laboratori, in particolare Academic Gym Exam Workout disciplinare.

Career Service: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sui tirocini svolti.
Diritto allo studio: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sulle borse di studio erogate per gli studenti del CdS. Il 28,4% circa degli studenti del CdS riceve una borsa di studio (2025/26).
Internazionalizzazione: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sulle esperienze all'estero degli studenti del CdS.
Comitati di Indirizzo: si è proceduto ad un aggiornamento dei Comitati di Indirizzo, che si riuniscono periodicamente almeno due volte all'anno, una per valutazione proposta offerta formativa ed una per monitoraggio.

SMA 2024/25

Si fa riferimento alle schede allegate.

Analisi Relazione CPDS (Sintesi Riunioni 27 marzo, 24 luglio e 19 dicembre 2025)

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Business Administration

Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
		A livello trasversale viene stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle numerosità di studenti.	La Commissione, all'unanimità, chiede di riportare all'attenzione dell'Ateneo le note problematiche di spazi e il conseguente sovraffollamento di tutte le sedi.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Si rilevano diverse problematiche e malfunzionamenti del sistema di rilevazione delle presenze Beacon.	La Commissione, consapevole del fatto che l'Ateneo si è già attivato per risolvere le problematiche del sistema Beacon, chiede per questo primo semestre un margine di flessibilità in relazione alla registrazione delle presenze degli studenti.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Business Administration e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: • Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; • Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27);	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo;

		• Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.	Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha preso in esame i syllabi dei CdS in Business Administration e in linea generalizzata ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento. Viene segnalato che in alcuni casi residuali risultano delle parziali incongruenze tra quanto indicato nel syllabus ufficiale e quanto riportato in alcune slide del corso relativamente alle modalità di calcolo del voto finale.	La Commissione chiede che venga ribadito a tutti i docenti (es. durante i Consigli di CdS) l'importanza di una corretta compilazione del syllabus nonché del rispetto dello stesso.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS in Business Administration, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 25-26 del CdS in Business Administration, ritenendo corrette le informazioni contenute e confermandone la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	A livello trasversale, emerge la richiesta di una maggiore ottimizzazione del calendario delle	La Commissione, pur consapevole dei limiti legati alla disponibilità delle aule e all'organizzazione complessiva

	lezioni e di quello delle prove intermedie e finali d'esame.	dell'Ateneo, chiede una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e delle prove intermedie e finali d'esame.
	È emersa l'esigenza di ricevere indicazioni più chiare e dettagliate sui Programmi Erasmus, Double degree e LL.M, in particolare rispetto alle opportunità disponibili e sulle relative deadline, nonché sui tirocini e sulle opportunità professionali, auspicando l'organizzazione di sessioni di orientamento dedicate.	La Commissione chiede che vengano intensificati i momenti divulgativi relativi ai tirocini, alle opportunità professionali e alle esperienze di studio all'estero.

Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Business Administration	Viene segnalato che in alcuni casi residuali risultano delle parziali incongruenze tra quanto indicato nel syllabus ufficiale e quanto riportato in alcune slide del corso relativamente alle modalità di calcolo del voto finale.	La Commissione chiede che venga ribadito a tutti i docenti (es. durante i Consigli di CdS) l'importanza di una corretta compilazione del syllabus nonché del rispetto dello stesso.

Verbali di School e di CdS

Dai Verbali di School si nota l'impegno nella realizzazione degli obiettivi relativi al Piano Strategico e nella realizzazione delle richieste avanzate dalle Commissioni Paritetiche e dai rappresentanti degli studenti. Si discutono adempimenti AVA, SUA-CdS, SUA-R/TM, SMA, RRC, Relazioni CPDS, Verbali CODI.

Incontri del Direttore del Corso di Studio con i docenti (interni ed esterni) e con tutti gli studenti del CdS: si sono regolarmente svolti nel 2024/25.

Modalità di monitoraggio: Analisi SMA

Punti di forza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS, gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e in coerenza con il Piano Strategico Luiss osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR
Il Nucleo osserva valori superiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a= 244, iC00b= 241, iC00d= 550 iC00e = 549, iC00f= 518
Regolarità: iC01=91,1%, iC02=nd, iC22=64,5%
Attrattività: iC03=65,2%
Qualificazione Docenza: iC27=27,8, iC28 =28,7

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Mobilità in uscita: iC10=7,8%, iC11=nd
Attrattività internazionale: iC12=49,2% se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=86,9%, iC14=90,9%, iC15=89,2%, iC16bis=81,3%, iC17=nd
Efficacia: iC18=nd, iC25=nd (Soddisfazione laureati e laureandi)

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Offerta formativa" (**99,9%**): ad esclusione del KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3), che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 97,3% e del KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica, che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 98,6%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Ambito "Internazionalizzazione" (**97,9%**): ad esclusione del KPI 13 – Percentuale studenti stranieri che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 99,8%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Il Nucleo osserva una completa efficacia delle procedure di Assicurazione della Qualità come delineate dalle Linee Guida AVA e dalle Linee Guida emanate dal Presidio Luiss - requisiti Ambito D.CDS – tradotte nel Manuale Qualità e Manuale del Direttore del CdS.

Punti di debolezza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS e gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR
Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Sostenibilità: **iC05=28,9**
Qualificazione Docenza: **iC08=71,4%**

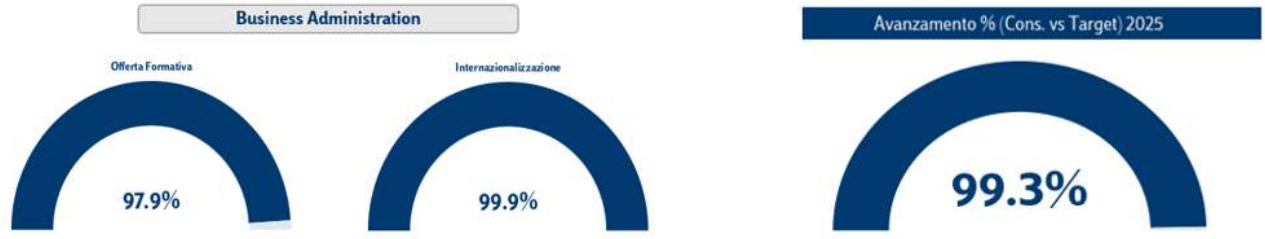
Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Qualificazione Docenza: **iC19=18,2%** non statale

I valori degli indicatori relativi alla Docenza, seppur inferiori alla media di area geografica e/o Italia, risultano conformi ai valori di riferimento ANVUR.

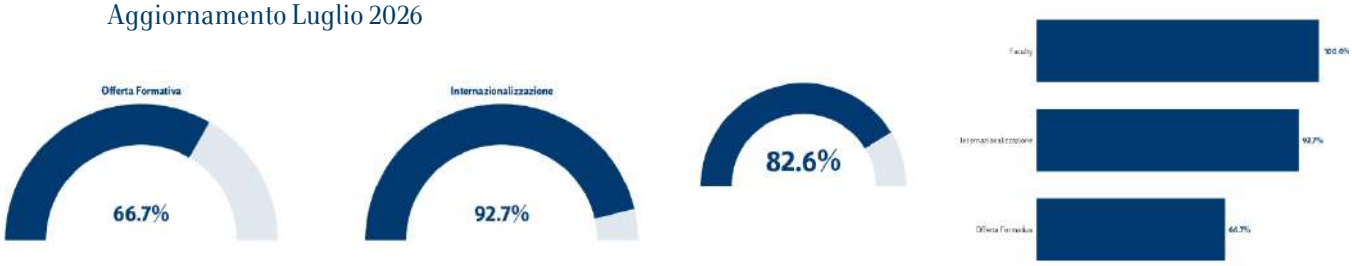
Dall'analisi della SMA 2024/25 e dai Verbali CPDS si evince una consapevolezza da parte del CdS dei minimi punti di debolezza e una possibilità di miglioramento per le azioni relative alle priorità del Piano Strategico di Ateneo, School e CdS, monitorate attraverso i relativi KPI.

La CPDS richiede che venga ribadito a tutti i docenti (es. durante i Consigli di CdS) l'importanza di una corretta compilazione del syllabus nonché del rispetto dello stesso.

Consuntivo 2024/2025 – Gennaio 2026



Aggiornamento Luglio 2026



BUSINESS ADMINISTRATION L-18: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	**91,1%**	1,6	57,2%	1,6	57,1%	**91,2%**	1,6	57,1%	1,6	57,4%	77,2%	1,4	53,4%	1,4	56,0%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	98,6%	1,5	64,8%	1,5	66,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	100,0%	1,2	84,1%	1,2	84,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	**58,6%**	1,8	33,0%	2,4	24,6%	**65,2%**	2,1	31,1%	2,8	23,6%	**61,3%**	2,0	30,3%	2,6	23,6%	66,1%	2,4	27,4%	2,8	24,0%	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	-	-	-	-	-	**28,9**	1,4	21,0	1,2	23,6	**21,9**	1,1	19,9	0,9	23,4	22,8	1,1	20,6	0,9	24,3	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	**100,0%**	1,0	95,5%	1,1	93,9%	**71,4%**	0,8	95,1%	0,8	94,4%	100,0%	1,1	94,7%	1,1	94,4%	100,0%	1,1	93,6%	1,1	93,7%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	**7,8%**	3,7	2,1%	2,6	3,0%	**0,8%**	0,5	1,7%	0,3	2,8%	0,2%	0,1	1,5%	0,1	2,6%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	**7,8%**	3,9	2,0%	2,8	2,8%	**0,8%**	0,5	1,7%	0,3	2,6%	0,2%	0,1	1,5%	0,1	2,5%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	24,7%	1,4	17,9%	1,2	19,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**41,4%**	2,4	17,4%	3,7	11,3%	**49,2%**	3,3	14,8%	5,5	8,9%	**53,5%**	4,6	11,7%	8,1	6,6%	55,9%	7,8	7,2%	11,0	5,1%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

BUSINESS ADMINISTRATION L-18: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	**86,9%**	1,5	56,6%	1,5	57,1%	**88,5%**	1,5	57,8%	1,5	58,6%	83,3%	1,5	56,8%	1,4	57,5%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**90,9%**	1,2	74,5%	1,2	78,4%	**89,4%**	1,2	72,0%	1,2	75,5%	86,0%	1,2	69,6%	1,2	73,1%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	**89,2%**	1,4	64,0%	1,3	67,8%	**88,5%**	1,4	63,6%	1,3	67,6%	80,4%	1,3	61,9%	1,2	65,3%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	**89,2%**	1,4	64,1%	1,3	67,8%	**88,5%**	1,4	63,7%	1,3	67,7%	80,4%	1,3	61,9%	1,2	65,4%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	**81,3%**	1,8	45,6%	1,8	46,1%	**85,3%**	1,8	46,6%	1,8	48,6%	74,8%	1,7	44,8%	1,6	46,9%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	**81,3%**	1,8	45,8%	1,8	46,3%	**85,3%**	1,8	47,0%	1,7	49,0%	74,8%	1,7	45,1%	1,6	47,3%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	81,6%	1,1	75,0%	1,1	71,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	**25,8%**	0,4	64,0%	0,4	64,1%	**18,2%**	0,3	61,7%	0,3	60,6%	**17,9%**	0,3	62,6%	0,3	61,5%	27,3%	0,4	61,5%	0,4	61,6%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	**26,5%**	0,4	65,9%	0,4	66,6%	**27,6%**	0,4	68,2%	0,4	68,0%	**22,0%**	0,3	69,4%	0,3	68,5%	38,6%	0,6	68,3%	0,6	68,3%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	**32,8%**	0,5	71,6%	0,5	70,8%	**45,1%**	0,6	75,3%	0,6	74,1%	**34,2%**	0,5	75,2%	0,5	74,9%	50,0%	0,7	73,5%	0,7	74,0%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	**94,6%**	1,1	83,8%	1,1	86,1%	**93,1%**	1,1	81,4%	1,1	83,3%	90,7%	1,1	79,1%	1,1	81,4%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	64,5%	1,6	41,3%	1,5	42,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	**2,5%**	0,5	4,7%	0,7	3,7%	**2,8%**	0,7	4,3%	0,8	3,6%	3,7%	0,9	4,3%	1,0	3,6%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	96,1%	1,1	90,0%	1,1	89,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	**22,9**	0,5	42,8	0,5	42,8	**27,8**	0,6	45,3	0,6	49,7	**22,4**	0,5	43,8	0,4	51,0	30,0	0,7	44,0	0,6	51,9	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	**18,6**	0,4	45,8	0,4	42,3	**28,7**	0,6	44,6	0,6	47,8	**27,1**	0,6	42,2	0,6	47,9	30,0	0,7	44,3	0,6	49,5	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM *** Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR

I KPI in bold sono quelli che concorrono alla percentuale media di raggiungimento del target per ciascun Ambito

KPI	Indicatore	Ambito	CONSUNTIVO 2025 (a.a. 2024/25)	TARGET 2025	Avanzamento % 2025 (Actual vs Target)	ACTUAL 2026 (a.a. 2025/26)	TARGET 2026	Avanzamento % 2026 (Actual vs Target)
1	**% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)**	**Offerta Formativa**	81,7%	84,0%	97,3	nd	84,0%	
2	**% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA2)**	**Offerta Formativa**	nd	nd		98,6%	86,0%	100,0
3	**% dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA8)**	**Faculty**	71,4%	71,0%	100,0	100,0%	80,0%	100,0
4	**Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)**	**Internazionalizzazione**	1,1%	1,0%	100,0	nd	2,0%	
5	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)**	**Internazionalizzazione**	49,2%	49,0%	100,0	41,4%	50,0%	82,8
6	**% dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)**	**Offerta Formativa**	nd	nd		96,1%	80,0%	100,0
8	**Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iA27)**	**Offerta Formativa**	27,7	6	21,7	22,9		
11	**Indice sintetico Valutazione della didattica**	**Offerta Formativa**	86,3%	87,5%	98,6	nd	88,0%	
12	**N. di microcredenziali rilasciate**	**Offerta Formativa**	0	0		0	2	0,0
13	**% studenti stranieri**	**Internazionalizzazione**	41,3%	41,4%	99,8	40,0%	42,0%	95,2
17	**n. studenti iscritti Honors Programs**	**Offerta Formativa**	0	0		0	0	
86	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a	Studenti	244			237		

87	Immatricolati puri (L; LMCU) - iC00b	Studenti	241			232		
89	Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d	Studenti	548			703		
90	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g	Studenti	nd			73		
91	Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h	Studenti	nd			74		
92	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	Offerta Formativa	87,3%			nd		
93	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis	Offerta Formativa	nd			100,0%		
94	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03	Studenti	65,2%			58,6%		
96	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	Faculty	28,8			nd		
98	**Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11**	**Internazionalizzazione**	nd	'-		24,7%	20,0%	100,0
99	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - iC13	Offerta Formativa	87,3%			nd		
100	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	Offerta Formativa	89,2%			nd		
101	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	Offerta Formativa	nd			nd		
102	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18	Offerta Formativa	nd			81,6%		
103	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	Faculty	0,2			0,3		

	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19							
104	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	Offerta Formativa	64,5%			nd		
105	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28	Faculty	28,7			18,6		

L-33 ECONOMICS AND BUSINESS

ANALISI INDICATORI ANVUR. Rilascio ANVUR luglio 2026 (consolidato 2024/25). Si riporta anche tra parentesi il valore dell'indicatore aggiornato a luglio 2026 da KPI Luiss.
Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni
L'andamento delle iscrizioni nel periodo 2022-2025 è stato il seguente: 158, 269, 213, 165 immatricolati puri, e nel 2024/2025 il numero degli immatricolati è diminuito del -20,8% rispetto al 2023/2024/24 (da 269 a 213), meno del Centro -9,8% e più dell'Italia +4,0% nella classe; la variazione 2025/2026 rispetto a 2024/2025 è risultata -22,5%.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (iC01-iC09).
Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro positivo, sopra la media del Centro e dell'Italia.
Sempre alta, anche se in diminuzione rispetto a 2023/2024 la percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01) – da 87,4% a 85,6% nel 2024/2025. Alta e in aumento rispetto al 2023/2024 la percentuale dei laureati in corso (iC02); da 88,8% del 2023/2024 a 94,7% del 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 89,9%).
La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altre regioni (iC03) è in aumento. Si passa infatti da 65,4% di iscritti al primo anno non laziali nel 2023/2024 a 69,7% nel 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione sa 66,7%).
Il rapporto studenti/docenti (iC05) è pari a 23,4 nel 2024/2025 da 21,3 nel 2023/2024, ampiamente sotto il valore di riferimento (numerosità della classe/3).
La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è 100,0% nel 2024/2025 e stabile nel 2025/2026.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)
I valori degli indicatori sono elevati e sopra la media di Centro e dell'Italia nel 2024/2025.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è in aumento nel 2024/2025 – da 3,0% nel 2023/2024 a 4,0% nel 2024/2025.
Quanto alla percentuale di laureati entro la normale durata del corso (L, LM, LMCU) che abbiano ottenuto almeno 12 CFU all'estero (iC11), questa è in aumento da 28,9% nel 2023/2024 a 31,3% nel 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 28,9%).
Ancora, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), pari a 46,8% nel 2023/2024, è in aumento dal 2024 (54,5%) (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 50,8%).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC20)
Tutti gli indicatori sono sopra la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025 ad eccezione di iC19 (anche bis e ter) e stabili nel tempo, anche nel 2025/2026.
Elevata e pari a 83,7% nel 2024/2025 in aumento rispetto a 2023/2024 (82,0%) la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13) superiore alla media del Centro e dell'Italia.

In aumento rispetto al 2023/2024 l'indicatore iC18 "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" da 72,3% nel 2023/2024 a 85,3% nel 2024/2025, sopra la media del Centro e dell'Italia (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 75,5%).

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)
Tutti gli indicatori sono sopra (sotto gli abbandoni) la media del Centro e dell'Italia per il 2024/2025.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25- iC26)
FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR
La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) è in diminuzione e pari al 90,7% nella media del Centro e dell'Italia nel 2025/2026:
2022/2023: 95,4% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2023/2024: 87,4% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2024/2025: 94,7% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2025/2026: 90,7% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

(iC26) Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
La Luiss non svolge l'indagine sull'inserimento professionale dei laureati triennali ma utilizza i relativi dati delle Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro. Il Direttore del CdS consulta le Indagini sull'inserimento professionale dei laureati, in particolare con riferimento alla classe LM-56, che condivide con il Comitato di Indirizzo. Dal Comitato di Indirizzo il Direttore del CdS riceve informazioni riferite alle linee formative delle LM di riferimento del CdS.

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)
I due indicatori iC27 e iC28 sono sotto la media del Centro e dell'Italia.
Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, è 26,7 per il 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta stabile a 26,4), in miglioramento rispetto a 26,9 del 2023/2024 e riferito agli studenti del primo anno; (iC28) è 34,1 per il 2024/2025, in miglioramento rispetto a 40,3 del 2023/2024, sotto la media del Centro e dell'Italia (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 27,3).
Il rapporto studenti/docenti è inferiore alla soglia (numerosità classe diviso 3).

Valutazione delle opinioni degli studenti
(Rilevazione annuale degli studenti sulla didattica; https://sisvaldidat.it/)
Per la L-33 Economics and Business l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è in diminuzione da 90,5% a 89,3%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 77,5% e 94,2%.
Per i suggerimenti si rimanda alla Relazione. Non si evidenziano frequenze di scelta superiori al 20,0%

INDICATORI ANVUR e INDICATORI di Piano Strategico (in bold i valori sotto soglia di area geografica e/o Italia per indicatori ANVUR e target KPI per i KPI di Piano Strategico 2025-28)
L'analisi del Nucleo – in coerenza con il Piano Strategico Luiss - prende in considerazione in particolare i seguenti indicatori.

INDICATORI ANVUR
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=231, iC00b=213, iC00d=686, iC00e =654, iC00f=604
Regolarità: iC01=85,6%, iC02=94,7%, iC22=81,6%
Attrattività: iC03=69,7%
Sostenibilità: **iC05=23,4**
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC27=26,7, iC28 =34,1

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=4,0%, iC11=31,3%
Attrattività internazionale: iC12=54,5% CdS in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=83,70%, iC14=89,7%, iC15=89,7%, iC16bis=81,2%, iC17=82,39%
Efficacia: iC18=85,3%, iC25=94,7% (Soddisfazione laureati e laureandi)
Qualificazione Docenza: **iC19=46,2%** non statale

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito Studenti
KPI non strategici

- KPI 86 - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a - 231
- KPI 87 - Immatricolati puri (L; LMCU) - iC00b - 213
- KPI 89 - Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d - 686
- KPI 90 - Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g - 179
- KPI 91 - Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h - 189
- KPI 94 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03 (solo LT) – 69,7%

Ambito Offerta formativa
KPI strategici

- KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) * - 82,1% (target 79,2%)
- **KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 * - 94,7% (target 95,0%)**
- **KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 * - 94,7% (target 95,0%)**
- **KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica – 89,3% (target 89,5%)**
- KPI 12 – N. di microcredenziali rilasciate - 0 (target 0)
- KPI 17 - N. studenti iscritti Honors Programs - 0 (target 0)

KPI non strategici

KPI 8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 * - 26,7 (target 5,5)
KPI 92 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01 – 86,3%
KPI 93 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis – 98,9%
KPI 99 – CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) – iC13* - 84,2%
KPI 100 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14* - 90,8%
KPI 101 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – iC17* - 80,4%
KPI 102 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18 – 85,3%
KPI 104 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22 * - 81,6%

Ambito Internazionalizzazione
KPI strategici
KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis * - 3,9% (target 2,9%)
KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 * 54,5% (target 55,0%)
KPI 13 – Percentuale studenti stranieri – 35,9% (target 25,0%)
KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 – 31,3% (target 30,0%)

Ambito Faculty
KPI strategici
KPI 3 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08 – 100,0% (target 100,0%)
KPI non strategici
KPI 96 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05 – 23,4
KPI 103 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19* - 0,5
KPI 105 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28* - 34,1

*KPI di set minimo di CdS – in bold i KPI sotto target

Da report tirocini:
d.17: Soddisfazione complessiva espressa dal tutor aziendale sul tirocinante: 3,8 (scala 1:4)
d.18: Tutor aziendali che prenderebbero in considerazione la selezione di nuovi studenti Luiss come tirocinanti (%): 96,3%

Test accesso: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sugli esiti delle prove di ingresso e sul monitoraggio OFA.
Monitoraggio carriere: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla regolarità negli esami per gli insegnamenti del semestre.
Laboratori: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla frequenza dei Laboratori, in particolare Academic Gym Exam Workout disciplinare.
Career Service: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sui tirocini svolti.
Diritto allo studio: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sulle borse di studio erogate per gli studenti del CdS. Il 22,6% circa degli studenti del CdS riceve un sostegno (2025/2026).
Internazionalizzazione: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sulle esperienze all'estero degli studenti del CdS.
Comitati di Indirizzo: si riuniscono periodicamente almeno due volte all'anno, una per valutazione proposta offerta formativa ed una per monitoraggio.

SMA 2024/2025

Si fa riferimento alle schede allegate.

Analisi Relazione CPDS (Sintesi Riunioni 27 marzo, 24 luglio e 19 dicembre 2025)

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Economics and Business

Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
		A livello trasversale viene stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle numerosità di studenti.	La Commissione, all'unanimità, chiede di riportare all'attenzione dell'Ateneo le note problematiche di spazi e il conseguente sovraffollamento di tutte le sedi.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Si rilevano diverse problematiche e malfunzionamenti del sistema di rilevazione delle presenze Beacon.	La Commissione, consapevole del fatto che l'Ateneo si è già attivato per risolvere le problematiche del sistema Beacon, chiede per questo primo semestre un margine di flessibilità in relazione alla registrazione delle presenze degli studenti.

		I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Economics and Business e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	Non vi sono proposte di miglioramento.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	È stata rilevata una disomogeneità delle competenze in ingresso soprattutto nelle discipline dell'area STEM.	La Commissione chiede che i precorsi già esistenti che vengano potenziati e strutturati come attività trasversali a più CdS.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: • Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; • Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27; • Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	Non ci sono proposte di miglioramento.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS in Economics and Business, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 25-26 del CdS in Economics and Business, ritenendo corrette le informazioni contenute e confermandone la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.

H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	A livello trasversale, emerge la richiesta di una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e di quello delle prove intermedie e finali d'esame.	La Commissione, pur consapevole dei limiti legati alla disponibilità delle aule e all'organizzazione complessiva dell'Ateneo, chiede una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e delle prove intermedie e finali d'esame.
		È emersa l'esigenza di ricevere indicazioni più chiare e dettagliate sui Programmi Erasmus, Double degree e LL.M, in particolare rispetto alle opportunità disponibili e sulle relative deadline, nonché sui tirocini e sulle opportunità professionali, auspicando l'organizzazione di sessioni di orientamento dedicate.	La Commissione chiede che vengano intensificati i momenti divulgativi relativi ai tirocini, alle opportunità professionali e alle esperienze di studio all'estero.

Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Economics and Business	È stata rilevata una disomogeneità delle competenze in ingresso soprattutto nelle discipline dell'area STEM.	La Commissione chiede che i precorsi già esistenti che vengano potenziati e strutturati come attività trasversali a più CdS.

Verbali di School e di CdS

Dai Verbali di School si nota l'impegno nella realizzazione degli obiettivi relativi al Piano Strategico e nella realizzazione delle richieste avanzate dalle Commissioni Paritetiche e dai rappresentanti degli studenti. Si discutono adempimenti AVA, SUA-CdS, SUA-R/TM, SMA, RRC, Relazioni CPDS, Verbali CODI.

Incontri del Direttore del Corso di Studio con i docenti (interni ed esterni) e con tutti gli studenti del CdS: si sono regolarmente svolti nel 2024/2025.

Modalità di monitoraggio: Analisi SMA

Punti di forza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS, gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e in coerenza con il Piano Strategico Luiss osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori superiori alla media di area geografica e Italia per:
Immatricolati: iC00a=231, iC00b=213, iC00d=686, iC00e =654, iC00f=604
Regolarità: iC01=85,6%, iC02=94,7%, iC22=81,6%
Attrattività: iC03=69,7%
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC27=26,7, iC28 =34,1

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=4,0%, iC11=31,3%
Attrattività internazionale: iC12=54,5% CdS in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=83,70%, iC14=89,7%, iC15=89,7%, iC16bis=81,2%, iC17=82,39%
Efficacia: iC18=85,3%, iC25=94,7% (Soddisfazione laureati e laureandi)

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Offerta formativa" (**99,8%**): ad esclusione del KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02, che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 99,7%, del KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25, che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 99,7% e del KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica, che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 99,8%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Ambito "Internazionalizzazione" (**99,8%**): ad esclusione del KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 99,1%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Il Nucleo osserva una completa efficacia delle procedure di Assicurazione della Qualità come delineate dalle Linee Guida AVA e dalle Linee Guida emanate dal Presidio Luiss - requisiti R3 del CdS – tradotte nel Manuale Qualità e Manuale del Direttore del CdS.

Punti di debolezza riscontrati
Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS e gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e osserva quanto segue.

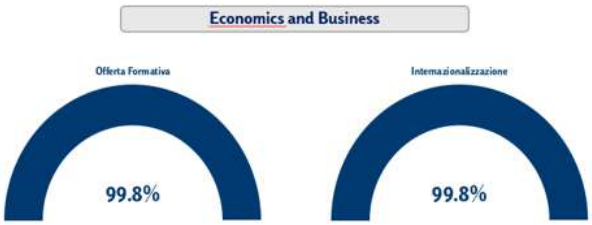
INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia per:
Sostenibilità: **iC05=23,4**

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Qualificazione Docenza: **iC19=46,2%** non statale

I valori degli indicatori relativi alla Docenza, seppur inferiori alla media di area geografica e/o Italia, risultano conformi ai valori di riferimento ANVUR.

Dall'analisi della scheda SMA 2024/25 e dai Verbali CPDS si evince una consapevolezza da parte del CdS dei minimi punti di debolezza e una possibilità di miglioramento per le azioni relative alle priorità del Piano Strategico di Ateneo, di School e CdS, monitorate attraverso i relativi KPI.
La CPDS, a fronte di una disomogeneità delle competenze in ingresso soprattutto nelle discipline dell'area STEM, richiede che i precorsi già esistenti che vengano potenziati e strutturati come attività trasversali a più CdS.

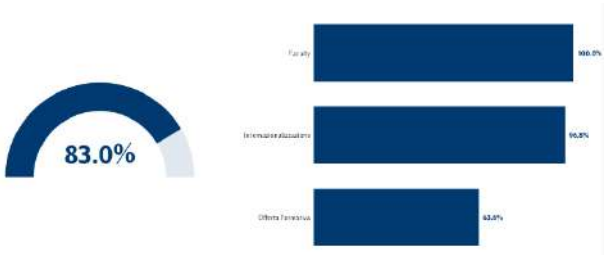
Consuntivo 2024/2025 – Gennaio 2026





Aggiornamento Luglio 2026





ECONOMICS AND BUSINESS L-33: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	**85,6%**	1,6	52,6%	1,6	52,7%	**87,4%**	1,7	50,9%	1,7	52,9%	83,8%	1,8	46,4%	1,7	50,4%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	**89,9%**	1,5	62,0%	1,4	63,2%	**94,7%**	1,5	64,5%	1,5	62,2%	**88,8%**	1,5	59,7%	1,4	63,2%	90,7%	1,5	59,0%	1,4	64,8%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	**97,6%**	1,1	85,7%	1,2	84,0%	**98,9%**	1,2	84,1%	1,2	83,1%	**95,0%**	1,1	84,1%	1,1	84,3%	98,8%	1,2	82,1%	1,2	84,2%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	**66,7%**	1,8	37,3%	2,6	26,0%	**69,7%**	2,2	31,5%	2,9	24,4%	**65,4%**	1,8	36,0%	2,6	25,1%	58,8%	2,1	27,5%	2,7	21,9%	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	-	-	-	-	-	**23,4**	1,1	21,9	1,2	19,0	**21,4**	1,0	22,1	1,2	18,6	19,1	0,9	21,2	1,0	18,8	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,0	96,4%	1,1	94,3%	100,0%	1,1	94,6%	1,1	94,3%	100,0%	1,1	93,8%	1,1	93,1%	100,0%	1,1	92,8%	1,1	92,7%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	**4,0%**	2,4	1,7%	1,6	2,5%	**3,0%**	1,8	1,7%	1,2	2,6%	4,6%	2,3	2,0%	1,8	2,5%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	**3,9%**	2,4	1,6%	1,6	2,4%	**2,9%**	1,8	1,6%	1,2	2,4%	4,4%	2,3	1,9%	1,8	2,4%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	**28,9%**	2,0	14,6%	1,5	19,1%	**31,3%**	1,6	19,8%	1,5	21,2%	**28,9%**	1,6	18,1%	1,6	18,5%	28,6%	2,0	14,5%	1,9	15,1%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**50,8%**	2,0	25,2%	3,3	15,6%	**54,5%**	2,9	18,5%	4,6	11,8%	**46,8%**	2,2	21,6%	4,0	11,6%	38,8%	4,1	9,5%	5,5	7,0%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

ECONOMICS AND BUSINESS L-33: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	**83,7%**	1,6	52,6%	1,5	55,4%	**82,0%**	1,6	52,8%	1,4	58,0%	78,8%	1,5	52,3%	1,4	56,3%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**89,7%**	1,3	70,9%	1,2	75,6%	**91,4%**	1,3	70,0%	1,2	73,4%	89,2%	1,4	65,3%	1,3	69,5%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	**89,7%**	1,5	58,6%	1,4	63,9%	**88,1%**	1,5	60,3%	1,4	64,9%	88,6%	1,6	56,6%	1,5	61,1%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	**89,7%**	1,5	58,8%	1,4	64,0%	**88,1%**	1,5	60,5%	1,4	65,0%	88,6%	1,6	56,6%	1,5	61,1%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	**81,2%**	2,1	38,7%	2,0	41,6%	**79,2%**	2,1	37,4%	1,8	44,2%	79,1%	2,1	37,8%	1,8	43,0%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	**81,2%**	2,1	38,9%	1,9	41,8%	**79,2%**	2,1	37,5%	1,8	44,5%	79,1%	2,1	37,9%	1,8	43,1%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**82,3%**	2,0	41,0%	1,8	45,2%	**77,9%**	2,1	37,3%	1,8	44,0%	84,4%	2,1	39,7%	1,8	46,3%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	**75,5%**	1,1	69,6%	1,1	66,8%	**85,3%**	1,2	72,9%	1,3	68,0%	**72,3%**	1,0	69,0%	1,1	67,8%	77,4%	1,1	69,5%	1,1	68,9%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	**49,5%**	0,6	79,5%	0,7	75,6%	**46,2%**	0,7	69,4%	0,7	69,3%	**51,1%**	0,7	72,7%	0,7	69,7%	49,6%	0,7	71,0%	0,7	69,3%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	**49,5%**	0,6	82,1%	0,6	79,0%	**49,6%**	0,6	78,7%	0,6	78,5%	**54,5%**	0,7	81,5%	0,7	78,3%	52,8%	0,7	79,2%	0,7	77,3%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	**51,5%**	0,6	84,2%	0,6	81,5%	**50,7%**	0,6	82,6%	0,6	82,9%	**54,5%**	0,6	84,9%	0,7	83,6%	55,0%	0,7	81,4%	0,7	82,6%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	**93,0%**	1,1	83,6%	1,1	85,0%	**93,7%**	1,2	80,5%	1,1	82,4%	92,4%	1,2	79,2%	1,2	80,1%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	**81,6%**	2,4	34,0%	2,2	36,6%	**79,2%**	2,6	30,8%	2,3	35,0%	74,0%	2,7	27,8%	2,2	33,2%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	**3,3%**	0,5	7,2%	0,6	5,4%	**0,4%**	0,1	5,6%	0,1	4,9%	1,9%	0,3	7,5%	0,3	5,5%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	**14,2%**	0,3	44,5%	0,4	39,9%	**17,7%**	0,4	47,5%	0,4	40,7%	12,7%	0,3	43,7%	0,4	36,0%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	**90,7%**	1,0	88,8%	1,0	88,0%	**94,7%**	1,0	91,4%	1,1	89,5%	**87,4%**	1,0	90,9%	1,0	90,3%	95,4%	1,0	91,9%	1,1	90,6%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	**26,4**	0,6	48,0	0,6	45,1	**26,7**	0,6	46,3	0,6	43,9	**26,9**	0,6	47,2	0,6	43,6	25,3	0,6	43,8	0,6	44,2	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	**27,3**	0,5	49,8	0,6	47,0	**34,1**	0,7	48,0	0,8	45,3	**40,3**	0,8	49,6	0,9	43,4	23,7	0,5	52,5	0,5	47,2	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM *** Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

I KPI in bold sono quelli che concorrono alla percentuale media di raggiungimento del target per ciascun Ambito

KPI	Indicatore	Ambito	CONSUNTIVO 2025 (a.a. 2024/25)	TARGET 2025	Avanzamento % 2025 (Actual vs Target)	ACTUAL 2026 (a.a. 2025/26)	TARGET 2026	Avanzamento % 2026 (Actual vs Target)
1	**% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)**	**Offerta Formativa**	82,1%	79,2%	100,0	nd	79,2%	
2	**% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA2)**	**Offerta Formativa**	94,7%	95,0%	99,7	89,9%	94,7%	94,9
3	**% dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA8)**	**Faculty**	100,0%	100,0%	100,0	100,0%	100,0%	100,0
4	**Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)**	**Internazionalizzazione**	3,9%	2,9%	100,0	nd	3,0%	
5	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)**	**Internazionalizzazione**	54,5%	55,0%	99,1	50,8%	45,0%	100,0
6	**% dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)**	**Offerta Formativa**	94,7%	95,0%	99,7	90,7%	94,7%	95,8
8	**Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iA27)**	**Offerta Formativa**	26,7	5,5	20,6	26,4		
11	**Indice sintetico Valutazione della didattica**	**Offerta Formativa**	89,3%	89,5%	99,8	nd	89,5%	
12	**N. di microcredenziali rilasciate**	**Offerta Formativa**	0	0		0	2	0,0
13	**% studenti stranieri**	**Internazionalizzazione**	35,9%	25,0%	100,0	39,5%	25,0%	100,0
17	**n. studenti iscritti Honors Programs**	**Offerta Formativa**	0	0		0	0	
86	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a	Studenti	231			177		

87	Immatricolati puri (L; LMCU) - iC00b	Studenti	213			165		
89	Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d	Studenti	686			701		
90	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g	Studenti	179			152		
91	Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h	Studenti	189			169		
92	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	Offerta Formativa	86,3%			nd		
93	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis	Offerta Formativa	98,9%			97,6%		
94	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03	Studenti	69,7%			66,7%		
96	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	Faculty	23,4			nd		
98	**Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11**	**Internazionalizzazione**	31,3%	30,0%	100,0	28,9%	32,0%	90,3
99	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - iC13	Offerta Formativa	84,2%			nd		
100	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	Offerta Formativa	90,8%			nd		
101	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	Offerta Formativa	80,4%			nd		
102	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18	Offerta Formativa	85,3%			75,5%		
103	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	Faculty	0,5			0,5		

	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19							
104	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	Offerta Formativa	81,6%			nd		
105	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28	Faculty	34,1			27,3		

L-18 ECONOMIA E MANAGEMENT

ANALISI INDICATORI ANVUR. Rilascio ANVUR luglio 2026 (consolidato 2024/25). Si riporta anche tra parentesi il valore dell'indicatore aggiornato a luglio 2026 da KPI Luiss.
Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni
L'andamento delle iscrizioni nel periodo 2022-2025 è stato il seguente: 708, 872, 835, 842 immatricolati puri, e nel 2024/2025 il numero degli immatricolati è diminuito del -4,2% rispetto al 2023/2024 (da 872 a 835), più del Centro +3,2% e più dell'Italia +0,2% nella classe; la variazione 2025/2026 rispetto a 2024/2025 è risultata +0,8%.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (iC01-iC09).
Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro pienamente positivo, sopra la media del Centro e dell'Italia.
Sempre alta la percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01), che resta posizionata a 86,4%. Alta e in diminuzione la percentuale dei laureati in corso (iC02) da 92,3% del 2023/2024 a 90,1% del 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in aumento a 91,6%).
La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altre regioni (iC03) è in diminuzione. Si passa infatti da 48,9% di iscritti al primo anno da altra regione nel 2023/2024 a 46,7% nel 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in aumento a 48,7%).
Il rapporto studenti/docenti (iC05) è pari a 24,4 nel 2024/2025 da 25,0 nel 2023/2024, sotto il valore di riferimento (numerosità della classe/3).
La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è 100,0%, stabile nel 2025/2026.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)
L'internazionalizzazione risulta in aumento, tranne per iC12. I valori degli indicatori sono sotto la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025, ad eccezione di iC11, sopra entrambe le medie.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è relativamente stabile nel 2024/2025 a 1,2% da 1,1% nel 2023/2024.
Quanto alla percentuale di laureati entro la normale durata del corso (L, LM, LMCU) che abbiano ottenuto almeno 12 CFU all'estero (iC11), questa è in aumento da 21,7% nel 2023/2024 a 23,3% nel 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in ulteriore aumento a 27,6%).
Ancora, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), pari a 1,0% nel 2023/2024, è stabile nel 2024/2025 (0,7%) (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in aumento a 1,7%). Si ricorda che il CdS è erogato in lingua italiana.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC20)
Tutti gli indicatori sono sopra o nella media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025, ad eccezione di iC19ter, che è sotto sia nel 2024/2025 che nel 2025/2026.

Elevata e pari a 86,2%, in aumento rispetto a 2023/2024 in cui era 83,0%, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13) superiore alla media del Centro e dell'Italia.
In diminuzione rispetto al 2023/2024 l'indicatore iC18 "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" da 83,3% nel 2023/2024 a 79,3% nel 2024/2025, sempre sopra la media del Centro e dell'Italia (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 78,6%).

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)
Tutti gli indicatori sono sopra (sotto gli abbandoni) la media del Centro e dell'Italia per il 2024/2025.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25- iC26)
FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR
La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) è in diminuzione (95,4%) nel 2025/2026, sopra la media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 96,4%% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2023/2024: 95,4% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2024/2025: 96,5% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2025/2026: 95,4% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

(iC26) Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
La Luiss non svolge l'indagine sull'inserimento professionale dei laureati triennali ma utilizza i relativi dati delle Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro. Il Direttore del CdS consulta le Indagini sull'inserimento professionale dei laureati, in particolare con riferimento alla classe LM-56, che condivide con il Comitato di Indirizzo. Dal Comitato di Indirizzo il Direttore del CdS riceve informazioni riferite alle linee formative delle LM di riferimento del CdS.

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)
I due indicatori iC27 e iC28 sono sotto la media del Centro e dell'Italia.
Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, è in diminuzione (e quindi in miglioramento) e pari a 38,2 (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione a 35,3) per il 2024/2025 rispetto a 40,5 nel 2023/2024; in diminuzione (e quindi in miglioramento) e riferito agli studenti del primo anno (iC28) è 35,8 (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione a 31,2) per il 2024/2025 rispetto a 39,3 nel 2023/2024.
Il rapporto studenti/docenti è inferiore alla soglia (numerosità classe diviso 3).

Valutazione delle opinioni degli studenti
(Rilevazione annuale degli studenti sulla didattica; https://sisvaldidat.it/)
Per la L-18 Economia e Management l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è aumentato da 89,1% a 89,4%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 82,1% e 93,8%.
Per i suggerimenti si rimanda alla Relazione. Non si evidenziano frequenze di scelta superiori al 20,0%.

INDICATORI ANVUR e INDICATORI di Piano Strategico (in bold i valori sotto soglia di area geografica e/o Italia per indicatori ANVUR e target KPI per i KPI di Piano Strategico 2025-28)

L'analisi del Nucleo – in coerenza con il Piano Strategico Luiss - prende in considerazione in particolare i seguenti indicatori.

INDICATORI ANVUR
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=860, iC00b=835, iC00d=2.529, iC00e =2.387, iC00f=2.294
Regolarità: iC01=86,4%, iC02=90,1%, iC22=84,0%
Attrattività: iC03=46,7 %
Sostenibilità: **iC05=24,4**
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC27=38,2, iC28 =35,8

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: **iC10=1,2%,** iC11=23,3%
Attrattività internazionale: **iC12=0,7%** se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=86,2%, iC14=92,6%, iC15=91,6%, iC16bis=84,0%, iC17=84,2%
Efficacia: iC18=79,3%, iC25=96,5% (Soddisfazione laureati e laureandi)
Qualificazione Docenza: iC19=64,81% non statale

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito Studenti
KPI non strategici

- KPI 86 - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a - 860
- KPI 87 - Immatricolati puri (L; LMCU) - iC00b - 835
- KPI 89 - Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d - 2547
- KPI 90 - Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g - 683
- KPI 91 - Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h - 758
- KPI 94 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03 (solo LT) – 46,7%

Ambito Offerta formativa
KPI strategici

- KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) * - 83,7% (target 82,0%)
- KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 * 90,1% (target 90,1%)
- KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 * 96,5% (target 96,5%)
- KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica – 89,4% (target 89,1%)
- KPI 12 – N. di microcredenziali rilasciate – 0 (target 0)
- KPI 17 - N. studenti iscritti Honors Programs – 0 (target 0)

KPI non strategici

KPI 8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 * . 38,2% (target 9,5%)

KPI 92 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01 – 85,9%

KPI 93 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis – 97,5%

KPI 99 – CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) – iC13* 85,7%

KPI 100 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14* - 90,9%

KPI 101 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – iC17* - 82,5%

KPI 102 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18 – 79,3%

KPI 104 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22 * - 84,0%

Ambito Internazionalizzazione

KPI strategici

KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis * 1,2% (target 1,1%)

KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 * 0,7% (target 1,0%)

KPI 13 – Percentuale studenti stranieri - 0,9% (target 0,9%)

KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 – 23,2% (target 23,0%)

Ambito Faculty

KPI strategici

KPI 3 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08 – 100,0% (target 100,0%)

KPI non strategici

KPI 96 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05 – 24,4

KPI 103 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19* - 0,6

KPI 105 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28* - 35,8

*KPI di set minimo di CdS – in bold i KPI sotto target

Da report tirocini:
d.17: Soddisfazione complessiva espressa dal tutor aziendale sul tirocinante: 3,8 (scala 1:4)
d.18: Tutor aziendali che prenderebbero in considerazione la selezione di nuovi studenti Luiss come tirocinanti (%): 96,5%

Test accesso: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sugli esiti delle prove di ingresso e sul monitoraggio OFA.
Monitoraggio carriere: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla regolarità negli esami per gli insegnamenti del semestre.
Laboratori: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla frequenza dei Laboratori, in particolare Academic Gym Exam Workout disciplinare.
Career Service: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sui tirocini svolti.
Diritto allo studio: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sulle borse di studio erogate per gli studenti del CdS. Il 10,8% circa degli studenti del CdS riceve un sostegno (2025/2026).
Internazionalizzazione: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sulle esperienze all'estero degli studenti del CdS.
Comitati di Indirizzo: si riuniscono periodicamente almeno due volte all'anno, una per valutazione proposta offerta formativa ed una per monitoraggio.

SMA 2024/2025
Si fa riferimento alle schede allegate.

Analisi Relazione CPDS (Sintesi Riunioni 27 marzo, 24 luglio e 19 dicembre 2025)

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Economia e Management

Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
		A livello trasversale viene stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle numerosità di studenti.	La Commissione, all'unanimità, chiede di riportare all'attenzione dell'Ateneo le note problematiche di spazi e il conseguente sovraffollamento di tutte le sedi.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Si rilevano diverse problematiche e malfunzionamenti del sistema di rilevazione delle presenze Beacon.	La Commissione, consapevole del fatto che l'Ateneo si è già attivato per risolvere le problematiche del sistema Beacon, chiede per questo primo semestre un margine di flessibilità in relazione alla registrazione delle presenze degli studenti.

C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Economia e Management e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: • Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; • Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27; • Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	Non ci sono proposte di miglioramento.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS in Economia e Management, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 25-26 del CdS in Economia e Management, ritenendo corrette le informazioni contenute e confermandone la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.

I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	È emersa l'esigenza di ampliare l'offerta di corsi di preparazione ai test per le certificazioni GRE e GMAT, ritenendo eccessivamente stringenti il numero di posti attualmente previsti che i requisiti linguistici richiesti per l'accesso.	La Commissione chiede che la segnalazione venga riportata agli uffici competenti così che possa esserne valutata la fattibilità.
		È stata segnalata l'opportunità di prevedere corsi di preparazione al test IELTS, anche alla luce della possibilità di sostenere l'esame per tale certificazione direttamente in Ateneo.	La Commissione chiede che la segnalazione venga riportata agli uffici competenti così che possa esserne valutata la fattibilità.
		A livello trasversale, emerge la richiesta di una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e di quello delle prove intermedie e finali d'esame.	La Commissione, pur consapevole dei limiti legati alla disponibilità delle aule e all'organizzazione complessiva dell'Ateneo, chiede una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e delle prove intermedie e finali d'esame.
		È emersa l'esigenza di ricevere indicazioni più chiare e dettagliate sui Programmi Erasmus, Double degree e LL.M, in particolare rispetto alle opportunità disponibili e sulle relative deadline, nonché sui tirocini e sulle opportunità professionali, auspicando l'organizzazione di sessioni di orientamento dedicate.	La Commissione chiede che vengano intensificati i momenti divulgativi relativi ai tirocini, alle opportunità professionali e alle esperienze di studio all'estero.

Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Economia e Management	È emersa l'esigenza di ampliare l'offerta di corsi di preparazione ai test per le certificazioni GRE e GMAT, ritenendo eccessivamente stringenti il numero di posti attualmente previsti che i requisiti linguistici richiesti per l'accesso.	La Commissione chiede che la segnalazione venga riportata agli uffici competenti così che possa esserne valutata la fattibilità.
	È stata segnalata l'opportunità di prevedere corsi di preparazione al test IELTS, anche alla luce della possibilità di sostenere l'esame per tale certificazione direttamente in Ateneo.	La Commissione chiede che la segnalazione venga riportata agli uffici competenti così che possa esserne valutata la fattibilità.

Verbali di School e di CdS

Dai Verbali di School si nota l'impegno nella realizzazione degli obiettivi relativi al Piano Strategico e nella realizzazione delle richieste avanzate dalle Commissioni Paritetiche e dai rappresentanti degli studenti. Si discutono adempimenti AVA, SUA-CdS, SUA-R/TM, SMA, RRC, Relazioni CPDS, Verbali CODI.

Incontri del Direttore del Corso di Studio con i docenti (interni ed esterni) e con tutti gli studenti del CdS: si sono regolarmente svolti nel 2024/2025.

Modalità di monitoraggio: Analisi SMA

Punti di forza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS, gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e in coerenza con il Piano Strategico Luiss osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori superiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=860, iC00b=835, iC00d=2.529, iC00e =2.387, iC00f=2.294
Regolarità: iC01=86,4%, iC02=90,1%, iC22=84,0%
Attrattività: iC03=46,7 %
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC27=38,2, iC28 =35,8

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC11=23,3%

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=86,2%, iC14=92,6%, iC15=91,6%, iC16bis=84,0%, iC17=84,2%
Efficacia: iC18=79,3%, iC25=96,5% (Soddisfazione laureati e laureandi)
Qualificazione Docenza: iC19=64,81% non statale

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Internazionalizzazione" (**92,5%**): ad esclusione del KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 70,0%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Il Nucleo osserva una completa efficacia delle procedure di Assicurazione della Qualità come delineate dalle Linee Guida AVA e dalle Linee Guida emanate dal Presidio Luiss - requisiti Ambito D.CDS – tradotte nel Manuale Qualità e Manuale del Direttore del CdS.

Punti di debolezza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS, gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e in coerenza con il Piano Strategico Luiss osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Sostenibilità: **iC05=24,4**

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: **iC10=1,2%**
Attrattività internazionale: **iC12=0,7%** se CdS anche in lingua inglese

Dall'analisi della scheda SMA 2024/25 e dai Verbali CPDS si evince una consapevolezza da parte del CdS dei minimi punti di debolezza e una possibilità di miglioramento per le azioni relative alle priorità del Piano Strategico di Ateneo, School e CdS, monitorate attraverso i relativi KPI.

La CPDS richiede di risolvere la criticità relativa all'esigenza di ampliare l'offerta di corsi di preparazione ai test per le certificazioni GRE e GMAT, ritenendo eccessivamente stringenti il numero di posti attualmente previsti che i requisiti linguistici richiesti per l'accesso e la criticità relativa all'opportunità di prevedere corsi di preparazione al test IELTS, anche alla luce della possibilità di sostenere l'esame per tale certificazione direttamente in Ateneo.

Consuntivo 2024/2025 – Gennaio 2026



Aggiornamento Luglio 2026



ECONOMIA E MANAGEMENT L-18: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	86,4%	1,5	57,2%	1,5	57,1%	**86,4%**	1,5	57,1%	1,5	57,4%	86,7%	1,6	53,4%	1,5	56,0%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	**91,6%**	1,4	64,8%	1,4	66,1%	**90,1%**	1,5	59,5%	1,4	64,3%	**92,3%**	1,5	63,2%	1,4	67,8%	94,6%	1,4	65,9%	1,4	69,3%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	**97,6%**	1,2	84,1%	1,2	84,3%	**97,5%**	1,2	81,7%	1,2	84,0%	**98,2%**	1,2	83,5%	1,1	85,4%	97,7%	1,2	84,1%	1,1	85,7%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	**48,7%**	1,5	33,0%	2,0	24,6%	**46,7%**	1,5	31,1%	2,0	23,6%	**48,9%**	1,6	30,3%	2,1	23,6%	45,4%	1,7	27,4%	1,9	24,0%	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	-	-	-	-	-	**24,4**	1,2	21,0	1,0	23,6	**25,0**	1,3	19,9	1,1	23,4	24,3	1,2	20,6	1,0	24,3	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,0	95,5%	1,1	93,9%	100,0%	1,1	95,1%	1,1	94,4%	100,0%	1,1	94,7%	1,1	94,4%	100,0%	1,1	93,6%	1,1	93,7%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	**1,2%**	0,6	2,1%	0,4	3,0%	1,1%	0,6	1,7%	0,4	2,8%	1,1%	0,7	1,5%	0,4	2,6%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	**1,2%**	0,6	2,0%	0,4	2,8%	1,1%	0,6	1,7%	0,4	2,6%	1,1%	0,7	1,5%	0,4	2,5%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	**27,6%**	1,5	17,9%	1,4	19,9%	**23,3%**	1,4	16,2%	1,2	19,2%	**21,7%**	1,4	15,4%	1,2	18,3%	20,7%	1,5	13,4%	1,4	14,3%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**1,7%**	0,1	17,4%	0,2	11,3%	**0,7%**	0,0	14,8%	0,1	8,9%	**1,0%**	0,1	11,7%	0,2	6,6%	1,9%	0,3	7,2%	0,4	5,1%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

ECONOMIA E MANAGEMENT L-18: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	**86,2%**	1,5	56,6%	1,5	57,1%	**83,0%**	1,4	57,8%	1,4	58,6%	84,4%	1,5	56,8%	1,5	57,5%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**92,6%**	1,2	74,5%	1,2	78,4%	**91,1%**	1,3	72,0%	1,2	75,5%	94,4%	1,4	69,6%	1,3	73,1%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	**91,6%**	1,4	64,0%	1,4	67,8%	**89,6%**	1,4	63,6%	1,3	67,6%	93,2%	1,5	61,9%	1,4	65,3%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	**91,6%**	1,4	64,1%	1,4	67,8%	**89,6%**	1,4	63,7%	1,3	67,7%	93,2%	1,5	61,9%	1,4	65,4%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	**84,0%**	1,8	45,6%	1,8	46,1%	**82,0%**	1,8	46,6%	1,7	48,6%	82,9%	1,9	44,8%	1,8	46,9%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	**84,0%**	1,8	45,8%	1,8	46,3%	**82,0%**	1,7	47,0%	1,7	49,0%	82,9%	1,8	45,1%	1,8	47,3%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	84,2%	1,8	47,4%	1,6	52,1%	**84,2%**	2,0	43,0%	1,7	49,7%	85,8%	1,8	48,2%	1,6	52,7%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	**78,6%**	1,0	75,0%	1,1	71,9%	**79,3%**	1,0	76,9%	1,1	73,0%	**83,3%**	1,1	76,4%	1,2	72,2%	84,3%	1,1	77,8%	1,1	73,5%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	**64,7%**	1,0	64,0%	1,0	64,1%	**64,8%**	1,1	61,7%	1,1	60,6%	**61,0%**	1,0	62,6%	1,0	61,5%	59,6%	1,0	61,5%	1,0	61,6%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	**64,7%**	1,0	65,9%	1,0	66,6%	**66,9%**	1,0	68,2%	1,0	68,0%	**63,1%**	0,9	69,4%	0,9	68,5%	62,4%	0,9	68,3%	0,9	68,3%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	**67,1%**	0,9	71,6%	0,9	70,8%	**68,7%**	0,9	75,3%	0,9	74,1%	**65,5%**	0,9	75,2%	0,9	74,9%	64,0%	0,9	73,5%	0,9	74,0%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	**98,4%**	1,2	83,8%	1,1	86,1%	**96,2%**	1,2	81,4%	1,2	83,3%	97,3%	1,2	79,1%	1,2	81,4%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	**84,0%**	2,0	41,3%	2,0	42,8%	**79,4%**	2,1	37,3%	1,9	42,1%	77,2%	2,4	32,4%	2,0	39,4%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	**3,4%**	0,7	4,7%	0,9	3,7%	**2,3%**	0,5	4,3%	0,6	3,6%	0,6%	0,1	4,3%	0,2	3,6%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	**10,8%**	0,3	38,1%	0,3	33,8%	**11,8%**	0,3	42,0%	0,3	34,2%	7,6%	0,2	34,1%	0,3	29,8%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	**95,4%**	1,1	90,0%	1,1	89,9%	**96,5%**	1,0	92,3%	1,1	91,7%	**95,4%**	1,0	91,9%	1,0	91,9%	96,4%	1,0	93,0%	1,0	92,2%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	**35,3**	0,8	42,8	0,8	42,8	**38,2**	0,8	45,3	0,8	49,7	**40,5**	0,9	43,8	0,8	51,0	38,9	0,9	44,0	0,7	51,9	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	**31,2**	0,7	45,8	0,7	42,3	**35,8**	0,8	44,6	0,7	47,8	**39,3**	0,9	42,2	0,8	47,9	39,0	0,9	44,3	0,8	49,5	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM *** Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

I KPI in bold sono quelli che concorrono alla percentuale media di raggiungimento del target per ciascun Ambito

KPI	Indicatore	Ambito	CONSUNTIVO 2025 (a.a. 2024/25)	TARGET 2025	Avanzamento % 2025 (Actual vs Target)	ACTUAL 2026 (a.a. 2025/26)	TARGET 2026	Avanzamento % 2026 (Actual vs Target)
1	**% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)**	**Offerta Formativa**	83,7%	82,0%	100,0	nd	82,0%	
2	**% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA2)**	**Offerta Formativa**	90,1%	90,1%	100,0	91,6%	90,1%	100,0
3	**% dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA8)**	**Faculty**	100,0%	100,0%	100,0	100,0%	100,0%	100,0
4	**Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)**	**Internazionalizzazione**	1,2%	1,1%	100,0	nd	1,1%	
5	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)**	**Internazionalizzazione**	0,7%	1,0%	70,0	1,7%	1,0%	100,0
6	**% dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)**	**Offerta Formativa**	96,5%	96,5%	100,0	95,4%	96,5%	98,8
8	**Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iA27)**	**Offerta Formativa**	38,2	9,5	24,9	35,3		
11	**Indice sintetico Valutazione della didattica**	**Offerta Formativa**	89,4%	89,1%	100,0	nd	89,5%	
12	**N. di microcredenziali rilasciate**	**Offerta Formativa**	0	0		0	2	0,0
13	**% studenti stranieri**	**Internazionalizzazione**	0,9%	0,9%	100,0	0,8%	0,9%	88,9
17	**n. studenti iscritti Honors Programs**	**Offerta Formativa**	0	0		0	0	
86	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a	Studenti	860			871		

87	Immatricolati puri (L; LMCU) - iC00b	Studenti	835			842		
89	Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d	Studenti	2547			2608		
90	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g	Studenti	683			620		
91	Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h	Studenti	758			677		
92	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	Offerta Formativa	85,9%			nd		
93	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis	Offerta Formativa	97,5%			97,5%		
94	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03	Studenti	46,7%			48,7%		
96	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	Faculty	24,4			nd		
98	**Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11**	**Internazionalizzazione**	23,3%	23,0%	100,0	27,6%	23,0%	100,0
99	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - iC13	Offerta Formativa	85,7%			nd		
100	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	Offerta Formativa	90,9%			nd		
101	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	Offerta Formativa	82,5%			nd		
102	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18	Offerta Formativa	79,3%			78,6%		
103	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	Faculty	0,6			0,6		

	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19							
104	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	Offerta Formativa	84,0%			nd		
105	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28	Faculty	35,8			31,2		

L-14 - GLOBAL LAW

ANALISI INDICATORI ANVUR. Rilascio ANVUR luglio 2026 (consolidato 2024/25). Si riporta anche tra parentesi il valore dell'indicatore aggiornato a luglio 2026 da KPI Luiss.
Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni
L'andamento delle iscrizioni nel periodo 2024-2025 è stato il seguente: 104, 97 immatricolati puri, la variazione 2025/2026 rispetto a 2024/2025 è risultata -6,7%.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (iC01-iC09).
Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro pienamente positivo, sopra la media del Centro e dell'Italia.
Alta la percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01) – pari a 86,7%.
La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altre regioni (iC03) è alta e pari a 78,1% nel 2024-2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta stabile a 78,8%).
Il rapporto studenti/docenti (iC05) è pari a 11,7, ampiamente sotto il valore di riferimento (numerosità della classe/3).
La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è 100,0%, stabile nel 2025/2026.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)
L'internazionalizzazione appare in buona e sopra la media di Centro e dell'Italia nel 2024/2025, ad eccezione di iC10.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è pari a 0,2%, sotto la media del Centro e dell'Italia.
Quanto alla percentuale di laureati entro la normale durata del corso (L, LM, LMCU) che abbiano ottenuto almeno 12 CFU all'estero (iC11) non è ancora rilevabile.
Ancora, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), è pari a 58,1% nel 2024-2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 45,2%).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica iC13-iC20)
Tutti gli indicatori sono sopra la media dell'area e dell'Italia nel 2024-2025 ad eccezione di iC19 (anche bis e ter) in miglioramento nel 2025/2026.
Assai elevata e pari a 97,5% la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13).

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)
iC21 risulta sopra la media del Centro e dell'Italia, mentre iC23 "Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno di un differente CdS dell'Ateneo" risulta in aumento (e pertanto in peggioramento) e sopra la media del Centro e dell'Italia per il 2024/2025.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25- iC26)
FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR

Non applicabili

(iC26) Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
La Luiss non svolge l'indagine sull'inserimento professionale dei laureati triennali ma utilizza i relativi dati delle Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro. Il Direttore del CdS consulta le Indagini sull'inserimento professionale dei laureati, in particolare con riferimento alla classe LM-56, che condivide con il Comitato di Indirizzo. Dal Comitato di Indirizzo il Direttore del CdS riceve informazioni riferite alle linee formative delle LM di riferimento del CdS.

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)
I due indicatori iC27 e iC28 sono sotto o nella media del Centro e dell'Italia.
Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, è 23,5 per il 2024-2025, sotto la media del Centro e dell'Italia e riferito agli studenti del primo anno; (iC28) è 23,5 per il 2024-2025, sopra la media del Centro ma sotto la media dell'Italia; entrambi gli Indicatori sono in peggioramento nel 2025/2026.
Il rapporto studenti/docenti è inferiore alla soglia (numerosità classe diviso 3).

Valutazione delle opinioni degli studenti
(Rilevazione annuale degli studenti sulla didattica; https://sisvaldidat.it/)
Per la L-14 Global Law l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è pari a 89,9%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 60,3% e 89,3%.
Per i suggerimenti si rimanda alla Relazione. Si evidenzia una frequenza di scelta superiore al 20,0% per S1: Alleggerire carico didattico complessivo.

INDICATORI ANVUR e INDICATORI di Piano Strategico (in bold i valori sotto soglia di area geografica e/o Italia per indicatori ANVUR e target KPI per i KPI di Piano Strategico 2025-28)
L'analisi del Nucleo – in coerenza con il Piano Strategico Luiss - prende in considerazione in particolare i seguenti indicatori.

INDICATORI ANVUR Relativi 2024/2025
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a= 105, iC00b= 104, iC00d= 105, iC00e = 105, iC00f= 104
Regolarità: iC01=86,7, iC02=nd, iC22=nd
Attrattività: iC03=78,1%
Sostenibilità: iC05=11,7
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC27=23,5, iC28 =23,5

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: **iC10=0,2%,** iC11=nd
Attrattività internazionale: iC12=58,1% se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=97,5%, iC14=86,5%, iC15= 86,5%, iC16bis= 83,7%, iC17=nd

Efficacia: iC18=nd, iC25=nd (Soddisfazione laureati e laureandi)
Qualificazione Docenza: **iC19=51,5%** non statale

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito Studenti
KPI non strategici

KPI 86 - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a - 105
KPI 87 - Immatricolati puri (L; LMCU) - iC00b - 104
KPI 89 - Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d - 105
KPI 90 - Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g - nd
KPI 91 - Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h - nd
KPI 94 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03 (solo LT) – 78,1%

Ambito Offerta formativa
KPI strategici

KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) * - 85,3% (target 84,0%)
KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 * - nd
KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 * - nd
KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica - 81,9% (target 84,0%)
KPI 12 – N. di microcredenziali rilasciate – 0 (target 0)
KPI 17 - N. studenti iscritti Honors Programs – 0 (target 0)

KPI non strategici

KPI 8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 * - 23,5
KPI 92 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01 – 89,2%
KPI 93 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis - nd
KPI 99 – CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) – iC13* - 99,4%
KPI 100 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14*- 89,2%
KPI 101 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – iC17* - nd
KPI 102 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18 - nd
KPI 104 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22 * - nd

Ambito Internazionalizzazione
KPI strategici

KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis * - nd
KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 * - 58,1% (target 58,0%)
KPI 13 – Percentuale studenti stranieri – 49,0% (target 50,0%)
KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 - nd

Ambito Faculty
KPI strategici
KPI 3 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08 – 100,0% (target 100,0%)
KPI non strategici
KPI 96 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05 – 11,7
KPI 103 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19* - 0,5
KPI 105 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28* - 23,5

*KPI di set minimo di CdS – in bold i KPI sotto target

Da report tirocini:
d.17: Soddisfazione complessiva espressa dal tutor aziendale sul tirocinante: 4,0 (scala 1:4)
d.18: Tutor aziendali che prenderebbero in considerazione la selezione di nuovi studenti Luiss come tirocinanti (%): 95,0%

Test accesso: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sugli esiti delle prove di ingresso e sul monitoraggio OFA.
Monitoraggio carriere: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla regolarità negli esami per gli insegnamenti del semestre.
Laboratori: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla frequenza dei Laboratori, in particolare Academic Gym Exam Workout disciplinare.
Career Service: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sui tirocini svolti.
Diritto allo studio: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sulle borse di studio erogate per gli studenti del CdS. Il 19,2% circa degli studenti del CdS riceve un sostegno (2025/26).
Internazionalizzazione: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sulle esperienze all'estero degli studenti del CdS.

Comitati di Indirizzo: si è proceduto ad un aggiornamento dei Comitati di Indirizzo, che si riuniscono periodicamente almeno due volte all'anno, una per valutazione proposta offerta formativa ed una per monitoraggio.

SMA 2024/2025

Si fa riferimento alle schede allegate.

Analisi Relazione CPDS (Sintesi Riunioni 27 marzo, 24 luglio e 19 dicembre 2025)

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Global Law

Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
		Sono emerse delle criticità nella comprensibilità delle lezioni e delle risposte fornite dai docenti e dai teaching assistant, con ricadute negative sulla qualità della didattica e sulla partecipazione attiva degli studenti.	La Commissione propone di sensibilizzare i docenti sull'importanza di garantire un adeguato livello di chiarezza espositiva e di competenza linguistica, valutando altresì l'opportunità di prevedere momenti di supporto linguistico e di coordinamento didattico.
		A livello trasversale viene stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle numerosità di studenti.	La Commissione, all'unanimità, chiede di riportare all'attenzione dell'Ateneo le note problematiche di spazi e il conseguente sovraffollamento di tutte le sedi.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Si rilevano diverse problematiche e malfunzionamenti del sistema di rilevazione delle presenze Beacon.	La Commissione, consapevole del fatto che l'Ateneo si è già attivato per risolvere le problematiche del sistema Beacon, chiede per questo primo semestre un margine di flessibilità in relazione alla registrazione delle presenze degli studenti.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Business Administration e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
		È stata rilevata una disomogeneità delle competenze in ingresso soprattutto nelle discipline dell'area STEM.	La Commissione chiede che i precorsi già esistenti che vengano potenziati e strutturati come attività trasversali a più CdS.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: • Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27;	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso

		• Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27; • Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.	nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	Non ci sono proposte di miglioramento.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS in Global Law, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 25-26 del CdS in Global Law, ritenendo corrette le informazioni contenute e confermandone la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	È stata rilevata la richiesta di ampliare le opportunità di esperienze all'estero, ritenute particolarmente importanti dagli studenti del CdS. A livello trasversale, emerge la richiesta di una maggiore ottimizzazione del calendario delle	La Commissione chiede che venga intensificato il lavoro volto a concludere nuove partnership internazionali e ad ampliare le sedi Erasmus. La Commissione, pur consapevole dei limiti legati alla disponibilità delle aule e all'organizzazione complessiva

	lezioni e di quello delle prove intermedie e finali d'esame.	dell'Ateneo, chiede una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e delle prove intermedie e finali d'esame.
	È emersa l'esigenza di ricevere indicazioni più chiare e dettagliate sui Programmi Erasmus, Double degree e LL.M, in particolare rispetto alle opportunità disponibili e sulle relative deadline, nonché sui tirocini e sulle opportunità professionali, auspicando l'organizzazione di sessioni di orientamento dedicate.	La Commissione chiede che vengano intensificati i momenti divulgativi relativi ai tirocini, alle opportunità professionali e alle esperienze di studio all'estero.

Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Global Law	Sono emerse delle criticità nella comprensibilità delle lezioni e delle risposte fornite dai docenti e dai teaching assistant, con ricadute negative sulla qualità della didattica e sulla partecipazione attiva degli studenti.	La Commissione propone di sensibilizzare i docenti sull'importanza di garantire un adeguato livello di chiarezza espositiva e di competenza linguistica, valutando altresì l'opportunità di prevedere momenti di supporto linguistico e di coordinamento didattico.
	È stata rilevata la richiesta di ampliare le opportunità di esperienze all'estero, ritenute particolarmente importanti dagli studenti del CdS.	La Commissione chiede che venga intensificato il lavoro volto a concludere nuove partnership internazionali e ad ampliare le sedi Erasmus.

Verbali di School e di CdS

Dai Verbali di School si nota l'impegno nella realizzazione degli obiettivi relativi al Piano Strategico e nella realizzazione delle richieste avanzate dalle Commissioni Paritetiche e dai rappresentanti degli studenti. Si discutono adempimenti AVA, SUA-CdS, SUA-R/TM, SMA, RRC, Relazioni CPDS, Verbali CODI.

Incontri del Direttore del Corso di Studio con i docenti (interni ed esterni) e con tutti gli studenti del CdS: si sono regolarmente svolti nel 2024/2025.

Modalità di monitoraggio: Analisi SMA

Punti di forza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS, gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e in coerenza con il Piano Strategico Luiss osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR Relativi 2024/2025;
Il Nucleo osserva valori superiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a= 105, iC00b= 104, iC00d= 105, iC00e = 105, iC00f= 104
Regolarità: iC01=86,7, iC02=nd, iC22=nd
Attrattività: iC03=78,1%

Sostenibilità: iC05=11,7
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC27=23,5, iC28 =23,5

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC11=nd
Attrattività internazionale: iC12=58,1% se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=97,5%, iC14=86,5%, iC15= 86,5%, iC16bis= 83,7%, iC17=nd
Efficacia: iC18=nd, iC25=nd (Soddisfazione laureati e laureandi)

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Offerta formativa" (**98,8%**): ad esclusione del KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 97,5%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Ambito "Internazionalizzazione" (**99,0%**): ad esclusione del KPI 13 – Percentuale studenti stranieri che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 98,0%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Il Nucleo osserva una completa efficacia delle procedure di Assicurazione della Qualità come delineate dalle Linee Guida AVA e dalle Linee Guida emanate dal Presidio Luiss - requisiti Ambito D.CDS – tradotte nel Manuale Qualità e Manuale del Direttore del CdS.

Punti di debolezza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS e gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia PER
Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: **iC10=0,2%,**

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Qualificazione Docenza: **iC19=51,5%** non statale

I valori degli indicatori relativi alla Docenza, seppur inferiori alla media di area geografica e/o Italia, risultano conformi ai valori di riferimento ANVUR.

Dall'analisi della scheda SMA 2024/25 e dai Verbali CPDS si evince una consapevolezza da parte del CdS dei minimi punti di debolezza e una possibilità di miglioramento per le azioni relative alle priorità del Piano Strategico di Ateneo, School e CdS, monitorate attraverso i relativi KPI.

La CPDS rileva che sono emerse delle criticità nella comprensibilità delle lezioni e delle risposte fornite dai docenti e dai teaching assistant, con ricadute negative sulla qualità della didattica e sulla partecipazione attiva degli studenti e che è stata rilevata la richiesta di ampliare le opportunità di esperienze all'estero, ritenute particolarmente importanti dagli studenti del CdS.

Consuntivo 2024/2025 – Gennaio 2026



Aggiornamento Luglio 2026



GLOBAL LAW L-14: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	86,7%	1,2	71,5%	1,4	60,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	**78,8%**	1,4	58,3%	1,9	41,6%	78,1%	1,4	57,8%	1,9	41,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	-	-	-	-	-	11,7	1,0	11,8	0,9	12,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,0	97,0%	1,0	98,2%	100,0%	1,1	95,2%	1,0	96,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	0,2%	0,7	0,3%	0,4	0,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	0,2%	0,7	0,3%	0,4	0,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**45,2%**	7,2	6,3%	5,4	8,3%	58,1%	7,3	8,0%	9,5	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

Global Law L-14: Indicatori II Parte – Gruppo E DM 6/2019, allegato E e di Approfondimento

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	97,5%	1,4	68,1%	1,6	60,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	86,5%	1,1	76,1%	1,1	75,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	86,5%	1,3	68,6%	1,3	67,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	86,5%	1,3	68,6%	1,3	67,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	83,7%	1,4	58,7%	1,7	50,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	83,7%	1,4	59,1%	1,6	50,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	**53,7%**	0,8	67,2%	0,8	70,5%	51,5%	0,9	58,0%	0,8	63,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	**53,7%**	0,8	70,6%	0,7	75,0%	51,5%	0,8	67,8%	0,7	74,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	**60,2%**	0,8	72,9%	0,8	80,1%	56,0%	0,8	71,8%	0,7	80,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	92,3%	1,1	84,4%	1,1	83,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	4,8%	1,2	4,0%	1,5	3,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	**24,0**	0,9	27,2	0,8	30,8	23,5	0,9	26,3	0,7	33,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	**22,8**	1,1	19,9	0,7	30,8	23,5	1,1	21,6	0,7	33,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

I KPI in bold sono quelli che concorrono alla percentuale media di raggiungimento del target per ciascun Ambito

KPI	Indicatore	Ambito	CONSUNTIVO 2025 (a.a. 2024/25)	TARGET 2025	Avanzamento % 2025 (Actual vs Target)	ACTUAL 2026 (a.a. 2025/26)	TARGET 2026	Avanzamento % 2026 (Actual vs Target)
1	**% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)**	**Offerta Formativa**	85,3%	84,0%	100,0	nd	85,0%	
2	**% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA2)**	**Offerta Formativa**	nd			nd		
3	**% dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA8)**	**Faculty**	100,0%	100,0%	100,0	100,0%	100,0%	100,0
4	**Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)**	**Internazionalizzazione**	nd			nd		
5	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)**	**Internazionalizzazione**	58,1%	58,0%	100,0	45,2%	58,1%	77,8
6	**% dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)**	**Offerta Formativa**	nd			nd		
8	**Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iA27)**	**Offerta Formativa**	23,5			23,9		
11	**Indice sintetico Valutazione della didattica**	**Offerta Formativa**	81,9%	84,0%	97,5	nd	85,0%	
12	**N. di microcredenziali rilasciate**	**Offerta Formativa**	0	0		0	0	
13	**% studenti stranieri**	**Internazionalizzazione**	49,0%	50,0%	98,0	44,9%	50,0%	89,8
17	**n. studenti iscritti Honors Programs**	**Offerta Formativa**	0	0		0	0	
86	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a	Studenti	105			104		

87	Immatricolati puri (L; LMCU) - iC00b	Studenti	104			97			
89	Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d	Studenti	105			195			
90	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g	Studenti	nd			nd			
91	Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h	Studenti	nd			nd			
92	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	Offerta Formativa	89,2%			nd			
93	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis	Offerta Formativa	nd			nd			
94	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03	Studenti	78,1%			78,8%			
96	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	Faculty	11,7			nd			
98	**Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11**	**Internazionalizzazione**	nd	'--		nd	'--		
99	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - iC13	Offerta Formativa	99,4%			nd			
100	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	Offerta Formativa	89,2%			nd			
101	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	Offerta Formativa	nd			nd			
102	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18	Offerta Formativa	nd			nd			
103	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	Faculty	0,5			0,5			

	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19							
104	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	Offerta Formativa	nd			nd		
105	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28	Faculty	23,5			22,8		

L-18 MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE

ANALISI INDICATORI ANVUR. Rilascio ANVUR luglio 2026 (consolidato 2024/25). Si riporta anche tra parentesi il valore dell'indicatore aggiornato a luglio 2026 da KPI Luiss.
Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni
L'andamento delle iscrizioni nel periodo 2022-2025 è stato il seguente: 67, 92, 116, 101 immatricolati puri, e nel 2024/2025 il numero degli immatricolati è aumentato del +26,1%% rispetto al 2023/2024/24 (da 92 a 116), più del Centro +3,2% e dell'Italia +0,2% nella classe; la variazione 2025/2026 rispetto a 2024/2025 è risultata -12,9%.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (iC01-iC09).
Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro positivo, sopra la media del Centro e dell'Italia.
Alta e in diminuzione rispetto a 2023/2024 la percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01) – da 85,9% a 85,2% nel 2024/2025. La percentuale dei laureati in corso (iC02) è in aumento e pari a 100,0% nel 2024/2025, rispetto a 94,3% del 2023/2024 (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione a 96,9%).
La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altre regioni (iC03) è in aumento. Si passa infatti da 71,8% di iscritti al primo anno da altra regione nel 2023/2024 a 74,6% nel 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione a 62,9%).
Il rapporto studenti/docenti (iC05) è pari a 22,4 nel 2024/2025 da 17,2% nel 2023/2024, sotto il valore di riferimento (numerosità della classe/3).
La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è 100,0%, stabile nel 2025/2026.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)
L'internazionalizzazione mostra valori molto elevati nel 2024/2025, sopra la media del Centro e dell'Italia ad eccezione di iC11.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è in aumento nel 2024/2025 e pari a 3,5% da 2,2% nel 2023/2024.
L'indicatore iC11 è in diminuzione: nel 2024/2025 risulta pari a 16,1%, era 36,0% nel 2023/2024, sotto la media dell'Italia (nel 2025/2026 da ANVUR stabile a 16,1%).
Ancora, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), pari a 55,3% nel 2023/2024, è in aumento nel 2024/2025 (68,3%) (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione a 48,6%).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica iC13-iC20)
Tutti gli indicatori sono sopra la media dell'area e dell'Italia nel 2024/2025 ad eccezione di iC19 (anche bis e ter) in miglioramento nel 2025/2026.

Alta, anche se in diminuzione rispetto al 2023/2024 in cui era 85,4% e pari a 83,5% nel 2024/2025 la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13) superiore alla media del Centro e dell'Italia.
L'indicatore iC18 "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" è in aumento rispetto al 2023/2024 (68,0%) e pari a 80,6% nel 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione a 69,8%).

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)
Tutti gli indicatori sono sopra la media (sotto gli abbandoni) del Centro e dell'Italia, anche se iC21 e iC22 risultano in diminuzione nel 2024/2025.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25- iC26)
FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR
La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) è pari a 90,5%, in diminuzione nel 2025/2026 e nella media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 88,2% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2023/2024: 94,0% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2024/2025: 96,8% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2025/2026: 90,5% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

(iC26) Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
La Luiss non svolge l'indagine sull'inserimento professionale dei laureati triennali ma utilizza i relativi dati delle Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro. Il Direttore del CdS consulta le Indagini sull'inserimento professionale dei laureati, in particolare con riferimento alla classe LM-91, che condivide con il Comitato di Indirizzo. Dal Comitato di Indirizzo il Direttore del CdS riceve informazioni riferite alle linee formative delle LM di riferimento del CdS.

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)
I due indicatori iC27 e iC28 sono sotto la media del Centro e dell'Italia.
Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, passa a 23,0 per il 2024/2025 da 20,6 nel 2023/2024 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in aumento e quindi in peggioramento a 39,6); riferito agli studenti del primo anno (iC28) passa a 28,5 nel 2024/2025 da 24,3 nel 2023/2024 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione e quindi in miglioramento a 25,2).
Il rapporto studenti/docenti è inferiore alla soglia (numerosità classe diviso 3).

Valutazione delle opinioni degli studenti
(Rilevazione annuale degli studenti sulla didattica; https://sisvaldidat.it/)
Per la L-18 Management and Artificial Intelligence l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è in aumento da 87,0% a 89,8%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 80,9% e 94,4%.
Per i suggerimenti si rimanda alla Relazione. Non si evidenziano frequenze di scelta superiori al 20,0%.

INDICATORI ANVUR e INDICATORI di Piano Strategico (in bold i valori sotto soglia di area geografica e/o Italia per indicatori ANVUR e target KPI per i KPI di Piano Strategico 2025-28)
L'analisi del Nucleo – in coerenza con il Piano Strategico Luiss - prende in considerazione in particolare i seguenti indicatori.

INDICATORI ANVUR
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=126, iC00b=116, iC00d=303, iC00e =291, iC00f=261
Regolarità: iC01=85,2%, iC02=100,0%, iC22=80,6%
Attrattività: iC03=74,6%
Sostenibilità: **iC05=22,4**
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC27=23,0, iC28 =28,5

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=3.5%, **iC11=16,1%**
Attrattività internazionale: iC12=68,3% CdS in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=83,5%, iC14=89,7%, iC15=87,1%, iC16bis=78,4%, iC17=84,3%
Efficacia: iC18=80,6%, iC25=96,8% (Soddisfazione laureati e laureandi)
Qualificazione Docenza: **iC19=32,3%** non statale

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito Studenti
KPI non strategici

- KPI 86 - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a - 126
- KPI 87 - Immatricolati puri (L; LMCU) - iC00b - 116
- KPI 89 - Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d - 303
- KPI 90 - Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g - 62
- KPI 91 - Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h - 62
- KPI 94 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03 (solo LT) – 74,6%

Ambito Offerta formativa
KPI strategici

- KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) * - 80,0% (target 79,0%)
- KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 * - 100,0% (target 95,0%)
- KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 * - 96,8% (target 97,0%)
- **KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica – 89,9% (target 90,0%)**

KPI 12 – N. di microcredenziali rilasciate – 0 (target 0)
KPI 17 - N. studenti iscritti Honors Programs – 0 (target 0)

KPI non strategici

KPI 8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 * - 22 (target 2,3)
KPI 92 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01 – 86,5%
KPI 93 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis – 100,0%
KPI 99 – CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) – iC13* - 85,0%
KPI 100 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14* - 100,0%
KPI 101 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – iC17* - 86,3%
KPI 102 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18 – 80,6%
KPI 104 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22 * - 80,6%

Ambito Internazionalizzazione

KPI strategici

KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis * - 5,2% (target 2,0%)
KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 * - 68,3%(target 68,0%)
KPI 13 – Percentuale studenti stranieri 53,5% (target 40,0%)
KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 – 16,1% (target 29,0%)

Ambito Faculty

KPI strategici

KPI 3 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08 – 100,0% (target 95,0%)

KPI non strategici

KPI 96 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05 – 22,4
KPI 103 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19* - 0,3
KPI 105 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28* - 28,5

*KPI di set minimo di CdS – in bold i KPI sotto target

Da report tirocini:
d.17: Soddisfazione complessiva espressa dal tutor aziendale sul tirocinante: 3,9 (scala 1:4)
d.18: Tutor aziendali che prenderebbero in considerazione la selezione di nuovi studenti Luiss come tirocinanti (%): 90,9%

Test accesso: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sugli esiti delle prove di ingresso e sul monitoraggio OFA.
Monitoraggio carriere: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla regolarità negli esami per gli insegnamenti del semestre.
Laboratori: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla frequenza dei Laboratori, in particolare Academic Gym Exam Workout disciplinare.
Career Service: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sui tirocini svolti.
Diritto allo studio: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sulle borse di studio erogate per gli studenti del CdS. Il 40,7% circa degli studenti del CdS riceve un sostegno (2025/2026).
Internazionalizzazione: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sulle esperienze all'estero degli studenti del CdS.
Comitati di Indirizzo: si riuniscono periodicamente almeno due volte all'anno, una per valutazione proposta offerta formativa ed una per monitoraggio.

SMA 2024/25
Si fa riferimento alle schede allegate.

Analisi Relazione CPDS (Sintesi Riunioni 27 marzo, 24 luglio e 19 dicembre 2025)

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Management and Artificial Intelligence

Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli	A livello trasversale viene stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle numerosità di studenti.	La Commissione, all'unanimità, chiede di riportare all'attenzione dell'Ateneo le note problematiche di spazi e il conseguente sovraffollamento di tutte le sedi.
		Si rilevano diverse problematiche e malfunzionamenti del sistema di rilevazione delle presenze Beacon.	La Commissione, consapevole del fatto che l'Ateneo si è già attivato per risolvere le problematiche del sistema Beacon, chiede per questo primo semestre un margine di flessibilità in

	obiettivi di apprendimento al livello desiderato		relazione alla registrazione delle presenze degli studenti.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Management and Artificial Intelligence e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste. È stata rilevata una disomogeneità delle competenze in ingresso soprattutto nelle discipline dell'area STEM.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento. La Commissione chiede che i precorsi già esistenti che vengano potenziati e strutturati come attività trasversali a più CdS.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: • Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; • Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27; • Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento. La CPDS ricorda l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.	La CPDS chiede un'ulteriore attività di sensibilizzazione dei Docenti rispetto alla comunicazione tempestiva delle modalità di verifica dell'apprendimento.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS in Management and Artificial Intelligence, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 25-26 del CdS in Management and Artificial Intelligence, ritenendo corrette le informazioni contenute e confermandone la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.

H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il sito di Ateneo, in particolare con riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	A livello trasversale viene stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle numerosità di studenti.	La Commissione, all'unanimità, chiede di riportare all'attenzione dell'Ateneo le note problematiche di spazi e il conseguente sovraffollamento di tutte le sedi.
		Si rilevano diverse problematiche e malfunzionamenti del sistema di rilevazione delle presenze Beacon.	La Commissione, consapevole del fatto che l'Ateneo si è già attivato per risolvere le problematiche del sistema Beacon, chiede per questo primo semestre un margine di flessibilità in relazione alla registrazione delle presenze degli studenti.

Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Management and Artificial Intelligence	È stata rilevata una disomogeneità delle competenze in ingresso soprattutto nelle discipline dell'area STEM.	La Commissione chiede che i precorsi già esistenti che vengano potenziati e strutturati come attività trasversali a più CdS.

Verbali di School e di CdS

Dai Verbali di School si nota l'impegno nella realizzazione degli obiettivi relativi al Piano Strategico e nella realizzazione delle richieste avanzate dalle Commissioni Paritetiche e dai rappresentanti degli studenti. Si discutono adempimenti AVA, SUA-CdS, SUA-R/TM, SMA, RRC, Relazioni CPDS, Verbali CODI.

Incontri del Direttore del Corso di Studio con i docenti (interni ed esterni) e con tutti gli studenti del CdS: si sono regolarmente svolti nel 2024/25.

Modalità di monitoraggio: Analisi SMA

Punti di forza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS, gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e in coerenza con il Piano Strategico Luiss osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR
Il Nucleo osserva valori superiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=126, iC00b=116, iC00d=303, iC00e =291, iC00f=261

Regolarità: iC01=85,2%, iC02=100,0%, iC22=80,6%
Attrattività: iC03=74,6%
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC27=23,0, iC28 =28,5

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=3.5%
Attrattività internazionale: iC12=68,3% CdS in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=83,5%, iC14=89,7%, iC15=87,1%, iC16bis=78,4%, iC17=84,3%
Efficacia: iC18=80,6%, iC25=96,8% (Soddisfazione laureati e laureandi)

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Offerta formativa" (99,9%): ad esclusione del KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica, che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 99,8%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Ambito "Internazionalizzazione" (**89,9**): ad esclusione del **KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11** che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 55,5%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Il Nucleo osserva una completa efficacia delle procedure di Assicurazione della Qualità come delineate dalle Linee Guida AVA e dalle Linee Guida emanate dal Presidio Luiss - requisiti Ambito D.CDS – tradotte nel Manuale Qualità e Manuale del Direttore del CdS.

Punti di debolezza riscontrati
Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS e gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR
Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Sostenibilità: **iC05=22,4**

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: **iC11=16,1%**

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Qualificazione Docenza: **iC19=32,3%** non statale

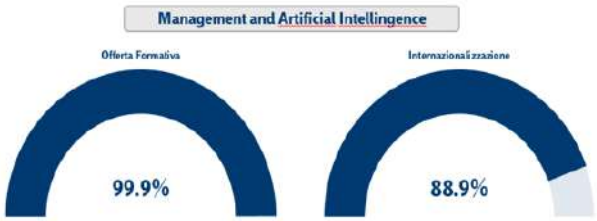
I valori degli indicatori relativi alla Docenza, seppur inferiori alla media di area geografica e/o Italia, risultano conformi ai valori di riferimento ANVUR.

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Internazionalizzazione" (89,9%): il KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 55,5%.

Dall'analisi della scheda SMA 2024/25, dai Verbali CPDS e dalle Audizioni del Nucleo si evince una consapevolezza da parte del CdS dei minimi punti di debolezza e una possibilità di miglioramento per le azioni relative alle priorità del Piano Strategico di Ateneo, School e CdS, monitorate attraverso i relativi KPI.

La CPDS richiede di risolvere le criticità relative alla disomogeneità delle competenze in ingresso soprattutto nelle discipline dell'area STEM, chiedendo che i precorsi già esistenti che vengano potenziati e strutturati come attività trasversali a più CdS.

Consuntivo 2024/2025 – Gennaio 2026





Aggiornamento Luglio 2026



MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE L-18: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	**85,2%**	1,5	57,2%	1,5	57,1%	**85,9%**	1,5	57,1%	1,5	57,4%	87,0%	1,6	53,4%	1,6	56,0%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	**96,9%**	1,5	64,8%	1,5	66,1%	**100,0%**	1,7	59,5%	1,6	64,3%	**94,3%**	1,5	63,2%	1,4	67,8%	100,0%	1,5	65,9%	1,4	69,3%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	100,0%	1,2	84,1%	1,2	84,3%	**100,0%**	1,2	81,7%	1,2	84,0%	**98,1%**	1,2	83,5%	1,1	85,4%	100,0%	1,2	84,1%	1,2	85,7%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	**62,9%**	1,9	33,0%	2,6	24,6%	**74,6%**	2,4	31,1%	3,2	23,6%	**71,8%**	2,4	30,3%	3,0	23,6%	70,4%	2,6	27,4%	2,9	24,0%	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	-	-	-	-	-	**22,4**	1,1	21,0	0,9	23,6	**17,2**	0,9	19,9	0,7	23,4	16,7	0,8	20,6	0,7	24,3	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,0	95,5%	1,1	93,9%	**100,0%**	1,1	95,1%	1,1	94,4%	**66,7%**	0,7	94,7%	0,7	94,4%	71,4%	0,8	93,6%	0,8	93,7%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	**3,5%**	1,7	2,1%	1,2	3,0%	**2,2%**	1,3	1,7%	0,8	2,8%	3,2%	2,1	1,5%	1,2	2,6%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	**3,4%**	1,7	2,0%	1,2	2,8%	**2,2%**	1,3	1,7%	0,8	2,6%	3,2%	2,1	1,5%	1,3	2,5%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	16,1%	0,9	17,9%	0,8	19,9%	**16,1%**	1,0	16,2%	0,8	19,2%	**36,0%**	2,3	15,4%	2,0	18,3%	29,5%	2,2	13,4%	2,1	14,3%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**48,6%**	2,8	17,4%	4,3	11,3%	**68,3%**	4,6	14,8%	7,7	8,9%	**55,3%**	4,7	11,7%	8,4	6,6%	53,1%	7,4	7,2%	10,4	5,1%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE L-18: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	**83,5%**	1,5	56,6%	1,5	57,1%	**85,4%**	1,5	57,8%	1,5	58,6%	92,3%	1,6	56,8%	1,6	57,5%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**89,7%**	1,2	74,5%	1,1	78,4%	**91,3%**	1,3	72,0%	1,2	75,5%	89,6%	1,3	69,6%	1,2	73,1%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	**87,1%**	1,4	64,0%	1,3	67,8%	**87,0%**	1,4	63,6%	1,3	67,6%	89,6%	1,4	61,9%	1,4	65,3%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	**87,1%**	1,4	64,1%	1,3	67,8%	**87,0%**	1,4	63,7%	1,3	67,7%	89,6%	1,4	61,9%	1,4	65,4%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	**78,4%**	1,7	45,6%	1,7	46,1%	**77,2%**	1,7	46,6%	1,6	48,6%	79,1%	1,8	44,8%	1,7	46,9%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	**78,4%**	1,7	45,8%	1,7	46,3%	**77,2%**	1,6	47,0%	1,6	49,0%	79,1%	1,8	45,1%	1,7	47,3%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**84,3%**	1,8	47,4%	1,6	52,1%	**76,0%**	1,8	43,0%	1,5	49,7%	89,8%	1,9	48,2%	1,7	52,7%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	**69,8%**	0,9	75,0%	1,0	71,9%	**80,6%**	1,0	76,9%	1,1	73,0%	**68,0%**	0,9	76,4%	0,9	72,2%	72,5%	0,9	77,8%	1,0	73,5%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	**40,8%**	0,6	64,0%	0,6	64,1%	**32,3%**	0,5	61,7%	0,5	60,6%	**37,7%**	0,6	62,6%	0,6	61,5%	29,6%	0,5	61,5%	0,5	61,6%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	**47,2%**	0,7	65,9%	0,7	66,6%	**36,4%**	0,5	68,2%	0,5	68,0%	**41,8%**	0,6	69,4%	0,6	68,5%	29,6%	0,4	68,3%	0,4	68,3%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	**53,6%**	0,7	71,6%	0,8	70,8%	**49,2%**	0,7	75,3%	0,7	74,1%	**46,0%**	0,6	75,2%	0,6	74,9%	47,0%	0,6	73,5%	0,6	74,0%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	**94,0%**	1,1	83,8%	1,1	86,1%	**96,7%**	1,2	81,4%	1,2	83,3%	97,0%	1,2	79,1%	1,2	81,4%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	**80,6%**	2,0	41,3%	1,9	42,8%	**82,9%**	2,2	37,3%	2,0	42,1%	76,0%	2,3	32,4%	1,9	39,4%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	**3,4%**	0,7	4,7%	0,9	3,7%	**4,3%**	1,0	4,3%	1,2	3,6%	6,0%	1,4	4,3%	1,7	3,6%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	**8,6%**	0,2	38,1%	0,3	33,8%	**18,0%**	0,4	42,0%	0,5	34,2%	6,1%	0,2	34,1%	0,2	29,8%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	**90,5%**	1,0	90,0%	1,0	89,9%	**96,8%**	1,0	92,3%	1,1	91,7%	**94,0%**	1,0	91,9%	1,0	91,9%	88,2%	0,9	93,0%	1,0	92,2%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	**39,6**	0,9	42,8	0,9	42,8	**23,0**	0,5	45,3	0,5	49,7	**20,6**	0,5	43,8	0,4	51,0	17,7	0,4	44,0	0,3	51,9	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	**25,2**	0,5	45,8	0,6	42,3	**28,5**	0,6	44,6	0,6	47,8	**24,3**	0,6	42,2	0,5	47,9	18,6	0,4	44,3	0,4	49,5	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM *** Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

I KPI in bold sono quelli che concorrono alla percentuale media di raggiungimento del target per ciascun Ambito

KPI	Indicatore	Ambito	CONSUNTIVO 2025 (a.a. 2024/25)	TARGET 2025	Avanzamento % 2025 (Actual vs Target)	ACTUAL 2026 (a.a. 2025/26)	TARGET 2026	Avanzamento % 2026 (Actual vs Target)
1	**% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)**	**Offerta Formativa**	80,0%	79,0%	100,0	nd	79,0%	
2	**% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA2)**	**Offerta Formativa**	100,0%	95,0%	100,0	96,9%	95,0%	100,0
3	**% dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA8)**	**Faculty**	100,0%	95,0%	100,0	100,0%	95,0%	100,0
4	**Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)**	**Internazionalizzazione**	5,2%	2,0%	100,0	nd	3,0%	
5	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)**	**Internazionalizzazione**	68,3%	68,0%	100,0	48,6%	65,0%	74,8
6	**% dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)**	**Offerta Formativa**	96,8%	97,0%	99,8	90,5%	97,0%	93,3
8	**Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iA27)**	**Offerta Formativa**	22	2,3	10,5	39,6		
11	**Indice sintetico Valutazione della didattica**	**Offerta Formativa**	89,8%	90,0%	99,8	nd	90,0%	
12	**N. di microcredenziali rilasciate**	**Offerta Formativa**	0	0		0	2	0,0
13	**% studenti stranieri**	**Internazionalizzazione**	53,5%	40,0%	100,0	50,8%	40,0%	100,0
17	**n. studenti iscritti Honors Programs**	**Offerta Formativa**	0	0		0	0	
86	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a	Studenti	126			105		

87	Immatricolati puri (L; LMCU) - iC00b	Studenti	116			101			
89	Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d	Studenti	303			330			
90	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g	Studenti	62			62			
91	Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h	Studenti	62			64			
92	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	Offerta Formativa	86,5%			nd			
93	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis	Offerta Formativa	100,0%			100,0%			
94	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03	Studenti	74,6%			62,9%			
96	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	Faculty	22,4			nd			
98	**Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11**	**Internazionalizzazione**	16,1%	29,0%	55,5	16,1%	29,0%	55,5	
99	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - iC13	Offerta Formativa	85,0%			nd			
100	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	Offerta Formativa	100,0%			nd			
101	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	Offerta Formativa	86,3%			nd			
102	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18	Offerta Formativa	80,6%			69,8%			
103	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	Faculty	0,3			0,4			

	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19							
104	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	Offerta Formativa	80,6%			nd		
105	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28	Faculty	28,5			25,2		

L-36 POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS

ANALISI INDICATORI ANVUR. Rilascio ANVUR luglio 2026 (consolidato 2024/25). Si riporta anche tra parentesi il valore dell'indicatore aggiornato a luglio 2026 da KPI Luiss.
Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni
L'andamento delle iscrizioni nel periodo 2022-2025 è stato il seguente: 114, 236, 221, 151 immatricolati puri, e nel 2024/2025 il numero degli immatricolati è diminuito del -6,4% rispetto al 2023/2024 (da 236 a 221), più del Centro +7,0% e più dell'Italia +4,3% nella classe; la variazione 2025/2026 rispetto a 2024/2025 è risultata -31,7%.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (iC01-iC09).
Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro positivo, sopra la media del Centro e dell'Italia, ad eccezione di iC05 (sotto la media del Centro)
Alta ed in aumento la percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01), pari a 92,4% nel 2024/2025 da 90,4% nel 2023/2024.
Alta la percentuale dei laureati in corso (iC02) pari a 99,2% nel 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 94,5%). La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altre regioni (iC03) è stabile e pari a 64,7% nel 2024/2025 da 64,6% nel 2023/2024 (in aumento nel 2025/2026 da ANVUR risulta 73,0%).
Il rapporto studenti/docenti (iC05) è pari a 17,8 nel 2024/2025 da 18,3 nel 2023/2024, ampiamente sotto il valore di riferimento (numerosità della classe/3).
La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è 85,7% nel 2024/2025 da 83,3% nel 2023/2024 (in aumento nel 2025/2026 da ANVUR risulta 100,0%).

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)
I valori degli indicatori sono sopra la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è in diminuzione e pari a 5,5% nel 2024/2025 da 6,4% nel 2023/2024.
Quanto alla percentuale di laureati entro la normale durata del corso (L, LM, LMCU) che abbiano ottenuto almeno 12 CFU all'estero (iC11), questa è elevata e pari a 52,4% nel 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 48,8%).
Ancora, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), è in aumento e pari a 45,1% nel 2024/2025 da 35,8 nel 2023/2024 (in diminuzione nel 2025/2026 da ANVUR risulta 40,5%).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC20)
Tutti gli indicatori sono sopra la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025, ad eccezione di iC19 (anche bis e ter) in miglioramento nel 2025/2026 (stabili bis e ter).
Assai elevata e pari a 108,1% nel 2024/2025 la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13) superiore alla media del Centro e dell'Italia, anche se in diminuzione rispetto al 2023/2024 in cui era 113,3%.

L'indicatore iC18 "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" risulta pari a 81,7% nel 2024/2025, sopra la media del Centro e dell'Italia (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione a 70,3%).

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)
Tutti gli indicatori sono sopra (sotto gli abbandoni) la media del Centro e dell'Italia per il 2024/2025.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25- iC26)
FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR
La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) è in diminuzione nel 2025/2026 e pari al 87,5% nella media del Centro e dell'Italia:
2024/2025: 96,9% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2025/2026: 87,5% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

(iC26) Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
La Luiss non svolge l'indagine sull'inserimento professionale dei laureati triennali ma utilizza i relativi dati delle Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro. Il Direttore del CdS consulta le Indagini sull'inserimento professionale dei laureati, in particolare con riferimento alla classe LM-56, che condivide con il Comitato di Indirizzo. Dal Comitato di Indirizzo il Direttore del CdS riceve informazioni riferite alle linee formative delle LM di riferimento del CdS.

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)
I due indicatori iC27 e iC28 sono sotto la media del Centro e dell'Italia.
Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, è 25,6 nel 2024/2025 da 28,4 nel 2023/2024 (in diminuzione - e quindi in miglioramento – nel 2025/2026 da ANVUR è pari a 24,3); con riferimento agli studenti del primo anno (iC28) è 26,9nel 2024/2025 da 31,1 nel 2023/2024 (anche nel 2025/2026 da ANVUR 18,8 in diminuzione e quindi in ulteriore miglioramento).
Il rapporto studenti/docenti è inferiore alla soglia (numerosità classe diviso 3).

Valutazione delle opinioni degli studenti
(Rilevazione annuale degli studenti sulla didattica; https://sisvaldidat.it/)
Per la L-36 Politics: Philosophy and Economics l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è diminuito da 87,4% a 87,2%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 75,9% e 94,6%.
Per i suggerimenti si rimanda alla Relazione. Non si evidenziano frequenze di scelta superiori al 20,0%.

INDICATORI ANVUR e INDICATORI di Piano Strategico (in bold i valori sotto soglia di area geografica e/o Italia per indicatori ANVUR e target KPI per i KPI di Piano Strategico 2025-28)
L'analisi del Nucleo – in coerenza con il Piano Strategico Luiss - prende in considerazione in particolare i seguenti indicatori.

INDICATORI ANVUR

Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=235, iC00b=221, iC00d=621, iC00e =604, iC00f=546
Regolarità: iC01=92,4%, iC02=99,2%, iC22=88,6%
Attrattività: iC03=64,7%
Sostenibilità: **iC05=17,8**
Qualificazione Docenza: iC08=85,7%, iC27=25,6, iC28 =26,9
Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=5,5%, iC11=52,4%
Attrattività internazionale: iC12=45,1% CdS in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=108,1%, iC14=88,2%, iC15=88,2%, iC16bis=85,5%, iC17=89,3%
Efficacia: iC18=81,7%, iC25=96,9% (Soddisfazione laureati e laureandi)
Qualificazione Docenza: **iC19=47,4%** non statale

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito Studenti
KPI non strategici

- KPI 86 - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a - 235
- KPI 87 - Immatricolati puri (L; LMCU) - iC00b - 221
- KPI 89 - Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d - 620
- KPI 90 - Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g - 124
- KPI 91 - Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h - 125
- KPI 94 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03 (solo LT) – 64,7%

Ambito Offerta formativa
KPI strategici

- **KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) * - 87,1% (target 90,0%)**
- KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 * - 99,2% (target 99,0%)
- **KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 * - 96,9% (target 97,0%)**
- KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica - 87,2% (target 87,0%)
- KPI 12 – N. di microcredenziali rilasciate – 0 (target 0)
- KPI 17 - N. studenti iscritti Honors Programs – 0 (target 0)

KPI non strategici

- KPI 8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 * - 25,5 (target 5)
- KPI 92 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01 – 92,2%

KPI 93 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis – 100,0%
KPI 99 – CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) – iC13* - 107,7%
KPI 100 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14* - 89,8%
KPI 101 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – iC17* - 87,2%
KPI 102 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18 – 81,7%
KPI 104 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22 * - 88,6%

Ambito Internazionalizzazione
KPI strategici
KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis * - 5,5% (target 4,0%)
KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 * - 45,1% (target 45,0%)
KPI 13 – Percentuale studenti stranieri – 31,8% (target 25,0%)
KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 – 52,4% (target 52,0%)

Ambito Faculty
KPI strategici
KPI 3 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08 – 85,7% (target 86,0%)
KPI non strategici
KPI 96 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05 – 17,8
KPI 103 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19* - 0,5
KPI 105 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28* - 26,9

*KPI di set minimo di CdS – in bold i KPI sotto target

Da report tirocini:
d.17: Soddisfazione complessiva espressa dal tutor aziendale sul tirocinante: 3,9 (scala 1:4)
d.18: Tutor aziendali che prenderebbero in considerazione la selezione di nuovi studenti Luiss come tirocinanti (%): 97,6%

Test accesso: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sugli esiti delle prove di ingresso e sul monitoraggio OFA.
Monitoraggio carriere: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla regolarità negli esami per gli insegnamenti del semestre.
Laboratori: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla frequenza dei Laboratori, in particolare Academic Gym Exam Workout disciplinare.
Career Service: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sui tirocini svolti.
Diritto allo studio: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sulle borse di studio erogate per gli studenti del CdS. Il 21,1% circa degli studenti del CdS riceve un sostegno (2025/2026).
Internazionalizzazione: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sulle esperienze all'estero degli studenti del CdS.
Comitati di Indirizzo: si riuniscono periodicamente almeno due volte all'anno, una per valutazione proposta offerta formativa ed una per monitoraggio.

SMA 2024/2025
Si fa riferimento alle schede allegate.

Analisi Relazione CPDS (Sintesi Riunioni 27 marzo, 24 luglio e 19 dicembre 2025)

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Politics: Philosophy and Economics

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	A livello trasversale viene stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle numerosità di studenti.	La Commissione, all'unanimità, chiede di riportare all'attenzione dell'Ateneo le note problematiche di spazi e il conseguente sovraffollamento di tutte le sedi.
		Si rilevano diverse problematiche e malfunzionamenti del sistema di rilevazione delle presenze Beacon.	La Commissione, consapevole del fatto che l'Ateneo si è già attivato per risolvere le problematiche del sistema Beacon, chiede per questo primo semestre un margine di flessibilità in relazione alla registrazione delle presenze degli studenti.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Politics: Philosophy and Economics e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	Non ci sono proposte di miglioramento.

		La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: • Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; • Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27; • Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	Vengono proposte delle modifiche nella distribuzione degli insegnamenti negli anni e nei semestri. Nello specifico, si propone: • l'inversione di semestre degli insegnamenti di Microeconomics e di Statistics; • di riequilibrare il I e II semestre del I anno, prevedendo in ciascun semestre degli insegnamenti di ciascuna area disciplinare.	La Commissione chiede che queste proposte vengano valutate dalla Undergraduate School.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	Non ci sono proposte di miglioramento.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico del CdS in Politics: Philosophy and Economics, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 25-26 del CdS in Politics: Philosophy and Economics, ritenendo corrette le informazioni contenute e confermandone la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento	La CPDS ritiene esaustivo il sito di Ateneo, con particolare riferimento alla	Non ci sono proposte di miglioramento.

	dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	A livello trasversale, emerge la richiesta di una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e di quello delle prove intermedie e finali d'esame.	La Commissione, pur consapevole dei limiti legati alla disponibilità delle aule e all'organizzazione complessiva dell'Ateneo, chiede una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e delle prove intermedie e finali d'esame.
		È emersa l'esigenza di ricevere indicazioni più chiare e dettagliate sui Programmi Erasmus, Double degree e LL.M, in particolare rispetto alle opportunità disponibili e sulle relative deadline, nonché sui tirocini e sulle opportunità professionali, auspicando l'organizzazione di sessioni di orientamento dedicate.	La Commissione chiede che vengano intensificati i momenti divulgativi relativi ai tirocini, alle opportunità professionali e alle esperienze di studio all'estero.

Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Politics: Philosophy and Economics	Vengono proposte delle modifiche nella distribuzione degli insegnamenti negli anni e nei semestri. Nello specifico, si propone: • l'inversione di semestre degli insegnamenti di Microeconomics e di Statistics; • di riequilibrare il I e II semestre del I anno, prevedendo in ciascun semestre degli insegnamenti di ciascuna area disciplinare.	La Commissione chiede che queste proposte vengano valutate dalla Undergraduate School.

Verbali di School e di CdS

Dai Verbali di School si nota l'impegno nella realizzazione degli obiettivi relativi al Piano Strategico e nella realizzazione delle richieste avanzate dalle Commissioni Paritetiche e dai rappresentanti degli studenti. Si discutono adempimenti AVA, SUA-CdS, SUA-R/TM, SMA, RRC, Relazioni CPDS, Verbali CODI.

Incontri del Direttore del Corso di Studio con i docenti (interni ed esterni) e con tutti gli studenti del CdS: si sono regolarmente svolti nel 2024/2025.

Modalità di monitoraggio: Analisi SMA

Punti di forza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS, gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e in coerenza con il Piano Strategico Luiss osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori superiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=235, iC00b=221, iC00d=621, iC00e =604, iC00f=546
Regolarità: iC01=92,4%, iC02=99,2%, iC22=88,6%
Attrattività: iC03=64,7%
Qualificazione Docenza: iC08=85,7%, iC27=25,6, iC28 =26,9

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=5,5%, iC11=52,4%
Attrattività internazionale: iC12=45,1% CdS in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=108,1%, iC14=88,2%, iC15=88,2%, iC16bis=85,5%, iC17=89,3%
Efficacia: iC18=81,7%, iC25=96,9% (Soddisfazione laureati e laureandi)

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Offerta formativa" (**99,2%**): ad esclusione del KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 96,8% e del KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25, che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 99,9%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Il Nucleo osserva una completa efficacia delle procedure di Assicurazione della Qualità come delineate dalle Linee Guida AVA e dalle Linee Guida emanate dal Presidio Luiss - requisiti Ambito D.CDS – tradotte nel Manuale Qualità e Manuale del Direttore del CdS.

Punti di debolezza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS e gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Sostenibilità: **iC05=17,8**

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Qualificazione Docenza: **iC19=47,4%** non statale

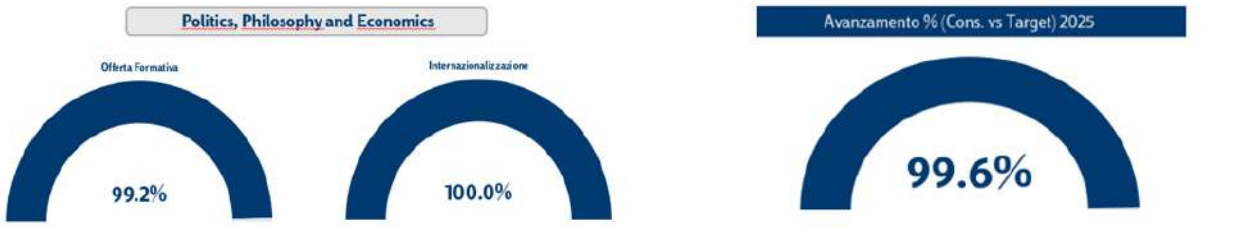
Dall'analisi della scheda SMA 2024/25 e dai Verbali CPDS si evince una consapevolezza da parte del CdS dei minimi punti di debolezza e una possibilità di miglioramento per le azioni relative alle priorità del Piano Strategico di Ateneo, di School e CdS, monitorate attraverso i relativi KPI.

La CPDS propone modifiche nella distribuzione degli insegnamenti negli anni e nei semestri.
Nello specifico propone:

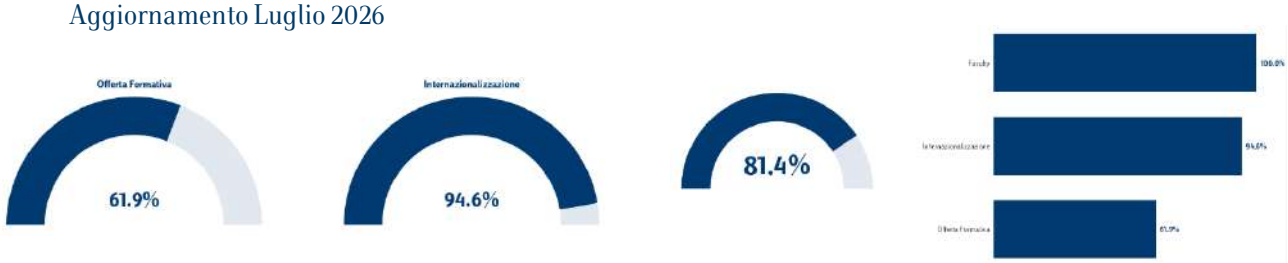
- l'inversione di semestre degli insegnamenti di Microeconomics e di Statistics
- di riequilibrare il I e II semestre del I anno, prevedendo in ciascun semestre degli insegnamenti di ciascuna area disciplinare

---

Consuntivo 2024/2025 – Gennaio 2026



Aggiornamento Luglio 2026



POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS L-36: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	**96,8%**	1,4	68,4%	1,5	62,7%	**91,0%**	1,4	64,5%	1,5	59,7%	92,5%	1,6	59,4%	1,6	56,3%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	**96,6%**	1,3	75,2%	1,4	70,5%	**97,6%**	1,4	69,3%	1,4	69,4%	**91,1%**	1,3	71,9%	1,3	71,6%	100,0%	1,3	77,0%	1,4	73,5%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	100,0%	1,1	89,3%	1,1	89,4%	100,0%	1,1	90,0%	1,1	90,8%	100,0%	1,1	92,6%	1,1	92,3%	100,0%	1,1	89,4%	1,1	90,0%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	**49,2%**	1,2	40,8%	1,1	43,7%	**50,7%**	1,1	45,5%	1,1	45,6%	**65,2%**	1,2	55,0%	1,3	49,0%	62,5%	1,2	53,7%	1,3	50,0%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	-	-	-	-	-	**9,0**	1,9	4,7	1,9	4,7	**7,9**	1,9	4,2	1,7	4,7	8,5	2,0	4,2	1,7	5,0	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	100,0%	1,1	89,5%	1,1	87,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	**100,0%**	1,0	98,3%	1,1	92,7%	**80,0%**	0,9	92,1%	0,9	88,5%	100,0%	1,1	93,5%	1,1	90,4%	100,0%	1,1	89,5%	1,1	89,1%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1,2**	1,2	1,0	1,2	1,0	1,2	1,2	1,0	1,2	1,0	
Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	**25,9%**	3,1	8,3%	4,3	6,0%	**32,9%**	4,0	8,3%	5,4	6,1%	25,6%	3,8	6,8%	4,2	6,1%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	**25,9%**	3,3	7,8%	4,5	5,8%	**32,7%**	4,2	7,7%	5,7	5,7%	25,1%	4,0	6,2%	4,5	5,6%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	**57,9%**	2,6	22,6%	2,7	21,2%	**75,0%**	3,0	25,3%	3,5	21,6%	**68,3%**	2,7	25,0%	3,2	21,6%	52,2%	3,8	13,7%	3,4	15,2%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**16,9%**	7,3	2,3%	1,5	11,6%	**17,9%**	4,8	3,7%	1,5	12,1%	**22,7%**	4,2	5,4%	1,5	15,0%	20,8%	5,6	3,7%	1,3	16,0%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS L-36: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	**105,5%**	1,3	84,3%	1,3	79,0%	**101,8%**	1,2	83,3%	1,4	75,0%	96,8%	1,2	78,5%	1,3	73,1%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**98,5%**	1,1	93,3%	1,1	92,7%	**98,3%**	1,1	90,3%	1,1	91,2%	95,7%	1,0	92,6%	1,1	90,4%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	**98,5%**	1,1	87,6%	1,1	86,8%	**96,6%**	1,1	86,0%	1,1	85,1%	95,7%	1,1	86,0%	1,1	83,5%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	**98,5%**	1,1	87,6%	1,1	87,4%	**96,6%**	1,1	86,3%	1,1	85,5%	95,7%	1,1	86,0%	1,1	83,6%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	**98,5%**	1,3	75,0%	1,4	69,4%	**96,6%**	1,3	76,0%	1,4	67,2%	95,7%	1,3	71,5%	1,5	64,2%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	**98,5%**	1,3	75,3%	1,4	70,9%	**96,6%**	1,3	76,0%	1,4	68,3%	95,7%	1,3	73,1%	1,5	66,0%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**93,5%**	1,2	77,3%	1,3	72,7%	**95,5%**	1,3	73,3%	1,3	73,3%	100,0%	1,5	68,2%	1,5	68,7%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	**73,3%**	0,9	82,3%	1,0	73,2%	**65,2%**	0,9	75,8%	0,9	71,5%	**69,6%**	0,9	75,5%	1,0	72,0%	70,0%	0,9	77,0%	0,9	74,6%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	**62,7%**	0,9	68,9%	0,9	73,5%	**54,1%**	0,8	67,8%	0,7	72,3%	**40,0%**	0,6	63,8%	0,6	69,9%	37,5%	0,6	63,1%	0,5	68,4%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	**62,7%**	0,9	70,2%	0,8	75,4%	**54,1%**	0,8	70,3%	0,7	77,7%	**44,7%**	0,7	67,7%	0,6	76,1%	37,5%	0,6	67,5%	0,5	73,9%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	**67,5%**	0,9	73,1%	0,9	78,6%	**65,9%**	0,9	76,1%	0,8	82,5%	**44,7%**	0,6	73,3%	0,6	80,3%	41,5%	0,6	70,6%	0,5	76,4%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	**98,5%**	1,0	94,7%	1,0	94,2%	**98,3%**	1,1	91,9%	1,1	92,7%	95,7%	1,0	92,6%	1,0	92,0%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	**98,3%**	1,4	69,5%	1,6	61,5%	**93,5%**	1,4	67,4%	1,6	58,2%	90,9%	1,5	60,1%	1,6	57,6%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,0%	0,0	0,8%	0,0	0,9%	0,0%	0,0	0,9%	0,0	0,6%	0,0%	-	0,0%	0,0	0,8%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	**6,5%**	0,7	9,5%	0,6	11,2%	**4,5%**	0,4	12,5%	0,4	12,5%	0,0%	0,0	13,6%	0,0	11,5%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	**95,0%**	1,0	95,7%	1,0	91,9%	**91,3%**	1,0	94,1%	1,0	91,1%	**89,1%**	1,0	93,6%	1,0	92,3%	100,0%	1,0	95,3%	1,1	92,6%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	**100,0%**	1,2	82,9%	1,4	69,4%	**95,7%**	1,3	75,9%	1,3	71,0%	92,9%	1,3	73,8%	1,3	69,5%	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	**15,4**	1,3	12,2	1,1	14,6	**14,8**	1,2	12,0	1,1	14,1	**13,3**	1,2	10,9	1,0	13,8	9,8	0,9	10,9	0,7	13,7	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	**13,9**	1,6	8,7	1,3	10,6	**17,2**	2,0	8,5	1,8	9,6	**15,3**	2,0	7,6	1,6	9,6	10,9	1,5	7,4	1,1	10,0	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

I KPI in bold sono quelli che concorrono alla percentuale media di raggiungimento del target per ciascun Ambito

KPI	Indicatore	Ambito	CONSUNTIVO 2025 (a.a. 2024/25)	TARGET 2025	Avanzamento % 2025 (Actual vs Target)	ACTUAL 2026 (a.a. 2025/26)	TARGET 2026	Avanzamento % 2026 (Actual vs Target)
1	**% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)**	**Offerta Formativa**	87,1%	90,0%	96,8	nd	91,0%	
2	**% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA2)**	**Offerta Formativa**	99,2%	99,0%	100,0	94,5%	99,0%	95,4
3	**% dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA8)**	**Faculty**	85,7%	86,0%	99,7	100,0%	86,0%	100,0
4	**Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)**	**Internazionalizzazione**	5,5%	4,0%	100,0	nd	5,0%	
5	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)**	**Internazionalizzazione**	45,1%	45,0%	100,0	40,5%	45,0%	90,0
6	**% dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)**	**Offerta Formativa**	96,9%	97,0%	99,9	87,5%	97,0%	90,2
8	**Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iA27)**	**Offerta Formativa**	25,5	5	19,6	24,3		
11	**Indice sintetico Valutazione della didattica**	**Offerta Formativa**	87,2%	87,0%	100,0	nd	88,0%	
12	**N. di microcredenziali rilasciate**	**Offerta Formativa**	0	0		0	2	0,0
13	**% studenti stranieri**	**Internazionalizzazione**	31,8%	25,0%	100,0	32,7%	27,0%	100,0
17	**n. studenti iscritti Honors Programs**	**Offerta Formativa**	0	0		0	0	
86	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a	Studenti	235			163		

87	Immatricolati puri (L; LMCU) - iC00b	Studenti	221			151		
89	Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d	Studenti	620			650		
90	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g	Studenti	124			121		
91	Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h	Studenti	125			128		
92	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	Offerta Formativa	92,2%			nd		
93	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis	Offerta Formativa	100,0%			100,0%		
94	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03	Studenti	64,7%			73,0%		
96	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	Faculty	17,8			nd		
98	**Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11**	**Internazionalizzazione**	52,4%	52,0%	100,0	48,8%	52,0%	93,8
99	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - iC13	Offerta Formativa	107,7%			nd		
100	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	Offerta Formativa	89,8%			nd		
101	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	Offerta Formativa	87,2%			nd		
102	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18	Offerta Formativa	81,7%			70,3%		
103	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	Faculty	0,5			0,5		

	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19							
104	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	Offerta Formativa	88,6%			nd		
105	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28	Faculty	26,9			18,8		

L-36 SCIENZE POLITICHE

ANALISI INDICATORI ANVUR. Rilascio ANVUR luglio 2026 (consolidato 2024/25). Si riporta anche tra parentesi il valore dell'indicatore aggiornato a luglio 2026 da KPI Luiss.
Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni
L'andamento delle iscrizioni nel periodo 2022-2025 è stato il seguente: 160, 156, 164, 150 immatricolati puri, e nel 2024/2025 il numero degli immatricolati è aumentato del +5,1% rispetto al 2023/2024 (da 156 a 164) più del Centro +7,0% e dell'Italia +4,3% nella classe; la variazione 2025/2026 rispetto a 2024/2025 è risultata -8,5%.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (iC01-iC09).
Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro pienamente positivo, sopra o nella media del Centro e dell'Italia, ad eccezione di iC05.
Sempre alta anche se in diminuzione rispetto al 2023/2024 la percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01) – da 90,7% a 89,3%. Alta, anche se in diminuzione, rispetto al 2023/2024 la percentuale dei laureati in corso (iC02) da 90,8% del 2023/2024 a 84,9% del 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta 84,7%).
La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altre regioni (iC03) è in diminuzione. Si passa infatti da 49,4% di iscritti al primo anno da altra regione nel 2023/2024 a 47,7% nel 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in aumento a 54,4%).
Il rapporto studenti/docenti (iC05) è pari a 16,2 nel 2024/2025 da 15,1 nel 2023/2024, ampiamente sotto il valore di riferimento (numerosità della classe/3).
La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è 85,7% nel 2024/2025 da 83,3% nel 2023/2024 (in diminuzione nel 2025/2026 a 83,3%).

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)
I valori degli indicatori sono sopra la media di Centro e dell'Italia nel 2024/2025, ad eccezione di iC12. Si precisa che il Corso di Studio è erogato in lingua italiana.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è in aumento nel 2024/2025 – da 2,1% nel 2023/2024 a 4,9% nel 2024/2025.
Quanto alla percentuale di laureati entro la normale durata del corso (L, LM, LMCU) che abbiano ottenuto almeno 12 CFU all'estero (iC11), questa è elevata, anche se in diminuzione, da 45,0% nel 2023/2024 a 30,8% nel 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in aumento a 51,0%).
Ancora, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), pari a 3,6% nel 2023/2024, è in aumento nel 2024/2025 (5,7%) (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 3,1%, sotto la media del Centro e dell'Italia).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC20)
Tutti gli indicatori sono sopra la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025 ad eccezione di iC19 (anche bis e ter) in aumento nel 2025/2026.

In aumento rispetto al 2023/2024, in cui era 86,9%, e pari a 87,5% la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13) superiore alla media del Centro e dell'Italia.
In peggioramento rispetto al 2023/2024 l'indicatore iC18 "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" da 79,5% nel 2023/2024 a 77,4% nel 2024/2025, sopra la media del Centro e dell'Italia (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione a 75,6%).

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)
Tutti gli indicatori sono sopra (sotto gli abbandoni) la media del Centro e dell'Italia per il 2024/2025.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25- iC26)
FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR
La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) nel 2025/2026 è in diminuzione nel 2025 e pari al 94,3%, sopra la media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 97,8% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2023/2024: 96,4% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2024/2025: 97,4% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2025/2026: 94,3% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

(iC26) Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
La Luiss non svolge l'indagine sull'inserimento professionale dei laureati triennali ma utilizza i relativi dati delle Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro. Il Direttore del CdS consulta le Indagini sull'inserimento professionale dei laureati, in particolare con riferimento alla classe LM-56, che condivide con il Comitato di Indirizzo. Dal Comitato di Indirizzo il Direttore del CdS riceve informazioni riferite alle linee formative delle LM di riferimento del CdS.

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)
I due indicatori iC27 e iC28 sono sotto la media del Centro e dell'Italia.
Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, è 22,2 per il 2024/2025 rispetto a 20,1 nel 2023/2024 (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione – e quindi miglioramento – a 21,3) e pertanto stabile e positivo; ove riferito agli studenti del primo anno (iC28) è 24,2 per il 2024/2025 da 15,9 nel 2023/2024 (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione – e quindi miglioramento – a 20,7).
Il rapporto studenti/docenti è inferiore alla soglia (numerosità classe diviso 3).

Valutazione delle opinioni degli studenti
(Rilevazione annuale degli studenti sulla didattica; https://sisvaldidat.it/)
Per la L-36 Scienze Politiche l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è aumentato da 88,3% a 88,6%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 79,4% e 94,0%.
Per i suggerimenti si rimanda alla Relazione. Non si evidenziano frequenze di scelta superiori al 20,0%.

INDICATORI ANVUR e INDICATORI di Piano Strategico (in bold i valori sotto soglia di area geografica e/o Italia per indicatori ANVUR e target KPI per i KPI di Piano Strategico 2025-28)

L'analisi del Nucleo – in coerenza con il Piano Strategico Luiss - prende in considerazione in particolare i seguenti indicatori.

INDICATORI ANVUR
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=174, iC00b=164, iC00d=562, iC00e =503, iC00f=448
Regolarità: iC01=89,3%, iC02=84,9%, iC22=80,6%
Attrattività: iC03=47,7%
Sostenibilità: iC05=16,2
Qualificazione Docenza: iC08=85,7%, iC27=22,2, iC28 =24,2

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=4,9%, iC11=30,8%
Attrattività internazionale: **iC12=5,7%** se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=87,5%, iC14=92,1%, iC15=90,9%, iC16bis=79,9%, iC17=85,9%
Efficacia: iC18=77,4%, iC25=97,4% (Soddisfazione laureati e laureandi)
Qualificazione Docenza: **iC19=45,4%** non statale

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito Studenti
KPI non strategici

- KPI 86 - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a - 174
- KPI 87 - Immatricolati puri (L; LMCU) - iC00b - 164
- KPI 89 - Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d - 561
- KPI 90 - Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g - 146
- KPI 91 - Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h - 172
- KPI 94 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03 (solo LT) – 47,7%

Ambito Offerta formativa
KPI strategici

- **KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) * - 80,2% (target 82,0%)**
- **KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 * - 84,9% (target 85,0%)**
- KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 * - 97,4% (target 97,0%)
- KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica – 88,6% (target 88,0%)
- KPI 12 – N. di microcredenziali rilasciate – 0 (target 0)
- KPI 17 - N. studenti iscritti Honors Programs – 0 (target 0)

KPI non strategici

KPI 8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 * - 22,1 (target 22,1)

KPI 92 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01 – 89,4%

KPI 93 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis – 95,3%

KPI 99 – CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) – iC13* - 86,5%

KPI 100 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14* - 91,0%

KPI 101 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – iC17* - 83,3%

KPI 102 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18 – 77,4%

KPI 104 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22 * - 80,6%

Ambito Internazionalizzazione

KPI strategici

KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis * - 4,6% (target 1,0%)

KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 * - 5,7% (target 6,0%)

KPI 13 – Percentuale studenti stranieri – 1,8% (target 2,0%)

KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 – 30,8% (target 45,0%)

Ambito Faculty

KPI strategici

KPI 3 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08 – 85,7% (target 86,0%)

KPI non strategici

KPI 96 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05 – 16,2

KPI 103 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19* - 0,5

KPI 105 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28* - 24,2

*KPI di set minimo di CdS – in bold i KPI sotto target

Da report tirocini:
d.17: Soddisfazione complessiva espressa dal tutor aziendale sul tirocinante: 3,9 (scala 1:4)
d.18: Tutor aziendali che prenderebbero in considerazione la selezione di nuovi studenti Luiss come tirocinanti (%): 93,6%

Test accesso: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sugli esiti delle prove di ingresso e sul monitoraggio OFA.
Monitoraggio carriere: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla regolarità negli esami per gli insegnamenti del semestre.
Laboratori: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla frequenza dei Laboratori, in particolare Academic Gym Exam Workout disciplinare.
Career Service: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sui tirocini svolti.
Diritto allo studio: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sulle borse di studio erogate per gli studenti del CdS. Il 13,1% circa degli studenti del CdS riceve un sostegno (2025/2026).
Internazionalizzazione: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sulle esperienze all'estero degli studenti del CdS.
Comitati di Indirizzo: si riuniscono periodicamente almeno due volte all'anno, una per valutazione proposta offerta formativa ed una per monitoraggio.

SMA 2024/2025

Si fa riferimento alle schede allegate.

Analisi Relazione CPDS (Sintesi Riunioni 27 marzo, 24 luglio e 19 dicembre 2025)

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Scienze Politiche

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di	Vengono segnalate delle criticità nell'organizzazione dei corsi di lingua, ritenuti fondamentali per il percorso formativo ma di efficacia limitata. In particolare, si evidenzia una forte disomogeneità del livello linguistico nelle classi, con conseguenti difficoltà e rallentamenti. Inoltre, in relazione ai corsi di seconda lingua, viene segnalato come gli orari e l'eccessiva durata delle lezioni rendano più difficoltoso l'apprendimento.	La Commissione chiede che questa tematica venga portata all'attenzione degli organi e uffici competenti, così da individuare la soluzioni più opportune.

	apprendimento al livello desiderato	A livello trasversale viene stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle numerosità di studenti.	La Commissione, all'unanimità, chiede di riportare all'attenzione dell'Ateneo le note problematiche di spazi e il conseguente sovraffollamento di tutte le sedi.
		Si rilevano diverse problematiche e malfunzionamenti del sistema di rilevazione delle presenze Beacon.	La Commissione, consapevole del fatto che l'Ateneo si è già attivato per risolvere le problematiche del sistema Beacon, chiede per questo primo semestre un margine di flessibilità in relazione alla registrazione delle presenze degli studenti.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Scienze Politiche e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	Non ci sono proposte di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: • Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; • Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27; • Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	Non ci sono proposte di miglioramento.
		Gli studenti segnalano che le nuove modalità d'esame introdotte per gli immatricolati 25/26, con mid-term obbligatorio durante la settimana di sospensione delle lezioni e impossibilità di rifiutare il voto finale, hanno aumentato significativamente il carico emotivo e lo stress percepito, soprattutto nelle prime settimane di corso.	La Commissione propone di monitorare l'impatto delle nuove modalità d'esame sulle matricole, valutando interventi volti a garantire un accompagnamento più graduale, ad esempio garantendo una distribuzione più equilibrata delle prove intermedie e/o introducendo un supporto orientativo aggiuntivo nelle prime settimane del corso, soprattutto per le matricole.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del	La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di	Non ci sono proposte di miglioramento.

	Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	Riesame Ciclico del CdS in Scienze Politiche, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 25-26 del CdS in Scienze Politiche, ritenendo corrette le informazioni contenute e confermandone la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	A livello trasversale, emerge la richiesta di una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e di quello delle prove intermedie e finali d'esame.	La Commissione, pur consapevole dei limiti legati alla disponibilità delle aule e all'organizzazione complessiva dell'Ateneo, chiede una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e delle prove intermedie e finali d'esame.
		È emersa l'esigenza di ricevere indicazioni più chiare e dettagliate sui Programmi Erasmus, Double degree e LL.M, in particolare rispetto alle opportunità disponibili e sulle relative deadline, nonché sui tirocini e sulle opportunità professionali, auspicando l'organizzazione di sessioni di orientamento dedicate.	La Commissione chiede che vengano intensificati i momenti divulgativi relativi ai tirocini, alle opportunità professionali e alle esperienze di studio all'estero.

Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Scienze Politiche	Vengono segnalate delle criticità nell'organizzazione dei corsi di lingua, ritenuti fondamentali per il percorso formativo ma di efficacia limitata. In particolare, si evidenzia una forte disomogeneità del livello linguistico nelle classi, con conseguenti difficoltà e rallentamenti. Inoltre, in relazione ai corsi di seconda lingua, viene segnalato come gli orari e l'eccessiva durata delle lezioni rendano più difficoltoso l'apprendimento.	La Commissione chiede che questa tematica venga portata all'attenzione degli organi e uffici competenti, così da individuare le soluzioni più opportune.

	Gli studenti segnalano che le nuove modalità d'esame introdotte per gli immatricolati 25/26, con mid-term obbligatorio durante la settimana di sospensione delle lezioni e impossibilità di rifiutare il voto finale, hanno aumentato significativamente il carico emotivo e lo stress percepito, soprattutto nelle prime settimane di corso.	La Commissione propone di monitorare l'impatto delle nuove modalità d'esame sulle matricole, valutando interventi volti a garantire un accompagnamento più graduale, ad esempio garantendo una distribuzione più equilibrata delle prove intermedie e/o introducendo un supporto orientativo aggiuntivo nelle prime settimane del corso, soprattutto per le matricole.

Verbali di School e di CdS
Dai Verbali di School si nota l'impegno nella realizzazione degli obiettivi relativi al Piano Strategico e nella realizzazione delle richieste avanzate dalle Commissioni Paritetiche e dai rappresentanti degli studenti. Si discutono adempimenti AVA, SUA-CdS, SUA-R/TM, SMA, RRC, Relazioni CPDS, Verbali CODI.

Incontri del Direttore del Corso di Studio con i docenti (interni ed esterni) e con tutti gli studenti del CdS: si sono regolarmente svolti nel 2024/2025.

Modalità di monitoraggio: Analisi SMA

Punti di forza riscontrati
Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS, gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e in coerenza con il Piano Strategico Luiss osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori superiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=174, iC00b=164, iC00d=562, iC00e =503, iC00f=448
Regolarità: iC01=89,3%, iC02=84,9%, iC22=80,6%
Attrattività: iC03=47,7%
Sostenibilità: iC05=16,2
Qualificazione Docenza: iC08=85,7%, iC27=22,2, iC28 =24,2

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=4,9%, iC11=30,8%

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=87,5%, iC14=92,1%, iC15=90,9%, iC16bis=79,9%, iC17=85,9%
Efficacia: iC18=77,4%, iC25=97,4% (Soddisfazione laureati e laureandi)

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Offerta formativa" (**99,4%**): ad esclusione del KPI 1 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 97,8% e del KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 che presenta una

percentuale di raggiungimento del target pari a 99,9%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Ambito "Internazionalizzazione" (**88,3%**): ad esclusione del KPI 5 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 95,0%, del KPI 13 – Percentuale studenti stranieri che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 90,0% e del KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 68,4%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.
Il Nucleo non considera rilevante l'attrattività internazionale per i Corsi di Studio erogati esclusivamente in lingua italiana.

Il Nucleo osserva una completa efficacia delle procedure di Assicurazione della Qualità come delineate dalle Linee Guida AVA e dalle Linee Guida emanate dal Presidio Luiss - requisiti Ambito D.CDS – tradotte nel Manuale Qualità e Manuale del Direttore del CdS.

Punti di debolezza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS e gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Attrattività internazionale: **iC12=5,7%** se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Qualificazione Docenza: **iC19=45,4%** non statale

I valori degli indicatori relativi alla Docenza, seppur inferiori alla media di area geografica e/o Italia, risultano conformi ai valori di riferimento ANVUR.

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Internazionalizzazione" (**88,3%**): il KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 68,4%.
Il Nucleo non considera rilevante l'attrattività internazionale per i Corsi di Studio erogati esclusivamente in lingua italiana.

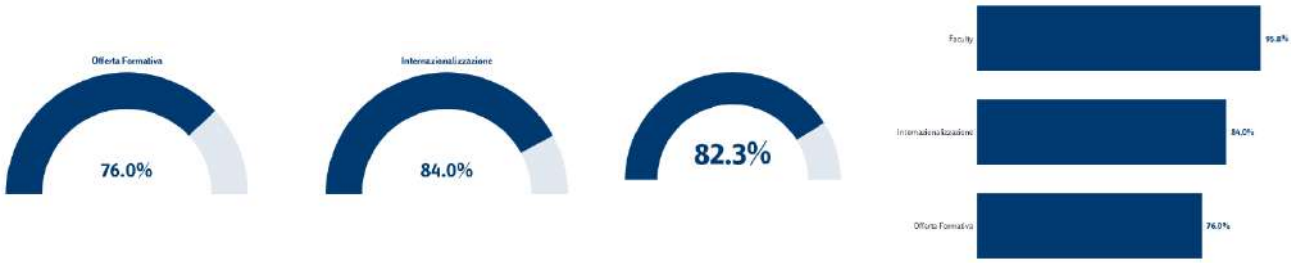
Dall'analisi della scheda SMA 2024/25 e dai Verbali CPDS si evince una consapevolezza da parte del CdS dei minimi punti di debolezza e una possibilità di miglioramento per le azioni relative alle priorità del Piano Strategico di Ateneo, di School e CdS, monitorate attraverso i relativi KPI.

La CPDS segnala delle criticità nell'organizzazione dei corsi di lingua, ritenuti fondamentali per il percorso formativo ma di efficacia limitata. In particolare, si evidenzia una forte disomogeneità del livello linguistico nelle classi, con conseguenti difficoltà e rallentamenti. Inoltre, in relazione ai corsi di seconda lingua, viene segnalato come gli orari e l'eccessiva durata delle lezioni rendano più difficoltoso l'apprendimento.
Inoltre, gli studenti segnalano che le nuove modalità d'esame introdotte per gli immatricolati 25/26, con mid-term obbligatorio durante la settimana di sospensione delle lezioni e impossibilità di rifiutare il voto finale, hanno aumentato significativamente il carico emotivo e lo stress percepito, soprattutto nelle prime settimane di corso

Consuntivo 2024/2025 – Gennaio 2026



Aggiornamento Luglio 2026



SCIENZE POLITICHE L-36: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	**89,3%**	1,4	62,3%	1,5	60,8%	**90,7%**	1,5	59,3%	1,5	59,6%	86,6%	1,6	54,8%	1,5	56,7%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	**84,7%**	1,3	63,1%	1,3	64,2%	**84,9%**	1,4	61,3%	1,4	62,5%	**90,8%**	1,4	64,4%	1,4	64,1%	92,6%	1,4	65,1%	1,4	65,4%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	**93,2%**	1,1	82,6%	1,1	83,6%	**95,3%**	1,2	80,4%	1,1	82,9%	**95,4%**	1,2	82,6%	1,1	83,2%	97,0%	1,2	82,8%	1,2	83,3%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	**54,4%**	1,8	29,7%	2,1	26,2%	**47,7%**	1,6	30,6%	1,7	27,9%	**49,4%**	1,6	30,6%	1,8	28,1%	47,1%	1,5	30,5%	1,5	32,0%	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	-	-	-	-	-	**16,2**	0,8	21,0	0,9	18,4	**15,1**	0,8	19,8	0,8	18,3	16,1	0,8	19,1	0,9	18,5	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	**83,3%**	0,9	91,7%	0,9	92,3%	**85,7%**	1,0	86,1%	1,0	86,9%	**83,3%**	1,0	85,1%	1,0	87,2%	85,7%	1,0	83,9%	1,0	86,7%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	**4,9%**	1,4	3,5%	1,0	4,7%	**2,1%**	0,7	3,2%	0,5	4,4%	6,3%	2,0	3,2%	1,3	4,7%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	**4,6%**	1,4	3,2%	1,0	4,4%	**1,9%**	0,6	3,0%	0,5	4,1%	6,1%	2,0	3,0%	1,4	4,4%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	**51,0%**	2,0	26,0%	1,7	29,8%	**30,8%**	1,4	21,5%	1,1	28,8%	**45,0%**	2,2	20,9%	1,6	27,8%	51,6%	2,7	19,4%	2,3	22,2%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**3,1%**	0,7	4,4%	0,4	8,3%	**5,7%**	1,0	6,0%	0,7	8,1%	**3,6%**	0,7	5,3%	0,4	8,7%	2,9%	0,6	5,0%	0,4	8,1%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

SCIENZE POLITICHE L-36: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	**87,5%**	1,3	66,9%	1,4	63,0%	**86,9%**	1,4	63,5%	1,4	63,1%	83,3%	1,4	58,2%	1,4	61,3%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**92,1%**	1,2	77,0%	1,2	77,9%	**94,2%**	1,3	74,1%	1,2	75,6%	86,9%	1,2	72,9%	1,2	74,0%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	**90,9%**	1,3	71,5%	1,3	70,8%	**92,3%**	1,4	67,3%	1,3	69,3%	86,3%	1,3	65,5%	1,3	67,6%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	**90,9%**	1,3	71,5%	1,3	70,8%	**92,3%**	1,4	67,7%	1,3	69,5%	86,3%	1,3	65,5%	1,3	67,7%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	**79,9%**	1,5	51,8%	1,6	51,5%	**82,7%**	1,7	48,0%	1,6	51,8%	76,3%	1,7	43,7%	1,5	49,9%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	**79,9%**	1,5	54,4%	1,5	52,4%	**82,7%**	1,6	51,4%	1,6	53,0%	76,3%	1,6	46,3%	1,5	50,9%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**85,9%**	1,7	50,5%	1,6	52,5%	**82,7%**	1,8	45,6%	1,7	50,0%	90,0%	1,9	47,2%	1,8	51,2%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	**75,6%**	1,0	73,3%	1,1	66,8%	**77,4%**	1,1	72,1%	1,1	67,5%	**79,5%**	1,1	72,3%	1,2	68,4%	83,7%	1,2	72,2%	1,3	66,9%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	**48,0%**	0,8	63,8%	0,7	69,0%	**45,4%**	0,8	56,9%	0,7	64,0%	**44,6%**	0,7	61,8%	0,7	65,8%	42,4%	0,7	57,8%	0,6	65,5%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	**48,0%**	0,7	64,9%	0,7	72,0%	**47,5%**	0,8	61,1%	0,7	71,9%	**46,1%**	0,7	67,5%	0,6	74,2%	46,7%	0,7	64,1%	0,6	73,1%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	**50,1%**	0,7	68,6%	0,7	76,5%	**49,6%**	0,8	66,0%	0,6	77,4%	**48,0%**	0,7	70,9%	0,6	79,5%	50,1%	0,7	66,9%	0,6	77,2%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	**98,2%**	1,1	87,3%	1,1	87,2%	**98,1%**	1,2	83,3%	1,2	84,3%	96,3%	1,2	82,1%	1,2	81,7%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	**80,6%**	1,9	43,1%	1,8	45,7%	**79,5%**	2,0	40,1%	1,9	42,2%	78,4%	2,2	35,7%	2,0	39,1%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	**0,6%**	0,1	5,2%	0,1	4,7%	**1,9%**	0,4	4,3%	0,5	4,2%	3,1%	0,7	4,6%	0,8	3,9%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	**9,6%**	0,3	34,5%	0,3	33,0%	**12,4%**	0,3	38,9%	0,4	35,2%	5,9%	0,2	35,0%	0,2	31,0%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	**94,3%**	1,1	89,6%	1,1	88,4%	**97,4%**	1,0	93,1%	1,1	91,4%	**96,4%**	1,1	91,8%	1,1	91,4%	97,8%	1,1	92,4%	1,1	91,4%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	**21,3**	0,5	41,8	0,6	37,3	**22,2**	0,6	40,3	0,5	40,5	**20,1**	0,5	40,4	0,5	41,1	20,1	0,5	39,4	0,5	42,1	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	**20,7**	0,5	37,8	0,6	37,1	**24,2**	0,6	37,8	0,6	40,5	**15,9**	0,5	35,0	0,4	40,2	21,3	0,5	40,7	0,5	41,8	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

I KPI in bold sono quelli che concorrono alla percentuale media di raggiungimento del target per ciascun Ambito

KPI	Indicatore	Ambito	CONSUNTIVO 2025 (a.a. 2024/25)	TARGET 2025	Avanzamento % 2025 (Actual vs Target)	ACTUAL 2026 (a.a. 2025/26)	TARGET 2026	Avanzamento % 2026 (Actual vs Target)
1	**% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)**	**Offerta Formativa**	80,2%	82,0%	97,8	nd	83,0%	
2	**% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA2)**	**Offerta Formativa**	84,9%	85,0%	99,9	84,7%	86,0%	98,5
3	**% dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA8)**	**Faculty**	85,7%	86,0%	99,7	83,3%	87,0%	95,75
4	**Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)**	**Internazionalizzazione**	4,6%	1,0%	100,0	nd	2,0%	
5	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)**	**Internazionalizzazione**	5,7%	6,0%	95,0	3,1%	5,0%	62,0
6	**% dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)**	**Offerta Formativa**	97,4%	97,0%	100,0	94,3%	98,0%	96,2
8	**Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iA27)**	**Offerta Formativa**	22,1	22,1	100,0	21,3		
11	**Indice sintetico Valutazione della didattica**	**Offerta Formativa**	88,6%	88,0%	100,0	nd	89,0%	
12	**N. di microcredenziali rilasciate**	**Offerta Formativa**	0	0		1	3	33,3
13	**% studenti stranieri**	**Internazionalizzazione**	1,8%	2,0%	90,0	1,8%	2,0%	90,0
17	**n. studenti iscritti Honors Programs**	**Offerta Formativa**	0	0		0	0	
86	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a	Studenti	174			160		

87	Immatricolati puri (L; LMCU) - iC00b	Studenti	164			150		
89	Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d	Studenti	561			537		
90	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g	Studenti	146			149		
91	Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h	Studenti	172			176		
92	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	Offerta Formativa	89,4%			nd		
93	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis	Offerta Formativa	95,3%			93,7%		
94	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03	Studenti	47,7%			54,4%		
96	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	Faculty	16,2			nd		
98	**Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11**	**Internazionalizzazione**	30,8%	45,0%	68,4	51,0%	46,0%	100,0
99	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - iC13	Offerta Formativa	86,5%			nd		
100	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	Offerta Formativa	91,0%			nd		
101	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	Offerta Formativa	83,3%			nd		
102	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18	Offerta Formativa	77,4%			75,6%		
103	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	Faculty	0,5			0,5		

	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19							
104	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	Offerta Formativa	80,6%			nd		
105	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28	Faculty	24,2			20,7		

LMG-01- GIURISPRUDENZA

ANALISI INDICATORI ANVUR. Rilascio ANVUR luglio 2026 (consolidato 2024/25). Si riporta anche tra parentesi il valore dell'indicatore aggiornato a luglio 2026 da KPI Luiss.
Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni
L'andamento delle iscrizioni nel periodo 2022-2025 è stato il seguente: 532, 549, 527, 488 immatricolati puri, e nel 2024/2025 il numero degli immatricolati è diminuito del -4,0% rispetto al 2023/2024 (da 549 a 527), più del Centro -2,4% e dell'Italia +1,9% nella classe; la variazione 2025/2026 rispetto a 2024/2025 è risultata -7,4%.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (iC01-iC09).
Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro pienamente positivo, sopra la media del Centro e dell'Italia.
Sempre alta e in aumento rispetto al 2023/2024, la percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01) – da 79,9% nel 2023/2024 a 81,6% nel 2024/2025. Alta e in diminuzione rispetto al 2023/2024 la percentuale dei laureati in corso (iC02) da 82,1% del 2023/2024 a 81,4% del 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in aumento a 82,1%).
La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altre regioni (iC03) è in aumento. Si passa da 63,1% di iscritti al primo anno da altra regione nel 2023/2024 a 64,0% nel 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 63,2%).
Il rapporto studenti/docenti (iC05) è pari a 27,8 nel 2024/2025 rispetto a 26,2 nel 2023/2024, ampiamente sotto il valore di riferimento (numerosità della classe/3).
La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è 100,0% nel 2024/2025, così come nel 2023/2024 e stabile nel 2025/2026.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)
L'internazionalizzazione appare in aumento. I valori degli indicatori sono sopra la media di Centro e dell'Italia nel 2024/2025 ad eccezione di iC10.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è stabile nel 2024/2025 a 3,2%, sotto la media del Centro.
Quanto alla percentuale di laureati entro la normale durata del corso (L, LM, LMCU) che abbiano ottenuto almeno 12 CFU all'estero (iC11), pari a 45,2% nel 2024/2025, resta elevata ed in aumento sul valore nel 2023/2024 (41,4%) (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 44,3%).
Ancora, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), pari a 1,6% nel 2023/2024, è in aumento nel 2024/2025 (2,6%) (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 1,8%).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC20)
Tutti gli indicatori sono sopra la media dell'area e dell'Italia nel 2024/2025 ad eccezione di iC19 (anche bis e ter), in diminuzione nel 2025/2026.

Assai elevata e pari a 99,7% nel 2024/2025, in aumento rispetto al 2023/2024 in cui era 98,3%, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13).
In lieve flessione rispetto al 2023/2024 l'indicatore iC18 "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" da 87,9% nel 2023/2024 a 85,8% nel 2024/2025, sopra la media del Centro e dell'Italia (nel 2025/2026 stabile a 85,7%).

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)
Tutti gli indicatori sono sopra (sotto gli abbandoni) la media del Centro e dell'Italia per il 2024/2025.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25- iC26)
FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR
La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) pari a 95,4%, è in diminuzione nel 2025/2026 e nella media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 94,8% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2023/2024: 96,2% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2024/2025: 97,1% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2025/2026: 95,4% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
iC26 Laureati occupati ad un anno dal titolo: in aumento nel 2025/2026 e sopra la media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 95,3% dei laureati intervistati risulta occupato
2023/2024: 94,4% dei laureati intervistati risulta occupato
2024/2025: 92,7% dei laureati intervistati risulta occupato
2025/2026: 96,3% dei laureati intervistati risulta occupato

Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)
iC07 Laureati occupati a tre anni dal titolo: in aumento nel 2025/2026 e sopra media Centro e dell'Italia:
2022/2023: 94,0%% dei laureati intervistati risulta occupato
2023/2024: 92,9% dei laureati intervistati risulta occupato
2024/2025: 93,8% dei laureati intervistati risulta occupato
2025/2026: 95,8% dei laureati intervistati risulta occupato

L'Indagine Luiss condotta dall'Ufficio Studi e l'Analisi Data Lab basata su archivio integrato Anagrafe Laureati-Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro (e relativa Appendice) consentono di valutare la Tipologia di contratto, la Tipologia di professione (ISCO) e la Tipologia di attività economica dell'impresa (ATECO), e le relative coerenze (match) verticale (classificazione ISCO-ISCED) e orizzontale (sia rispetto alle qualifiche professionali della SUA-CdS sia rispetto al settore ATECO dell'impresa) dei laureati.
Il CdS presenta un'ottima coerenza verticale (valutata come percentuale dei laureati impiegati in ISCO 1, 2, 3) e orizzontale (valutata come percentuale dei laureati impiegati in professioni e attività economiche coerenti con quelle previste dal CdS). Dall'archivio integrato mancano le libere

professioni ISCO 2, tipicamente le libere professioni legali. Questo giustifica il disallineamento del dato sull'inserimento professionale da indagine Luiss.

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)
I due indicatori iC27 e iC28 sono nella media del Centro e dell'Italia.
Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, è 33,0 per il 2024/2025 da 30,3 nel 2023/2024, in aumento (per cui in peggioramento) e riferito agli studenti del primo anno (nel 2025/2026 in diminuzione, quindi in miglioramento, e pari a 29,4); (iC28) è 27,9 per il 2024/2025 da 29,5 nel 2023/2024, in diminuzione e, pertanto, in miglioramento (nel 2025/2026 in aumento e, pertanto in peggioramento e pari a 29,6).
Il rapporto studenti/docenti è inferiore alla soglia (numerosità classe diviso 3).

Valutazione delle opinioni degli studenti
(Rilevazione annuale degli studenti sulla didattica; https://sisvaldidat.it/)
Per la LMG01 Giurisprudenza l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è diminuito da 91,5% a 90,8%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 84,5% e 94,1%.
Per i suggerimenti si rimanda alla Relazione. Non si evidenziano frequenze di scelta superiori al 20,0%.

INDICATORI ANVUR e INDICATORI di Piano Strategico (in bold i valori sotto soglia di area geografica e/o Italia per indicatori ANVUR e target KPI per i KPI di Piano Strategico 2025-28)
L'analisi del Nucleo – in coerenza con il Piano Strategico Luiss - prende in considerazione in particolare i seguenti indicatori.

INDICATORI ANVUR
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=542, iC00b=527, iC00d=2.778, iC00e =2.583, iC00f=2.423
Regolarità: iC01=81,6%, iC02=81,4%, iC22=64,5%
Attrattività: iC03=64,0%
Sostenibilità: **iC05=27,8**
Efficacia: iC07=93,8%, iC26=92,7% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC27=33,0, **iC28 =27,9**

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=3,2%, iC11=45,2%
Attrattività internazionale: iC12=2,6% se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=99,7%, iC14=93,0%, iC15=92,2%, iC16bis=84,3%, iC17=81,1%
Efficacia: iC18=85,8%, iC25=97,1% (Soddisfazione laureati e laureandi)
Qualificazione Docenza: **iC19=62,2%** non statale

INDICATORI INTERNI KPI:

Ambito Studenti

KPI non strategici

KPI 86 - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a - 542

KPI 88 - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c - 527

KPI 89 - Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d - 2809

KPI 90 - Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g - 336

KPI 91 - Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h - 413

KPI 94 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03 (solo LT) – 64,0%

Ambito Offerta formativa

KPI strategici

KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) * - 84,5% (target 86,3%)

KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 * - 81,4% (target 81,4%)

KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 * - 97,1% (target 97,1%)

KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica – 90,8% (target 91,5%)

KPI 12 – N. di microcredenziali rilasciate – 0 (target 0)

KPI 17 - N. studenti iscritti Honors Programs – 0 (target 0)

KPI non strategici

KPI 8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 * - 32 (target 6,5)

KPI 92 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC0181,2%

KPI 93 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis – 91,5%

KPI 99 – CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) – iC13* - 99,2%

KPI 100 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14* - 91,8%

KPI 101 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – iC17* - 77,0%

KPI 102 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18 – 85,8%

KPI 104 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22 * - 64,5%

Ambito Internazionalizzazione

KPI strategici

KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis * - 3,1% (target 3,1%)
KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 * - 2,6% (target 2,6%)
KPI 13 – Percentuale studenti stranieri – 0,9% (target 0,7%)
KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 – 45,2% (target 45,0%)

Ambito Faculty
KPI strategici
KPI 3 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08 – 100,0% (target 100,0%)
KPI non strategici
KPI 96 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05 – 27,8
KPI 103 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19* - 0,6
KPI 105 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28* - 27,9

Ambito Alumni
KPI strategici
KPI 7 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - iC26 (solo LM) * - 92,7% (target 92,7%)
KPI non strategici
KPI 97 - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07 (solo LM) – 93,8%

*KPI di set minimo di CdS – in bold i KPI sotto target

Utilizzo conoscenze acquisite: 7,6
Coerenza con gli studi effettuati: 8,3
Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8,7
Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8,4
Autonomia di giudizio (ad 1 anno): 8,6
Abilità comunicative (ad 1 anno): 8,7
Capacità di apprendimento (ad 1 anno): 8,7
(scala 1:10)

Da report tirocini:
d.17: Soddisfazione complessiva espressa dal tutor aziendale sul tirocinante: 3,8 (scala 1:4)
d.18: Tutor aziendali che prenderebbero in considerazione la selezione di nuovi studenti Luiss come tirocinanti (%): 96,6%

Test accesso: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sugli esiti delle prove di ingresso e sul monitoraggio OFA.
Monitoraggio carriere: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla regolarità negli esami per gli insegnamenti del semestre.
Laboratori: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla frequenza dei Laboratori, in particolare Academic Gym Exam Workout disciplinare.
Career Service: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sui tirocini svolti.
Diritto allo studio: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sulle borse di studio erogate per gli studenti del CdS. Il 9,8% circa degli studenti del CdS riceve un sostegno (2025/2026).
Internazionalizzazione: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sulle esperienze all'estero degli studenti del CdS.
Comitati di Indirizzo: si riuniscono periodicamente almeno due volte all'anno, una per valutazione proposta offerta formativa ed una per monitoraggio.

SMA 2024/2025
Si fa riferimento alle schede allegate.

Analisi Relazione CPDS (Sintesi Riunioni 27 marzo, 24 luglio e 19 dicembre 2025)

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Giurisprudenza

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	A livello trasversale viene stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle numerosità di studenti.	La Commissione, all'unanimità, chiede di riportare all'attenzione dell'Ateneo le note problematiche di spazi e il conseguente sovraffollamento di tutte le sedi.
		Si rilevano diverse problematiche e malfunzionamenti del sistema di rilevazione delle presenze Beacon.	La Commissione, consapevole del fatto che l'Ateneo si è già attivato per risolvere le problematiche del sistema Beacon, chiede per questo primo semestre un margine di flessibilità in relazione alla registrazione delle presenze degli studenti.

C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Giurisprudenza e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: • Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; • Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27); • Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento. È stato rilevato che in alcuni casi residuali, i syllabi non risultavano completamente compilati, soprattutto in relazione alle modalità di valutazione.	La CPDS ricorda l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.
		È stata rilevata una disomogeneità nel carico di studio tra i diversi canali, nonché differenze nei programmi d'esame.	La Commissione, pur consapevole che la scelta delle metodologie didattiche e di accertamento delle competenze rientra nella discrezionalità del teaching team, chiede che venga posta maggiore attenzione alla definizione dei contenuti dei syllabi e delle modalità di valutazione, così da garantire una maggiore omogeneità tra i vari canali.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS Giurisprudenza, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle	La CPDS prende visione della SUA 25-26 del CdS in Giurisprudenza,	Non ci sono proposte di miglioramento.

	informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	ritenendo corrette le informazioni contenute e confermandone la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	L'orientamento per i profili viene considerato poco efficace dagli studenti, i quali chiedono di introdurre modalità alternative o integrative a quelle già esistenti (open day, Q&A, supporto all'orientamento di giovani ricercatori e collaboratori). Si reitera, inoltre, la richiesta di non far coincidere la scadenza amministrativa per la scelta del profilo con la sessione d'esami.	Per migliorare l'efficacia dell'orientamento, la Commissione propone di integrare le attività esistenti con iniziative interattive, esperienziali e digitali, coinvolgendo studenti, giovani ricercatori, professionisti e alumni.
		A livello trasversale, emerge la richiesta di una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e di quello delle prove intermedie e finali d'esame.	La Commissione, pur consapevole dei limiti legati alla disponibilità delle aule e all'organizzazione complessiva dell'Ateneo, chiede una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e delle prove intermedie e finali d'esame.
		È emersa l'esigenza di ricevere indicazioni più chiare e dettagliate sui Programmi Erasmus, Double degree e LL.M, in particolare rispetto alle opportunità disponibili e sulle relative deadline, nonché sui tirocini e sulle opportunità professionali, auspicando l'organizzazione di sessioni di orientamento dedicate.	La Commissione chiede che vengano intensificati i momenti divulgativi relativi ai tirocini, alle opportunità professionali e alle esperienze di studio all'estero.

Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Giurisprudenza	È stato rilevato che in alcuni casi residuali, i syllabi non risultavano completamente compilati, soprattutto in relazione alle modalità di valutazione.	La Commissione chiede che venga ribadito a tutti i docenti (es. durante i Consigli di CdS) l'importanza di una corretta compilazione del syllabus nonché del rispetto dello stesso

	È stata rilevata una disomogeneità nel carico di studio tra i diversi canali, nonché differenze nei programmi d'esame.	La Commissione, pur consapevole che la scelta delle metodologie didattiche e di accertamento delle competenze rientra nella discrezionalità del teaching team, chiede che venga posta maggiore attenzione alla definizione dei contenuti dei syllabi e delle modalità di valutazione, così da garantire una maggiore omogeneità tra i vari canali.

Verbali di School e di CdS
Dai Verbali di School si nota l'impegno nella realizzazione degli obiettivi relativi al Piano Strategico e nella realizzazione delle richieste avanzate dalle Commissioni Paritetiche e dai rappresentanti degli studenti. Si discutono adempimenti AVA, SUA-CdS, SUA-R/TM, SMA, RRC, Relazioni CPDS, Verbali CODI.

Incontri del Direttore del Corso di Studio con i docenti (interni ed esterni) e con tutti gli studenti del CdS: si sono regolarmente svolti nel 2024/25.

Modalità di monitoraggio: Analisi SMA

Punti di forza riscontrati
Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS, gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e in coerenza con il Piano Strategico Luiss osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori superiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=542, iC00b=527, iC00d=2.778, iC00e =2.583, iC00f=2.423
Regolarità: iC01=81,6%, iC02=81,4%, iC22=64,5%
Attrattività: iC03=64,0%
Efficacia: iC07=93,8%, iC26=92,7% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC27=33,0

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=3,2%, iC11=45,2%
Attrattività internazionale: iC12=2,6% se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=99,7%, iC14=93,0%, iC15=92,2%, iC16bis=84,3%, iC17=81,1%
Efficacia: iC18=85,8%, iC25=97,1% (Soddisfazione laureati e laureandi)

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Offerta formativa" (**99,3%**): ad esclusione del KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 97,9% e del KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica presenta una percentuale di raggiungimento del target

pari a 99,2%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Il Nucleo osserva una completa efficacia delle procedure di Assicurazione della Qualità come delineate dalle Linee Guida AVA e dalle Linee Guida emanate dal Presidio Luiss - requisiti Ambito D.CDS – tradotte nel Manuale Qualità e Manuale del Direttore del CdS.

Punti di debolezza riscontrati
Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS e gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Sostenibilità: **iC05=27,8**
Qualificazione Docenza: **iC28 =27,9**

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Qualificazione Docenza: **iC19=62,2%** non statale

I valori degli indicatori relativi alla Docenza, seppur inferiori alla media di area geografica e/o Italia, risultano conformi ai valori di riferimento ANVUR.

Dall'analisi della scheda SMA 2024/25 e dai Verbali CPDS si evince una consapevolezza da parte del CdS dei minimi punti di debolezza e una possibilità di miglioramento per le azioni relative alle priorità del Piano Strategico di Ateneo, School e CdS, monitorate attraverso i relativi KPI.

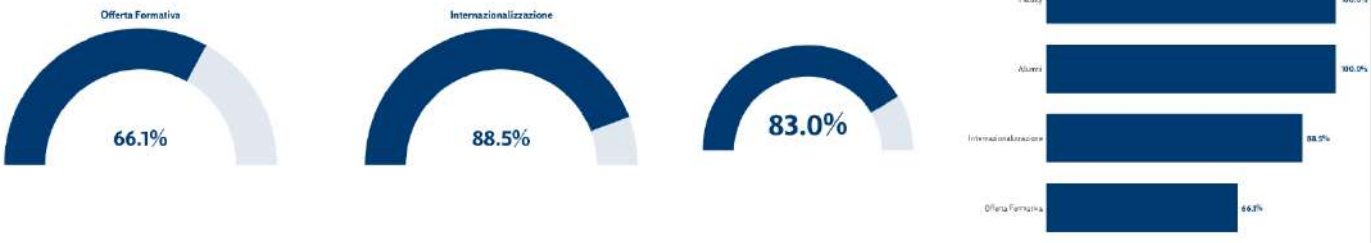
La CPDS rileva che, in alcuni casi residuali, i syllabi non risultavano completamente compilati, soprattutto in relazione alle modalità di valutazione e una disomogeneità nel carico di studio tra i diversi canali, nonché differenze nei programmi d'esame.

Consuntivo 2024/2025 – Gennaio 2026





Aggiornamento Luglio 2026



GIURISPRUDENZA LMG-01: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	**81,6%**	1,5	54,0%	1,6	50,5%	**79,9%**	1,5	52,4%	1,6	49,9%	74,9%	1,5	49,2%	1,6	48,3%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	**82,1%**	1,6	50,9%	1,8	46,7%	**81,4%**	1,7	48,3%	1,8	46,1%	**82,1%**	1,7	47,9%	1,7	47,5%	76,6%	1,6	48,8%	1,6	47,1%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	**90,6%**	1,3	68,9%	1,3	67,4%	**91,5%**	1,3	67,9%	1,4	67,3%	**92,6%**	1,4	67,7%	1,4	67,2%	89,9%	1,3	67,2%	1,4	66,1%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	**63,2%**	2,5	25,6%	3,3	19,4%	**64,0%**	2,5	25,7%	3,1	20,8%	**63,1%**	2,3	27,9%	2,8	22,2%	62,6%	2,2	28,1%	2,6	24,0%	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	-	-	-	-	-	**27,8**	1,3	21,3	1,5	18,9	**26,2**	1,3	20,6	1,4	18,4	25,9	1,3	20,0	1,4	18,8	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	**95,8%**	1,2	81,3%	1,2	77,4%	**93,8%**	1,2	78,1%	1,3	74,8%	**92,9%**	1,3	70,3%	1,4	67,0%	94,0%	1,3	69,7%	1,4	66,3%	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,0	99,2%	1,0	99,3%	100,0%	1,0	98,7%	1,0	99,2%	100,0%	1,0	98,7%	1,0	99,1%	100,0%	1,0	99,1%	1,0	98,9%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	3,2%	0,9	3,6%	1,1	2,9%	**3,2%**	0,9	3,5%	1,1	2,8%	4,1%	1,1	3,7%	1,4	3,0%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	3,1%	0,9	3,4%	1,2	2,6%	**3,1%**	1,0	3,2%	1,2	2,5%	3,9%	1,2	3,3%	1,4	2,7%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	**44,3%**	1,6	27,5%	1,6	27,4%	**45,2%**	1,6	27,4%	1,9	23,8%	**41,4%**	1,7	23,9%	2,0	20,7%	36,3%	1,8	20,4%	1,8	19,9%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**1,8%**	0,9	1,9%	1,2	1,5%	**2,6%**	1,1	2,4%	1,9	1,4%	**1,6%**	0,9	1,7%	1,3	1,2%	2,9%	1,4	2,1%	2,1	1,4%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

GIURISPRUDENZA LMG-01: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	**99,7%**	1,6	63,4%	1,8	56,4%	**98,3%**	1,6	60,5%	1,8	55,3%	96,0%	1,6	58,4%	1,8	53,9%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**93,0%**	1,2	78,0%	1,2	76,4%	**92,5%**	1,2	74,5%	1,3	73,0%	94,4%	1,3	72,3%	1,3	70,4%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	**92,2%**	1,3	69,3%	1,4	65,8%	**91,8%**	1,4	65,8%	1,5	63,2%	92,7%	1,4	64,1%	1,5	61,1%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	**92,2%**	1,3	69,3%	1,4	65,6%	**91,8%**	1,4	65,8%	1,5	63,0%	92,7%	1,4	64,1%	1,5	60,9%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	**84,3%**	1,7	50,8%	1,9	44,3%	**86,2%**	1,8	48,0%	2,0	43,9%	85,9%	1,9	46,0%	2,0	42,8%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	**84,3%**	1,6	51,7%	1,9	45,3%	**86,2%**	1,8	48,9%	1,9	44,4%	85,9%	1,8	47,8%	2,0	43,5%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**81,1%**	2,1	38,5%	2,2	36,7%	**71,1%**	2,0	36,1%	2,0	36,1%	78,4%	2,0	38,4%	2,2	36,2%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	**85,7%**	1,1	77,6%	1,2	74,3%	**85,8%**	1,1	78,4%	1,1	75,5%	**87,9%**	1,1	78,4%	1,2	74,5%	84,6%	1,1	77,4%	1,1	74,1%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	**58,3%**	0,7	79,4%	0,7	82,9%	**62,2%**	0,8	77,2%	0,8	80,6%	**59,1%**	0,8	75,7%	0,7	79,6%	60,0%	0,8	75,7%	0,8	78,4%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	**58,9%**	0,7	79,8%	0,7	85,4%	**63,0%**	0,8	80,4%	0,7	85,8%	**60,0%**	0,8	79,1%	0,7	84,4%	60,3%	0,8	79,3%	0,7	83,5%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	**62,2%**	0,8	81,0%	0,7	87,3%	**69,3%**	0,8	82,5%	0,8	88,9%	**65,4%**	0,8	81,3%	0,7	87,7%	63,2%	0,8	80,7%	0,7	87,1%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	**97,5%**	1,1	89,1%	1,1	87,6%	**96,9%**	1,1	85,0%	1,2	83,9%	97,4%	1,2	83,4%	1,2	82,2%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	**64,5%**	2,5	26,0%	2,7	24,0%	**72,5%**	2,5	28,5%	2,8	26,2%	64,0%	2,5	25,8%	2,6	24,5%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	**1,1%**	0,2	5,3%	0,2	5,5%	**0,7%**	0,1	4,7%	0,1	5,3%	0,6%	0,1	4,7%	0,1	5,3%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	**11,0%**	0,3	40,3%	0,3	41,9%	**16,7%**	0,4	41,3%	0,4	41,2%	12,2%	0,3	37,1%	0,3	39,5%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	**95,4%**	1,0	92,2%	1,0	91,1%	**97,1%**	1,0	92,5%	1,1	91,7%	**96,2%**	1,0	92,1%	1,1	91,3%	94,8%	1,0	92,4%	1,0	91,1%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	**96,3%**	2,1	45,3%	2,5	39,2%	**92,7%**	2,1	44,3%	2,5	37,8%	**94,4%**	2,2	42,1%	2,7	34,8%	95,3%	2,2	43,2%	2,5	37,5%	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	**29,4**	0,8	36,8	1,1	27,3	**33,0**	0,9	35,2	1,0	34,3	**30,3**	0,9	34,6	0,9	33,8	30,1	0,9	33,8	0,9	33,4	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	**29,6**	1,1	28,1	1,0	29,8	**27,9**	1,0	28,2	0,8	33,5	**29,5**	1,2	24,4	0,9	31,5	27,3	1,0	26,3	0,8	32,4	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

I KPI in bold sono quelli che concorrono alla percentuale media di raggiungimento del target per ciascun Ambito

KPI	Indicatore	Ambito	CONSUNTIVO 2025 (a.a. 2024/25)	TARGET 2025	Avanzamento % 2025 (Actual vs Target)	ACTUAL 2026 (a.a. 2025/26)	TARGET 2026	Avanzamento % 2026 (Actual vs Target)
1	**% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)**	**Offerta Formativa**	84,5%	86,3%	97,9	nd	86,3%	
2	**% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA2)**	**Offerta Formativa**	81,4%	81,4%	100,0	82,1%	81,5%	100,0
3	**% dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA8)**	**Faculty**	100,0%	100,0%	100,0	100,0%	100,0%	100,0
4	**Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)**	**Internazionalizzazione**	3,1%	3,1%	100,0	nd	3,2%	
5	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)**	**Internazionalizzazione**	2,6%	2,6%	100,0	1,8%	2,6%	69,2
6	**% dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)**	**Offerta Formativa**	97,1%	97,1%	100,0	95,4%	97,1%	98,25
7	**% di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM) (iA26)**	**Alumni**	92,7%	92,7%	100,0	96,3%	92,7%	100,0
8	**Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iA27)**	**Offerta Formativa**	32	6,5	20,3	29,4		
11	**Indice sintetico Valutazione della didattica**	**Offerta Formativa**	90,8%	91,5%	99,2	nd	92,0%	
12	**N. di microcredenziali rilasciate**	**Offerta Formativa**	0	0		0	4	0,0
13	**% studenti stranieri**	**Internazionalizzazione**	0,9%	0,7%	100,0	0,7%	0,7%	100,0
17	**n. studenti iscritti Honors Programs**	**Offerta Formativa**	0	0		0	0	

86	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a	Studenti	542			505		
88	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c	Studenti	527			488		
89	Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d	Studenti	2809			2781		
90	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g	Studenti	336			368		
91	Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h	Studenti	413			448		
92	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	Offerta Formativa	81,2%			nd		
93	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis	Offerta Formativa	91,5%			90,5%		
94	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03	Studenti	64,0%			63,2%		
96	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	Faculty	27,8			nd		
97	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07	Alumni	93,8%			95,8%		
98	**Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11**	**Internazionalizzazione**	45,2%	45,0%	100,0	44,3%	46%	96,3
99	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - iC13	Offerta Formativa	99,2%			nd		
100	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	Offerta Formativa	91,8%			nd		

101	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	Offerta Formativa	77,0%			nd		
102	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18	Offerta Formativa	85,8%			85,7%		
103	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19	Faculty	0,6			0,6		
104	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	Offerta Formativa	64,5%			nd		
105	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28	Faculty	27,9			29,6		

LM-77 - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO

ANALISI INDICATORI ANVUR. Rilascio ANVUR luglio 2026 (consolidato 2024/25). Si riporta anche tra parentesi il valore dell'indicatore aggiornato a luglio 2026 da KPI Luiss.
Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni
L'andamento delle iscrizioni nel periodo 2022-2025 è stato il seguente: 79, 124, 106, 106 iscritti primo anno, e nel 2024/2025 il numero degli iscritti per la prima volta ad una LM è in diminuzione del -14,5% rispetto al 2023/2024 (da 124 a 106), superiore al Centro +3,7% e all'Italia +4,8% nella classe; la variazione 2025/2026 rispetto a 2024/2025 è risultata pari a 0,0%.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (iC01-iC09).
Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro pienamente positivo, sopra la media del Centro e dell'Italia.
Sempre alta anche se in diminuzione rispetto a 2023/2024, la percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01) – da 95,9% nel 2023/2024 a 92,6% nel 2024. Alta ed in aumento rispetto al 2023/2024 la percentuale dei laureati in corso (iC02) da 91,0% del 2023/2024 a 93,9% del 2024 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in aumento a 96,9%).
La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altro ateneo (iC04) è in diminuzione. Si passa infatti da 68,2% di iscritti al primo anno da altro ateneo nel 2023/2024 a 66,7% nel 2024 (nel 2025 da ANVUR risulta in diminuzione a 59,6%).
Il rapporto studenti/docenti (iC05) è stabile e pari a 18,8 nel 2024 da 18,4 nel 2023/2024, sotto il valore di riferimento (numerosità della classe/3).
La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è 100,0% nel 2024, stabile rispetto al 2023/2024 ed anche nel 2025/2026, sopra la media del Centro e dell'Italia.
L'indicatore iC09 – valore dell'indicatore di Qualità della Ricerca dei docenti per le LM (QRDLM) risulta non disponibile, nel 2023/2024 era pari a 1,1.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)
L'internazionalizzazione mostra valori sotto la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025, ad eccezione di iC11 (sopra la media), ma si ricorda che il CdS è erogato interamente in lingua italiana.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è stabile nel 2024 – da 1,7% del 2023/2024 a 1,8% nel 104.
La percentuale di laureati entro la normale durata del corso (L, LM, LMCU) che abbiano ottenuto almeno 12 CFU all'estero (iC11), pari a 24,3% nel 2024, è in aumento rispetto al valore nel 2023/2024 (20,8%) (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 19,0%).
Ancora, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), pari a 0,9% nel 2024, è in aumento rispetto al 2023/2024 (0,0%) (nel 2025/2026 da ANVUR risulta stabile a 0,9%).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC20)
Tutti gli indicatori sono stabili e sopra la media dell'area e dell'Italia nel 2024 ad eccezione di iC19 (anche bis e ter). Nel 2025/2026 gli indicatori iC19 (anche bis e ter) risultano in aumento.
Assai elevata e pari a 104,3% nel 2024, e in aumento rispetto a 2023/2024 in cui era 103,3%, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13).
In aumento rispetto al 2023/2024 l'indicatore iC18 "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" da 83,8% nel 2023/2024 a 89,1% nel 2024, sopra la media del Centro e dell'Italia. Nel 2025/2026 l'indicatore diminuisce a 82,3%.

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)
Tutti gli indicatori sono sopra (sotto gli abbandoni, anche se iC24 risulta in aumento da 1,1% nel 2023/2024 a 0,0% nel 2024) la media del Centro e dell'Italia.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25- iC26)
FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR
La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) pari a 95,4% nel 2025/2026, è in diminuzione nella media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 97,3% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2023/2024: 99,0% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2024/2025: 99,0% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2025/2026: 95,4% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
iC26 Laureati occupati ad un anno dal titolo: in diminuzione nel 2025/2026 e sopra la media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 100,0% dei laureati intervistati risulta occupato
2023/2024: 97,4% dei laureati intervistati risulta occupato
2024/2025: 98,6% dei laureati intervistati risulta occupato
2025/2026: 96,0% dei laureati intervistati risulta occupato

Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)
iC07 Laureati occupati a tre anni dal titolo: in aumento nel 2025 e nella media del Centro e sopra la media dell'Italia:
2022/2023: 99,0% dei laureati intervistati risulta occupato
2023/2024: 98,9% dei laureati intervistati risulta occupato
2024/2025: 98,8% dei laureati intervistati risulta occupato
2025/2026: 100,0% dei laureati intervistati risulta occupato

L'Indagine Luiss condotta dall'Ufficio Studi e l'Analisi Data Lab basata su archivio integrato Anagrafe Laureati-Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro (e relativa Appendice) consentono di valutare la Tipologia di contratto, la Tipologia di professione (ISCO) e la Tipologia di attività economica dell'impresa (ATECO), e le relative coerenze (match) verticale (classificazione

ISCO-ISCED) e orizzontale (sia rispetto alle qualifiche professionali della SUA-CdS sia rispetto al settore ATECO dell'impresa) dei laureati.
Il CdS presenta un'ottima coerenza verticale (valutata come percentuale dei laureati impiegati in ISCO 1, 2, 3) e orizzontale (valutata come percentuale dei laureati impiegati in professioni e attività economiche coerenti con quelle previste dal CdS).

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)
I due indicatori iC27 e iC28 sono sopra la media del Centro e dell'Italia nel 2024 e, pertanto, in miglioramento.
Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, è stabile a 26,9 per il 2024 da 26,7 nel 2023/2024 (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione e, quindi, in miglioramento a 23,9); ove riferito agli studenti del primo anno (iC28) è 26,4 per il 2024/2025 da 28,5 nel 2023/2024, in diminuzione e, quindi, in miglioramento (nel 2025/2026 da ANVUR diminuzione e, quindi, in miglioramento a 24,7).
Il rapporto studenti/docenti è inferiore alla soglia (numerosità classe diviso 3).

Valutazione delle opinioni degli studenti
(Rilevazione annuale degli studenti sulla didattica; https://sisvaldidat.it/)
Per la LM-77 Amministrazione, Finanza e Controllo l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è diminuito da 91,3% a 90,0%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 84,5% e 95,7%.
Per i suggerimenti si rimanda alla Relazione. Non si segnalano frequenze di scelta superiori al 20,0%.

INDICATORI ANVUR e INDICATORI di Piano Strategico (in bold i valori sottosoglia di area geografica e/o Italia per indicatori ANVUR e target KPI per i KPI di Piano Strategico 2025-28)
L'analisi del Nucleo – in coerenza con il Piano Strategico Luiss - prende in considerazione in particolare i seguenti indicatori.

INDICATORI ANVUR
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=108, iC00c=106, iC00d=246, iC00e =244, iC00f=230
Regolarità: iC01=92,6%, iC02=93,9%, iC22=98,4%
Attrattività: iC04=66,7%
Sostenibilità: **iC05=18,8**
Efficacia: iC07=98,8%, iC26=98,6% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC09=nd, **iC27=26,9**, **iC28 =26,4**

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: **iC10=1,8%,** iC11=24,3%
Attrattività internazionale: **iC12=0,9%** se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=104,3%, iC14=100,0%, iC15=100,0%, iC16bis=99,1%, iC17=98,7%

Efficacia: iC18=89,1%, iC25=99,0% (Soddisfazione laureati e laureandi)
Qualificazione Docenza: **iC19=47,6%** non statale

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito Studenti
KPI non strategici

KPI 86 - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a - 108
KPI 88 - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c - 106
KPI 89 - Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d - 246
KPI 90 - Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g - 107
KPI 91 - Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h - 114
KPI 95 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04 (solo LM) – 66,7%

Ambito Offerta formativa
KPI strategici

KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) * - 98,1% (target 90,0%)
KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 * - 93,9% (target 95,0%)
KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 * - 99,0% (target 95,0%)
KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica – 90,0% (target 90,0%)
KPI 12 – N. di microcredenziali rilasciate– 1 (target 1)
KPI 18 - N. di certificate rilasciati (solo per LM) – 0 (target 0)
KPI 19 - Percentuale di superamento degli esami alla prima sessione utile (solo per LM) – 84,7% (target 90,0%)

KPI non strategici

KPI 8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 * - 26,9 (target 6)
KPI 92 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01 – 92,6%
KPI 93 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis – 100,0%
KPI 99 – CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) – iC13* - 103,4%
KPI 100 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14* - 99,1%
KPI 101 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – iC17* - 98,8%
KPI 102 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18 – 89,1%

KPI 104 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22 * - 98,4%

Ambito Internazionalizzazione

KPI strategici

KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis * - 1,8% (target 3,0%)

KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 * - 0,9% (target 1,0%)

KPI 13 – Percentuale studenti stranieri – 1,2% (target 1,0%)

KPI 20 - N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM) - nd

KPI 21 - % di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero (solo per LM) - 0

KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 – 24,3% (target 20,0%)

Ambito Faculty

KPI strategici

KPI 3 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08 - 100,0% (target 95,0%)

KPI non strategici

KPI 96 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05 – 18,8

KPI 103 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19* - 0,5

KPI 105 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28* - 26,4

Ambito Alumni

KPI strategici

KPI 7 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - iC26 (solo LM) * - 98,6% (target 95,0%)

KPI non strategici

KPI 97 - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07 (solo LM) – 98,8%

*KPI di set minimo di CdS – in bold i KPI sotto target

Utilizzo conoscenze acquisite: 7,6

Coerenza con gli studi effettuati: 8,0
Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8,6
Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8,3
Autonomia di giudizio (ad 1 anno): 8,4
Abilità comunicative (ad 1 anno): 8,5
Capacità di apprendimento (ad 1 anno): 8,5
(scala 1:10)

Da report tirocini:
d.17: Soddisfazione complessiva espressa dal tutor aziendale sul tirocinante: 3,8 (scala 1:4)
d.18: Tutor aziendali che prenderebbero in considerazione la selezione di nuovi studenti Luiss come tirocinanti (%): 98,8%

Test accesso: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sugli esiti delle prove di ingresso.
Monitoraggio carriere: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla regolarità negli esami per gli insegnamenti del semestre.
Laboratori: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla frequenza dei Laboratori, in particolare Academic Gym Exam Workout disciplinare.
Career Service: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sui tirocini svolti.
Diritto allo studio: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sulle borse di studio erogate per gli studenti del CdS. Il 17,2% circa degli studenti del CdS riceve un sostegno (2025/26).
Internazionalizzazione: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sulle esperienze all'estero degli studenti del CdS.
Comitati di Indirizzo: si riuniscono periodicamente almeno due volte all'anno, una per valutazione proposta offerta formativa ed una per monitoraggio.

SMA 2024/25
Si fa riferimento alle schede allegate.

Analisi Relazione CPDS (sintesi riunioni 16 e 18 luglio e 19 dicembre 2025)

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Amministrazione, Finanza e Controllo

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	La CPDS ha analizzato le modalità di gestione e di utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, rilevando come le valutazioni della didattica risultino complessivamente soddisfacenti e coerenti con l'effettivo grado di soddisfazione espresso dalla popolazione studentesca.	I dati emersi dai questionari forniscono indicazioni utili e attendibili per il monitoraggio della qualità della didattica e rappresentano un valido strumento di supporto ai processi di valutazione e di miglioramento continuo del CdS; pertanto, non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.

B	Analisi e proposte in merito all'attività dei docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	La CPDS segnala difficoltà legate a malfunzionamenti o criticità iniziali nell'utilizzo dei servizi informatici del nuovo sistema di registrazione delle presenze (Beacon).	Per questo motivo, è stata richiesta maggiore comprensione e flessibilità sull'obbligo di frequenza per l'attuale semestre.
		La CPDS ha analizzato i report relativi al monitoraggio del CdS e ritiene che non ci siano criticità sensibili da segnalare rispetto all'attività dei Docenti.	La CPDS chiede un'ulteriore attività di sensibilizzazione dei Docenti rispetto alla comunicazione tempestiva delle modalità di verifica dell'apprendimento.
		La CPDS segnala come criticità la calendarizzazione delle lezioni e degli esami.	È stata richiesta una revisione degli orari per garantire una migliore distribuzione del carico di lavoro settimanale e della sessione d'esame. In particolare, è stata avanzata la richiesta di incrementare l'intervallo tra la fine delle lezioni e il primo appello.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	La CPDS ha analizzato l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi del CdS in Amministrazione, Finanza e Controllo, rilevando come essi siano chiaramente definiti, coerenti e adeguatamente articolati in relazione alle funzioni e alle competenze di riferimento. Tali risultati risultano allineati con gli obiettivi formativi del CdS e appaiono idonei a garantire agli studenti l'acquisizione delle conoscenze, delle capacità e delle competenze necessarie per l'inserimento nei contesti professionali di riferimento.	Nel complesso, il quadro delineato risulta solido e rispondente alle finalità formative del Corso di Studio. Non sono necessarie, quindi, azioni di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: • Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; • Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27); • Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.

		Viene avanzata la richiesta di ottimizzare gli orari dei corsi per evitare che terminino troppo tardi la sera, creando difficoltà per chi utilizza i mezzi pubblici per rientrare a casa.	La Commissione, pur consapevole che il processo che porta alla definizione dell'orario delle lezioni deve tenere conto della disponibilità di spazi e delle esigenze di tutti i CdS, chiede che venga verificata la possibilità di ottimizzare gli orari dei corsi ed evitare che terminino troppo tardi la sera.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha analizzato i syllabi del Corso di Studio, rilevando che risultano correttamente compilati e adeguatamente strutturati. In particolare, le informazioni relative agli obiettivi formativi, ai contenuti didattici e alle modalità di accertamento dell'apprendimento appaiono chiare, coerenti e complessivamente congruenti con i risultati di apprendimento attesi.	La CPDS e' consapevole dell'importanza del monitoraggio periodico dei syllabi, al fine di garantirne nel tempo la coerenza e l'aggiornamento rispetto agli obiettivi formativi del CdS.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Graduate School prende visione della Schede di Monitoraggio Annuale 2025 e del Rapporto di Riesame Ciclico del CdS in Amministrazione, Finanza e Controllo, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato	Non ci sono proposte di miglioramento
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS ha esaminato la SUA-CdS 2025–2026 del CdS, riscontrando la correttezza, la completezza e la coerenza delle informazioni riportate, nonché la loro effettiva disponibilità nelle parti pubbliche del sito di Ateneo. Le sezioni della SUA-CdS risultano altresì pubblicate, sia in modalità aggregata sia disaggregata, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo, che si presenta adeguatamente strutturata e aggiornata.	A seguito all'analisi svolta, non emergono elementi di criticità. La CPDS prende atto dell'adeguatezza delle informazioni attualmente disponibili e non formula, allo stato attuale, ulteriori proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti	La CPDS ha analizzato l'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti, rilevando come il sito istituzionale risulti complessivamente esaustivo, con particolare riferimento alla sezione dedicata alla Quality Assurance, che appare chiara e di facile fruizione. I materiali messi a disposizione risultano completi, aggiornati e utili a favorire la conoscenza delle politiche di qualità e dei relativi processi da parte della popolazione studentesca.	Alla luce di tali considerazioni, non emergono criticità, resta necessario continuare con l'azione di costante aggiornamento e il mantenimento di elevati standard di accessibilità delle informazioni.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli studenti	La CPDS ha esaminato in modo approfondito gli indicatori attualmente adottati per la misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi rivolti agli studenti, ritenendoli complessivamente adeguati, coerenti e idonei a restituire un quadro	Alla luce di tale analisi, non si ritiene al momento necessario individuare ulteriori indicatori.

		attendibile dell'efficacia delle attività formative e dei servizi offerti.	
J	Ulteriori proposte di miglioramento	Le modifiche ordinamentali previste per il CdS a partire dal prossimo anno accademico risultano in linea con le richieste di tutte le parti interessate.	Non vengono sollevate ulteriori proposte di miglioramento.

Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Amministrazione, Finanza e Controllo	Viene avanzata la richiesta di ottimizzare gli orari dei corsi per evitare che terminino troppo tardi la sera, creando difficoltà per chi utilizza i mezzi pubblici per rientrare a casa.	La Commissione, pur consapevole che il processo che porta alla definizione dell'orario delle lezioni deve tenere conto della disponibilità di spazi e delle esigenze di tutti i CdS, chiede che venga verificata la possibilità di ottimizzare gli orari dei corsi ed evitare che terminino troppo tardi la sera.

Verbali di School e di CdS

Dai Verbali di School si nota l'impegno nella realizzazione degli obiettivi relativi al Piano Strategico e nella realizzazione delle richieste avanzate dalle Commissioni Paritetiche e dai rappresentanti degli studenti. Si discutono adempimenti AVA, SUA-CdS, SUA-R/TM, SMA, RRC, Relazioni CPDS, Verbali CODI.

Incontri del Direttore del Corso di Studio con i docenti (interni ed esterni) e con tutti gli studenti del CdS: si sono regolarmente svolti nel 2024/25.

Modalità di monitoraggio: Analisi SMA

Punti di forza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS, gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e in coerenza con il Piano Strategico Luiss osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR
Il Nucleo osserva valori superiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=108, iC00c=106, iC00d=246, iC00e =244, iC00f=230
Regolarità: iC01=92,6%, iC02=93,9%, iC22=98,4%
Attrattività: iC04=66,7%
Efficacia: iC07=98,8%, iC26=98,6% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC09=nd

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC11=24,3%

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=104,3%, iC14=100,0%, iC15=100,0%, iC16bis=99,1%, iC17=98,7%

Efficacia: iC18=89,1%, iC25=99,0% (Soddisfazione laureati e laureandi)

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Offerta formativa" (**98,8%**): ad esclusione del KPI 2 - % di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA2), che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 98,8% e del KPI 19 – Percentuale di superamento degli esami alla prima sessione utile (solo per LM), che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 94,1%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Ambito "Internazionalizzazione" (**87,5%**): ad esclusione del KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 60,0% e del KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 90,0%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Il Nucleo osserva una completa efficacia delle procedure di Assicurazione della Qualità come delineate dalle Linee Guida AVA e dalle Linee Guida emanate dal Presidio Luiss - requisiti Ambito D.CDS – tradotte nel Manuale Qualità e Manuale del Direttore del CdS.

Punti di debolezza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS e gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR
Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Sostenibilità: **iC05=18,8**
Qualificazione Docenza: **iC27=26,9**, **iC28 =26,4**

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: **iC10=1,8%**

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Qualificazione Docenza: **iC19=47,6%** non statale

I valori degli indicatori relativi alla Docenza, seppur inferiori alla media di area geografica e/o Italia, risultano conformi ai valori di riferimento ANVUR.

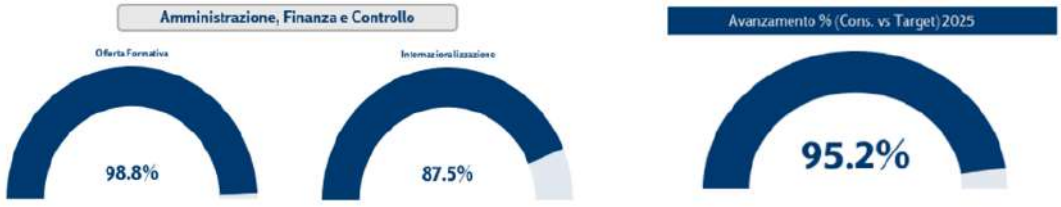
INDICATORI INTERNI KPI:

Ambito "Internazionalizzazione" (87,5%): il KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 60,0%.
Il Nucleo non considera rilevante l'attrattività internazionale in entrata per i Corsi di Studio erogati esclusivamente in lingua italiana.

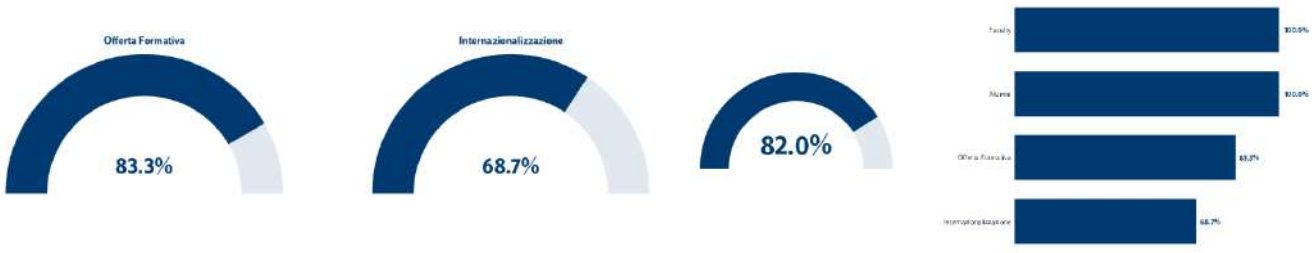
Dall'analisi della scheda SMA 2024/25, dai Verbali CPDS e dalle Audizioni del Nucleo si evince una consapevolezza da parte del CdS dei minimi punti di debolezza e una possibilità di miglioramento per le azioni relative alle priorità del Piano Strategico di Ateneo, School e CdS, monitorate attraverso i relativi KPI.

La CPDS non rileva particolari criticità, chiedendo di ottimizzare gli orari dei corsi per evitare che terminino troppo tardi la sera, creando difficoltà per chi utilizza i mezzi pubblici per rientrare a casa

Consuntivo 2024/2025 – Gennaio 2026



Aggiornamento Luglio 2026



AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO LM-77: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	92,6%	1,2	77,7%	1,2	75,4%	95,9%	1,3	75,6%	1,3	73,8%	90,0%	1,3	71,3%	1,3	70,7%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	96,9%	1,3	76,9%	1,2	78,3%	93,9%	1,3	73,0%	1,2	76,1%	91,0%	1,2	77,9%	1,1	79,8%	92,0%	1,1	80,5%	1,1	81,8%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	100,0%	1,1	92,0%	1,1	92,6%	100,0%	1,1	92,0%	1,1	92,8%	99,1%	1,1	94,0%	1,0	94,7%	99,1%	1,0	94,6%	1,0	95,1%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	59,6%	1,5	38,9%	1,7	35,8%	66,7%	1,6	41,9%	1,8	36,5%	68,2%	1,5	44,7%	1,8	37,7%	63,5%	1,5	42,7%	1,7	38,0%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	-	-	-	-	-	18,8	1,8	10,7	2,0	9,5	18,4	1,8	10,4	1,9	9,6	15,8	1,4	11,0	1,5	10,3	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	100,0%	1,0	95,7%	1,1	94,6%	98,8%	1,0	94,5%	1,1	93,4%	98,9%	1,1	91,9%	1,1	90,6%	99,0%	1,1	92,3%	1,1	90,8%	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,1	91,5%	1,1	92,4%	100,0%	1,1	91,7%	1,1	92,1%	100,0%	1,1	90,5%	1,1	92,3%	100,0%	1,1	89,5%	1,1	91,7%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1	1,2	1,0	1,1	1,0	1,1	1,1	1,0	1,1	1,0	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	1,8%	0,5	3,9%	0,4	5,1%	1,7%	0,4	4,6%	0,3	5,2%	1,6%	0,3	4,7%	0,3	5,2%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	1,8%	0,5	3,7%	0,4	4,9%	2,1%	0,5	4,3%	0,4	4,9%	1,5%	0,3	4,5%	0,3	5,0%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	19,0%	0,7	25,7%	0,8	22,5%	24,3%	1,0	24,6%	1,1	21,4%	20,8%	0,9	23,9%	1,0	20,1%	32,0%	1,5	21,8%	2,0	16,0%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	0,9%	0,2	5,8%	0,1	8,0%	0,9%	0,1	6,1%	0,1	7,6%	0,0%	0,0	5,9%	0,0	6,0%	0,0%	0,0	6,2%	0,0	6,4%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO LM-77: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	**104,3%**	1,2	87,8%	1,3	82,8%	**103,3%**	1,2	87,5%	1,2	83,8%	102,5%	1,2	84,4%	1,3	81,3%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**100,0%**	1,0	96,2%	1,0	96,3%	**99,2%**	1,0	95,4%	1,0	95,9%	100,0%	1,1	95,2%	1,1	95,2%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	**100,0%**	1,1	92,3%	1,1	91,7%	**98,4%**	1,1	91,1%	1,1	91,1%	100,0%	1,1	89,8%	1,1	89,9%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	**100,0%**	1,1	92,3%	1,1	91,8%	**98,4%**	1,1	91,2%	1,1	91,3%	100,0%	1,1	89,8%	1,1	90,1%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	**99,1%**	1,3	79,2%	1,3	76,7%	**97,6%**	1,3	77,5%	1,3	76,2%	98,7%	1,3	74,1%	1,3	73,6%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	**99,1%**	1,3	78,0%	1,3	76,7%	**97,6%**	1,3	76,7%	1,3	76,4%	98,7%	1,3	73,3%	1,3	73,9%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**98,7%**	1,2	84,0%	1,2	83,8%	97,8%	1,2	84,1%	1,2	82,5%	97,8%	1,2	80,4%	1,2	80,0%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	**82,3%**	1,0	78,8%	1,1	76,2%	**89,1%**	1,1	78,1%	1,2	76,4%	**83,8%**	1,1	78,6%	1,1	76,0%	79,5%	1,0	76,8%	1,1	75,5%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	**49,0%**	0,8	62,5%	0,8	64,3%	**47,6%**	0,8	57,2%	0,8	60,5%	**47,8%**	0,8	60,3%	0,8	62,5%	46,3%	0,8	56,9%	0,8	61,2%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	**49,0%**	0,8	64,3%	0,7	66,8%	**47,6%**	0,7	64,4%	0,7	67,7%	**47,8%**	0,7	67,0%	0,7	68,7%	46,3%	0,7	63,8%	0,7	67,5%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	**51,5%**	0,8	67,2%	0,7	69,9%	**47,6%**	0,7	69,1%	0,7	72,0%	**47,8%**	0,7	72,2%	0,6	74,2%	52,8%	0,8	68,0%	0,7	72,5%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	**100,0%**	1,0	97,0%	1,0	97,0%	**99,2%**	1,0	96,4%	1,0	96,7%	100,0%	1,0	96,3%	1,0	96,0%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	**98,4%**	1,3	77,6%	1,3	74,3%	**98,7%**	1,4	71,9%	1,4	71,7%	91,2%	1,3	68,3%	1,3	68,1%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,0%	0,0	0,4%	0,0	0,4%	0,0%	0,0	0,5%	0,0	0,4%	0,0%	0,0	0,5%	0,0	0,3%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	**1,3%**	0,2	5,9%	0,2	6,2%	**0,0%**	0,0	6,0%	0,0	6,6%	1,1%	0,2	6,1%	0,2	6,5%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	**95,4%**	1,0	92,7%	1,0	92,2%	99,0%	1,1	93,7%	1,1	92,6%	**99,0%**	1,0	94,4%	1,1	92,8%	97,3%	1,0	93,7%	1,1	92,1%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	**96,0%**	1,2	82,4%	1,2	80,9%	**98,6%**	1,2	82,8%	1,2	81,8%	**97,4%**	1,2	81,0%	1,2	78,9%	100,0%	1,3	79,8%	1,3	78,3%	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	**23,9**	1,1	22,6	1,1	21,8	**26,9**	1,2	23,1	1,2	22,1	**26,7**	1,1	23,3	1,2	23,2	21,8	0,9	23,5	0,9	24,1	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	**24,7**	1,4	17,5	1,4	17,4	**26,4**	1,6	16,4	1,6	16,8	**28,5**	1,8	15,8	1,7	16,5	18,6	1,2	15,3	1,1	16,5	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

I KPI in bold sono quelli che concorrono alla percentuale media di raggiungimento del target per ciascun Ambito

KPI	Indicatore	Ambito	CONSUNTIVO 2025 (a.a. 2024/25)	TARGET 2025	Avanzamento % 2025 (Actual vs Target)	ACTUAL 2026 (a.a. 2025/26)	TARGET 2026	Avanzamento % 2026 (Actual vs Target)
1	**% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)**	**Offerta Formativa**	**98,1%**	**90,0%**	**100,0**	**nd**	**90,0%**	
2	**% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA2)**	**Offerta Formativa**	**93,9%**	**95,0%**	**98,80**	**96,9%**	**95,0%**	**100,0**
3	**% dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA8)**	**Faculty**	**100,0%**	**95,0%**	**100,0**	**100,0%**	**95,0%**	**100,0**
4	**Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)**	**Internazionalizzazione**	**1,8%**	**3,0%**	**60,0**	**nd**	**5,0%**	
5	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)**	**Internazionalizzazione**	**0,9%**	**1,0%**	**90,0**	**0,9%**	**1,0%**	**90,0**
6	**% dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)**	**Offerta Formativa**	**99,0%**	**95,0%**	**100,0**	**95,4%**	**95,0%**	**100,0**
7	**% di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM) (iA26)**	**Alumni**	**98,6%**	**95,0%**	**100,0**	**96,0%**	**95,0%**	**100,0**
8	**Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iA27)**	**Offerta Formativa**	**26,9**	**6**	**22,3**	**23,9**		
11	**Indice sintetico Valutazione della didattica**	**Offerta Formativa**	**90,0%**	**90,0%**	**100,0**	**nd**	**90,0%**	
12	**N. di microcredenziali rilasciate**	**Offerta Formativa**	**1**	**1**	**100,0**	**2**	**4**	**50,0**
13	**% studenti stranieri**	**Internazionalizzazione**	**1,2%**	**1,0%**	**100,0**	**0,4%**	**1,0%**	**40,0**

18	**N. di badge/certificate rilasciati**	**Offerta Formativa**	**0**	**0**		**5**	**0**	
19	**% di superamento degli esami alla prima sessione utile**	**Offerta Formativa**	**84,7%**	**90,0%**	**94,1**	**nd**	**85,0%**	
20	**N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM)**	**Internazionalizzazione**	**nd**	**nd**				
21	**% di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero**	**Internazionalizzazione**	**0**			**0**		
86	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a	Studenti	108			114		
88	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c	Studenti	106			106		
89	Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d	Studenti	246			232		
90	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g	Studenti	107			126		
91	Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h	Studenti	114			130		
92	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	Offerta Formativa	92,6%			nd		
93	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis	Offerta Formativa	100,0%			100,0%		
95	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04	Studenti	66,7%			59,6%		
96	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	Faculty	18,8			nd		
97	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	Alumni	98,8%			100,0%		

	specializzazione in medicina, ecc.) - iC07							
98	**Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11**	**Internazionalizzazione**	**24,3%**	**20,0%**	**100,0**	**19,0%**	**25,0%**	**76,0**
99	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - iC13	Offerta Formativa	103,4%			nd		
100	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	Offerta Formativa	99,1%			nd		
101	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	Offerta Formativa	98,8%			nd		
102	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18	Offerta Formativa	89,1%			82,3%		
103	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19	Faculty	0,5			0,5		
104	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	Offerta Formativa	98,4%			nd		
105	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28	Faculty	26,4			24,7		

LM-77- CORPORATE FINANCE

ANALISI INDICATORI ANVUR. Rilascio ANVUR luglio 2026 (consolidato 2024/25). Si riporta anche tra parentesi il valore dell'indicatore aggiornato a luglio 2025 da KPI Luiss.
Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni
L'andamento delle iscrizioni nel periodo 2022-2025 è stato il seguente: 127, 189, 168, 147 iscritti primo anno, e nel 2024/2025 il numero degli iscritti per la prima volta ad una LM è diminuito del -11,1% rispetto al 2023/2024/24 (da 168 a 147), più del Centro +3,7% e dell'Italia +4,8% nella classe; la variazione 2025/2026 rispetto a 2024/2025 è risultata -12,5%.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (iC01-iC09).
Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro positivo, sopra la media del Centro e dell'Italia, ad eccezione di iC04.
La percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01) nel 2024/2025 diminuisce da 94,3% nel 2023/2024 a 89,9%. Alta e in aumento la percentuale dei laureati in corso (iC02) pari a 98,6% nel 2024/2025 (96,3% nel 2023/2024) (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione a 96,8%).
La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altro ateneo (iC04) diminuisce a 12,8% nel 2024/2025 rispetto al 35,1% del 2023/2024, ma risulta ancora sotto la media del Centro e dell'Italia (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in aumento a 26,6%).
Il rapporto studenti/docenti (iC05) è in aumento e pertanto in peggioramento e pari a 29,6 nel 2024/2025 rispetto a 27,7 del 2023/2024 sotto il valore di riferimento (numerosità della classe/3).
La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è stabile a 100,0% nel 2024/2025, così come nel 2023/2024 e nel 2025/2026, sopra la media del Centro e dell'Italia.
L'indicatore iC09 – valore dell'indicatore di Qualità della Ricerca dei docenti per le LM (QRDLM) risulta non disponibile, nel 2023/2024 era pari a 1,4.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)
L'internazionalizzazione mostra valori elevati, sopra la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025, ad eccezione di iC12.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) nel 2024/2025 risulta 9,1%, in diminuzione rispetto al 2023/2024 (21,7%).
La Percentuale di laureati entro la normale durata del corso (L, LM, LMCU) che abbiano ottenuto almeno 12 CFU all'estero (iC11) risulta pari a 80,4% nel 2024/2025, stabile rispetto a 80,8% nel 2023/2024 (2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 71,3%).
Ancora, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) risulta pari a 4,1% nel 2024/2025 in diminuzione rispetto al 7,2% nel 2023/2024, sotto la media del Centro e dell'Italia (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in aumento a 7,8%, sopra la media del Centro e dell'Italia).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC20)
Tutti gli indicatori sono sopra la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025 ad eccezione di iC19 (anche bis e ter) in aumento nel 2025/2026 (stabili bis e ter).
Assai elevata e pari a 116,6% nel 2024/2025 rispetto a 115,0% nel 2023/2024 la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13).
In aumento rispetto al 2023/2024 l'indicatore iC18 "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" da 84,5% nel 2023/2024 a 89,8% nel 2024/2025, sopra la media del Centro e dell'Italia. Nel 2025/2026 l'indicatore risulta in diminuzione a 89,3%.

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)
Tutti gli indicatori sono sopra (sotto gli abbandoni) la media del Centro e dell'Italia per il 2024/2025.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25- iC26)
FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR
La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) è pari a 95,5% nel 2025, nella media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 95,8 % dei laureandi intervistati dichiara di essere completamente soddisfatto del CdS
2023/2024: 98,7 % dei laureandi intervistati dichiara di essere completamente soddisfatto del CdS
2024/2025: 99,3 % dei laureandi intervistati dichiara di essere completamente soddisfatto del CdS
2025/2026: 95,5% dei laureandi intervistati dichiara di essere completamente soddisfatto del CdS

Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
iC26 Laureati occupati ad un anno dal titolo: stabile nel 2025 e sopra la media del Centro e dell'Italia
2022/2023: 97,0 % dei laureati intervistati risulta occupato
2023/2024: 97,7 % dei laureati intervistati risulta occupato
2024/2025: 96,5 % dei laureati intervistati risulta occupato
2025/2026: 96,6% dei laureati intervistati risulta occupato

Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)
iC07 Laureati occupati a tre anni dal titolo: in diminuzione nel 2025 e nella media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 100,0%% dei laureati intervistati risulta occupato
2023/2024: 99,1 % dei laureati intervistati risulta occupato
2024/2025: 99,4 % dei laureati intervistati risulta occupato
2025/2026: 98,6% dei laureati intervistati risulta occupato

L'Indagine Luiss condotta dall'Ufficio Studi e l'Analisi Data Lab basata su archivio integrato Anagrafe Laureati-Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro (e relativa Appendice) consentono di valutare la Tipologia di contratto, la Tipologia di professione (ISCO) e la Tipologia di attività economica dell'impresa (ATECO), e le relative coerenze (match) verticale (classificazione ISCO-ISCED) e orizzontale (sia rispetto alle qualifiche professionali della SUA-CdS sia rispetto al settore ATECO dell'impresa) dei laureati.

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)
Nel 2024/2025 l'indicatore iC27 è sopra la media del Centro e dell'Italia; l'indicatore iC28 è nella media del Centro e dell'Italia.
Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, è 30,0 per il 2024, in diminuzione e quindi in miglioramento rispetto al 32,1 del 2023/2024, (nel 2025/2026 da ANVUR in miglioramento a 27,6); in diminuzione e quindi in miglioramento e riferito agli studenti del primo anno (iC28) è 18,9 per il 2024/2025 rispetto a 24,7 del 2023/2024 (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione e quindi in miglioramento a 16,7).
Il rapporto studenti/docenti è sulla soglia (numerosità classe pari a 100 diviso 3).

Valutazione delle opinioni degli studenti
(Rilevazione annuale degli studenti sulla didattica; https://sisvaldidat.it/)
Per la LM-77 Corporate Finance l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è in diminuzione passando da 91,2% a 90,8%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 87,4% e 94,3%.
Per i suggerimenti si rimanda alla Relazione. Non si evidenziano frequenze di scelta superiori al 20,0%.

INDICATORI ANVUR e INDICATORI di Piano Strategico (in bold i valori sotto soglia di area geografica e/o Italia per indicatori ANVUR e target KPI per i KPI di Piano Strategico 2025-28)
L'analisi del Nucleo – in coerenza con il Piano Strategico Luiss - prende in considerazione in particolare i seguenti indicatori.

INDICATORI ANVUR
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=172, iC00c=168, iC00d=361, iC00e =355, iC00f=343
Regolarità: iC01=89,9%, iC02=98,6%, iC22=96,8%
Attrattività: **iC04=12,8%**
Sostenibilità: **iC05=29,6**
Efficacia: iC07=99,4%, iC26=96,5% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC09=nd, **iC27=30,1**, iC28 =18,9

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=9,1%, iC11=80,4%
Attrattività internazionale: **iC12=4,1%** se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=116,6%, iC14=97,6%, iC15=97,6%, iC16bis=97,0%, iC17=96,1%
Efficacia: iC18=89,8%, iC25=99,3% (Soddisfazione laureati e laureandi)
Qualificazione Docenza: **iC19=45,8%** non statale

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito Studenti
KPI non strategici

KPI 86 - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a - 172
KPI 88 - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c - 168
KPI 89 - Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d - 361
KPI 90 - Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g- 138
KPI 91 - Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h - 140
KPI 95 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04 (solo LM) – 12,8%

Ambito Offerta formativa

KPI strategici

KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) * 98,2% (target 92,0%)
KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 * - 98,6% (target 95,0%)
KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 * - 99,3% (target 95,0%)
KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica – 90,8% (target 90,0%)
KPI 12 – N. di microcredenziali rilasciate – 1 (target 1)
KPI 18 - N. di certificate rilasciati (solo per LM) – 0 (target 0)
KPI 19 - Percentuale di superamento degli esami alla prima sessione utile (solo per LM) – 83,6% (target 80,0%)

KPI non strategici

KPI 8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 * - 30 (target 6,7)
KPI 92 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01 – 89,9%
KPI 93 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis – 99,3%
KPI 99 – CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) – iC13* - 116,6%
KPI 100 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14* - 98,8%
KPI 101 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – iC17* - 96,0%
KPI 102 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18 – 89,8%
KPI 104 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22 * - 96,8%

Ambito Internazionalizzazione

KPI strategici

KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis * 9,1% (target 20,0%)

KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 * - 4,1% (target 4,0)
KPI 13 – Percentuale studenti stranieri – 13,0% (target 8,0%)
KPI 20 - N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM) - nd
KPI 21 - % di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero (solo per LM) - 0
KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 – 80,4%(target 80,0%)

Ambito Faculty
KPI strategici
KPI 3 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08 – 100,0% (95,0%)
KPI non strategici
KPI 96 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05 – 29,6
KPI 103 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19* - 0,5
KPI 105 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28* - 18,9

Ambito Alumni
KPI strategici
KPI 7 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - iC26 (solo LM) * - 96,5% (target 95,0%)
KPI non strategici
KPI 97 - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07 (solo LM) – 99,4%

*KPI di set minimo di CdS – in bold i KPI sotto target

Utilizzo conoscenze acquisite: 7,7
Coerenza con gli studi effettuati: 7,7
Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8,5
Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8,3
Autonomia di giudizio (ad 1 anno): 8,4
Abilità comunicative (ad 1 anno): 8,4
Capacità di apprendimento (ad 1 anno): 8,4
(scala 1:10)

Da report tirocini:
d.17: Soddisfazione complessiva espressa dal tutor aziendale sul tirocinante: 3,7 (scala 1:4)
d.18: Tutor aziendali che prenderebbero in considerazione la selezione di nuovi studenti Luiss come tirocinanti (%): 97,9%

Test accesso: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sugli esiti delle prove di ingresso.
Monitoraggio carriere: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla regolarità negli esami per gli insegnamenti del semestre.
Laboratori: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla frequenza dei Laboratori, in particolare Academic Gym Exam Workout disciplinare.
Career Service: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sui tirocini svolti.
Diritto allo studio: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sulle borse di studio erogate per gli studenti del CdS. Il 26,2% circa degli studenti del CdS riceve un sostegno (2025/26).
Internazionalizzazione: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sulle esperienze all'estero degli studenti del CdS.
Comitati di Indirizzo: si riuniscono periodicamente almeno due volte all'anno, una per valutazione proposta offerta formativa ed una per monitoraggio.

SMA 2024/25
Si fa riferimento alle schede allegate.

Analisi Relazione CPDS (sintesi riunioni 16 e 18 luglio e 19 dicembre 2025)

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Corporate Finance

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	La CPDS ha analizzato le modalità di gestione e di utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, rilevando come le valutazioni della didattica risultino complessivamente soddisfacenti e coerenti con l'effettivo grado di soddisfazione espresso dalla popolazione studentesca.	I dati emersi dai questionari forniscono indicazioni utili e attendibili per il monitoraggio della qualità della didattica e rappresentano un valido strumento di supporto ai processi di valutazione e di miglioramento continuo del CdS; pertanto, non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di	La CPDS ha analizzato i report relativi al monitoraggio del CdS e ritiene che non ci siano criticità sensibili da segnalare rispetto all'attività dei Docenti.	La CPDS chiede un'ulteriore attività di sensibilizzazione dei Docenti rispetto alla comunicazione tempestiva delle modalità di verifica dell'apprendimento.

	apprendimento al livello desiderato		
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	La CPDS ha analizzato l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi del CdS in Corporate Finance, rilevando come essi siano chiaramente definiti, coerenti e adeguatamente articolati in relazione alle funzioni e alle competenze di riferimento. Tali risultati risultano allineati con gli obiettivi formativi del CdS e appaiono idonei a garantire agli studenti l'acquisizione delle conoscenze, delle capacità e delle competenze necessarie per l'inserimento nei contesti professionali di riferimento.	Nel complesso, il quadro delineato risulta solido e rispondente alle finalità formative del Corso di Studio. Non sono necessarie, quindi, azioni di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: • Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; • Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27); • Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha analizzato i syllabi del Corso di Studio, rilevando che risultano correttamente compilati e adeguatamente strutturati. In particolare, le informazioni relative agli obiettivi formativi, ai contenuti didattici e alle modalità di accertamento dell'apprendimento appaiono chiare, coerenti e complessivamente congruenti con i risultati di apprendimento attesi.	La CPDS è consapevole dell'importanza del monitoraggio periodico dei syllabi, al fine di garantirne nel tempo la coerenza e l'aggiornamento rispetto agli obiettivi formativi del CdS.
		La CPDS evidenzia qualche difficoltà legata alle modalità di continuous assessment, percepite come troppo gravose rispetto al peso complessivo della valutazione finale.	Con l'adozione del modello educativo SMART, il continuous assessment è strutturato in modo più flessibile e integra feedback continuo e personalizzazione dei percorsi, al fine di ridurre il carico percepito dagli studenti senza compromettere il rigore accademico. Sicuramente è necessario prevedere un periodo di assestamento per rimodulare il peso delle diverse attività didattiche.

F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Graduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2025 e del Rapporto di Riesame Ciclico del CdS in Corporate Finance, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS ha esaminato le SUA-CdS 2025–2026 del CdS in Corporate Finance, riscontrando la correttezza, la completezza e la coerenza delle informazioni riportate, nonché la loro effettiva disponibilità nelle parti pubbliche del sito di Ateneo. Le sezioni della SUA-CdS risultano altresì pubblicate, sia in modalità aggregata sia disaggregata, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo, che si presenta adeguatamente strutturata e aggiornata.	A seguito all'analisi svolta, non emergono elementi di criticità. La CPDS prende atto dell'adeguatezza delle informazioni attualmente disponibili e non formula, allo stato
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti	La CPDS ha analizzato l'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti, rilevando come il sito istituzionale risulti complessivamente esaustivo, con particolare riferimento alla sezione dedicata alla Quality Assurance, che appare chiara e di facile fruizione. I materiali messi a disposizione risultano completi, aggiornati e utili a favorire la conoscenza delle politiche di qualità e dei relativi processi da parte della popolazione studentesca.	Alla luce di tali considerazioni, non emergono criticità, resta necessario continuare con l'azione di costante aggiornamento e il mantenimento di elevati standard di accessibilità delle informazioni.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli studenti	La CPDS ha esaminato in modo approfondito gli indicatori attualmente adottati per la misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi rivolti agli studenti, ritenendoli complessivamente adeguati, coerenti e idonei a restituire un quadro attendibile dell'efficacia delle attività formative e dei servizi offerti.	Alla luce di tale analisi, non si ritiene al momento necessario individuare ulteriori indicatori.
J	Ulteriori proposte di miglioramento	Le modifiche ordinamentali previste per il CdS a partire dal prossimo anno	Non vi sono ulteriori proposte di miglioramento

Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Corporate Finance	La CPDS evidenzia qualche difficoltà legata alle modalità di continuous assessment, percepite come troppo gravose rispetto al peso complessivo della valutazione finale.	Con l'adozione del modello educativo SMART, il continuous assessment è strutturato in modo più flessibile e integra feedback continuo e personalizzazione dei percorsi, al fine di ridurre il carico percepito dagli studenti senza compromettere il rigore accademico. Sicuramente è necessario

prevedere un periodo di assestamento per rimodulare il peso delle diverse attività didattiche.

Verbali di School e di CdS
Dai Verbali di School si nota l'impegno nella realizzazione degli obiettivi relativi al Piano Strategico e nella realizzazione delle richieste avanzate dalle Commissioni Paritetiche e dai rappresentanti degli studenti. Si discutono adempimenti AVA, SUA-CdS, SUA-R/TM, SMA, RRC, Relazioni CPDS, Verbali CODI.

Incontri del Direttore del Corso di Studio con i docenti (interni ed esterni) e con tutti gli studenti del CdS: si sono regolarmente svolti nel 2024/25.

Modalità di monitoraggio: Analisi SMA

Punti di forza riscontrati
Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS, gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e in coerenza con il Piano Strategico Luiss osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR
Il Nucleo osserva valori superiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=172, iC00c=168, iC00d=361, iC00e =355, iC00f=343
Regolarità: iC01=89,9%, iC02=98,6%, iC22=96,8%
Efficacia: iC07=99,4%, iC26=96,5% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC09=nd, iC28 =18,9

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=9,1%, iC11=80,4%

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=116,6%, iC14=97,6%, iC15=97,6%, iC16bis=97,0%, iC17=96,1%
Efficacia: iC18=89,8%, iC25=99,3% (Soddisfazione laureati e laureandi)

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Internazionalizzazione" (86,4%): ad esclusione del KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 45,5%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Il Nucleo osserva una completa efficacia delle procedure di Assicurazione della Qualità come delineate dalle Linee Guida AVA e dalle Linee Guida emanate dal Presidio Luiss - requisiti Ambito D.CDS – tradotte nel Manuale Qualità e Manuale del Direttore del CdS.

Punti di debolezza riscontrati
Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS e gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR
Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Attrattività: **iC04=12,8%**
Sostenibilità: **iC05=29,6**
Qualificazione Docenza: **iC27=30,1**

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Attrattività internazionale: **iC12=4,1%** se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Qualificazione Docenza: **iC19=45,8%** non statale

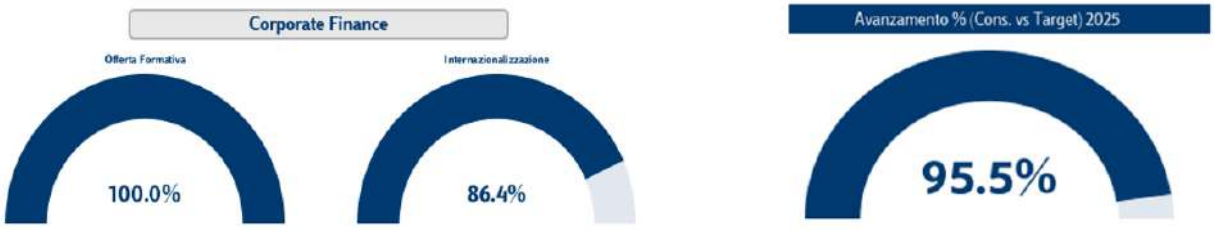
I valori degli indicatori relativi alla Docenza, seppur inferiori alla media di area geografica e/o Italia, risultano conformi ai valori di riferimento ANVUR.

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Internazionalizzazione" (86,4%): il KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis stranieri presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 45,5%.

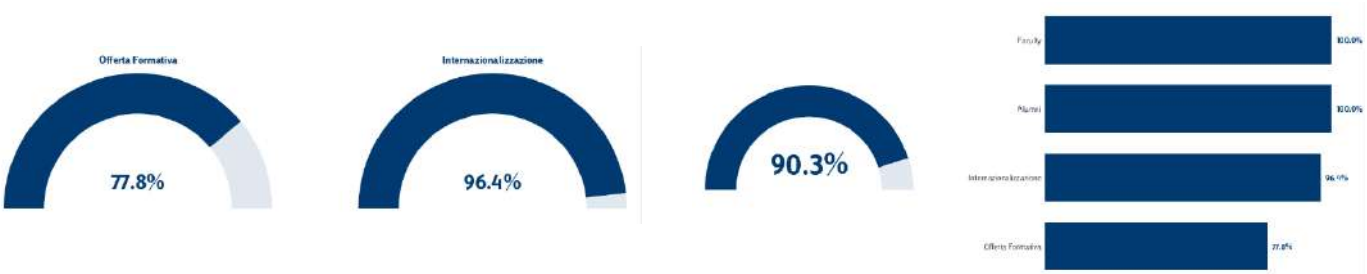
Dall'analisi della scheda SMA 2024/25 e dai Verbali CPDS si evince una consapevolezza da parte del CdS dei minimi punti di debolezza e una possibilità di miglioramento per le azioni relative alle priorità del Piano Strategico di Ateneo, School e CdS, monitorate attraverso i relativi KPI.

La CPDS auspica che l'adozione del modello educativo SMART, in cui il continuous assessment è strutturato in modo più flessibile e integra feedback continuo e personalizzazione dei percorsi, consenta di ridurre il carico percepito dagli studenti senza compromettere il rigore accademico. Sicuramente è necessario prevedere un periodo di assestamento per rimodulare il peso delle diverse attività didattiche.

Consuntivo 2024/2025 – Gennaio 2026



Aggiornamento Luglio 2026



CORPORATE FINANCE LM-77: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	**89,9%**	1,2	77,7%	1,2	75,4%	**94,3%**	1,2	75,6%	1,3	73,8%	90,0%	1,3	71,3%	1,3	70,7%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	**96,8%**	1,3	76,9%	1,2	78,3%	**98,6%**	1,4	73,0%	1,3	76,1%	**96,3%**	1,2	77,9%	1,2	79,8%	99,4%	1,2	80,5%	1,2	81,8%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	**99,5%**	1,1	92,0%	1,1	92,6%	**99,3%**	1,1	92,0%	1,1	92,8%	**98,8%**	1,1	94,0%	1,0	94,7%	100,0%	1,1	94,6%	1,1	95,1%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	**26,6%**	0,7	38,9%	0,7	35,8%	**12,8%**	0,3	41,9%	0,4	36,5%	**35,1%**	0,8	44,7%	0,9	37,7%	28,4%	0,7	42,7%	0,7	38,0%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	-	-	-	-	-	**29,6**	2,8	10,7	3,1	9,5	**27,7**	2,7	10,4	2,9	9,6	25,0	2,3	11,0	2,4	10,3	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	**98,6%**	1,0	95,7%	1,0	94,6%	**99,4%**	1,1	94,5%	1,1	93,4%	**99,1%**	1,1	91,9%	1,1	90,6%	100,0%	1,1	92,3%	1,1	90,8%	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,1	91,5%	1,1	92,4%	100,0%	1,1	91,7%	1,1	92,1%	100,0%	1,1	90,5%	1,1	92,3%	100,0%	1,1	89,5%	1,1	91,7%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1,4**	1,4	1,0	1,4	1,0	1,4	1,4	1,0	1,4	1,0	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	**9,1%**	2,3	3,9%	1,8	5,1%	**21,7%**	4,7	4,6%	4,2	5,2%	17,4%	3,7	4,7%	3,3	5,2%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	**9,1%**	2,5	3,7%	1,9	4,9%	**21,8%**	5,1	4,3%	4,4	4,9%	17,3%	3,8	4,5%	3,5	5,0%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	**71,3%**	2,8	25,7%	3,2	22,5%	**80,4%**	3,3	24,6%	3,8	21,4%	**80,8%**	3,4	23,9%	4,0	20,1%	70,6%	3,2	21,8%	4,4	16,0%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**7,8%**	1,3	5,8%	1,0	8,0%	**4,1%**	0,7	6,1%	0,5	7,6%	**7,2%**	1,2	5,9%	1,2	6,0%	3,5%	0,6	6,2%	0,5	6,4%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

CORPORATE FINANCE LM-77: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	**116,6%**	1,3	87,8%	1,4	82,8%	**115,0%**	1,3	87,5%	1,4	83,8%	111,7%	1,3	84,4%	1,4	81,3%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**97,6%**	1,0	96,2%	1,0	96,3%	**92,1%**	1,0	95,4%	1,0	95,9%	93,7%	1,0	95,2%	1,0	95,2%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	**97,6%**	1,1	92,3%	1,1	91,7%	**92,1%**	1,0	91,1%	1,0	91,1%	92,9%	1,0	89,8%	1,0	89,9%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	**97,6%**	1,1	92,3%	1,1	91,8%	**92,1%**	1,0	91,2%	1,0	91,3%	92,9%	1,0	89,8%	1,0	90,1%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	**97,0%**	1,2	79,2%	1,3	76,7%	**91,0%**	1,2	77,5%	1,2	76,2%	91,3%	1,2	74,1%	1,2	73,6%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	**97,0%**	1,2	78,0%	1,3	76,7%	**91,0%**	1,2	76,7%	1,2	76,4%	91,3%	1,2	73,3%	1,2	73,9%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**96,1%**	1,1	84,0%	1,1	83,8%	**97,2%**	1,2	84,1%	1,2	82,5%	98,5%	1,2	80,4%	1,2	80,0%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	**89,3%**	1,1	78,8%	1,2	76,2%	**89,8%**	1,1	78,1%	1,2	76,4%	**84,5%**	1,1	78,6%	1,1	76,0%	85,3%	1,1	76,8%	1,1	75,5%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	**56,2%**	0,9	62,5%	0,9	64,3%	**45,8%**	0,8	57,2%	0,8	60,5%	**55,7%**	0,9	60,3%	0,9	62,5%	43,3%	0,8	56,9%	0,7	61,2%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	**56,2%**	0,9	64,3%	0,8	66,8%	**56,3%**	0,9	64,4%	0,8	67,7%	**55,7%**	0,8	67,0%	0,8	68,7%	47,6%	0,7	63,8%	0,7	67,5%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	**56,2%**	0,8	67,2%	0,8	69,9%	**56,3%**	0,8	69,1%	0,8	72,0%	**55,7%**	0,8	72,2%	0,8	74,2%	47,6%	0,7	68,0%	0,7	72,5%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	**97,6%**	1,0	97,0%	1,0	97,0%	**92,1%**	1,0	96,4%	1,0	96,7%	95,3%	1,0	96,3%	1,0	96,0%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	**96,8%**	1,2	77,6%	1,3	74,3%	**95,3%**	1,3	71,9%	1,3	71,7%	95,9%	1,4	68,3%	1,4	68,1%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,0%	0,0	0,4%	0,0	0,4%	**0,0%**	0,0	0,5%	0,0	0,4%	0,8%	1,6	0,5%	2,7	0,3%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	**2,4%**	0,4	5,9%	0,4	6,2%	**2,8%**	0,5	6,0%	0,4	6,6%	0,7%	0,1	6,1%	0,1	6,5%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	**95,5%**	1,0	92,7%	1,0	92,2%	**99,3%**	1,1	93,7%	1,1	92,6%	**98,7%**	1,0	94,4%	1,1	92,8%	95,8%	1,0	93,7%	1,0	92,1%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	**96,6%**	1,2	82,4%	1,2	80,9%	**96,5%**	1,2	82,8%	1,2	81,8%	**97,7%**	1,2	81,0%	1,2	78,9%	97,0%	1,2	79,8%	1,2	78,3%	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	**27,6**	1,2	22,6	1,3	21,8	**30,0**	1,3	23,1	1,4	22,1	**32,1**	1,4	23,3	1,4	23,2	22,1	0,9	23,5	0,9	24,1	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	**16,7**	1,0	17,5	1,0	17,4	**18,9**	1,2	16,4	1,1	16,8	**24,7**	1,6	15,8	1,5	16,5	14,5	0,9	15,3	0,9	16,5	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

I KPI in bold sono quelli che concorrono alla percentuale media di raggiungimento del target per ciascun Ambito

KPI	Indicatore	Ambito	CONSUNTIVO 2025 (a.a. 2024/25)	TARGET 2025	Avanzamento % 2025 (Actual vs Target)	ACTUAL 2026 (a.a. 2025/26)	TARGET 2026	Avanzamento % 2026 (Actual vs Target)
1	**% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)**	**Offerta Formativa**	98,2%	92,0%	100,00	nd	93,0%	
2	**% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA2)**	**Offerta Formativa**	98,6%	95,0%	100,0	96,8%	95,0%	100,0
3	**% dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA8)**	**Faculty**	100,0%	95,0%	100,0	100,0%	95,0%	100,0
4	**Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)**	**Internazionalizzazione**	9,1%	20,0%	45,5	nd	25,0%	
5	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)**	**Internazionalizzazione**	4,1%	4,0%	100,0	7,8%	6,0%	100,0
6	**% dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)**	**Offerta Formativa**	99,3%	95,0%	100,0	95,5%	95,0%	100,0
7	**% di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM) (iA26)**	**Alumni**	96,5%	95,0%	100,0	96,6%	95,0%	100,0
8	**Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iA27)**	**Offerta Formativa**	30	6,7	22,30	27,6		
11	**Indice sintetico Valutazione della didattica**	**Offerta Formativa**	90,8%	90,0%	100,0	nd	90,0%	
12	**N. di microcredenziali rilasciate**	**Offerta Formativa**	1	1	100,0	2	6	33,3
13	**% studenti stranieri**	**Internazionalizzazione**	13,0%	8,0%	100,0	19,0%	10,0%	100,0
18	**N. di badge/certificate rilasciati**	**Offerta Formativa**	0	0		52	0	

19	**% di superamento degli esami alla prima sessione utile**	**Offerta Formativa**	83,6%	80,0%	100,0	nd	75,0%	
20	**N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM)**	**Internazionalizzazione**	nd					
21	**% di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero**	**Internazionalizzazione**	0			0		
86	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a	Studenti	172			154		
88	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c	Studenti	168			147		
89	Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d	Studenti	361			343		
90	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g	Studenti	138			181		
91	Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h	Studenti	140			187		
92	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	Offerta Formativa	89,9%			nd		
93	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis	Offerta Formativa	99,3%			98,9%		
95	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04	Studenti	12,8%			26,6%		
96	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	Faculty	29,6			nd		
97	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07	Alumni	99,4%			98,6%		
98	**Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito**	**Internazionalizzazione**	80,4%	80,0%	100,0	71,3%	80,0%	89,1

	almeno 12 CFU all'estero - iC11							
99	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - iC13	Offerta Formativa	116,6%			nd		
100	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	Offerta Formativa	98,8%			nd		
101	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	Offerta Formativa	96,9%			nd		
102	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18	Offerta Formativa	89,8%			89,3%		
103	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19	Faculty	0,5			0,6		
104	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	Offerta Formativa	96,8%			nd		
105	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28	Faculty	18,9			16,7		

LM-91- DATA SCIENCE AND MANAGEMENT

ANALISI INDICATORI ANVUR. Rilascio ANVUR luglio 2026 (consolidato 2024/25). Si riporta anche tra parentesi il valore dell'indicatore aggiornato a luglio 2026 da KPI Luiss.
Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni
L'andamento delle iscrizioni nel periodo 2022-2025 è stato il seguente: 51, 56, 55, 54 iscritti primo anno, e nel 2024/2025 il numero degli iscritti per la prima volta ad una LM è in diminuzione del -1,8% rispetto al 2023/2024/24 (da 56 a 55), meno del Centro -5,0% e dell'Italia -12,9% nella classe; la variazione 2025/2026 rispetto a 2024/2025 risulta sempre -1,8%.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (iC01-iC09).
Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro pienamente positivo, sopra o nella media del Centro e dell'Italia.
La percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01) nel 2024/2025 risulta essere pari a 92,8%, in diminuzione rispetto al 2023/2024 (95,1%).
Alta la percentuale dei laureati in corso (iC02) pari a 98,0% nel 2024/2025, era 100,0% nel 2023/2024 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in aumento a 100,0%).
La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altro ateneo (iC04) risulta pari a 64,3% nel 2024/2025, in diminuzione rispetto al 2023/2024 (71,4%) e nella media del Centro e dell'Italia (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 40,7%, sotto la media del Centro e dell'Italia).
Il rapporto studenti/docenti (iC05) è pari a 8,5 nel 2024/2025 da 7,9 nel 2023/2024 ampiamente sotto il valore di riferimento (numerosità della classe/3).
La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è stabile a 100,0% nel 2024/2025, così come nel 2023/2024 e nel 2025/2026 sopra la media del Centro e dell'Italia.
L'indicatore iC09 – valore dell'indicatore di Qualità della Ricerca dei docenti per le LM (QRDLM) risulta non disponibile, nel 2023/2024 era pari a 1,1.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)
L'internazionalizzazione mostra valori elevati, sopra la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025, ad eccezione di iC10.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) nel 2024/2025 risulta 2,1%, in diminuzione rispetto al 2023/2024 (3,0) sopra la media del Centro e sotto la media dell'Italia.
La Percentuale di laureati entro la normale durata del corso (L, LM, LMCU) che abbiano ottenuto almeno 12 CFU all'estero (iC11) nel 2024/2025 risulta 42,0% da 22,0% nel 2023/2024, nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 25,0%.
La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) risulta pari a 30,4% nel 2023/2024 ed in diminuzione nel 2024/2025 a 12,5% (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 9,3%).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC20)
Tutti gli indicatori sono sopra la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025 ad eccezione di iC19, iC19 bis e iC19 ter, che risultano sotto la media dell'Italia (19 bis anche del Centro) ed in peggioramento nel 2025/2026.
In leggero calo, anche se sempre sopra la media del Centro e dell'Italia, e pari a 99,1% nel 2024/2025 rispetto a 101,3% nel 2023/2024 la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13).

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)
Tutti gli indicatori sono sopra (sotto gli abbandoni) la media del Centro e dell'Italia per il 2024/2025, anche se iC24 risulta in aumento e nella media dell'Italia, da 1,9% nel 2023/2024 a 7,8% nel 2024/2025.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25- iC26)
FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR
La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) pari a 92,3% nel 2025/2026, nella media del Centro e dell'Italia:
2023/2024: 90,2% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2024/2025: 92,9% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2025/2026: 92,3% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
iC26 Laureati occupati ad un anno dal titolo: stabile e sopra la media del Centro e dell'Italia
2024/2025: 100,0 % dei laureati intervistati risulta occupato
2025/2026: 100,0 % dei laureati intervistati risulta occupato

L'Indagine Luiss condotta dall'Ufficio Studi e l'Analisi Data Lab basata su archivio integrato Anagrafe Laureati-Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro (e relativa Appendice) consentono di valutare la Tipologia di contratto, la Tipologia di professione (ISCO) e la Tipologia di attività economica dell'impresa (ATECO), e le relative coerenze (match) verticale (classificazione ISCO-ISCED) e orizzontale (sia rispetto alle qualifiche professionali della SUA-CdS sia rispetto al settore ATECO dell'impresa) dei laureati.

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)
I due indicatori iC27 e iC28 sono sopra la media del Centro e dell'Italia.
Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, è 18,1 per il 2024/2025 da 17,3 nel 2023/2024, in aumento e quindi in peggioramento (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione e quindi in miglioramento a 16,5); in aumento e quindi in peggioramento e riferito agli studenti del primo anno (iC28) è 16,5 per il 2024/2025 da 15,6 nel 2023/2024 (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione e quindi in miglioramento a 14,2).
Il rapporto studenti/docenti è sulla soglia (numerosità classe pari a 100 diviso 3).

Valutazione delle opinioni degli studenti
(Rilevazione annuale degli studenti sulla didattica; https://sisvaldidat.it/)

Per la LM-91 Data Science and Management l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è in diminuzione da 89,3% a 82,5%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 74,0% e 91,0%.
Per i suggerimenti si rimanda alla Relazione. Non si evidenziano frequenze di scelta superiori al 20,0%.

INDICATORI ANVUR e INDICATORI di Piano Strategico (in bold i valori sotto soglia di area geografica e/o Italia per indicatori ANVUR e target KPI per i KPI di Piano Strategico 2025-28)
L'analisi del Nucleo – in coerenza con il Piano Strategico Luiss - prende in considerazione in particolare i seguenti indicatori.

INDICATORI ANVUR
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=56, iC00c=55, iC00d=112, iC00e =111, iC00f=110
Regolarità: iC01=92,8%, iC02=98,0%, iC22=96,4%
Attrattività: iC04=64,3%
Sostenibilità: **iC05=8,5**
Efficacia: iC07=nd, iC26=100,0% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC09=nd, **iC27=18,1**, **iC28 =16,5**

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: **iC10=2,1%,** iC11=42,0%
Attrattività internazionale: **iC12=12,5%** se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=99,1%, iC14= 100,0%, iC15= 100,0%, iC16bis= 96,4%, iC17=90,2%
Efficacia: iC18=78,6%, iC25=92,92% (Soddisfazione laureati e laureandi)
Qualificazione Docenza: **iC19=50,0%** non statale

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito Studenti
KPI non strategici

- KPI 86 - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a - 56
- KPI 88 - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c - 55
- KPI 89 - Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d - 112
- KPI 90 - Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g - 50
- KPI 91 - Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h - 51
- KPI 95 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04 (solo LM) – 64,3%

Ambito Offerta formativa
KPI strategici

- KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) * - 96,4% (target 95,0%)

KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 * - 98,0% (target 95,0%)
KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 * 92,9% (target 90,0%)
KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica – 82,5% (target 90,0%)
KPI 12 – N. di microcredenziali rilasciate – 1 (target 1)
KPI 18 - N. di certificate rilasciati (solo per LM) – 0 (target 0)
KPI 19 - Percentuale di superamento degli esami alla prima sessione utile (solo per LM) – 80,7% (target 80,0%)

KPI non strategici

KPI 8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 * - 18,1 (target 5)
KPI 92 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01 – 92,8%
KPI 93 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis – 98,0%
KPI 99 – CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) – iC13* - 99,1%
KPI 100 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14* - 100,0%
KPI 101 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – iC17* - 92,0%
KPI 102 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18 – 78,6%
KPI 104 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22 * - 96,4%

Ambito Internazionalizzazione

KPI strategici

KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis * 2,1% (target 5,0%)
KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 * - 12,5% (target 12,0%)
KPI 13 – Percentuale studenti stranieri – 20,7% (target 20,0%)
KPI 20 - N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM) - nd
KPI 21 - % di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero (solo per LM) - 0
KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 – 42,0% (target25,0%)

Ambito Faculty

KPI strategici

KPI 3 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08 – 100,0% (target 95,0%)

KPI non strategici

KPI 96 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05 8,5

KPI 103 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19* - 0,5

KPI 105 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28* - 16,5

Ambito Alumni

KPI strategici

KPI 7 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - iC26 (solo LM) * 100,0% (target 95,0%)

KPI non strategici

KPI 97 - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07 (solo LM) - nd

*KPI di set minimo di CdS – in bold i KPI sotto target

Utilizzo conoscenze acquisite: 7,9
Coerenza con gli studi effettuati: 8,0
Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8,9
Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8,9
Autonomia di giudizio (ad 1 anno): 8,8
Abilità comunicative (ad 1 anno): 8,8
Capacità di apprendimento (ad 1 anno): 8,8
(scala 1:10)

Da report tirocini:
d.17: Soddisfazione complessiva espressa dal tutor aziendale sul tirocinante: 3,6 (scala 1:4)
d.18: Tutor aziendali che prenderebbero in considerazione la selezione di nuovi studenti Luiss come tirocinanti (%): 100,0%

Test accesso: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sugli esiti delle prove di ingresso.
Monitoraggio carriere: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla regolarità negli esami per gli insegnamenti del semestre.
Laboratori: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla frequenza dei Laboratori, in particolare Academic Gym Exam Workout disciplinare.

Career Service: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sui tirocini svolti.
Diritto allo studio: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sulle borse di studio erogate per gli studenti del CdS. Il 26,4% circa degli studenti del CdS riceve un sostegno (2025/26).
Internazionalizzazione: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sulle esperienze all'estero degli studenti del CdS.
Comitati di Indirizzo: si riuniscono periodicamente almeno due volte all'anno, una per valutazione proposta offerta formativa ed una per monitoraggio.

SMA 2024/25

Si fa riferimento alle schede allegate.

Analisi Relazione CPDS (sintesi riunioni 16 e 18 luglio e 19 dicembre 2025)

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Data Science and Management

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	La CPDS ha analizzato le modalità di gestione e di utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, rilevando come le valutazioni della didattica risultino complessivamente soddisfacenti e coerenti con l'effettivo grado di soddisfazione espresso dalla popolazione studentesca.	I dati emersi dai questionari forniscono indicazioni utili e attendibili per il monitoraggio della qualità della didattica e rappresentano un valido strumento di supporto ai processi di valutazione e di miglioramento continuo del CdS; pertanto, non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	La CPDS ha analizzato i report relativi al monitoraggio del CdS e ritiene che non ci siano criticità sensibili da segnalare rispetto all'attività dei Docenti.	La CPDS chiede un'ulteriore attività di sensibilizzazione dei Docenti rispetto alla comunicazione tempestiva delle modalità di verifica dell'apprendimento.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	La CPDS ha analizzato l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi del CdS in DASMA rilevando come essi siano chiaramente definiti, coerenti e complessivamente adeguati in relazione alle funzioni e alle competenze di riferimento. Pur risultando allineati con gli obiettivi formativi del CdS e idonei a favorire l'acquisizione delle conoscenze, delle capacità e delle competenze necessarie per l'inserimento nei contesti professionali di riferimento, tali risultati	Il passaggio alla nuova classe di Laurea LM-DATA, in vigore dall'a.a. 2026-2027 consentirà una maggiore aderenza alle funzioni e alle competenze di riferimento e garantirà risultati di apprendimento attesi ancora più efficaci.

		appaiono ulteriormente migliorabili, anche al fine di rafforzarne la chiarezza, la misurabilità e la rispondenza alle evoluzioni del contesto formativo e professionale.	
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: • Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; • Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27; • Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.
		La CPDS ha analizzato i report relativi al monitoraggio del CdS e ritiene che non ci siano criticità sensibili da segnalare rispetto all'attività dei Docenti.	La CPDS chiede un'ulteriore attività di sensibilizzazione dei Docenti rispetto alla comunicazione tempestiva delle modalità di verifica dell'apprendimento.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha analizzato i syllabi del Corso di Studio, rilevando che risultano correttamente compilati e adeguatamente strutturati. In particolare, le informazioni relative agli obiettivi formativi, ai contenuti didattici e alle modalità di accertamento dell'apprendimento appaiono chiare, coerenti e complessivamente congruenti con i risultati di apprendimento attesi.	La CPDS e' consapevole dell'importanza del monitoraggio periodico dei syllabi, al fine di garantirne nel tempo la coerenza e l'aggiornamento rispetto agli obiettivi formativi del CdS.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Graduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 del CdS in Data Science and Management, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS ha esaminato le SUA-CdS 2025–2026 del CdS in Data Science and Management, riscontrando la correttezza, la completezza e la coerenza delle informazioni riportate, nonché la loro effettiva disponibilità nelle parti pubbliche	A seguito all'analisi svolta, non emergono elementi di criticità. La CPDS prende atto dell'adeguatezza delle informazioni attualmente disponibili e non formula, allo stato attuale, ulteriori proposte di miglioramento.

		del sito di Ateneo. Le sezioni della SUA-CdS risultano altresì pubblicate, sia in modalità aggregata sia disaggregata, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo, che si presenta adeguatamente strutturata e aggiornata.	
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti	La CPDS ha analizzato l'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti, rilevando come il sito istituzionale risulti complessivamente esaustivo, con particolare riferimento alla sezione dedicata alla Quality Assurance, che appare chiara e di facile fruizione. I materiali messi a disposizione risultano completi, aggiornati e utili a favorire la conoscenza delle politiche di qualità e dei relativi processi da parte della popolazione studentesca.	Alla luce di tali considerazioni, non emergono criticità, resta necessario continuare con l'azione di costante aggiornamento e il mantenimento di elevati standard di accessibilità delle informazioni.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli studenti	La CPDS ha esaminato in modo approfondito gli indicatori attualmente adottati per la misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi rivolti agli studenti, ritenendoli complessivamente adeguati, coerenti e idonei a restituire un quadro attendibile dell'efficacia delle attività formative e dei servizi offerti.	Alla luce di tale analisi, non si ritiene al momento necessario individuare ulteriori indicatori.
J	Ulteriori proposte di miglioramento	LA CPDS segnala che le criticità relative all'omogeneità dello studio risultano ormai risolte, con una distribuzione dei CFU omogenea nel II anno.	Si ringrazia per quanto fatto per la risoluzione della problematica relativa alle disomogeneità del carico didattico rispetto ai CFU.

Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Data Science and Management	LA CPDS segnala che le criticità relative all'omogeneità dello studio risultano ormai risolte, con una distribuzione dei CFU omogenea nel II anno.	Si ringrazia per quanto fatto per la risoluzione della problematica relativa alle disomogeneità del carico didattico rispetto ai CFU.
	Emerge la richiesta di corsi maggiormente abilitanti, come laboratori e project work.	La CPDS ricorda come, con il passaggio alla nuova Classe di Laurea LM-Data, verranno apportate modifiche all'ordinamento didattico nell'ottica di formare professionisti capaci di gestire grandi quantità di dati e costruire modelli predittivi usando strumenti informatici avanzati.

Verbali di School e di CdS

Dai Verbali di School si nota l'impegno nella realizzazione degli obiettivi relativi al Piano Strategico e nella realizzazione delle richieste avanzate dalle Commissioni Paritetiche e dai rappresentanti degli studenti. Si discutono adempimenti AVA, SUA-CdS, SUA-R/TM, SMA, RRC, Relazioni CPDS, Verbali CODI.

Incontri del Direttore del Corso di Studio con i docenti (interni ed esterni) e con tutti gli studenti del CdS: si sono regolarmente svolti nel 2024/25.

Modalità di monitoraggio: Analisi SMA

Punti di forza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS, gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e in coerenza con il Piano Strategico Luiss osserva quanto segue.

Il Nucleo osserva valori superiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=56, iC00c=55, iC00d=112, iC00e =111, iC00f=110
Regolarità: iC01=92,8%, iC02=98,0%, iC22=96,4%
Attrattività: iC04=64,3%
Efficacia: iC07=nd, iC26=100,0% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC09=nd

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC11=42,0%

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=99,1%, iC14= 100,0%, iC15= 100,0%, iC16bis= 96,4%, iC17=90,2%
Efficacia: iC18=78,6%, iC25=92,92% (Soddisfazione laureati e laureandi)

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Offerta formativa" (**98,6%**): ad esclusione del KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica, che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 91,7%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Ambito "Internazionalizzazione" (**85,5%**): ad esclusione del KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 42,0%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Il Nucleo osserva una completa efficacia delle procedure di Assicurazione della Qualità come delineate dalle Linee Guida AVA e dalle Linee Guida emanate dal Presidio Luiss - requisiti R3 del CdS – tradotte nel Manuale Qualità e Manuale del Direttore del CdS.

Punti di debolezza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS e gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR

Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Sostenibilità: **iC05=8,5**
Qualificazione Docenza: **iC27=18,1**, **iC28 =16,5**

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: **iC10=2,1%**
Attrattività internazionale: **iC12=12,5%** se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Qualificazione Docenza: **iC19=50,0%** non statale

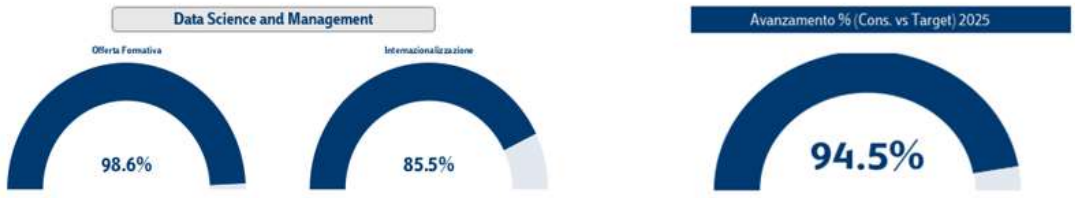
I valori degli indicatori relativi alla Docenza, seppur inferiori alla media di area geografica e/o Italia, risultano conformi ai valori di riferimento ANVUR.

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Internazionalizzazione" (**85,5%**): il KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 42,0%.

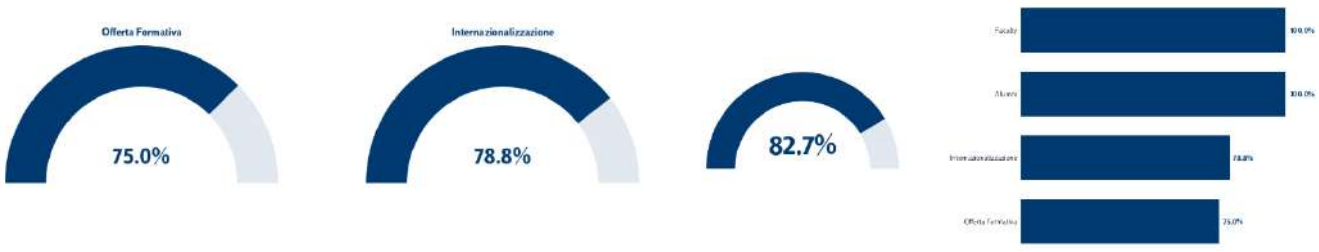
Dall'analisi della scheda SMA 2024/25 e dai Verbali CPDS si evince una consapevolezza da parte del CdS dei minimi punti di debolezza e una possibilità di miglioramento per le azioni relative alle priorità del Piano Strategico di Ateneo, School e CdS, monitorate attraverso i relativi KPI.

La CPDS richiede corsi maggiormente abilitanti, come laboratori e project work.

Consuntivo 2024/2025 – Gennaio 2026



Aggiornamento Luglio 2026



DATA SCIENCE AND MANAGEMENT LM-91: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	**92,8%**	1,2	79,8%	1,5	63,4%	**95,1%**	1,2	82,1%	1,5	63,2%	96,1%	1,1	87,4%	1,3	71,2%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	**100,0%**	1,0	95,4%	1,2	82,8%	**98,0%**	1,1	90,9%	1,1	87,4%	100,0%	1,0	95,8%	1,1	91,5%	-	-	-	-	-	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	**100,0%**	1,0	99,1%	1,0	96,5%	**98,0%**	1,0	96,7%	1,0	97,2%	100,0%	1,0	100,0%	1,0	99,2%	-	-	-	-	-	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	**40,7%**	0,9	47,0%	0,7	57,6%	**64,3%**	1,0	62,3%	1,1	57,7%	**71,4%**	1,2	59,0%	1,1	63,8%	43,1%	0,8	52,0%	0,7	57,7%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	-	-	-	-	-	**8,5**	1,2	7,3	1,8	4,8	7,9	1,0	8,3	1,5	5,2	7,9	1,1	7,0	1,5	5,1	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,2	85,7%	1,3	75,6%	100,0%	1,1	90,0%	1,3	75,3%	100,0%	1,3	76,9%	1,4	73,6%	100,0%	1,2	81,8%	1,4	73,8%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1	1,1	1,0	1,1	1,0	1,1	1,1	1,0	1,1	1,0	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	**2,1%**	1,1	1,9%	0,7	3,0%	**3,0%**	0,7	4,1%	0,9	3,5%	2,7%	1,2	2,3%	1,4	2,0%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	**2,1%**	1,1	1,9%	0,7	3,2%	**3,0%**	0,8	4,0%	0,9	3,4%	2,7%	1,2	2,2%	1,4	2,0%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	**25,0%**	1,4	18,4%	1,6	15,4%	**42,0%**	1,4	29,1%	2,6	16,4%	22,0%	1,2	19,1%	2,4	9,3%	-	-	-	-	-	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**9,3%**	0,8	11,3%	0,3	31,1%	**12,5%**	2,3	5,4%	0,5	23,7%	**30,4%**	2,3	13,4%	0,9	32,1%	21,6%	2,2	9,8%	0,9	25,0%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

DATA SCIENCE AND MANAGEMENT LM-91: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	**99,1%**	1,1	86,7%	1,3	77,7%	**101,3%**	1,2	85,2%	1,4	70,5%	99,0%	1,1	94,2%	1,2	81,6%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**100,0%**	1,0	99,1%	1,1	94,3%	**98,2%**	1,0	97,5%	1,1	86,0%	92,2%	1,0	93,3%	1,0	93,5%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	**100,0%**	1,0	95,7%	1,1	87,2%	**98,2%**	1,1	93,4%	1,2	79,7%	92,2%	1,0	93,3%	1,0	90,2%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	**100,0%**	1,0	95,7%	1,1	87,2%	**98,2%**	1,1	93,4%	1,2	79,8%	92,2%	1,0	93,3%	1,0	90,2%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	96,4%	1,1	86,1%	1,4	70,6%	**96,4%**	1,2	80,2%	1,6	62,1%	92,2%	1,0	89,5%	1,3	73,1%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	96,4%	1,1	86,1%	1,4	70,6%	**96,4%**	1,2	80,2%	1,5	62,3%	92,2%	1,0	90,5%	1,3	73,5%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**90,2%**	1,0	91,4%	1,2	77,9%	98,1%	1,1	87,2%	1,1	86,9%	-	-	-	-	-	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	**71,2%**	0,9	76,5%	1,0	74,8%	**78,6%**	1,1	68,9%	1,0	75,0%	82,4%	1,0	82,3%	1,0	79,4%	-	-	-	-	-	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	**40,0%**	1,3	30,3%	0,7	53,5%	**50,0%**	1,0	50,0%	0,9	54,6%	**55,0%**	1,2	46,3%	1,0	52,9%	48,3%	1,0	49,2%	0,9	53,8%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	**40,0%**	1,3	30,3%	0,7	55,4%	**50,0%**	0,9	54,5%	0,8	62,7%	**55,0%**	1,1	50,8%	0,9	62,7%	48,3%	0,9	51,6%	0,8	63,6%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	**49,0%**	1,3	36,8%	0,8	62,7%	**61,3%**	1,0	60,3%	0,9	71,1%	**60,0%**	1,1	52,5%	0,8	72,6%	54,6%	1,0	53,9%	0,8	70,1%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	**100,0%**	1,0	99,1%	1,1	95,2%	**98,2%**	1,0	98,3%	1,1	86,9%	96,1%	1,0	95,2%	1,0	94,8%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	**96,4%**	1,2	83,5%	1,7	55,3%	**90,2%**	1,0	90,5%	1,4	64,8%	98,1%	1,2	81,9%	1,3	78,1%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0	0,4%	**0,0%**	-	0,0%	-	0,0%	3,9%	2,1	1,9%	4,9	0,8%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	**7,8%**	1,0	7,6%	0,8	9,6%	1,9%	0,2	9,6%	0,3	5,6%	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	**92,3%**	1,0	92,2%	1,0	91,6%	**92,9%**	1,0	90,3%	1,0	91,6%	90,2%	1,0	90,3%	1,0	92,0%	-	-	-	-	-	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	100,0%	1,2	82,1%	1,2	84,6%	**100,0%**	1,3	80,0%	1,1	89,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	**16,5**	1,1	15,3	1,1	14,6	**18,1**	1,3	13,6	1,4	13,0	**17,3**	1,3	13,7	1,3	13,3	16,3	1,3	12,8	1,4	11,7	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	**14,2**	1,0	14,1	1,2	11,5	**16,5**	1,4	11,4	1,7	9,6	**15,6**	1,3	11,7	1,4	11,3	14,2	1,2	11,4	1,4	10,0	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

I KPI in bold sono quelli che concorrono alla percentuale media di raggiungimento del target per ciascun Ambito

KPI	Indicatore	Ambito	CONSUNTIVO 2025 (a.a. 2024/25)	TARGET 2025	Avanzamento % 2025 (Actual vs Target)	ACTUAL 2026 (a.a. 2025/26)	TARGET 2026	Avanzamento % 2026 (Actual vs Target)
1	**% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)**	**Offerta Formativa**	96,4%	95,0%	100,0	nd	95%	
2	**% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA2)**	**Offerta Formativa**	98,0%	95,0%	100,0	100,0%	95%	100,0
3	**% dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA8)**	**Faculty**	100,0%	95,0%	100,0	100,0%	95%	100,0
4	**Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)**	**Internazionalizzazione**	2,1%	5,0%	42,0	nd	7%	
5	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)**	**Internazionalizzazione**	12,5%	12,0%	100,0	9,3%	15%	62,00
6	**% dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)**	**Offerta Formativa**	92,9%	90,0%	100,0	92,3%	92%	100,0
7	**% di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM) (iA26)**	**Alumni**	100,0%	95,0%	100,0	100,0%	95%	100,0
8	**Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iA27)**	**Offerta Formativa**	18,1	5	27,6	16,5		
11	**Indice sintetico Valutazione della didattica**	**Offerta Formativa**	82,5%	90,0%	91,7	nd	90%	
12	**N. di microcredenziali rilasciate**	**Offerta Formativa**	1	1	100,0	1	4	25,0
13	**% studenti stranieri**	**Internazionalizzazione**	20,7%	20,0%	100,0	16,4%	22%	74,5

18	**N. di badge/certificate rilasciati**	**Offerta Formativa**	0	0		0	0	
19	**% di superamento degli esami alla prima sessione utile**	**Offerta Formativa**	80,7%	80,0%	100,0	nd	80%	
20	**N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM)**	**Internazionalizzazione**						
21	**% di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero**	**Internazionalizzazione**	0			0		
86	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a	Studenti	56			54		
88	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c	Studenti	55			54		
89	Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d	Studenti	112			110		
90	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g	Studenti	50			52		
91	Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h	Studenti	51			52		
92	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	Offerta Formativa	92,8%			nd		
93	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis	Offerta Formativa	98,0%			100,0%		
95	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04	Studenti	64,3%			40,7%		
96	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	Faculty	8,5			nd		
97	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	Alumni	nd			nd		

	specializzazione in medicina, ecc.) - iC07							
98	**Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11**	**Internazionalizzazione**	42,0%	25,0%	100,0	25,0%	25%	100,0
99	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - iC13	Offerta Formativa	99,1%			nd		
100	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	Offerta Formativa	100,0%			nd		
101	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	Offerta Formativa	92,0%			nd		
102	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18	Offerta Formativa	78,6%			71,2%		
103	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19	Faculty	0,5			0,4		
104	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	Offerta Formativa	96,4%			nd		
105	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28	Faculty	16,5			14,2		

LM-56 - ECONOMIA E FINANZA

ANALISI INDICATORI ANVUR. Rilascio ANVUR luglio 2026 (consolidato 2024/25). Si riporta anche tra parentesi il valore dell'indicatore aggiornato a luglio 2026 da KPI Luiss.
Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni
L'andamento delle iscrizioni nel periodo 2022-2025 è stato il seguente: 145, 182, 200, 201 iscritti primo anno, e nel 2024/2025 il numero degli iscritti per la prima volta ad una LM, è aumentato del +9,9% rispetto al 2023/2024 (da 182 a 200), più del Centro +8,0% e dell'Italia +1,9% nella classe; la variazione 2025/2026 rispetto a 2024/2025 è risultata +0,5%.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (iC01-iC09).
Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro pienamente positivo nel 2024/2025, sopra la media del Centro e dell'Italia.
Sempre alta e in aumento rispetto al 2023/2024, la percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01) – pari a 89,2% nel 2024/2025 da 86,3% nel 2023/2024. Alta e in aumento rispetto al 2023/2024, la percentuale dei laureati in corso (iC02); da 91,6% del 2023/2024 a 94,7% del 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione a 92,8%).
La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altro ateneo (iC04) diminuisce da 70,9% di iscritti al primo anno da altro ateneo nel 2023/2024 a 68,0% nel 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR diminuisce a 56,6%).
Il rapporto studenti/docenti (iC05) è stabile e pari a 11,5 nel 2024/2025 da 11,2 nel 2023/2024, sotto il valore di riferimento (numerosità della classe/3).
La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è 100% nel 2024/2025, come nel 2023/2024 (nel 2025/2026 in diminuzione a 88,9%).
L'indicatore iC09 – valore dell'indicatore di Qualità della Ricerca dei docenti per le LM (QRDLM) risulta non disponibile, nel 2023/2024 era pari a 1,4.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)
I valori degli indicatori sono elevati e sopra la media di Centro e dell'Italia nel 2024/2025, ad eccezione di iC12, che risulta però, in aumento.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è in aumento nel 2024/2025 – da 5,5% nel 2023/2024 a 6,3% nel 2024/2025, restando sotto la media dell'Italia.
Quanto alla percentuale di laureati entro la normale durata del corso (L, LM, LMCU) che abbiano ottenuto almeno 12 CFU all'estero (iC11), pari a 35,0% nel 2024/2025, risulta in diminuzione rispetto al valore nel 2023/2024 (37,2%) (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione a 29,7%).
Ancora, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), pari a 6,9% nel 2024/2025, è in aumento rispetto 2023/2024 (5,1%) sotto la media del Centro e dell'Italia (nel 2025/2026 da ANVUR in aumento a 9,3%, sempre sotto la media del Centro e dell'Italia).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC20)
Tutti gli indicatori sono sopra la media dell'area e dell'Italia nel 2024/2025 ad eccezione di iC18 e iC19 (anche bis e ter) stabili nel tempo ed in miglioramento nel 2025/2026.
Elevata e pari a 98,1% nel 2024/2025, in diminuzione rispetto a 2023/2024 in cui era 100,3%, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13).
Stabile l'indicatore iC18 "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" da 58,6% nel 2023/2024 a 58,4% nel 2024/2025 sotto la media del Centro e dell'Italia, in miglioramento nel 2025/2026 a 67,0%, nella media del Centro e dell'Italia.

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)
Tutti gli indicatori sono sopra (sotto gli abbandoni, ad eccezione di iC23) la media del Centro e dell'Italia per il 2024/2025.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25- iC26)
FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR
La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) pari a 93,2% nel 2025/2026, è in aumento e nella media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 83,1% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2023/2024: 85,8% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2024/2025: 88,3% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2025/2026: 93,2% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
iC26 Laureati occupati ad un anno dal titolo: stabile nel 2025/2026 e sopra la media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 94,4% dei laureati intervistati risulta occupato
2023/2024: 85,8% dei laureati intervistati risulta occupato
2024/2025: 96,7% dei laureati intervistati risulta occupato
2025/2026: 96,5% dei laureati intervistati risulta occupato

Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)
iC07 Laureati occupati a tre anni dal titolo: in diminuzione nel 2025/2026 e nella media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 99,2% dei laureati intervistati risulta occupato
2023/2024: 98,0% dei laureati intervistati risulta occupato
2024/2025: 96,9% dei laureati intervistati risulta occupato
2025/2026: 96,3% dei laureati intervistati risulta occupato

L'Indagine Luiss condotta dall'Ufficio Studi e l'Analisi Data Lab basata su archivio integrato Anagrafe Laureati-Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro (e relativa Appendice) consentono di valutare la Tipologia di contratto, la Tipologia di professione (ISCO) e la Tipologia di attività economica dell'impresa (ATECO), e le relative coerenze (match) verticale (classificazione

ISCO-ISCED) e orizzontale (sia rispetto alle qualifiche professionali della SUA-CdS sia rispetto al settore ATECO dell'impresa) dei laureati.
Il CdS presenta un'ottima coerenza verticale (valutata come percentuale dei laureati impiegati in ISCO 1, 2, 3) e orizzontale (valutata come percentuale dei laureati impiegati in professioni e attività economiche coerenti con quelle previste dal CdS).

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)
L'indicatore iC27 è nella media del Centro e dell'Italia, iC28 sopra.
In aumento (e quindi in peggioramento) il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, da 12,7 nel 2023/2024 a 13,7 nel 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR in aumento e quindi in peggioramento a 19,9); in aumento (e quindi in peggioramento) e riferito agli studenti del primo anno (iC28) da 11,4 nel 2023/2024 a 12,1 nel 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR in aumento e quindi in peggioramento a 15,3).
Il rapporto studenti/docenti è inferiore alla soglia (numerosità classe diviso 3).

Valutazione delle opinioni degli studenti
(Rilevazione annuale degli studenti sulla didattica; https://sisvaldidat.it/)
Per la LM-56 Economia e Finanza l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è diminuito da 90,3% a 87,5%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 79,4% e 94,9%.
Per i suggerimenti si rimanda alla Relazione. Non si evidenziano frequenze di scelta superiori al 20,0%

INDICATORI ANVUR e INDICATORI di Piano Strategico (in bold i valori sotto soglia di area geografica e/o Italia per indicatori ANVUR e target KPI per i KPI di Piano Strategico 2025-28)
L'analisi del Nucleo – in coerenza con il Piano Strategico Luiss - prende in considerazione in particolare i seguenti indicatori.

INDICATORI ANVUR
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=203, iC00c=200, iC00d=396, iC00e =381, iC00f=370
Regolarità: iC01=89,2%, iC02=94,7%, iC22=89,0%
Attrattività: iC04=68,0%
Sostenibilità: **iC05=11,5**
Efficacia: iC07=96,9%, iC26=95,9% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC09=nd, iC27=13,7, **iC28 =12,1**

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=6,3%, iC11=35,0%
Attrattività internazionale: **iC12=6,9%** se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=98,1%, iC14=96,5%, iC15=96,5%, iC16bis=90,0%, iC17=94,5%
Efficacia: **iC18=58,4%,** iC25=88,3% (Soddisfazione laureati e laureandi)

Qualificazione Docenza: **iC19=449,3,9%** non statale

INDICATORI INTERNI KPI:

Ambito Studenti

KPI non strategici

KPI 86 - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a - 203

KPI 88 - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c - 200

KPI 89 - Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d- 396

KPI 90 - Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g - 143

KPI 91 - Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h - 151

KPI 95 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04 (solo LM) – 68,0%

Ambito Offerta formativa

KPI strategici

KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) * - 90,5% (target 85,0%

KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 * - 94,7% (target 95,0%)

KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 * - 88,3% (target 88,0%)

KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica – 87,5% (target 90,0%)

KPI 12 – N. di microcredenziali rilasciate – 1 (target 1)

KPI 18 - N. di certificate rilasciati (solo per LM) – 0 (target 0)

KPI 19 - Percentuale di superamento degli esami alla prima sessione utile (solo per LM) – 76,4% (target 75,0%)

KPI non strategici

KPI 8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 * - 13,7 (target 3,5)

KPI 92 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01 – 89,3%

KPI 93 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis - 94,7%

KPI 99 – CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) – iC13* - 98,1%

KPI 100 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14* - 97,0%

KPI 101 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – iC17* - 92,5%

KPI 102 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18 – 58,4%

KPI 104 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22 * 89,0%

Ambito Internazionalizzazione

KPI strategici

KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis * - 6,2% (target 6,0%)

KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 * 6,9% (target 7,0%)

KPI 13 – Percentuale studenti stranieri - 5,0% (target 6,0%)

KPI 20 - N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM) – 87,5% (target 90,0%)

KPI 21 - % di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero (solo per LM) - 0

KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 – 35,0% (target 35,0%)

Ambito Faculty

KPI strategici

KPI 3 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08 100,0% (target 95,0%)

KPI non strategici

KPI 96 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05 – 11,5

KPI 103 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19* - 0,5

KPI 105 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28* - 12,1

Ambito Alumni

KPI strategici

KPI 7 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - iC26 (solo LM) * - 95,9% (target 95,0%)

KPI non strategici

KPI 97 - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07 (solo LM) – 96,9%

*KPI di set minimo di CdS – in bold i KPI sotto target

Utilizzo conoscenze acquisite: 7,3
Coerenza con gli studi effettuati: 7,7
Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8,2

Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8,1
Autonomia di giudizio (ad 1 anno): 8,3
Abilità comunicative (ad 1 anno): 8,2
Capacità di apprendimento (ad 1 anno): 8,3
(scala 1:10)

Da report tirocini:
d.17: Soddisfazione complessiva espressa dal tutor aziendale sul tirocinante: 3,8 (scala 1:4)
d.18: Tutor aziendali che prenderebbero in considerazione la selezione di nuovi studenti Luiss come tirocinanti (%): 96,8%

Test accesso: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sugli esiti delle prove di ingresso.
Monitoraggio carriere: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla regolarità negli esami per gli insegnamenti del semestre.
Laboratori: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla frequenza dei Laboratori, in particolare Academic Gym Exam Workout disciplinare.
Career Service: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sui tirocini svolti.
Diritto allo studio: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sulle borse di studio erogate per gli studenti del CdS. Il 22,6% circa degli studenti del CdS riceve un sostegno (2023/2024/24).
Internazionalizzazione: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sulle esperienze all'estero degli studenti del CdS.
Comitati di Indirizzo: si riuniscono periodicamente almeno due volte all'anno, una per valutazione proposta offerta formativa ed una per monitoraggio.

SMA 2023/2024/24
Si fa riferimento alle schede allegate.

Analisi Relazione CPDS (sintesi riunioni 16 e 18 luglio e 19 dicembre 2025)

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	La CPDS ha analizzato le modalità di gestione e di utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, rilevando come le valutazioni della didattica risultino complessivamente soddisfacenti e coerenti con l'effettivo grado di soddisfazione espresso dalla popolazione studentesca.	I dati emersi dai questionari forniscono indicazioni utili e attendibili per il monitoraggio della qualità della didattica e rappresentano un valido strumento di supporto ai processi di valutazione e di miglioramento continuo del CdS; pertanto, non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica	La CPDS ha analizzato i report relativi al monitoraggio del CdS e ritiene che non ci siano criticità sensibili da segnalare rispetto all'attività dei Docenti.	La CPDS chiede un'ulteriore attività di sensibilizzazione dei Docenti rispetto alla comunicazione tempestiva delle modalità di verifica dell'apprendimento.

	(laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato		
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	La CPDS ha analizzato l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi del CdS in Economia e Finanza, rilevando come essi siano chiaramente definiti, coerenti e adeguatamente articolati in relazione alle funzioni e alle competenze di riferimento. Tali risultati risultano allineati con gli obiettivi formativi del CdS e appaiono idonei a garantire agli studenti l'acquisizione delle conoscenze, delle capacità e delle competenze necessarie per l'inserimento nei contesti professionali di riferimento.	Nel complesso, il quadro delineato risulta solido e rispondente alle finalità formative del Corso di Studio. Non sono necessarie, quindi, azioni di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: • Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; • Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27; • Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha analizzato i syllabi del Corso di Studio, rilevando che risultano correttamente compilati e adeguatamente strutturati. In particolare, le informazioni relative agli obiettivi formativi, ai contenuti didattici e alle modalità di accertamento dell'apprendimento appaiono chiare, coerenti e complessivamente congruenti con i risultati di apprendimento attesi.	La CPDS e' consapevole dell'importanza del monitoraggio periodico dei syllabi, al fine di garantirne nel tempo la coerenza e l'aggiornamento rispetto agli obiettivi formativi del CdS.
		I Docenti avanzano la proposta di poter usufruire del supporto di un numero maggiore di TA o di prevedere delle ore di didattica aggiuntiva per i corsi maggiormente tecnici (es. matematica).	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Graduate School.

F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Graduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 e il Rapporto di Riesame Ciclico del CdS in Economia e Finanza, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS ha esaminato le SUA-CdS 2025–2026 del CdS in Economia e Finanza, riscontrando la correttezza, la completezza e la coerenza delle informazioni riportate, nonché la loro effettiva disponibilità nelle parti pubbliche del sito di Ateneo. Le sezioni della SUA-CdS risultano altresì pubblicate, sia in modalità aggregata sia disaggregata, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo, che si presenta adeguatamente strutturata e aggiornata.	A seguito all'analisi svolta, non emergono elementi di criticità. La CPDS prende atto dell'adeguatezza delle informazioni attualmente disponibili e non formula, allo stato attuale, ulteriori proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti	La CPDS ha analizzato l'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti, rilevando come il sito istituzionale risulti complessivamente esaustivo, con particolare riferimento alla sezione dedicata alla Quality Assurance, che appare chiara e di facile fruizione. I materiali messi a disposizione risultano completi, aggiornati e utili a favorire la conoscenza delle politiche di qualità e dei relativi processi da parte della popolazione studentesca.	Alla luce di tali considerazioni, non emergono criticità, resta necessario continuare con l'azione di costante aggiornamento e il mantenimento di elevati standard di accessibilità delle informazioni.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli studenti	La CPDS ha esaminato in modo approfondito gli indicatori attualmente adottati per la misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi rivolti agli studenti, ritenendoli complessivamente adeguati, coerenti e idonei a restituire un quadro attendibile dell'efficacia delle attività formative e dei servizi offerti.	Alla luce di tale analisi, non si ritiene al momento necessario individuare ulteriori indicatori.
J	Ulteriori proposte di miglioramento	Gli Studenti segnalano un eccessivo carico di studio previsto al II anno.	È stata attuata una modifica all'architettura dei CdS della Graduate School, volta a garantire una maggiore omogeneità del carico di lavoro e della suddivisione degli insegnamenti nel corso del biennio.
		Emerge una generale soddisfazione circa gli insegnamenti, nonostante vengano segnalate alcune difficoltà delle materie quantitative, probabilmente a causa di una forte eterogeneità sulle competenze di base delle e degli studenti.	È necessario sottolineare ancor più ai nuovi iscritti al cds la necessità di verificare la personale preparazione e provvedere a colmare eventuali lacune attraverso lo studio dei materiali appositamente messi a loro disposizione sulle piattaforme informatiche dell'Ateneo.

Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Economia e Finanza	Emerge una generale soddisfazione circa gli insegnamenti, nonostante vengano segnalate alcune difficoltà delle materie quantitative, probabilmente a causa di una forte eterogeneità sulle competenze di base delle e degli studenti.	È necessario sottolineare ancor più ai nuovi iscritti al cds la necessità di verificare la personale preparazione e provvedere a colmare eventuali lacune attraverso lo studio dei materiali appositamente messi a loro disposizione sulle piattaforme informatiche dell'Ateneo.

Verbali di School e di CdS
Dai Verbali di School si nota l'impegno nella realizzazione degli obiettivi relativi al Piano Strategico e nella realizzazione delle richieste avanzate dalle Commissioni Paritetiche e dai rappresentanti degli studenti. Si discutono adempimenti AVA, SUA-CdS, SUA-R/TM, SMA, RRC, Relazioni CPDS, Verbali CODI.

Incontri del Direttore del Corso di Studio con i docenti (interni ed esterni) e con tutti gli studenti del CdS: si sono regolarmente svolti nel 2024/25.

Modalità di monitoraggio: Analisi SMA

Punti di forza riscontrati
Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS, gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e in coerenza con il Piano Strategico Luiss osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori superiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=203, iC00c=200, iC00d=396, iC00e =381, iC00f=370
Regolarità: iC01=89,2%, iC02=94,7%, iC22=89,0%
Attrattività: iC04=68,0%
Efficacia: iC07=96,9%, iC26=95,9% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC09=nd, iC27=13,7

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=6,3%, iC11=35,0%

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=98,1%, iC14=96,5%, iC15=96,5%, iC16bis=90,0%, iC17=94,5%
Efficacia: iC25=88,3% (Soddisfazione laureati e laureandi)

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Offerta formativa" (**99,5%**): ad esclusione del KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02, che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 99,7% e del KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica, che presenta una percentuale di

raggiungimento del target pari a 97,2%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Ambito "Internazionalizzazione" (**95,5%**): ad esclusione del KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 98,6%, del KPI 13 – Percentuale studenti stranieri che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 83,3% e del KPI 20 - N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM) che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 97,1% , tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Il Nucleo osserva una completa efficacia delle procedure di Assicurazione della Qualità come delineate dalle Linee Guida AVA e dalle Linee Guida emanate dal Presidio Luiss - requisiti Ambito D.CDS – tradotte nel Manuale Qualità e Manuale del Direttore del CdS.

Punti di debolezza riscontrati
Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS e gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Sostenibilità: **iC05=11,5**
Qualificazione Docenza: **iC28 =12,1**

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Attrattività internazionale: **iC12=6,9%** se CdS anche in lingua inglese

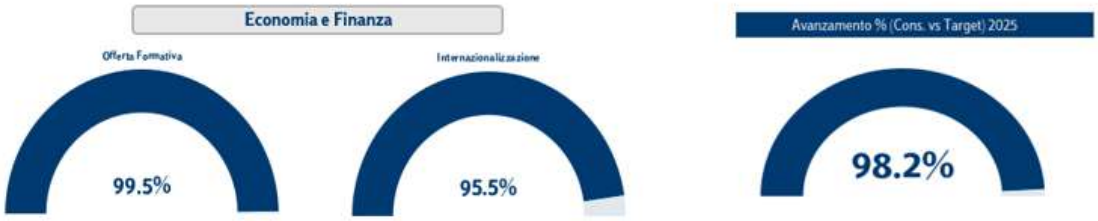
Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Efficacia: **iC18=58,4%**(Soddisfazione laureati e laureandi)
Qualificazione Docenza: **iC19=449,3,9%** non statale

I valori degli indicatori relativi alla Docenza, seppur inferiori alla media di area geografica e/o Italia, risultano conformi ai valori di riferimento ANVUR.
L'indicatore iC18 di Efficacia – Soddisfazione è stato disaggregato nelle singole modalità di risposta.

Dall'analisi della scheda SMA 2024/25 e dai Verbali CPDS si evince una consapevolezza da parte del CdS dei minimi punti di debolezza e una possibilità di miglioramento per le azioni relative alle priorità del Piano Strategico di Ateneo, School e CdS, monitorate attraverso i relativi KPI.

La CPDS ribadisce la necessità sottolineare ancor più ai nuovi iscritti al CdS la necessità di verificare la personale preparazione e provvedere a colmare eventuali lacune attraverso lo studio dei materiali appositamente messi a loro disposizione sulle piattaforme informatiche dell'Ateneo.

Consuntivo 2024/2025 – Gennaio 2026



Aggiornamento Luglio 2026



ECONOMIA E FINANZA LM-56: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	**89,2%**	1,4	62,8%	1,4	65,7%	**86,3%**	1,4	62,0%	1,3	67,2%	85,4%	1,4	60,6%	1,3	64,0%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	**92,8%**	1,4	65,5%	1,2	74,8%	**94,7%**	1,4	66,7%	1,3	71,5%	**91,6%**	1,3	72,7%	1,2	75,5%	93,3%	1,2	75,7%	1,2	79,0%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	**98,2%**	1,1	88,8%	1,1	92,0%	**98,0%**	1,1	90,0%	1,1	91,5%	**97,8%**	1,1	93,1%	1,0	93,8%	98,3%	1,0	94,2%	1,0	95,0%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	**56,6%**	1,0	59,4%	1,2	47,0%	**68,0%**	1,1	59,7%	1,5	46,6%	**70,9%**	1,2	61,1%	1,6	45,6%	61,4%	1,1	54,2%	1,4	45,0%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	-	-	-	-	-	**11,5**	2,0	5,7	2,2	5,3	**11,2**	2,3	5,0	2,1	5,3	16,1	3,1	5,2	2,8	5,7	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	**96,3%**	1,0	95,6%	1,0	94,0%	**96,9%**	1,0	95,2%	1,0	92,4%	**98,0%**	1,1	90,8%	1,1	87,6%	99,2%	1,1	90,4%	1,1	89,9%	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	**88,9%**	0,9	98,3%	0,9	95,1%	100,0%	1,1	95,1%	1,1	93,7%	100,0%	1,1	93,0%	1,1	93,2%	100,0%	1,1	93,5%	1,1	92,1%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1,4**	1,4	1,0	1,4	1,0	1,4	1,4	1,0	1,4	1,0	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	**6,3%**	1,3	5,0%	0,8	7,5%	**5,5%**	1,1	4,9%	0,8	6,6%	9,3%	1,5	6,1%	1,1	8,2%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	**6,2%**	1,2	5,2%	0,8	7,4%	**5,5%**	1,1	5,1%	0,8	6,5%	9,1%	1,5	6,1%	1,2	7,9%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	**29,7%**	1,3	22,9%	1,2	25,6%	**35,0%**	1,5	22,9%	1,4	25,8%	**37,2%**	1,4	25,7%	1,5	24,1%	24,6%	1,4	17,7%	1,3	18,7%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**9,3%**	0,3	29,8%	0,5	20,0%	**6,9%**	0,2	31,1%	0,3	20,9%	**5,1%**	0,2	29,6%	0,3	20,1%	3,3%	0,2	17,7%	0,2	17,2%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

ECONOMIA E FINANZA LM-56: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	**98,1%**	1,3	74,3%	1,2	78,6%	**100,3%**	1,4	72,2%	1,3	78,3%	106,0%	1,4	76,6%	1,4	77,8%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**96,5%**	1,1	91,3%	1,0	92,6%	**94,0%**	1,1	89,5%	1,0	93,2%	96,6%	1,1	92,0%	1,0	92,5%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	**96,5%**	1,1	85,9%	1,1	87,4%	**92,9%**	1,1	82,9%	1,1	88,1%	95,9%	1,1	87,7%	1,1	87,9%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	**96,5%**	1,1	86,1%	1,1	87,5%	**92,9%**	1,1	82,9%	1,1	88,2%	95,9%	1,1	87,7%	1,1	87,8%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	**90,0%**	1,4	64,1%	1,3	68,6%	**86,8%**	1,4	60,4%	1,3	68,1%	87,6%	1,4	63,6%	1,3	67,7%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	**90,0%**	1,4	64,5%	1,3	68,6%	**86,8%**	1,4	60,9%	1,3	68,4%	87,6%	1,4	64,1%	1,3	67,9%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**94,5%**	1,2	77,5%	1,2	78,8%	**89,5%**	1,2	72,2%	1,2	76,9%	92,7%	1,2	76,7%	1,2	76,0%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	**67,0%**	1,0	68,3%	1,0	67,3%	**58,4%**	0,8	69,3%	0,9	68,3%	**58,6%**	0,8	69,0%	0,9	68,6%	61,9%	0,9	72,8%	0,9	71,1%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	**52,1%**	0,7	70,6%	0,7	72,6%	**49,3%**	0,8	65,6%	0,7	69,8%	**44,9%**	0,7	63,2%	0,7	68,6%	48,0%	0,7	66,5%	0,7	69,1%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	**52,1%**	0,7	72,7%	0,7	75,9%	**51,6%**	0,7	72,2%	0,7	77,6%	**54,2%**	0,8	71,5%	0,7	75,5%	53,1%	0,7	72,9%	0,7	76,4%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	**52,1%**	0,7	73,7%	0,7	77,8%	**51,6%**	0,7	74,9%	0,6	81,7%	**54,2%**	0,7	75,0%	0,7	79,8%	53,1%	0,7	75,9%	0,7	80,1%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	99,5%	1,1	93,1%	1,1	94,3%	**99,5%**	1,1	92,6%	1,0	94,8%	100,0%	1,1	93,9%	1,1	94,0%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	89,0%	1,8	50,5%	1,4	63,2%	**89,0%**	1,5	59,9%	1,4	64,5%	86,6%	1,6	54,1%	1,4	60,6%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	**2,5%**	2,5	1,0%	2,3	1,1%	**4,9%**	2,0	2,4%	4,9	1,0%	3,4%	2,6	1,3%	3,8	0,9%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	**4,8%**	0,5	10,6%	0,5	9,9%	**7,6%**	0,7	10,6%	0,8	9,5%	4,2%	0,5	8,7%	0,4	10,8%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	**93,2%**	1,0	91,2%	1,1	88,4%	**88,3%**	1,0	92,6%	1,0	89,0%	**85,8%**	0,9	91,4%	1,0	89,5%	83,1%	0,9	90,7%	0,9	90,6%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	**96,5%**	1,2	80,6%	1,2	77,7%	**95,9%**	1,1	84,5%	1,2	79,3%	**96,7%**	1,2	80,3%	1,3	76,8%	94,4%	1,2	78,6%	1,3	73,9%	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	**19,9**	1,3	15,0	1,4	14,4	**13,7**	1,0	13,9	1,0	13,9	**12,7**	1,0	12,4	0,9	14,1	16,1	1,3	12,3	1,1	14,7	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	**15,3**	1,3	11,4	1,3	11,7	**12,1**	1,2	10,0	1,1	10,9	**11,4**	1,3	8,8	1,1	10,6	13,2	1,7	7,9	1,3	10,3	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

I KPI in bold sono quelli che concorrono alla percentuale media di raggiungimento del target per ciascun Ambito

KPI	Indicatore	Ambito	CONSUNTIVO 2025 (a.a. 2024/25)	TARGET 2025	Avanzamento % 2025 (Actual vs Target)	ACTUAL 2026 (a.a. 2025/26)	TARGET 2026	Avanzamento % 2026 (Actual vs Target)
1	**% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)**	**Offerta Formativa**	90,5%	85,0%	100,0	nd	86,0%	
2	**% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA2)**	**Offerta Formativa**	94,7%	95,0%	99,7	92,8%	95,0%	97,7
3	**% dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA8)**	**Faculty**	100,0%	95,0%	100,0	88,9%	95,0%	93,6
4	**Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)**	**Internazionalizzazione**	6,2%	6,0%	100,0	nd	8,0%	
5	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)**	**Internazionalizzazione**	6,9%	7,0%	98,6	9,3%	8,0%	100,0
6	**% dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)**	**Offerta Formativa**	88,3%	88,0%	100,0	93,2%	89,0%	100,0
7	**% di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM) (iA26)**	**Alumni**	95,9%	95,0%	100,0	96,5%	95,0%	100,0
8	**Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iA27)**	**Offerta Formativa**	13,7	3,5	25,5	19,9		
11	**Indice sintetico Valutazione della didattica**	**Offerta Formativa**	87,5%	90,0%	97,2	nd	90,0%	
12	**N. di microcredenziali rilasciate**	**Offerta Formativa**	1	1	100,0	1	4	25,0
13	**% studenti stranieri**	**Internazionalizzazione**	5,0%	6,0%	83,3	7,8%	8,0%	97,5
18	**N. di badge/certificate rilasciati**	**Offerta Formativa**	0	0		0	0	

19	**% di superamento degli esami alla prima sessione utile**	**Offerta Formativa**	76,4%	75,0%	100,0	nd	70,0%	
20	**N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM)**	**Internazionalizzazione**	87,5%	90,0%	97,2	nd	90,0%	
21	**% di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero**	**Internazionalizzazione**	0			0		
86	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a	Studenti	203			205		
88	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c	Studenti	200			201		
89	Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d	Studenti	396			412		
90	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g	Studenti	143			155		
91	Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h	Studenti	151			167		
92	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	Offerta Formativa	89,3%			nd		
93	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis	Offerta Formativa	94,7%			98,2%		
95	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04	Studenti	68,0%			56,6%		
96	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	Faculty	11,5			nd		
97	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07	Alumni	96,9%			96,3%		
98	**Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito**	**Internazionalizzazione**	35,0%	35,0%	100,0	29,7%	36%	82,5

	almeno 12 CFU all'estero - iC11							
99	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - iC13	Offerta Formativa	98,1%			nd		
100	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	Offerta Formativa	97,0%			nd		
101	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	Offerta Formativa	92,5%			nd		
102	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18	Offerta Formativa	58,4%			67,0%		
103	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19	Faculty	0,5			0,5		
104	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	Offerta Formativa	89,0%			nd		
105	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28	Faculty	12,1			15,3		

LM-77- GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS

ANALISI INDICATORI ANVUR. Rilascio ANVUR luglio 2026 (consolidato 2024/25). Si riporta anche tra parentesi il valore dell'indicatore aggiornato a luglio 2026 da KPI Luiss.
Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni
Le iscrizioni nel periodo 2022-2025 sono in aumento: 50, 101, 69, 88 iscritti primo anno, e nel 2024/2025 il numero degli iscritti per la prima volta ad una LM è diminuito del -31,7% rispetto al 2023/2024 (da 101 a 69), più del Centro +3,7% e dell'Italia +4,8% nella classe; la variazione 2025/2026 rispetto a 2024/2025 è risultata +27,5%.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (iC01-iC09).
Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro positivo nel 2024/2025, sopra la media del Centro e dell'Italia, ad eccezione di iC08.
Alta anche se in diminuzione la percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01) – 96,8% nel 2024/2025 da 94,9% nel 2023/2024.
Alta e in aumento la percentuale dei laureati in corso (iC02), da 98,7% nel 2023/2024 a 100,0% nel 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta stabile a 100,0%).
La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altro ateneo (iC04) è in aumento. Si passa infatti da 49,5% di iscritti al primo anno da altro ateneo nel 2023/2024 a 59,7% nel 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 46,8%).
Il rapporto studenti/docenti (iC05) è in diminuzione (e quindi in miglioramento) pari a 15,9 nel 2024/2025 rispetto a 17,4 nel 2023/2024, sotto il valore di riferimento (numerosità della classe/3).
La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è in aumento a 80,0% nel 2024/2025 rispetto a 60,0% nel 2023/2024, sotto la media del Centro e dell'Italia, nel 2025/2026 da ANVUR e da KPI Luiss risulta stabile a 80,0%, sempre sotto la media del Centro e dell'Italia.
L'indicatore iC09 – valore dell'indicatore di Qualità della Ricerca dei docenti per le LM (QRDLM) risulta non disponibile, nel 2023/2024 era pari a 1,2.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)
L'internazionalizzazione mostra valori ampiamente sopra la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è in diminuzione nel 2024/2025 – da 22,4% del 2023/2024 a 20,8%.
Anche la percentuale di laureati entro la normale durata del corso (L, LM, LMCU) (iC11) è in diminuzione nel 2024/2025 – da 62,8% del 2023/2024 a 62,3% (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 60,9%).
Ancora, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), pari a 15,3% nel 2024/2025, è in aumento rispetto al 2023/2024 (13,6%) (nel 2025/2026 da ANVUR risulta stabile a 14,9%).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC20)
Tutti gli indicatori sono sopra la media dell'area e dell'Italia nel 2024/2025 ad eccezione di iC18 e iC19 (anche bis e ter): questi ultimi risultano in peggioramento nel 2025/2026.
Assai elevata nel 2024/2025 e pari a 100,0% la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13) rispetto a 107,6% nel 2023/2024 superiore alla media del Centro e dell'Italia, anche se in diminuzione.
L'indicatore iC18 "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" risulta pari a 60,8% nel 2024/2025, sotto media del Centro e dell'Italia, in diminuzione rispetto al 66,7% del 2023/2024 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in aumento a 74,3%)

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)
Tutti gli indicatori sono sopra (sotto gli abbandoni) la media del Centro e dell'Italia per il 2024/2025.
iC23 "Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno di un differente CdS dell'Ateneo" è in aumento (e pertanto in peggioramento) passando da 0,0% del 2023/2024 a 1,4 nel 2024/2025.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25- iC26)
FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR
La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) nel 2025/2026 è in diminuzione e pari a 90,1%, nella media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 87,9% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2023/2024: 92,8% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2024/2025: 92,2% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2025/2026: 90,1% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
iC26 Laureati occupati ad un anno dal titolo, nel 2025/2026 in aumento e sopra la media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 100,0% dei laureati intervistati risulta occupato
2023/2024: 100,0% dei laureati intervistati risulta occupato
2024/2025: 96,4% dei laureati intervistati risulta occupato
2025/2026: 97,3% dei laureati intervistati risulta occupato

iC07 Laureati occupati a tre anni dal titolo, nel 2025/2026 stabile e nella media del Centro e dell'Italia
2024/2025: 95,7% dei laureati intervistati risulta occupato
2025/2026: 95,6% dei laureati intervistati risulta occupato

L'Indagine Luiss condotta dall'Ufficio Studi e l'Analisi Data Lab basata su archivio integrato Anagrafe Laureati-Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro (e relativa Appendice) consentono di valutare la Tipologia di contratto, la Tipologia di professione (ISCO) e la Tipologia di attività economica dell'impresa (ATECO), e le relative coerenze (match) verticale (classificazione ISCO-ISCED) e orizzontale (sia rispetto alle qualifiche professionali della SUA-CdS sia rispetto al settore ATECO dell'impresa) dei laureati.

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)
I due indicatori iC27 e iC28 sono sopra la media del Centro e dell'Italia.
Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, è 25,6 per il 2024/2025 in aumento e quindi in peggioramento rispetto al 2023/2024 (22,4) (nel 2025/2026 da ANVUR risulta stabile a 25,6); riferito agli studenti del primo anno (iC28) è in miglioramento a 16,1 per il 2024/2025 rispetto al 2023/2024 (22,4) (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in aumento a 22,4 e, pertanto, in peggioramento).
Il rapporto studenti/docenti è inferiore alla soglia (numerosità classe diviso 3).

Valutazione delle opinioni degli studenti
(Rilevazione annuale degli studenti sulla didattica; https://sisvaldidat.it/)
Per la L-77 Global Management and Politics l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è aumentato da 87,1% a 87,5%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 77,6 % e 95,0%.
Per i suggerimenti si rimanda alla Relazione. Non si evidenziano frequenze di scelta superiori al 20,0%.

INDICATORI ANVUR e INDICATORI di Piano Strategico (in bold i valori sotto soglia di area geografica e/o Italia per indicatori ANVUR e target KPI per i KPI di Piano Strategico 2025-28)
L'analisi del Nucleo – in coerenza con il Piano Strategico Luiss - prende in considerazione in particolare i seguenti indicatori.

INDICATORI ANVUR
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=72, iC00c=69, iC00d=176, iC00e =175, iC00f=170
Regolarità: iC01=94,9%, iC02=100,0%, iC22=100,0%
Attrattività: iC04=59,7%
Sostenibilità: **iC05=15,9**
Efficacia: iC07=95,7%, iC26=96,4% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: **iC08=80,0%,** iC09=nd, **iC27=25,6, iC28 =16,1**

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=20,8%, iC11=62,3%
Attrattività internazionale: iC12=15,3% CdS in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=100,0%, iC14= 98,6%, iC15= 95,7%, iC16bis= 95,7%, iC17=96,0%
Efficacia: **iC18=60,8%,** iC25=92,2% (Soddisfazione laureati e laureandi)
Qualificazione Docenza: **iC19=50,9%** non statale

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito Studenti
KPI non strategici

KPI 86 - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a - 72
KPI 88 - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c - 69
KPI 89 - Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d - 176
KPI 90 - Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g - 53
KPI 91 - Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h - 53
KPI 95 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04 (solo LM) – 59,7%

Ambito Offerta formativa

KPI strategici

KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) * - 96,6% (target 95,0%)
KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 * - 100,0% (target 95,0%)
KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 * -92,2% (target 92,0%)
KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica – 87,5% (target 88,0%)
KPI 12 – N. di microcredenziali rilasciate – 1 (target 1)
KPI 18 - N. di certificate rilasciati (solo per LM) – 0 (target 0)
KPI 19 - Percentuale di superamento degli esami alla prima sessione utile (solo per LM)

KPI non strategici

KPI 8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 * - 25,6 (target 3)
KPI 92 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01 - 95,4%
KPI 93 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis – 100,0%
KPI 99 – CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) – iC13* - 100,1%
KPI 100 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14* - 98,6%
KPI 101 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – iC17* - 94,2%
KPI 102 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18 – 60,8%
KPI 104 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22 * 100,0%

Ambito Internazionalizzazione

KPI strategici

KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis * - 20,8% (target 22,0%)

KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 * - 15,3% (target 15,0%)
KPI 13 – Percentuale studenti stranieri – 25,0% (target 22,0%)
KPI 20 - N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM) - nd
KPI 21 - % di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero (solo per LM) - 0
KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 – 62,3% (targt 64,0%)

Ambito Faculty
KPI strategici
KPI 3 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08 – 80,0% (target 80,0%)
KPI non strategici
KPI 96 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05 – 15,9
KPI 103 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19* - 0,5
KPI 105 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28* - 16,1

Ambito Alumni
KPI strategici
KPI 7 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - iC26 (solo LM) *
KPI non strategici
KPI 97 - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07 (solo LM)

*KPI di set minimo di CdS – in bold i KPI sotto target

Utilizzo conoscenze acquisite: 6,9
Coerenza con gli studi effettuati: 7,4
Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8.3
Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno8,2
Autonomia di giudizio (ad 1 anno): 8,4
Abilità comunicative (ad 1 anno): 8,4
Capacità di apprendimento (ad 1 anno): 8,4
(scala 1:10)

Da report tirocini:
d.17: Soddisfazione complessiva espressa dal tutor aziendale sul tirocinante: 3,9 (scala 1:4)
d.18: Tutor aziendali che prenderebbero in considerazione la selezione di nuovi studenti Luiss come tirocinanti (%): 100,0%

Test accesso: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sugli esiti delle prove di ingresso.
Monitoraggio carriere: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla regolarità negli esami per gli insegnamenti del semestre.
Laboratori: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla frequenza dei Laboratori, in particolare Academic Gym Exam Workout disciplinare.
Career Service: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sui tirocini svolti.
Diritto allo studio: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sulle borse di studio erogate per gli studenti del CdS. Il 15,1% circa degli studenti del CdS riceve un sostegno (2025/26).
Internazionalizzazione: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sulle esperienze all'estero degli studenti del CdS.
Comitati di Indirizzo: si riuniscono periodicamente almeno due volte all'anno, una per valutazione proposta offerta formativa ed una per monitoraggio.

SMA 2024/25
Si fa riferimento alle schede allegate.

Analisi Relazione CPDS (sintesi riunioni 16 e 18 luglio e 19 dicembre 2025)

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Global Management and Politics

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	La CPDS ha analizzato le modalità di gestione e di utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, rilevando come le valutazioni della didattica risultino complessivamente soddisfacenti e coerenti con l'effettivo grado di soddisfazione espresso dalla popolazione studentesca.	I dati emersi dai questionari forniscono indicazioni utili e attendibili per il monitoraggio della qualità della didattica e rappresentano un valido strumento di supporto ai processi di valutazione e di miglioramento continuo del CdS; pertanto, non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di	La CPDS ha analizzato i report relativi al monitoraggio del CdS e ritiene che non ci siano criticità sensibili da segnalare rispetto all'attività dei Docenti.	La CPDS chiede un'ulteriore attività di sensibilizzazione dei Docenti rispetto alla comunicazione tempestiva delle modalità di verifica dell'apprendimento.

	apprendimento al livello desiderato		
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	La CPDS ha analizzato l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi del CdS in Global Management and Politics, rilevando come essi siano chiaramente definiti, coerenti e adeguatamente articolati in relazione alle funzioni e alle competenze di riferimento. Tali risultati risultano allineati con gli obiettivi formativi del CdS e appaiono idonei a garantire agli studenti l'acquisizione delle conoscenze, delle capacità e delle competenze necessarie per l'inserimento nei contesti professionali di riferimento.	Nel complesso, il quadro delineato risulta solido e rispondente alle finalità formative del Corso di Studio. Non sono necessarie, quindi, azioni di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: • Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; • Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27); • Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	Vengono riportate difficoltà legate al nuovo modello educativo SMART, dal momento che non tutti i docenti del primo semestre hanno ricalibrato il carico didattico alla luce del nuovo modello educativo, con conseguente percezione di una quantità di lavoro percepita come molto elevata ma che incide solamente per il 30% sulla valutazione finale.	La CPDS si dice fiduciosa che, già a partire dal prossimo semestre, i carichi didattici verranno bilanciati in modo più considerevole.
		La Commissione ha analizzato i syllabi del Corso di Studio, rilevando che risultano correttamente compilati e adeguatamente strutturati. In particolare, le informazioni relative agli obiettivi formativi, ai contenuti didattici e alle modalità di accertamento dell'apprendimento appaiono chiare, coerenti e complessivamente congruenti con i risultati di apprendimento attesi.	La CPDS e' consapevole dell'importanza del monitoraggio periodico dei syllabi, al fine di garantirne nel tempo la coerenza e l'aggiornamento rispetto agli obiettivi formativi del CdS.

F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Graduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 e del Rapporto di Riesame Ciclico del CdS in Global Management and Politics, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS ha esaminato le SUA-CdS 2025–2026 del CdS in Global Management and Politics, riscontrando la correttezza, la completezza e la coerenza delle informazioni riportate, nonché la loro effettiva disponibilità nelle parti pubbliche del sito di Ateneo. Le sezioni della SUA-CdS risultano altresì pubblicate, sia in modalità aggregata sia disaggregata, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo, che si presenta adeguatamente strutturata e aggiornata.	A seguito all'analisi svolta, non emergono elementi di criticità. La CPDS prende atto dell'adeguatezza delle informazioni attualmente disponibili e non formula, allo stato attuale, ulteriori proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti	La CPDS ha analizzato l'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti, rilevando come il sito istituzionale risulti complessivamente esaustivo, con particolare riferimento alla sezione dedicata alla Quality Assurance, che appare chiara e di facile fruizione. I materiali messi a disposizione risultano completi, aggiornati e utili a favorire la conoscenza delle politiche di qualità e dei relativi processi da parte della popolazione studentesca.	Alla luce di tali considerazioni, non emergono criticità, resta necessario continuare con l'azione di costante aggiornamento e il mantenimento di elevati standard di accessibilità delle informazioni.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli studenti	La CPDS ha esaminato in modo approfondito gli indicatori attualmente adottati per la misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi rivolti agli studenti, ritenendoli complessivamente adeguati, coerenti e idonei a restituire un quadro attendibile dell'efficacia delle attività formative e dei servizi offerti.	Alla luce di tale analisi, non si ritiene al momento necessario individuare ulteriori indicatori.
J	Ulteriori proposte di miglioramento	Le modifiche ordinamentali previste per il CdS a partire dal prossimo anno accademico risultano in linea con le richieste di tutte le parti interessate.	Non vi sono ulteriori proposte di miglioramento.

Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Global Management and Politics	Vengono riportate difficoltà legate al nuovo modello educativo SMART, dal momento che non tutti i docenti del primo semestre hanno ricalibrato il carico didattico alla luce del nuovo modello educativo, con conseguente percezione	La CPDS si dice fiduciosa che, già a partire dal prossimo semestre, i carichi didattici verranno bilanciati in modo più considerevole.

di una quantità di lavoro percepita come molto elevata ma che incide solamente per il 30% sulla valutazione finale.

Verbali di School e di CdS

Dai Verbali di School si nota l'impegno nella realizzazione degli obiettivi relativi al Piano Strategico e nella realizzazione delle richieste avanzate dalle Commissioni Paritetiche e dai rappresentanti degli studenti. Si discutono adempimenti AVA, SUA-CdS, SUA-R/TM, SMA, RRC, Relazioni CPDS, Verbali CODI.

Incontri del Direttore del Corso di Studio con i docenti (interni ed esterni) e con tutti gli studenti del CdS: si sono regolarmente svolti nel 2024/25.

Modalità di monitoraggio: Analisi SMA

Punti di forza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS, gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e in coerenza con il Piano Strategico Luiss osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori superiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=72, iC00c=69, iC00d=176, iC00e =175, iC00f=170
Regolarità: iC01=94,9%, iC02=100,0%, iC22=100,0%
Attrattività: iC04=59,7%
Efficacia: iC07=95,7%, iC26=96,4% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC09=nd

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=20,8%, iC11=62,3%
Attrattività internazionale: iC12=15,3% CdS in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=100,0%, iC14= 98,6%, iC15= 95,7%, iC16bis= 95,7%, iC17=96,0%
Efficacia: iC25=92,2% (Soddisfazione laureati e laureandi)

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Internazionalizzazione" (**98,0%**): ad esclusione del KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 94,5%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Il Nucleo osserva una completa efficacia delle procedure di Assicurazione della Qualità come delineate dalle Linee Guida AVA e dalle Linee Guida emanate dal Presidio Luiss - requisiti Ambito D.CDS – tradotte nel Manuale Qualità e Manuale del Direttore del CdS.

Punti di debolezza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS e gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Sostenibilità: **iC05=15,9**
Qualificazione Docenza: **iC08=80,0%, iC27=25,6, iC28 =16,1**

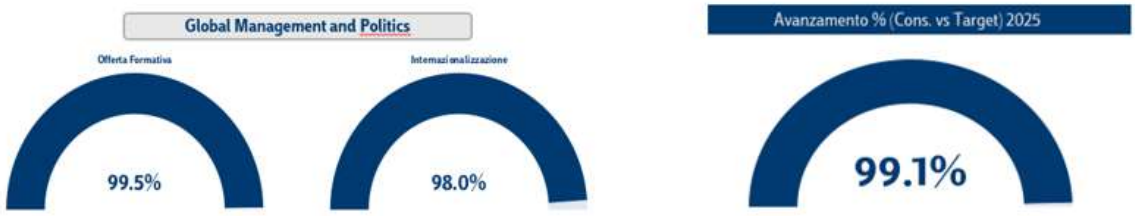
Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Efficacia: **iC18=60,8%**(Soddisfazione laureati e laureandi)
Qualificazione Docenza: **iC19=50,9%** non statale

I valori degli indicatori relativi alla Docenza, seppur inferiori alla media di area geografica e/o Italia, risultano conformi ai valori di riferimento ANVUR, ad esclusione del valore 60,0% di iC08 Qualificazione docenza.

Dall'analisi della scheda SMA 2024/25, dai Verbali CPDS e dalle Audizioni del Nucleo si evince una consapevolezza da parte del CdS dei minimi punti di debolezza e una possibilità di miglioramento per le azioni relative alle priorità del Piano Strategico di Ateneo, Dipartimento, di School e CdS, monitorate attraverso i relativi KPI.

La CPDS rileva difficoltà legate al nuovo modello educativo SMART, dal momento che non tutti i docenti del primo semestre hanno ricalibrato il carico didattico alla luce del nuovo modello educativo, con conseguente percezione di una quantità di lavoro percepita come molto elevata ma che incide solamente per il 30% sulla valutazione finale.

Consuntivo 2024/2025 – Gennaio 2026



Aggiornamento Luglio 2026



GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS LM-77: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	**94,9%**	1,2	77,7%	1,3	75,4%	**96,8%**	1,3	75,6%	1,3	73,8%	95,2%	1,3	71,3%	1,3	70,7%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	100,0%	1,3	76,9%	1,3	78,3%	**100,0%**	1,4	73,0%	1,3	76,1%	**98,7%**	1,3	77,9%	1,2	79,8%	98,4%	1,2	80,5%	1,2	81,8%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	100,0%	1,1	92,0%	1,1	92,6%	100,0%	1,1	92,0%	1,1	92,8%	100,0%	1,1	94,0%	1,1	94,7%	100,0%	1,1	94,6%	1,1	95,1%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	**46,8%**	1,2	38,9%	1,3	35,8%	**59,7%**	1,4	41,9%	1,6	36,5%	**49,5%**	1,1	44,7%	1,3	37,7%	43,9%	1,0	42,7%	1,2	38,0%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	-	-	-	-	-	**15,9**	1,5	10,7	1,7	9,5	**17,4**	1,7	10,4	1,8	9,6	12,6	1,1	11,0	1,2	10,3	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	**95,6%**	1,0	95,7%	1,0	94,6%	95,7%	1,0	94,5%	1,0	93,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	80,0%	0,9	91,5%	0,9	92,4%	**80,0%**	0,9	91,7%	0,9	92,1%	60,0%	0,7	90,5%	0,7	92,3%	60,0%	0,7	89,5%	0,7	91,7%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1,2**	1,2	1,0	1,2	1,0	1,2	1,2	1,0	1,2	1,0	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	**20,8%**	5,3	3,9%	4,1	5,1%	**22,4%**	4,9	4,6%	4,3	5,2%	20,6%	4,4	4,7%	4,0	5,2%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	**20,8%**	5,6	3,7%	4,2	4,9%	**22,4%**	5,2	4,3%	4,6	4,9%	20,6%	4,6	4,5%	4,1	5,0%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	**60,9%**	2,4	25,7%	2,7	22,5%	**62,3%**	2,5	24,6%	2,9	21,4%	**62,8%**	2,6	23,9%	3,1	20,1%	52,4%	2,4	21,8%	3,3	16,0%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**14,9%**	2,6	5,8%	1,9	8,0%	**15,3%**	2,5	6,1%	2,0	7,6%	**13,6%**	2,3	5,9%	2,3	6,0%	14,0%	2,3	6,2%	2,2	6,4%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS LM-77: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	100,0%	1,1	87,8%	1,2	82,8%	107,6%	1,2	87,5%	1,3	83,8%	106,5%	1,3	84,4%	1,3	81,3%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	98,6%	1,0	96,2%	1,0	96,3%	100,0%	1,0	95,4%	1,0	95,9%	96,0%	1,0	95,2%	1,0	95,2%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	95,7%	1,0	92,3%	1,0	91,7%	100,0%	1,1	91,1%	1,1	91,1%	96,0%	1,1	89,8%	1,1	89,9%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	95,7%	1,0	92,3%	1,0	91,8%	100,0%	1,1	91,2%	1,1	91,3%	96,0%	1,1	89,8%	1,1	90,1%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	95,7%	1,2	79,2%	1,2	76,7%	100,0%	1,3	77,5%	1,3	76,2%	96,0%	1,3	74,1%	1,3	73,6%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	95,7%	1,2	78,0%	1,2	76,7%	100,0%	1,3	76,7%	1,3	76,4%	96,0%	1,3	73,3%	1,3	73,9%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	96,0%	1,1	84,0%	1,1	83,8%	98,5%	1,2	84,1%	1,2	82,5%	94,2%	1,2	80,4%	1,2	80,0%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	74,3%	0,9	78,8%	1,0	76,2%	60,8%	0,8	78,1%	0,8	76,4%	66,7%	0,8	78,6%	0,9	76,0%	59,1%	0,8	76,8%	0,8	75,5%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	43,2%	0,7	62,5%	0,7	64,3%	50,9%	0,9	57,2%	0,8	60,5%	45,0%	0,7	60,3%	0,7	62,5%	48,6%	0,9	56,9%	0,8	61,2%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	53,4%	0,8	64,3%	0,8	66,8%	57,8%	0,9	64,4%	0,9	67,7%	45,0%	0,7	67,0%	0,7	68,7%	48,6%	0,8	63,8%	0,7	67,5%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	53,4%	0,8	67,2%	0,8	69,9%	61,3%	0,9	69,1%	0,9	72,0%	50,7%	0,7	72,2%	0,7	74,2%	48,6%	0,7	68,0%	0,7	72,5%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	100,0%	1,0	97,0%	1,0	97,0%	100,0%	1,0	96,4%	1,0	96,7%	96,0%	1,0	96,3%	1,0	96,0%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	100,0%	1,3	77,6%	1,3	74,3%	94,0%	1,3	71,9%	1,3	71,7%	98,5%	1,4	68,3%	1,4	68,1%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	1,4%	3,5	0,4%	3,5	0,4%	0,0%	0,0	0,5%	0,0	0,4%	0,0%	0,0	0,5%	0,0	0,3%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	4,0%	0,7	5,9%	0,6	6,2%	1,5%	0,3	6,0%	0,2	6,6%	4,3%	0,7	6,1%	0,7	6,5%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	90,1%	1,0	92,7%	1,0	92,2%	92,2%	1,0	93,7%	1,0	92,6%	92,8%	1,0	94,4%	1,0	92,8%	87,9%	0,9	93,7%	1,0	92,1%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	97,3%	1,2	82,4%	1,2	80,9%	96,4%	1,2	82,8%	1,2	81,8%	100,0%	1,2	81,0%	1,3	78,9%	100,0%	1,3	79,8%	1,3	78,3%	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	25,6	1,1	22,6	1,2	21,8	25,6	1,1	23,1	1,2	22,1	22,4	1,0	23,3	1,0	23,2	17,6	0,8	23,5	0,7	24,1	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	22,4	1,3	17,5	1,3	17,4	16,1	1,0	16,4	1,0	16,8	22,4	1,4	15,8	1,4	16,5	12,1	0,8	15,3	0,7	16,5	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

I KPI in bold sono quelli che concorrono alla percentuale media di raggiungimento del target per ciascun Ambito

KPI	Indicatore	Ambito	CONSUNTIVO 2025 (a.a. 2024/25)	TARGET 2025	Avanzamento % 2025 (Actual vs Target)	ACTUAL 2026 (a.a. 2025/26)	TARGET 2026	Avanzamento % 2026 (Actual vs Target)
1	**% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)**	**Offerta Formativa**	96,6%	95,0%	100,0	nd	95,0%	
2	**% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA2)**	**Offerta Formativa**	100,0%	95,0%	100,0	100,0%	95,0%	100,0
3	**% dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA8)**	**Faculty**	80,0%	80,0%	100,0	80,0%	80,0%	100,0
4	**Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)**	**Internazionalizzazione**	20,8%	22,0%	94,5	nd	23,0%	
5	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)**	**Internazionalizzazione**	15,3%	15,0%	100,0	14,9%	15,0%	99,3
6	**% dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)**	**Offerta Formativa**	92,2%	92,0%	100,0	90,1%	93,0%	96,9
7	**% di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM) (iA26)**	**Alumni**	96,4%	95,0%	100,0	97,3%	95,0%	100,0
8	**Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iA27)**	**Offerta Formativa**	25,6	3	11,7	25,6		
11	**Indice sintetico Valutazione della didattica**	**Offerta Formativa**	87,5%	88,0%	99,4	nd	89,0%	
12	**N. di microcredenziali rilasciate**	**Offerta Formativa**	1	1	100,0	2	4	50,0
13	**% studenti stranieri**	**Internazionalizzazione**	25,0%	22,0%	100,0	21,8%	26,0%	83,8
18	**N. di badge/certificate rilasciati**	**Offerta Formativa**	0	0		13	0	

19	**% di superamento degli esami alla prima sessione utile**	**Offerta Formativa**	87,1%	89,0%	97,9	nd	85,0%	
20	**N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM)**	**Internazionalizzazione**						
21	**% di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero**	**Internazionalizzazione**	0			0		
86	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a	Studenti	72			94		
88	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c	Studenti	69			88		
89	Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d	Studenti	176			179		
90	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g	Studenti	53			92		
91	Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h	Studenti	53			92		
92	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	Offerta Formativa	95,4%			nd		
93	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis	Offerta Formativa	100,0%			100,0%		
95	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04	Studenti	59,7%			46,8%		
96	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	Faculty	15,9			nd		
97	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07	Alumni	95,7%			95,6%		
98	**Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito**	**Internazionalizzazione**	62,3%	64,0%	97,30	60,9%	65,0%	93,7

	almeno 12 CFU all'estero - iC11							
99	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - iC13	Offerta Formativa	100,1%			nd		
100	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	Offerta Formativa	98,6%			nd		
101	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	Offerta Formativa	94,2%			nd		
102	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18	Offerta Formativa	60,8%			74,3%		
103	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19	Faculty	0,5			0,4		
104	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	Offerta Formativa	100,0%			nd		
105	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28	Faculty	16,1			22,4		

LM-62- GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA

ANALISI INDICATORI ANVUR. Rilascio ANVUR luglio 2026 (consolidato 2024/25). Si riporta anche tra parentesi il valore dell'indicatore aggiornato a luglio 2026 da KPI Luiss.
Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni
L'andamento delle iscrizioni nel periodo 2022-2025 è stato il seguente: 84, 61, 59, 60 iscritti primo anno, e nel 2024/2025 il numero degli iscritti per la prima volta ad una LM è diminuito del -3,3% rispetto al 2023/2024 (da 61 a 59), più del Centro +10,9% e dell'Italia +4,1% nella classe; la variazione 2025/2026 rispetto a 2024/2025 è risultata +1,7%.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (iC01-iC09).
Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro positivo per il 2024/2025, sopra la media del Centro e dell'Italia, ad eccezione di iC08.
Sempre alta, in aumento rispetto a 2023/2024, la percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01) – da 86,1% nel 2023/2024 a 94,4% nel 2024/2025. In aumento rispetto al 2023/2024 la percentuale dei laureati in corso (iC02); da 87,5% del 2023/2024 a 94,1% del 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in aumento a 97,1%).
La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altro ateneo (iC04) è in diminuzione da 64,6% del 2023/2024 al 45,0% del 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in ulteriore diminuzione a 40,0%).
Il rapporto studenti/docenti (iC05) è in aumento e quindi in peggioramento e pari a 6,3 nel 2024/2024 rispetto a 5,4 nel 2023/2024, sotto il valore di riferimento (numerosità della classe/3).
La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è 80,0% per il 2024/2025, sotto la media del Centro e dell'Italia, in diminuzione rispetto al 2023/2024 in cui era 100,0% (nel 2025/2026 da ANVUR torna ad essere 100,0%).
L'indicatore iC09 – valore dell'indicatore di Qualità della Ricerca dei docenti per le LM (QRDLM) risulta non disponibile, nel 2023/2024 era pari a 1,2.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)
I valori degli indicatori relativi all'internazionalizzazione sono sotto la media di Centro e dell'Italia nel 2024/2025.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è in aumento nel 2024/2025 da 0,9% nel 2023/2024 a 3,6% 2024/2025.
La percentuale di laureati entro la normale durata del corso (L, LM, LMCU) che abbiano ottenuto almeno 12 CFU all'estero (iC11), pari a 12,5% nel 2024/2025, è in diminuzione rispetto al valore nel 2023/2024 in cui era 17,9% (nel 2025/2026 da ANVUR risulta stabile a 12,1%).
Ancora, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), pari a 3,3% nel 2024/2025, è in aumento rispetto al 2023/2024 in cui era 1,5% (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 0,0%: da sottolineare che il CdS è erogato solo in lingua italiana).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC20)
Tutti gli indicatori sono sopra la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025 ad eccezione di iC19 (anche bis e ter), stabili nel tempo.
Assai elevata, in aumento e pari a 109,5% nel 2024/2025 rispetto 108,6 nel 2023/2024 la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13).
In aumento l'indicatore iC18 "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" da 80,0% nel 2023/2024 a 83,3% nel 2024/225, sopra la media del Centro e dell'Italia, nel 2024/2025 in aumento a 85,0%.
L'indicatore iC19 "Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata" aumenta rispetto al 2023/2024 passando da 50,4% a 55,8% nel 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione a 52,8%).

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)
Tutti gli indicatori sono sopra (sotto gli abbandoni) la media del Centro e dell'Italia per il 2024/2025.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25- iC26)
FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR
La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) in aumento pari al 98,3% nel 2025/2026, nella media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 9/,3% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2023/2024: 95,0% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2024/2025: 95,2% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2025/2026: 98,3% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
iC26 Laureati occupati ad un anno dal titolo: in aumento nel 2025/2026 e sopra la media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 100,0% dei laureati intervistati risulta occupato
2023/2024: 93,0% dei laureati intervistati risulta occupato
2024/2025: 94,6% dei laureati intervistati risulta occupato
2025/2026: 100,0% dei laureati intervistati risulta occupato

Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)
iC07 Laureati occupati a tre anni dal titolo: in diminuzione nel 2025/2026 e sopra la media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 99,4% dei laureati intervistati risulta occupato
2023/2024: 96,7% dei laureati intervistati risulta occupato
2024/2025: 97,9% dei laureati intervistati risulta occupato
2025/2026: 88,4% dei laureati intervistati risulta occupato

L'Indagine Luiss condotta dall'Ufficio Studi e l'Analisi Data Lab basata su archivio integrato Anagrafe Laureati-Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro (e relativa Appendice)

consentono di valutare la Tipologia di contratto, la Tipologia di professione (ISCO) e la Tipologia di attività economica dell'impresa (ATECO), e le relative coerenze (match) verticale (classificazione ISCO-ISCED) e orizzontale (sia rispetto alle qualifiche professionali della SUA-CdS sia rispetto al settore ATECO dell'impresa) dei laureati.

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)
I due indicatori iC27 e iC28 sono in aumento e sopra la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025, pertanto in peggioramento.
Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, è in aumento a 12,4 nel 2024/2025 rispetto a 10,3 del 2023/2024 e pertanto in peggioramento (in diminuzione nel 2025/2026 da ANVUR a 11,7 e, pertanto, in miglioramento); per il 2024/2025, in peggioramento e riferito agli studenti del primo anno (iC28) è 13,0 rispetto a 10,9 nel 2023/2024 (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione e pertanto in miglioramento a 12,8).
Il rapporto studenti/docenti è inferiore alla soglia (numerosità classe diviso 3).

Valutazione delle opinioni degli studenti
(Rilevazione annuale degli studenti sulla didattica; https://sisvaldidat.it/)
Per la LM62 Governo, Amministrazione e Politica l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è diminuito da 88,8% a 85,9%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 76,4% e 91,5%.
Per i suggerimenti si rimanda alla Relazione. Non si evidenziano frequenze di scelta superiori al 20,0%.

INDICATORI ANVUR e INDICATORI di Piano Strategico (in bold i valori sotto soglia di area geografica e/o Italia per indicatori ANVUR e target KPI per i KPI di Piano Strategico 2025-28)
L'analisi del Nucleo – in coerenza con il Piano Strategico Luiss - prende in considerazione in particolare i seguenti indicatori.

INDICATORI ANVUR
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=60, iC00c=59, iC00d=129, iC00e =126, iC00f=120
Regolarità: iC01=94,4%, iC02=94,1%, iC22=95,1%
Attrattività: iC04=45,0%
Sostenibilità: **iC05=6,3**
Efficacia: iC07=97,9%, iC26=94,6% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=80,0%, iC09=nd, **iC27=12,4, iC28 =13,1**

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: **iC10=3,6,9%, iC11=12,5%**
Attrattività internazionale: **iC12=3,3%** se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=109,5%, iC14=96,6%, iC15=93,2,1%, iC16bis=93,2%, iC17=97,7%
Efficacia: iC18=83,30%, iC25=95,2% (Soddisfazione laureati e laureandi)

Qualificazione Docenza: **iC19=55,8%** non statale

INDICATORI INTERNI KPI:

Ambito Studenti

KPI non strategici

KPI 86 - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a - 60
KPI 88 - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c - 59
KPI 89 - Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d 129
KPI 90 - Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g - 48
KPI 91 - Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h - 51
KPI 95 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04 (solo LM) – 45,0%

Ambito Offerta formativa

KPI strategici

KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) * - 96,6% (target 95,0%)
KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 * 94,1% (target 90,0%)
KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 * - 95,2% - target 95,0%)
KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica – 85,9% (target 90,0%)
KPI 12 – N. di microcredenziali rilasciate – 1 (target 1)
KPI 18 - N. di certificate rilasciati (solo per LM) – 0 (target 0)
KPI 19 - Percentuale di superamento degli esami alla prima sessione utile (solo per LM) – 89,8% (target 85,0%)

KPI non strategici

KPI 8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 * - 12,4 (target 1,4)
KPI 92 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01 – 95,2%
KPI 93 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis – 100,0%
KPI 99 – CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) – iC13* - 111,1%
KPI 100 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14* - 100,0%
KPI 101 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – iC17* - 97,7%
KPI 102 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18 – 83,3%
KPI 104 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22 * - 95,1%

Ambito Internazionalizzazione

KPI strategici

KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis * - 3,6% (target 3,0%)

KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 * - 3,3% (target 2,0%)

KPI 13 – Percentuale studenti stranieri – 0,0% (target 1,0%)

KPI 20 - N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM) - nd

KPI 21 - % di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero (solo per LM) - 0

KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 – 12,5% (target 18,0%)

Ambito Faculty

KPI strategici

KPI 3 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08 – 80,0% (target 80,0%)

KPI non strategici

KPI 96 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05 – 6,3

KPI 103 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19* - 0,6

KPI 105 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28* - 13

Ambito Alumni

KPI strategici

KPI 7 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - iC26 (solo LM) * - 94,6% (target 95,0%)

KPI non strategici

KPI 97 - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07 (solo LM) – 97,9%

*KPI di set minimo di CdS – in bold i KPI sotto target

Utilizzo conoscenze acquisite: 7,1
Coerenza con gli studi effettuati: 7,1
Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8,2

Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 7,9
Autonomia di giudizio (ad 1 anno): 8,24
Abilità comunicative (ad 1 anno): 8,5
Capacità di apprendimento (ad 1 anno): 8,4
(scala 1:10)

Da report tirocini:
d.17: Soddisfazione complessiva espressa dal tutor aziendale sul tirocinante: 3,9 (scala 1:4)
d.18: Tutor aziendali che prenderebbero in considerazione la selezione di nuovi studenti Luiss come tirocinanti (%): 97,6%

Test accesso: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sugli esiti delle prove di ingresso.
Monitoraggio carriere: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla regolarità negli esami per gli insegnamenti del semestre.
Laboratori: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla frequenza dei Laboratori, in particolare Academic Gym Exam Workout disciplinare.
Career Service: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sui tirocini svolti.
Diritto allo studio: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sulle borse di studio erogate per gli studenti del CdS. Il 16,0% circa degli studenti del CdS riceve un sostegno (2025/26).
Internazionalizzazione: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sulle esperienze all'estero degli studenti del CdS.
Comitati di Indirizzo: si riuniscono periodicamente almeno due volte all'anno, una per valutazione proposta offerta formativa ed una per monitoraggio.

SMA 2024/25
Si fa riferimento alle schede allegate.

Analisi Relazione CPDS (sintesi riunioni 16 e 18 luglio e 19 dicembre 2025)

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Governo, Amministrazione e Politica

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	La CPDS ha analizzato le modalità di gestione e di utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, rilevando come le valutazioni della didattica risultino complessivamente soddisfacenti e coerenti con l'effettivo grado di soddisfazione espresso dalla popolazione studentesca.	La CPDS ha analizzato le modalità di gestione e di utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, rilevando come le valutazioni della didattica risultino complessivamente soddisfacenti e coerenti con l'effettivo grado di soddisfazione espresso dalla popolazione studentesca.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei	La CPDS ha analizzato i report relativi al monitoraggio del CdS e ritiene che non ci	La CPDS chiede un'ulteriore attività di sensibilizzazione dei Docenti rispetto alla

	docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	siano criticità sensibili da segnalare rispetto all'attività dei Docenti.	comunicazione tempestiva delle modalità di verifica dell'apprendimento.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	La CPDS ha analizzato l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi del CdS in Governo, Amministrazione e Politica, rilevando come essi siano chiaramente definiti, coerenti e adeguatamente articolati in relazione alle funzioni e alle competenze di riferimento. Tali risultati risultano allineati con gli obiettivi formativi del CdS e appaiono idonei a garantire agli studenti l'acquisizione delle conoscenze, delle capacità e delle competenze necessarie per l'inserimento nei contesti professionali di riferimento.	Nel complesso, il quadro delineato risulta solido e rispondente alle finalità formative del Corso di Studio. Non sono necessarie, quindi, azioni di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: • Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; • Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27; • Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha analizzato i syllabi del Corso di Studio, rilevando che risultano correttamente compilati e adeguatamente strutturati. In particolare, le informazioni relative agli obiettivi formativi, ai contenuti didattici e alle modalità di accertamento dell'apprendimento appaiono chiare, coerenti e complessivamente congruenti con i risultati di apprendimento attesi. La CPDS ricorda l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei	La CPDS e' consapevole dell'importanza del monitoraggio periodico dei syllabi, al fine di garantirne nel tempo la coerenza e l'aggiornamento rispetto agli obiettivi formativi del CdS. La CPDS chiede un'ulteriore attività di sensibilizzazione dei Docenti rispetto alla

		Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.	comunicazione tempestiva delle modalità di verifica dell'apprendimento.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Graduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 e il Rapporto di Riesame Ciclico del CdS in Governo, Amministrazione e Politica, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS ha esaminato le SUA-CdS 2025–2026 del CdS in Governo, Amministrazione e Politica, riscontrando la correttezza, la completezza e la coerenza delle informazioni riportate, nonché la loro effettiva disponibilità nelle parti pubbliche del sito di Ateneo. Le sezioni della SUA-CdS risultano altresì pubblicate, sia in modalità aggregata sia disaggregata, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo, che si presenta adeguatamente strutturata e aggiornata.	A seguito all'analisi svolta, non emergono elementi di criticità. La CPDS prende atto dell'adeguatezza delle informazioni attualmente disponibili e non formula, allo stato attuale, ulteriori proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti	La CPDS ha analizzato l'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti, rilevando come il sito istituzionale risulti complessivamente esaustivo, con particolare riferimento alla sezione dedicata alla Quality Assurance, che appare chiara e di facile fruizione. I materiali messi a disposizione risultano completi, aggiornati e utili a favorire la conoscenza delle politiche di qualità e dei relativi processi da parte della popolazione studentesca.	Alla luce di tali considerazioni, non emergono criticità, resta necessario continuare con l'azione di costante aggiornamento e il mantenimento di elevati standard di accessibilità delle informazioni.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli studenti	La CPDS ha esaminato in modo approfondito gli indicatori attualmente adottati per la misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi rivolti agli studenti, ritenendoli complessivamente adeguati, coerenti e idonei a restituire un quadro attendibile dell'efficacia delle attività formative e dei servizi offerti.	Alla luce di tale analisi, non si ritiene al momento necessario individuare ulteriori indicatori.
J	Ulteriori proposte di miglioramento	Viene segnalata la necessità di ricevere comunicazioni tempestive ed efficaci su tutti gli aspetti rilevanti della vita universitaria e, in particolare, sugli strumenti didattici e valutativi impiegati nei vari corsi.	La commissione suggerisce di individuare delle modalità per rendere più organiche e tempestive le comunicazioni agli studenti (es. con sessioni informative e workshop; pianificazione di workshop/momenti strutturati di comunicazione).

		Si segnala qualche difficoltà relativa alla comprensione della specificità dell'Adoption Lab nella sezione "Altre attività" del proprio piano di studi.	La CPDS ricorda che gli open days sono uno strumento pensato proprio per fornire queste informazioni e comunica che la promozione dell'attività verrà rafforzata, al fine di stimolare una maggiore partecipazione degli studenti e che il sito è costantemente aggiornato e dettagliato.

Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Governo, Amministrazione e Politica	Si segnala qualche difficoltà relativa alla comprensione della specificità dell'Adoption Lab nella sezione "Altre attività" del proprio piano di studi.	La CPDS ricorda Il Presidente ricorda che gli open days sono uno strumento pensato proprio per fornire queste informazioni e comunica che la promozione dell'attività verrà rafforzata, al fine di stimolare una maggiore partecipazione degli studenti e che il sito è costantemente aggiornato e dettagliato.

Verbali di School e di CdS

Dai Verbali di School si nota l'impegno nella realizzazione degli obiettivi relativi al Piano Strategico e nella realizzazione delle richieste avanzate dalle Commissioni Paritetiche e dai rappresentanti degli studenti. Si discutono adempimenti AVA, SUA-CdS, SUA-R/TM, SMA, RRC, Relazioni CPDS, Verbali CODI.

Incontri del Direttore del Corso di Studio con i docenti (interni ed esterni) e con tutti gli studenti del CdS: si sono regolarmente svolti nel 2024/25.

Modalità di monitoraggio: Analisi SMA

Punti di forza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS, gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e in coerenza con il Piano Strategico Luiss osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori superiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=60, iC00c=59, iC00d=129, iC00e =126, iC00f=120
Regolarità: iC01=94,4%, iC02=94,1%, iC22=95,1%
Attrattività: iC04=45,0%
Efficacia: iC07=97,9%, iC26=94,6% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=80,0%, iC09=nd

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=109,5%, iC14=96,6%, iC15=93,2,1%, iC16bis=93,2%, iC17=97,7%
Efficacia: iC18=83,30%, iC25=95,2% (Soddisfazione laureati e laureandi)

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Offerta formativa" (**99,2%**): ad esclusione del KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica, che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 95,4% tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Ambito "Internazionalizzazione" (**67,3%**): ad esclusione del KPI 13 – Percentuale studenti stranieri, che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 0,0% e del KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11, che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 69,4% tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Il Nucleo osserva una completa efficacia delle procedure di Assicurazione della Qualità come delineate dalle Linee Guida AVA e dalle Linee Guida emanate dal Presidio Luiss - requisiti Ambito D.CDS – tradotte nel Manuale Qualità e Manuale del Direttore del CdS.

Punti di debolezza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS e gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Sostenibilità: **iC05=6,3**
Qualificazione Docenza: **iC27=12,4, iC28 =13,1**

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: **iC10=3,6,9%, iC11=12,5%**
Attrattività internazionale: **iC12=3,3%** se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Qualificazione Docenza: **iC19=55,8%** non statale

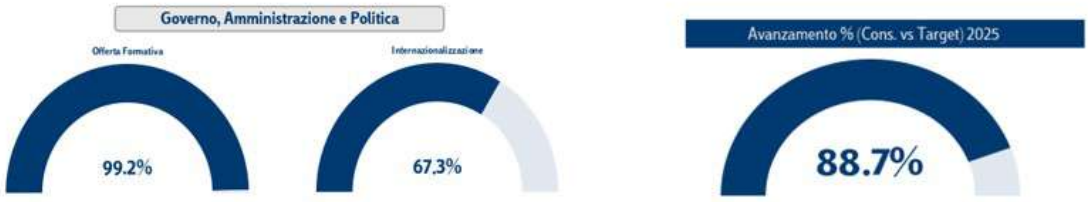
I valori degli indicatori relativi alla Docenza, seppur inferiori alla media di area geografica e/o Italia, risultano conformi ai valori di riferimento ANVUR.

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Internazionalizzazione" (**67,3%**): il KPI 13 – Percentuale studenti stranieri presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 0,0% e il KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 69,4%.
Il Nucleo non considera rilevante l'attrattività internazionale per i Corsi di Studio erogati esclusivamente in lingua italiana.

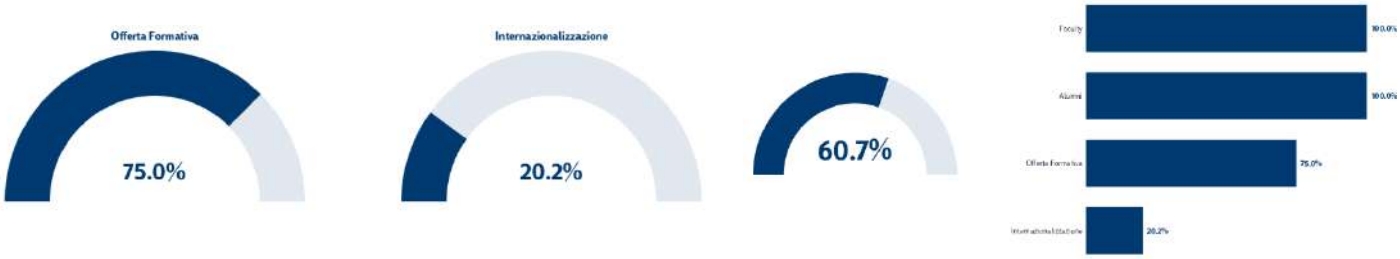
Dall'analisi della scheda SMA 2024/25 e dai Verbali CPDS si evince una consapevolezza da parte del CdS dei minimi punti di debolezza e una possibilità di miglioramento per le azioni relative alle priorità del Piano Strategico di Ateneo, School e CdS, monitorate attraverso i relativi KPI.

La CPDS segnala qualche difficoltà relativa alla comprensione della specificità dell'Adoption Lab nella sezione "Altre attività" del proprio piano di studi.

Consuntivo 2024/2025 – Gennaio 2026



Aggiornamento Luglio 2026



GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA LM-62: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	**94,4%**	1,4	68,4%	1,5	62,7%	**86,1%**	1,3	64,5%	1,4	59,7%	90,9%	1,3	71,3%	1,3	70,7%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	**97,1%**	1,3	75,2%	1,4	70,5%	**94,1%**	1,4	69,3%	1,4	69,4%	**87,5%**	1,2	71,9%	1,2	71,6%	97,3%	1,2	80,5%	1,2	81,8%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	**97,1%**	1,1	89,3%	1,1	89,4%	**100,0%**	1,1	90,0%	1,1	90,8%	**98,4%**	1,1	92,6%	1,1	92,3%	99,2%	1,0	94,6%	1,0	95,1%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	**40,0%**	1,0	40,8%	0,9	43,7%	**45,0%**	1,0	45,5%	1,0	45,6%	**64,6%**	1,2	55,0%	1,3	49,0%	27,6%	0,6	42,7%	0,7	38,0%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	-	-	-	-	-	**6,3**	1,3	4,7	1,3	4,7	**5,4**	1,3	4,2	1,1	4,7	19,7	1,8	11,0	1,9	10,3	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	**88,4%**	1,0	89,5%	1,0	87,4%	**97,9%**	1,1	92,0%	1,1	92,0%	**96,7%**	1,1	85,3%	1,2	82,0%	99,4%	1,1	92,3%	1,1	90,8%	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	**100,0%**	1,0	98,3%	1,1	92,7%	**80,0%**	0,9	92,1%	0,9	88,5%	100,0%	1,1	93,5%	1,1	90,4%	100,0%	1,1	89,5%	1,1	91,7%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1,2**	1,2	1,0	1,2	1,0	1,2	1,2	1,0	1,2	1,0	
Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	**3,6%**	0,4	8,3%	0,6	6,0%	**0,9%**	0,1	8,3%	0,1	6,1%	27,6%	5,9	4,7%	5,3	5,2%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	**3,5%**	0,4	7,8%	0,6	5,8%	**0,9%**	0,1	7,7%	0,2	5,7%	27,1%	6,0	4,5%	5,4	5,0%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	**12,1%**	0,5	22,6%	0,6	21,2%	**12,5%**	0,5	25,3%	0,6	21,6%	**17,9%**	0,7	25,0%	0,8	21,6%	72,3%	3,3	21,8%	4,5	16,0%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**0,0%**	0,0	2,3%	0,0	11,6%	**3,3%**	0,9	3,7%	0,3	12,1%	**1,5%**	0,3	5,4%	0,1	15,0%	14,3%	2,3	6,2%	2,2	6,4%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA LM-62: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	**109,5%**	1,3	84,3%	1,4	79,0%	**108,6%**	1,3	83,3%	1,4	75,0%	117,7%	1,4	84,4%	1,4	81,3%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**96,6%**	1,0	93,3%	1,0	92,7%	**98,4%**	1,1	90,3%	1,1	91,2%	91,7%	1,0	95,2%	1,0	95,2%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	**93,2%**	1,1	87,6%	1,1	86,8%	**95,1%**	1,1	86,0%	1,1	85,1%	90,5%	1,0	89,8%	1,0	89,9%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	**93,2%**	1,1	87,6%	1,1	87,4%	**95,1%**	1,1	86,3%	1,1	85,5%	90,5%	1,0	89,8%	1,0	90,1%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	**93,2%**	1,2	75,0%	1,3	69,4%	**95,1%**	1,3	76,0%	1,4	67,2%	89,3%	1,2	74,1%	1,2	73,6%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	**93,2%**	1,2	75,3%	1,3	70,9%	**95,1%**	1,3	76,0%	1,4	68,3%	89,3%	1,2	73,3%	1,2	73,9%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**97,7%**	1,3	77,3%	1,3	72,7%	**98,2%**	1,3	73,3%	1,3	73,3%	97,1%	1,2	80,4%	1,2	80,0%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	**85,0%**	1,0	82,3%	1,2	73,2%	**83,3%**	1,1	75,8%	1,2	71,5%	**80,0%**	1,1	75,5%	1,1	72,0%	79,5%	1,0	76,8%	1,1	75,5%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	**52,8%**	0,8	68,9%	0,7	73,5%	**55,8%**	0,8	67,8%	0,8	72,3%	**50,4%**	0,8	63,8%	0,7	69,9%	46,3%	0,8	56,9%	0,8	61,2%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	**52,8%**	0,8	70,2%	0,7	75,4%	**59,6%**	0,8	70,3%	0,8	77,7%	**55,9%**	0,8	67,7%	0,7	76,1%	46,3%	0,7	63,8%	0,7	67,5%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	**52,8%**	0,7	73,1%	0,7	78,6%	**61,5%**	0,8	76,1%	0,7	82,5%	**55,9%**	0,8	73,3%	0,7	80,3%	52,8%	0,8	68,0%	0,7	72,5%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	**98,3%**	1,0	94,7%	1,0	94,2%	100,0%	1,1	91,9%	1,1	92,7%	100,0%	1,0	96,3%	1,0	96,0%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	**95,1%**	1,4	69,5%	1,5	61,5%	**97,7%**	1,4	67,4%	1,7	58,2%	91,2%	1,3	68,3%	1,3	68,1%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,0%	0,0	0,8%	0,0	0,9%	0,0%	0,0	0,9%	0,0	0,6%	0,0%	0,0	0,5%	0,0	0,3%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	**0,0%**	0,0	9,5%	0,0	11,2%	**1,8%**	0,1	12,5%	0,1	12,5%	1,1%	0,2	6,1%	0,2	6,5%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	**98,3%**	1,0	95,7%	1,1	91,9%	**95,2%**	1,0	94,1%	1,0	91,1%	**95,0%**	1,0	93,6%	1,0	92,3%	97,3%	1,0	93,7%	1,1	92,1%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	**100,0%**	1,2	82,9%	1,4	69,4%	**94,6%**	1,2	75,9%	1,3	71,0%	**93,0%**	1,3	73,8%	1,3	69,5%	100,0%	1,3	79,8%	1,3	78,3%	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	**11,7**	1,0	12,2	0,8	14,6	**12,4**	1,0	12,0	0,9	14,1	**10,3**	0,9	10,9	0,7	13,8	21,8	0,9	23,5	0,9	24,1	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	**12,8**	1,5	8,7	1,2	10,6	**13,0**	1,5	8,5	1,4	9,6	**10,9**	1,4	7,6	1,1	9,6	18,6	1,2	15,3	1,1	16,5	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

I KPI in bold sono quelli che concorrono alla percentuale media di raggiungimento del target per ciascun Ambito

KPI	Indicatore	Ambito	CONSUNTIVO 2025 (a.a. 2024/25)	TARGET 2025	Avanzamento % 2025 (Actual vs Target)	ACTUAL 2026 (a.a. 2025/26)	TARGET 2026	Avanzamento % 2026 (Actual vs Target)
1	**% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)**	**Offerta Formativa**	96,6%	95,0%	100,	nd	95,0%	
2	**% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA2)**	**Offerta Formativa**	94,1%	90,0%	100,0	97,1%	90,0%	100,0
3	**% dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA8)**	**Faculty**	80,0%	80,0%	100,0	100,0%	80,0%	100,0
4	**Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)**	**Internazionalizzazione**	3,6%	3,0%	100,0	nd	4,0%	
5	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)**	**Internazionalizzazione**	3,3%	2,0%	100,	0,0%	2,0%	0,0
6	**% dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)**	**Offerta Formativa**	95,2%	95,0%	100,0	98,3%	95,0%	100,0
7	**% di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM) (iA26)**	**Alumni**	94,6%	95,0%	99,6	100,0%	95,0%	100,0
8	**Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iA27)**	**Offerta Formativa**	12,4	1,4	11,3	11,7		
11	**Indice sintetico Valutazione della didattica**	**Offerta Formativa**	85,9%	90,0%	95,4	nd	90,0%	

12	**N. di microcredenziali rilasciate**	**Offerta Formativa**	1	1	100,0	1	4	25,0
13	**% studenti stranieri**	**Internazionalizzazione**	0,0%	1,0%	0,0	0,0%	1,0%	0,0
18	**N. di badge/certificate rilasciati**	**Offerta Formativa**	0	0		0	0	
19	**% di superamento degli esami alla prima sessione utile**	**Offerta Formativa**	89,8%	85,0%	100,0	nd	85,0%	
20	**N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM)**	**Internazionalizzazione**						
21	**% di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero**	**Internazionalizzazione**	0			0		
86	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a	Studenti	60			60		
88	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c	Studenti	59			60		
89	Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d	Studenti	129			124		
90	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g	Studenti	48			66		
91	Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h	Studenti	51			68		
92	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	Offerta Formativa	95,2%			nd		
93	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis	Offerta Formativa	100,0%			98,5%		
95	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04	Studenti	45,0%			40,0%		
96	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	Faculty	6,3			nd		
97	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) -	Alumni	97,9%			88,4%		

	Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07							
98	**Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11**	**Internazionalizzazione**	12,5%	18,0%	69,4	12,1%	20,0%	60,50
99	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - iC13	Offerta Formativa	111,1%			nd		
100	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	Offerta Formativa	100,0%			nd		
101	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	Offerta Formativa	97,7%			nd		
102	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18	Offerta Formativa	83,3%			85,0%		
103	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19	Faculty	0,6			0,5		
104	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	Offerta Formativa	95,1%			nd		
105	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28	Faculty	13			12,8		

LM-52 – INTERNATIONAL RELATIONS

ANALISI INDICATORI ANVUR. Rilascio ANVUR luglio 2026 (consolidato 2024/25). Si riporta anche tra parentesi il valore dell'indicatore aggiornato a luglio 2026 da KPI Luiss.
Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni
L'andamento delle iscrizioni nel periodo 2022-2025 è stato il seguente: 150, 256, 177, 163 iscritti primo anno, e nel 2024/2025 il numero degli iscritti per la prima volta ad una LM è diminuito del -30,9% rispetto al 2023/2024 (da 256 a 177), più del Centro +10,6% e dell'Italia +10,1% nella classe; la variazione 2025/2026 rispetto a 2024/2025 è risultata -7,9%.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (iC01-iC09).
Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro positivo nel 2024/2025, sopra la media del Centro e dell'Italia.
Alta anche se in diminuzione rispetto a 2023/2024, la percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01) – da 90,9% nel 2023/2024 a 90,3% nel 2024/2025. Alta, anche se in diminuzione rispetto al 2023/2024, anche la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iC02), pari a 94,8% nel 2024/2025 rispetto al 96,1% nel 2023/2024 (nel 2025/2026 da ANVUR in aumento a 95,8%).
La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altro ateneo (iC04) è in aumento, sopra la media del Centro e dell'Italia. Si passa infatti da 58,1% di iscritti al primo anno da altro ateneo nel 2023/2024 a 62,4% nel 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione a 59,4%).
Il rapporto studenti/docenti (iC05) è pari in diminuzione e quindi in miglioramento passando a 16,8 nel 2024/2025 rispetto a 18,1 del 2023/2024, sopra il valore di riferimento (numerosità della classe/3).
La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) nel 2024/2025 è in diminuzione e pari a 88,9% rispetto al 100,0% del 2023/2024 (in ulteriore diminuzione nel 2025/2026 da ANVUR dove risulta 87,5%, sotto la media del Centro e dell'Italia).
L'indicatore iC09 – valore dell'indicatore di Qualità della Ricerca dei docenti per le LM (QRDLM) risulta non disponibile, nel 2023/2024 era pari a 1,2.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)
L'internazionalizzazione è in leggera diminuzione nel 2024/2025. I valori degli indicatori sono sopra la media di Centro e dell'Italia.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è in diminuzione nel 2024/2025 – da 19,7% del 2023/2024 a 16,4% del 2024/2025.
La percentuale di laureati entro la normale durata del corso (L, LM, LMCU) che abbiano ottenuto almeno 12 CFU all'estero (iC11) è in aumento e risulta nel 2024/2025 pari a 59,8% rispetto al 55,7% del 2023/2024 (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione a 57,4%).

Ancora, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), pari a 24,0%% nel 2023/2024, è in diminuzione nel 2024/2025 (17,2%) (nel 2025/2026 da ANVUR in aumento a 29,4%).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC20)
Tutti gli indicatori sono sopra la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025 e stabili nel tempo ad eccezione di iC19 (anche bis e ter).
Assai elevata e pari a 99,5% nel 2024/2025 (stabile rispetto al 99,3% nel 2023/2024) la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13).
L'indicatore iC18 è in diminuzione e pari al 76,5% nel 2024/2025 rispetto al 78,3% del 2023/2024 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 63,0%, sotto la media del Centro e dell'Italia).

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)
Tutti gli indicatori sono nella o sopra la media del Centro e dell'Italia (sotto gli abbandoni) per il 2024/2025.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25- iC26)
FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR
La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) è in diminuzione nel 2025/2026 e pari a 79,8%, sotto la media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 90,1% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2023/2024: 93,1% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2024/2025: 92,2% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2025/2027: 79,8% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
iC26 Laureati occupati ad un anno dal titolo: nel 2025/2026 in aumento sopra la media del Centro e dell'Italia:
2023/2024: 86,0% dei laureati intervistati risulta occupato
2024/2025: 83,8% dei laureati intervistati risulta occupato
2025/2026: 85,4% dei laureati intervistati risulta occupato

iC07 Laureati occupati a tre anni dal titolo: nel 2025 sopra la media del Centro e dell'Italia:
2025/2026: 98,0% dei laureati intervistati risulta occupato

L'Indagine Luiss condotta dall'Ufficio Studi e l'Analisi Data Lab basata su archivio integrato Anagrafe Laureati-Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro (e relativa Appendice) consentono di valutare la Tipologia di contratto, la Tipologia di professione (ISCO) e la Tipologia di attività economica dell'impresa (ATECO), e le relative coerenze (match) verticale (classificazione ISCO-ISCED) e orizzontale

(sia rispetto alle qualifiche professionali della SUA-CdS sia rispetto al settore ATECO dell'impresa) dei laureati.
I laureati in Relazioni Internazionali presentano una buona coerenza verticale e orizzontale.

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)
I due indicatori iC27 e iC28 sono sopra la media del Centro e dell'Italia.
Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, è 25,0 per il 2024/2025 in aumento e quindi in peggioramento rispetto al 2023/2024 in cui era pari a 23,2 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 21,2 e quindi in miglioramento); riferito agli studenti del primo anno (iC28) è 23,4 per il 2024/2025 in diminuzione e quindi in miglioramento rispetto al 2023/2024 in cui era 25,0 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in aumento a 25,8 e quindi in peggioramento).
Il rapporto studenti/docenti è superiore alla soglia (numerosità classe diviso 3.

Valutazione delle opinioni degli studenti
(Rilevazione annuale degli studenti sulla didattica; https://sisvaldidat.it/)
Per la LM52 International Relations l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è aumentato da 86,0% a 89,5%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 84,0% e 94,4%.
Per i suggerimenti si rimanda alla Relazione. Non si evidenziano frequenze di scelta superiori al 20,0%.

INDICATORI ANVUR e INDICATORI di Piano Strategico (in bold i valori sotto soglia di area geografica e/o Italia per indicatori ANVUR e target KPI per i KPI di Piano Strategico 2025-28)
L'analisi del Nucleo – in coerenza con il Piano Strategico Luiss - prende in considerazione in particolare i seguenti indicatori.

INDICATORI ANVUR
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=186, iC00c=177, iC00d=461, iC00e =453, iC00f=428
Regolarità: iC01=90,3%, iC02=94,8%, iC22=93,8%
Attrattività: iC04=62,4%
Sostenibilità: **iC05=16,8**
Efficacia: iC07=nd%, iC26=83,8% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=88,9%, iC09=nd, **iC27=25,0**, **iC28 =23,4**

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=16,4%, iC11=59,8%
Attrattività internazionale: iC12=17,2% CdS in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Regolarità: iC13=99,5%, iC14=97,7%, iC15=97,7%, iC16bis=94,4%, iC17=95,3%
Efficacia: iC18=76,5%, iC25=92,2% (Soddisfazione laureati e laureandi)
Qualificazione Docenza: **iC19=39,4%** non statale

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito Studenti
KPI non strategici

- KPI 86 - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a - 186
- KPI 88 - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c - 177
- KPI 89 - Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d - 461
- KPI 90 - Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g - 184
- KPI 91 - Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h - 194
- KPI 95 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04 (solo LM) – 62,4%

Ambito Offerta formativa
KPI strategici

- KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) * - 95,0% (target 95,0%)
- **KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 * - 94,8% (target 95,0%)**
- **KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 * - 92,2% (target 93,0%)**
- KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica – 89,5% (target 86,0%)
- KPI 12 – N. di microcredenziali rilasciate – 1 (target 1)
- KPI 18 - N. di certificate rilasciati (solo per LM) – 0 (target 0)
- **KPI 19 - Percentuale di superamento degli esami alla prima sessione utile (solo per LM) – 85,6% (target 89,0%)**

KPI non strategici

- KPI 8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 * - 25 (target 5)
- KPI 92 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01 – 89,9%
- KPI 93 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis – 100,0%
- KPI 99 – CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) – iC13* - 99,4%
- KPI 100 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14* - 98,3%

KPI 101 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – iC17* - 94,7%
KPI 102 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18 – 76,5%
KPI 104 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22 * - 93,8%

Ambito Internazionalizzazione
KPI strategici

KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis * 16,4% (target 19,0%)
KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 * - 17,2% (target 19,0%)
KPI 13 – Percentuale studenti stranieri – 26,0% (target 23,0%)
KPI 20 - N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM) - nd
KPI 21 - % di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero (solo per LM) - 0
KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 – 59,8% (target 55,0%)

Ambito Faculty
KPI strategici

KPI 3 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08 – 88,9% (target 90,0%)
KPI non strategici
KPI 96 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05 – 16,8
KPI 103 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19* - 0,4
KPI 105 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28* - 23,4

Ambito Alumni
KPI strategici

KPI 7 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - iC26 (solo LM) * - 83,8% (target 85,0%)
KPI non strategici

KPI 97 - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07 (solo LM) - nd

*KPI di set minimo di CdS – in bold i KPI sotto target

Utilizzo conoscenze acquisite: 7,1
Coerenza con gli studi effettuati: 7,2
Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8,3
Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8,0
Autonomia di giudizio (ad 1 anno): 8,3
Abilità comunicative (ad 1 anno): 8,5
Capacità di apprendimento (ad 1 anno): 8,5
(scala 1:10)

Da report tirocini:
d.17: Soddisfazione complessiva espressa dal tutor aziendale sul tirocinante: 3,8 (scala 1:4)
d.18: Tutor aziendali che prenderebbero in considerazione la selezione di nuovi studenti Luiss come tirocinanti (%): 95,2%

Test accesso: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sugli esiti delle prove di ingresso.
Monitoraggio carriere: da 2019/20 il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla regolarità negli esami per gli insegnamenti del semestre.
Laboratori: da 2019/20 il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla frequenza dei Laboratori, in particolare Academic Gym Exam Workout disciplinare.
Career Service: da 2019/20 il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sui tirocini svolti.
Diritto allo studio: da 2019/20 il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sulle borse di studio erogate per gli studenti del CdS. Il 29,3% circa degli studenti del CdS riceve una borsa di studio (2025/26).
Internazionalizzazione: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sulle esperienze all'estero degli studenti del CdS.
Comitati di Indirizzo: si è proceduto ad un aggiornamento dei Comitati di Indirizzo, che si riuniscono periodicamente almeno due volte all'anno, una per valutazione proposta offerta formativa ed una per monitoraggio.

SMA 2024/25
Si fa riferimento alle schede allegate.

Analisi Relazione CPDS (sintesi riunioni 16 e 18 luglio e 19 dicembre 2025)

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	La CPDS ha analizzato le modalità di gestione e di utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, rilevando come le valutazioni della didattica risultino complessivamente soddisfacenti e coerenti con l'effettivo grado di soddisfazione espresso dalla popolazione studentesca.	I dati emersi dai questionari forniscono indicazioni utili e attendibili per il monitoraggio della qualità della didattica e rappresentano un valido strumento di supporto ai processi di valutazione e di miglioramento continuo del CdS; pertanto, non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	La CPDS ha analizzato i report relativi al monitoraggio del CdS in International Relations e ritiene che non ci siano criticità sensibili da segnalare rispetto all'attività dei Docenti. Viene segnalata la scarsa o nulla presenza/partecipazione degli Studenti in aula.	La Commissione suggerisce di migliorare i sistemi di rilevazione delle presenze e di definire all'interno della Graduate School una lista precisa delle casistiche di assenze giustificate, valutando la possibilità di ampliare il carico di studio per Studenti non frequentanti.
		Vengono segnalate alcune differenze rilevanti tra i due canali.	La Commissione invita il Direttori CdS e Program Manager a continuare le attività di coordinamento tra canali diversi anche per quanto riguarda le modalità valutative, in itinere e finali.
		Viene ribadita l'importanza per gli studenti di conoscere le corrette pratiche accademiche di scrittura, come la compilazione della bibliografia, l'uso appropriato delle citazioni e la capacità di distinguere tra i diversi tipi di fonti e modalità di citazione.	La Commissione suggerisce di introdurre un breve modulo introduttivo all'inizio del corso sulla ricerca scientifica e sulla letteratura accademica.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	La CPDS ha analizzato l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi del CdS in International Relations, rilevando come essi siano chiaramente definiti, coerenti e adeguatamente articolati in relazione alle funzioni e alle competenze di riferimento. Tali risultati risultano allineati con gli obiettivi formativi del CdS e appaiono idonei a garantire agli studenti l'acquisizione delle conoscenze, delle capacità e delle competenze necessarie per l'inserimento nei contesti professionali di riferimento.	Nel complesso, il quadro delineato risulta solido e rispondente alle finalità formative del Corso di Studio. Non sono necessarie, quindi, azioni di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di	• La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: • Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27;	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; alla

	sviluppo personale e professionale	• Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27; • Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.	soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.
		La Commissione ha analizzato i syllabi del Corso di Studio, rilevando che risultano correttamente compilati e adeguatamente strutturati. In particolare, le informazioni relative agli obiettivi formativi, ai contenuti didattici e alle modalità di accertamento dell'apprendimento appaiono chiare, coerenti e complessivamente congruenti con i risultati di apprendimento attesi.	La CPDS e' consapevole dell'importanza del monitoraggio periodico dei syllabi, al fine di garantirne nel tempo la coerenza e l'aggiornamento rispetto agli obiettivi formativi del CdS.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La CPDS ricorda l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.	La CPDS chiede un'ulteriore attività di sensibilizzazione dei Docenti rispetto alla comunicazione tempestiva delle modalità di verifica dell'apprendimento.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Graduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 e il Rapporto di Riesame Ciclico del CdS in Governo, Amministrazione e Politica, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS ha esaminato le SUA-CdS 2025–2026 del CdS in Governo, Amministrazione e Politica, riscontrando la correttezza, la completezza e la coerenza delle informazioni riportate, nonché la loro effettiva disponibilità nelle parti pubbliche del sito di Ateneo. Le sezioni della SUA-CdS risultano altresì pubblicate, sia in modalità aggregata sia disaggregata, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo, che si presenta adeguatamente strutturata e aggiornata.	A seguito all'analisi svolta, non emergono elementi di criticità. La CPDS prende atto dell'adeguatezza delle informazioni attualmente disponibili e non formula, allo stato attuale, ulteriori proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti	La CPDS ha analizzato l'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti, rilevando come il sito istituzionale risulti complessivamente esaustivo, con particolare riferimento alla sezione dedicata alla Quality Assurance,	Alla luce di tali considerazioni, non emergono criticità, resta necessario continuare con l'azione di costante aggiornamento e il mantenimento di elevati standard di accessibilità delle informazioni.

		che appare chiara e di facile fruizione. I materiali messi a disposizione risultano completi, aggiornati e utili a favorire la conoscenza delle politiche di qualità e dei relativi processi da parte della popolazione studentesca.	
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli studenti	La CPDS ha esaminato in modo approfondito gli indicatori attualmente adottati per la misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi rivolti agli studenti, ritenendoli complessivamente adeguati, coerenti e idonei a restituire un quadro attendibile dell'efficacia delle attività formative e dei servizi offerti.	Alla luce di tale analisi, non si ritiene al momento necessario individuare ulteriori indicatori.
J	Ulteriori proposte di miglioramento	Viene segnalata la necessità di ricevere comunicazioni tempestive ed efficaci su tutti gli aspetti rilevanti della vita universitaria e, in particolare, sugli strumenti didattici e valutativi impiegati nei vari corsi.	La commissione suggerisce di individuare delle modalità per rendere più organiche e tempestive le comunicazioni agli studenti (es. con sessioni informative e workshop; pianificazione di workshop/momenti strutturati di comunicazione).
		Si segnala qualche difficoltà relativa alla comprensione della specificità dell'Adoption Lab nella sezione "Altre attività" del proprio piano di studi.	La CPDS ricorda che gli open days sono uno strumento pensato proprio per fornire queste informazioni e comunica che la promozione dell'attività verrà rafforzata, al fine di stimolare una maggiore partecipazione degli studenti e che il sito è costantemente aggiornato e dettagliato.

Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
International Relations	Si riscontra un'eccessiva rigidità delle prove scritte, con una ridotta flessibilità nelle tipologie di verifiche a favore di un elevato numero di esami scritti verbalizzanti. Considerata la natura del percorso formativo in International Relations, tale modalità potrebbe non risultare la più efficace in termini di apprendimento e di sviluppo delle competenze.	La Commissione prende atto della segnalazione, ricordando comunque che la scelta della tipologia di prova rimane nell'autonomia del docente, in funzione delle competenze e delle conoscenze da valutare.

Verbali di School e di CdS

Dai Verbali di School si nota l'impegno nella realizzazione degli obiettivi relativi al Piano Strategico e nella realizzazione delle richieste avanzate dalle Commissioni Paritetiche e dai rappresentanti degli studenti. Si discutono adempimenti AVA, SUA-CdS, SUA-R/TM, SMA, RRC, Relazioni CPDS, Verbali CODI.

Incontri del Direttore del Corso di Studio con i docenti (interni ed esterni) e con tutti gli studenti del CdS: si sono regolarmente svolti nel 2024/25.

Modalità di monitoraggio: Analisi SMA

Punti di forza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS e gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori superiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=186, iC00c=177, iC00d=461, iC00e =453, iC00f=428
Regolarità: iC01=90,3%, iC02=94,8%, iC22=93,8%
Attrattività: iC04=62,4%
Efficacia: iC07=nd%, iC26=83,8% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=88,9%, iC09=nd

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=16,4%, iC11=59,8%
Attrattività internazionale: iC12=17,2% CdS in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=99,5%, iC14=97,7%, iC15=97,7%, iC16bis=94,4%, iC17=95,3%
Efficacia: iC18=76,5%, iC25=92,2% (Soddisfazione laureati e laureandi)

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Offerta formativa" (**99,2%**): ad esclusione del KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 99,8%, del KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 99,1% e del KPI 19 - Percentuale di superamento degli esami alla prima sessione utile (solo per LM) che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 96,2%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Ambito "Internazionalizzazione" (**94,2%**): ad esclusione del KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 86,3% e del KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero -

iC12 che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 90,5%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Il Nucleo osserva una completa efficacia delle procedure di Assicurazione della Qualità come delineate dalle Linee Guida AVA e dalle Linee Guida emanate dal Presidio Luiss - requisiti Ambito D.CDS – tradotte nel Manuale Qualità e Manuale del Direttore del CdS.

Punti di debolezza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS e gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR
Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia per:
Sostenibilità: **iC05=16,8**
Qualificazione Docenza: **iC27=25,0**, **iC28 =23,4**

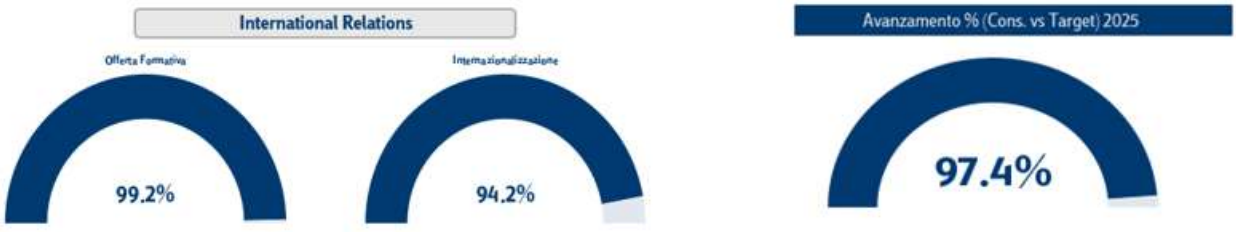
Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Qualificazione Docenza: **iC19=39,4%** non statale

I valori degli indicatori relativi alla Docenza, seppur inferiori alla media di area geografica e/o Italia, risultano conformi ai valori di riferimento ANVUR.

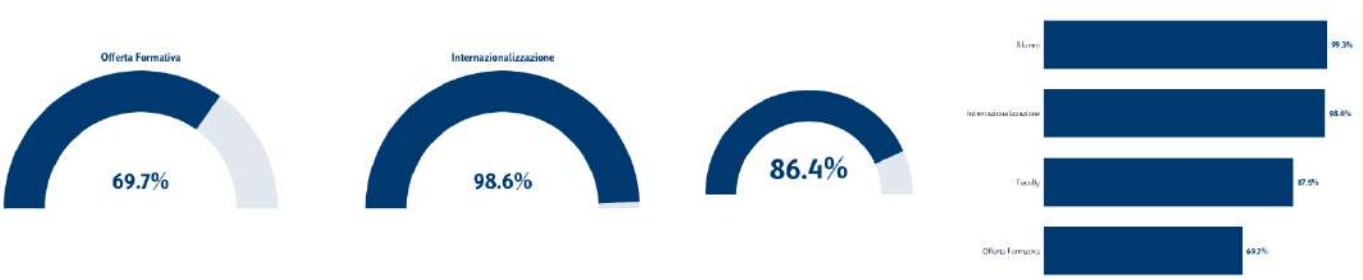
Dall'analisi della scheda SMA 2024/25 e dai Verbali CPDS si evince una consapevolezza da parte del CdS dei minimi punti di debolezza e una possibilità di miglioramento per le azioni relative alle priorità del Piano Strategico di Ateneo, School e CdS, monitorate attraverso i relativi KPI.

La CPDS riscontra un'eccessiva rigidità delle prove scritte, con una ridotta flessibilità nelle tipologie di verifiche a favore di un elevato numero di esami scritti verbalizzanti. Considerata la natura del percorso formativo in International Relations, tale modalità potrebbe non risultare la più efficace in termini di apprendimento e di sviluppo delle competenze.

Consuntivo 2024/2025 – Gennaio 2026



Aggiornamento Luglio 2026



INTERNATIONAL RELATIONS LM-52: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	**90,3%**	1,3	69,4%	1,3	67,5%	**90,9%**	1,3	69,7%	1,4	66,4%	89,8%	1,4	64,3%	1,4	63,2%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	**95,8%**	1,4	70,2%	1,5	64,4%	**94,8%**	1,4	67,6%	1,5	62,0%	**96,1%**	1,3	75,9%	1,4	67,2%	99,0%	1,3	76,3%	1,4	72,2%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	**99,6%**	1,1	90,2%	1,1	88,9%	100,0%	1,1	91,7%	1,1	88,7%	100,0%	1,1	93,2%	1,1	91,7%	100,0%	1,1	91,8%	1,1	92,5%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	**59,4%**	1,1	56,5%	1,2	50,4%	**62,4%**	1,1	58,8%	1,2	51,3%	**58,1%**	1,0	58,7%	1,1	51,9%	57,1%	0,9	61,9%	1,1	54,1%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	-	-	-	-	-	**16,8**	1,8	9,5	2,3	7,4	**18,1**	2,1	8,7	2,6	6,9	19,1	2,2	8,5	2,7	7,0	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	**98,0%**	1,1	89,7%	1,1	87,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	**87,5%**	0,9	95,3%	0,9	94,8%	**88,9%**	1,0	91,8%	1,0	93,1%	**100,0%**	1,1	93,0%	1,1	94,3%	75,0%	0,8	93,5%	0,8	94,6%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1,2**	1,1	1,0	1,2	1,0	1,2	1,1	1,0	1,1	1,0	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	**16,4%**	2,1	7,7%	1,8	8,9%	**19,7%**	2,2	8,8%	2,1	9,5%	20,5%	2,2	9,3%	2,0	10,2%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	**16,5%**	2,2	7,4%	2,0	8,4%	**19,6%**	2,4	8,2%	2,2	8,9%	20,3%	2,3	8,9%	2,1	9,6%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	**57,4%**	1,6	35,0%	1,7	33,9%	**59,8%**	1,8	33,4%	1,9	32,0%	**55,7%**	1,8	30,7%	1,8	30,8%	63,2%	2,6	24,7%	2,5	25,7%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**29,4%**	3,1	9,4%	2,4	12,1%	**17,2%**	2,0	8,7%	1,6	11,0%	**24,0%**	2,0	12,1%	1,9	12,7%	17,4%	2,0	8,5%	1,4	12,4%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

INTERNATIONAL RELATIONS LM-52: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	**99,5%**	1,3	78,5%	1,3	79,3%	**99,3%**	1,3	78,9%	1,3	78,1%	97,0%	1,3	75,6%	1,3	76,3%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**97,7%**	1,0	94,9%	1,0	95,1%	**98,4%**	1,0	94,8%	1,0	95,2%	97,3%	1,0	94,0%	1,0	94,5%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	**97,7%**	1,1	88,7%	1,1	89,9%	**98,0%**	1,1	89,3%	1,1	90,2%	96,7%	1,1	87,6%	1,1	88,5%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	**97,7%**	1,1	88,8%	1,1	90,1%	**98,0%**	1,1	89,4%	1,1	90,4%	96,7%	1,1	87,7%	1,1	88,7%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	**94,4%**	1,4	68,6%	1,3	71,6%	**96,1%**	1,4	70,9%	1,4	71,0%	93,3%	1,4	66,2%	1,4	68,1%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	**94,4%**	1,4	65,6%	1,3	71,1%	**96,1%**	1,4	68,2%	1,3	71,2%	93,3%	1,4	66,8%	1,3	69,7%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**95,3%**	1,2	81,6%	1,2	80,1%	96,9%	1,3	77,2%	1,3	77,3%	96,9%	1,3	76,4%	1,3	74,2%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	**63,0%**	0,9	70,6%	0,9	70,0%	**76,5%**	1,0	73,5%	1,1	68,8%	**78,3%**	1,1	72,5%	1,1	70,0%	71,1%	1,0	70,9%	1,0	69,4%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	**40,4%**	0,6	66,2%	0,6	70,2%	**39,4%**	0,6	65,7%	0,6	66,6%	**28,2%**	0,4	63,2%	0,4	66,3%	33,1%	0,5	62,9%	0,5	66,9%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	**42,6%**	0,6	68,3%	0,6	73,5%	**47,0%**	0,6	73,5%	0,6	75,0%	**29,2%**	0,4	68,8%	0,4	73,2%	35,6%	0,5	68,1%	0,5	74,2%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	**47,1%**	0,7	70,1%	0,6	75,8%	**55,2%**	0,7	77,3%	0,7	79,1%	**36,2%**	0,5	72,6%	0,5	78,0%	39,3%	0,5	72,7%	0,5	78,4%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	**99,4%**	1,0	96,7%	1,0	96,6%	**99,6%**	1,0	96,6%	1,0	96,6%	97,3%	1,0	95,8%	1,0	95,8%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	**93,8%**	1,5	64,5%	1,6	59,0%	**92,7%**	1,4	64,9%	1,6	59,6%	93,2%	1,6	58,3%	1,6	56,5%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,0%	0,0	0,5%	0,0	0,7%	0,0%	0,0	0,5%	0,0	0,7%	0,0%	0,0	0,7%	0,0	0,5%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	**4,0%**	0,5	7,6%	0,5	7,4%	**1,0%**	0,1	8,9%	0,1	8,4%	2,5%	0,3	9,9%	0,3	8,8%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	**79,8%**	0,9	87,8%	0,9	89,0%	**92,2%**	1,0	91,4%	1,0	90,0%	**93,1%**	1,0	90,7%	1,0	89,5%	90,1%	1,0	90,5%	1,0	90,5%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	**85,4%**	1,4	59,0%	1,4	61,4%	**83,8%**	1,3	63,2%	1,4	61,5%	**86,0%**	1,3	63,9%	1,5	57,6%	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	**21,2**	0,9	23,3	1,0	20,8	**25,0**	1,1	21,8	1,3	19,1	**23,2**	1,2	19,9	1,3	18,1	20,6	1,1	18,6	1,1	18,2	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	**25,8**	1,8	14,5	1,9	13,5	**23,4**	1,7	13,7	1,9	12,5	**25,0**	2,2	11,5	2,2	11,1	24,0	2,2	10,7	2,2	10,8	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

I KPI in bold sono quelli che concorrono alla percentuale media di raggiungimento del target per ciascun Ambito

KPI	Indicatore	Ambito	CONSUNTIVO 2025 (a.a. 2024/25)	TARGET 2025	Avanzamento % 2025 (Actual vs Target)	ACTUAL 2026 (a.a. 2025/26)	TARGET 2026	Avanzamento % 2026 (Actual vs Target)
1	**% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)**	**Offerta Formativa**	95,0%	95,0%	100,0	nd	95,0%	
2	**% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA2)**	**Offerta Formativa**	94,8%	95,0%	99,8	95,8%	95,0%	100,0
3	**% dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA8)**	**Faculty**	88,9%	90,0%	98,8	87,5%	100,0%	87,5
4	**Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)**	**Internazionalizzazione**	16,4%	19,0%	86,3	nd	20,0%	
5	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)**	**Internazionalizzazione**	17,2%	19,0%	90,5	29,4%	21,0%	100,0
6	**% dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)**	**Offerta Formativa**	92,2%	93,0%	99,1	79,8%	95,0%	84,0
7	**% di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM) (iA26)**	**Alumni**	83,8%	85,0%	98,6	85,4%	86,0%	99,3
8	**Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iA27)**	**Offerta Formativa**	25	5	20,0	21,18		
11	**Indice sintetico Valutazione della didattica**	**Offerta Formativa**	89,5%	86,0%	100,0	nd	88,0%	
12	**N. di microcredenziali rilasciate**	**Offerta Formativa**	1	1	100,0	1	4	25,0
13	**% studenti stranieri**	**Internazionalizzazione**	26,0%	23,0%	100,0	25,9%	25,0%	100,0
18	**N. di badge/certificate rilasciati**	**Offerta Formativa**	0	0		0	0	

19	**% di superamento degli esami alla prima sessione utile**	**Offerta Formativa**	85,6%	89,0%	96,2	nd	90,0%	
20	**N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM)**	**Internazionalizzazione**						
21	**% di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero**	**Internazionalizzazione**	0			0		
86	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a	Studenti	186			170		
88	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c	Studenti	177			163		
89	Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d	Studenti	461			384		
90	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g	Studenti	184			230		
91	Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h	Studenti	194			240		
92	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	Offerta Formativa	89,9%			nd		
93	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis	Offerta Formativa	100,0%			99,6%		
95	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04	Studenti	62,4%			59,4%		
96	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	Faculty	16,8			nd		
97	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07	Alumni	nd			98,0%		
98	**Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito**	**Internazionalizzazione**	59,8%	55,0%	100,0	57,4%	60,0%	95,7

	almeno 12 CFU all'estero - iC11							
99	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - iC13	Offerta Formativa	99,4%			nd		
100	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	Offerta Formativa	98,3%			nd		
101	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	Offerta Formativa	94,7%			nd		
102	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18	Offerta Formativa	76,5%			63,0%		
103	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19	Faculty	0,4			0,4		
104	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	Offerta Formativa	93,8%			nd		
105	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28	Faculty	23,4			25,8		

LM-77 - MANAGEMENT

ANALISI INDICATORI ANVUR. Rilascio ANVUR luglio 2026 (consolidato 2024/25). Si riporta anche tra parentesi il valore dell'indicatore aggiornato a luglio 2026 da KPI Luiss.
Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni
L'andamento delle iscrizioni nel periodo 2022-2025 è stato il seguente: 84, 153, 160, 170 iscritti primo anno, e nel 2024/2025 il numero degli iscritti per la prima volta ad una LM, è aumentato del +4,6% rispetto al 2023/2024 (da 153 a 160), più del Centro +3,7% e dell'Italia +4,8% nella classe; la variazione 2025/2026 rispetto a 2024/2025 è risultata +6,3%.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (iC01-iC09).
Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro pienamente positivo, sopra la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025, ad eccezione di iC04, sotto la media del Centro e dell'Italia.
Sempre alta, e in aumento rispetto a 2023/2024, la percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01) – da 94,1% nel 2023/2024 a 95,0% nel 2024/2025. Alta anche se in diminuzione rispetto al 2023/2024 la percentuale dei laureati in corso (iC02) da 95,5% del 2023/2024 a 95,4% del 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in aumento a 97,3%).
La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altro ateneo (iC04) è in diminuzione. Si passa infatti da 31,7% di iscritti al primo anno da altro ateneo nel 2023/2024 a 14,3% nel 2024/2025 (in aumento nel 2025/2026 a 22,1%).
Il rapporto studenti/docenti (iC05) è in aumento e pertanto peggioramento e pari a 17,7 nel 2024/2025 rispetto al 17,1 del 2023/2024 ampiamente sotto il valore di riferimento (numerosità della classe/3).
La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è stabile sia nel 2023/2024 che nel 2024/2025 a 100,0%, sopra la media del Centro e dell'Italia, confermata anche per il 2025/2026.
L'indicatore iC09 – valore dell'indicatore di Qualità della Ricerca dei docenti per le LM (QRDLM) risulta non disponibile, nel 2023/2024 era pari a 1,2.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)
L'internazionalizzazione mostra valori elevati, sopra la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025, ad eccezione di iC12, sotto la media dell'Italia.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è in diminuzione nel 2024/2025 – da 20,6% nel 2023/2024 a 11,9% nel 2024/2025.
Quanto alla percentuale di laureati entro la normale durata del corso (L, LM, LMCU) che abbiano ottenuto almeno 12 CFU all'estero (iC11), pari a 68,0% nel 2024/2025, è in diminuzione rispetto al valore nel 2023/2024 (72,4%) (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in aumento a 73,8%).
Ancora, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), è in diminuzione da 16,5% nel 2023/2024 a 6,2% nel 2024/2025 (in aumento nel 2025/2026 a 6,4%).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC20)
Tutti gli indicatori sono nella o sopra la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025, ad eccezione di iC19 (anche bis e ter), stabili nel tempo.
Assai elevata e pari a 119,6% nel 2024/2025, in aumento rispetto a 2023/2024 in cui era 114,5%, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13).
In aumento rispetto al 2023/2024 l'indicatore iC18 "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" da 78,6% nel 2023/2024 a 83,0% nel 2024/2025, sopra la media del Centro e dell'Italia (nel 2025/2026 in diminuzione a 81,9%).

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)
Tutti gli indicatori sono sopra (sotto gli abbandoni) la media del Centro e dell'Italia per il 2024/2025.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25- iC26)
FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR
La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) nel 2025/2026 è pari a 96,8%, è in diminuzione e nella media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 95,0% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2023/2024: 94,8% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2024/2025: 97,7% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2025/2026: 96,8% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
iC26 Laureati occupati ad un anno dal titolo: nel 2025/2026 in diminuzione e sopra la media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 95,4% dei laureati intervistati risulta occupato
2023/2024: 97,8% dei laureati intervistati risulta occupato
2024/2025: 96,9% dei laureati intervistati risulta occupato
2025/2026: 90,5% dei laureati intervistati risulta occupato

Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)
iC07 Laureati occupati a tre anni dal titolo: nel 2025/2026 in diminuzione e nella media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 99,4% dei laureati intervistati risulta occupato
2023/2024: 98,5% dei laureati intervistati risulta occupato
2024/2025: 97,3% dei laureati intervistati risulta occupato
2025/2026: 96,0% dei laureati intervistati risulta occupato

L'Indagine Luiss condotta dall'Ufficio Studi e l'Analisi Data Lab basata su archivio integrato Anagrafe Laureati-Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro (e relativa Appendice) consentono di valutare la Tipologia di contratto, la Tipologia di professione (ISCO) e la Tipologia di attività economica dell'impresa (ATECO), e le relative coerenze (match) verticale (classificazione

ISCO-ISCED) e orizzontale (sia rispetto alle qualifiche professionali della SUA-CdS sia rispetto al settore ATECO dell'impresa) dei laureati.
Il CdS presenta una buona coerenza verticale (valutata come percentuale dei laureati impiegati in ISCO 1, 2, 3) e orizzontale (valutata come percentuale dei laureati impiegati in professioni e attività economiche coerenti con quelle previste dal CdS).

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)
I due indicatori iC27 e iC28 sono nella media del Centro e sopra quella dell'Italia il primo.
Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, è 21,1 per il 2024/2025 in diminuzione rispetto al 21,8 del 2023/2024 e, pertanto, in miglioramento (nel 2025/2026 in aumento a 23,4 e pertanto in peggioramento); con riferimento agli studenti del primo anno (iC28) è 16,4 per il 2024/2025, in diminuzione e, pertanto, in miglioramento rispetto al 23,2 del 2023/2024 (nel 2025/2026 da ANVUR in aumento a 18,7 e pertanto in peggioramento).
Il rapporto studenti/docenti è nei limiti della soglia (numerosità classe diviso 3).

Valutazione delle opinioni degli studenti
(Rilevazione annuale degli studenti sulla didattica; https://sisvaldidat.it/)
Per la LM-77 Management l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è aumentato da 87,6% a 88,8%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 81,7% e 96,6%.
Per i suggerimenti si rimanda alla Relazione. Non si evidenziano frequenze di scelta superiori al 20,0%.

INDICATORI ANVUR e INDICATORI di Piano Strategico (in bold i valori sotto soglia di area geografica e/o Italia per indicatori ANVUR e target KPI per i KPI di Piano Strategico 2025-28)
L'analisi del Nucleo – in coerenza con il Piano Strategico Luiss - prende in considerazione in particolare i seguenti indicatori.

INDICATORI ANVUR
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=161, iC00c=160, iC00d=326, iC00e=319, iC00f=310
Regolarità: iC01=95,0%, iC02=95,4%, iC22=92,2%
Attrattività: **iC04=14,3%**
Sostenibilità: **iC05=17,7**
Efficacia: iC07=97,3%, iC26=96,9% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC09=nd, **iC27=21,18, iC28 =16,4**

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=11,9%, iC11=68,0%
Attrattività internazionale: **iC12=6,2%** CdS in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=119,6%, iC14=95,0%, iC15=95,0%, iC16bis=95,0%, iC17=92,9%
Efficacia: iC18=83,0%, iC25=97,7% (Soddisfazione laureati e laureandi)

Qualificazione Docenza: **iC19=42,9%** non statale

INDICATORI INTERNI KPI:

Ambito Studenti

KPI non strategici

KPI 86 - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a - 161

KPI 88 - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c - 160

KPI 89 - Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d - 326

KPI 90 - Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g - 103

KPI 91 - Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h - 108

KPI 95 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04 (solo LM) – 14,3%

Ambito Offerta formativa

KPI strategici

KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) * - 95,0% (target 95,0%)

KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 * - 95,4% (target 95,0%)

KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 * - 97,7% (target 95,0%)

KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica – 88,8% (target 90,0%)

KPI 12 – N. di microcredenziali rilasciate – 1 (target 1)

KPI 18 - N. di certificate rilasciati (solo per LM) – 0 (target 0)

KPI 19 - Percentuale di superamento degli esami alla prima sessione utile (solo per LM) - 95,1% (target 85,0%)

KPI non strategici

KPI 8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 * - 21,1 (target 5,5)

KPI 92 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01 – 95,0%

KPI 93 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis – 100,0%

KPI 99 – CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) – iC13* - 119,7%

KPI 100 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14* - 95,0%

KPI 101 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – iC17* - 96,4%

KPI 102 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18 – 83,0%

KPI 104 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22 * - 92,2%

Ambito Internazionalizzazione

KPI strategici

KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis * - 11,9% (target 23,0%)

KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 * - 6,2% (target 6,0%)

KPI 13 – Percentuale studenti stranieri – 22,2% (target 20,0%)

KPI 20 - N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM) - nd

KPI 21 - % di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero (solo per LM) - 0

KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 - 68,0% (target 70,0%)

Ambito Faculty

KPI strategici

KPI 3 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08 - 100,0% (target 95,0%)

KPI non strategici

KPI 96 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05 – 17,7

KPI 103 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19* - 0,4

KPI 105 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28* - 16,4

Ambito Alumni

KPI strategici

KPI 7 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - iC26 (solo LM) * - 96,9% (target 95,0%)

KPI non strategici

KPI 97 - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07 (solo LM) – 97,3

*KPI di set minimo di CdS – in bold i KPI sotto target

Utilizzo conoscenze acquisite: 7,7

Coerenza con gli studi effettuati: 7,6

Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8,4
Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8,3
Autonomia di giudizio (ad 1 anno): 8,4
Abilità comunicative (ad 1 anno): 8,4
Capacità di apprendimento (ad 1 anno): 8,4
(scala 1:10)

Da report tirocini:
d.17: Soddisfazione complessiva espressa dal tutor aziendale sul tirocinante: 3,7 (scala 1:4)
d.18: Tutor aziendali che prenderebbero in considerazione la selezione di nuovi studenti Luiss come tirocinanti (%): 98,5%

Test accesso: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sugli esiti delle prove di ingresso.
Monitoraggio carriere: da 2019/20 il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla regolarità negli esami per gli insegnamenti del semestre.
Laboratori: da 2019/20 il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla frequenza dei Laboratori, in particolare Academic Gym Exam Workout disciplinare.
Career Service: da 2019/20 il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sui tirocini svolti.
Diritto allo studio: da 2019/20 il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sulle borse di studio erogate per gli studenti del CdS. Il 23,3% circa degli studenti del CdS riceve una borsa di studio (2025/26).
Internazionalizzazione: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sulle esperienze all'estero degli studenti del CdS.
Comitati di Indirizzo: si è proceduto ad un aggiornamento dei Comitati di Indirizzo, che si riuniscono periodicamente almeno due volte all'anno, una per valutazione proposta offerta formativa ed una per monitoraggio.

SMA 2024/25
Si fa riferimento alle schede allegate.

Analisi Relazione CPDS (sintesi riunioni 16 e 18 luglio e 19 dicembre 2025)

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	a CPDS ha analizzato le modalità di gestione e di utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, rilevando come le valutazioni della didattica risultino complessivamente soddisfacenti e coerenti con l'effettivo grado di soddisfazione espresso dalla popolazione studentesca.	I dati emersi dai questionari forniscono indicazioni utili e attendibili per il monitoraggio della qualità della didattica e rappresentano un valido strumento di supporto ai processi di valutazione e di miglioramento continuo del CdS; pertanto, non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei	La CPDS ha analizzato i report relativi al monitoraggio del CdS e ritiene che non ci	La CPDS chiede un'ulteriore attività di sensibilizzazione dei Docenti rispetto alla

	docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	siano criticità sensibili da segnalare rispetto all'attività dei Docenti.	comunicazione tempestiva delle modalità di verifica dell'apprendimento.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	La CPDS ha analizzato l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi del CdS in Management, rilevando come essi siano chiaramente definiti, coerenti e adeguatamente articolati in relazione alle funzioni e alle competenze di riferimento. Tali risultati risultano allineati con gli obiettivi formativi del CdS e appaiono idonei a garantire agli studenti l'acquisizione delle conoscenze, delle capacità e delle competenze necessarie per l'inserimento nei contesti professionali di riferimento.	Nel complesso, il quadro delineato risulta solido e rispondente alle finalità formative del Corso di Studio. Non sono necessarie, quindi, azioni di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: • Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; • Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27; • Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha analizzato i syllabi del Corso di Studio, rilevando che risultano correttamente compilati e adeguatamente strutturati. In particolare, le informazioni relative agli obiettivi formativi, ai contenuti didattici e alle modalità di accertamento dell'apprendimento appaiono chiare, coerenti e complessivamente congruenti con i risultati di apprendimento attesi.	La CPDS e' consapevole dell'importanza del monitoraggio periodico dei syllabi, al fine di garantirne nel tempo la coerenza e l'aggiornamento rispetto agli obiettivi formativi del CdS.

F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Graduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 e del Rapporto di Riesame Ciclico del CdS in Management, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS ha esaminato le SUA-CdS 2025–2026 del CdS in Management, riscontrando la correttezza, la completezza e la coerenza delle informazioni riportate, nonché la loro effettiva disponibilità nelle parti pubbliche del sito di Ateneo. Le sezioni della SUA-CdS risultano altresì pubblicate, sia in modalità aggregata sia disaggregata, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo, che si presenta adeguatamente strutturata e aggiornata.	A seguito all'analisi svolta, non emergono elementi di criticità. La CPDS prende atto dell'adeguatezza delle informazioni attualmente disponibili e non formula, allo stato attuale, ulteriori proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti	La CPDS ha analizzato l'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti, rilevando come il sito istituzionale risulti complessivamente esaustivo, con particolare riferimento alla sezione dedicata alla Quality Assurance, che appare chiara e di facile fruizione. I materiali messi a disposizione risultano completi, aggiornati e utili a favorire la conoscenza delle politiche di qualità e dei relativi processi da parte della popolazione studentesca.	Alla luce di tali considerazioni, non emergono criticità, resta necessario continuare con l'azione di costante aggiornamento e il mantenimento di elevati standard di accessibilità delle informazioni.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli studenti	La CPDS ha esaminato in modo approfondito gli indicatori attualmente adottati per la misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi rivolti agli studenti, ritenendoli complessivamente adeguati, coerenti e idonei a restituire un quadro attendibile dell'efficacia delle attività formative e dei servizi offerti.	Alla luce di tale analisi, non si ritiene al momento necessario individuare ulteriori indicatori.
J	Ulteriori proposte di miglioramento	Vengono segnalate, anche per l'anno appena concluso, alcune differenze rilevanti tra i due canali. evidenziando come il Canale A presenti un ***workload*** maggiore rispetto al Canale B. Tale situazione genera una disparità nell'impegno richiesto per le diverse materie del semestre.	La Commissione invita il Direttore del CdS, i TAL e il Program Manager a continuare le attività di coordinamento tra canali diversi anche per quanto riguarda le modalità valutative, in itinere e finali, nel rispetto dell'autonomia didattica del docente.

Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Management	Vengono segnalate, anche per l'anno appena concluso, alcune differenze rilevanti tra i due canali. evidenziando come il Canale A	La Commissione invita Direttori CdS e Program Manager a continuare le attività di coordinamento tra canali diversi anche per quanto riguarda le modalità

	presenti un ***workload*** maggiore rispetto al Canale B. Tale situazione genera una disparità nell'impegno richiesto per le diverse materie del semestre.	valutative, in itinere e finali, nel rispetto dell'autonomia didattica del docente.

Verbali di School e di CdS
Dai Verbali di School si nota l'impegno nella realizzazione degli obiettivi relativi al Piano Strategico e nella realizzazione delle richieste avanzate dalle Commissioni Paritetiche e dai rappresentanti degli studenti. Si discutono adempimenti AVA, SUA-CdS, SUA-R/TM, SMA, RRC, Relazioni CPDS, Verbali CODI.

Incontri del Direttore del Corso di Studio con i docenti (interni ed esterni) e con tutti gli studenti del CdS: si sono regolarmente svolti nel 2024/25.

Modalità di monitoraggio: Analisi SMA

Punti di forza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS, gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e in coerenza con il Piano Strategico Luiss osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori superiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=161, iC00c=160, iC00d=326, iC00e=319, iC00f=310
Regolarità: iC01=95,0%, iC02=95,4%, iC22=92,2%
Efficacia: iC07=97,3%, iC26=96,9% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC09=nd

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=11,9%, iC11=68,0%

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Qualificazione Docenza: **iC19=42,9%** non statale

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Offerta formativa" (**99,8%**): ad esclusione del KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 98,7%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Ambito "Internazionalizzazione" (**87,2%**): ad esclusione del KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 51,7% e del KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 che presenta una

percentuale di raggiungimento del target pari a 97,1%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Il Nucleo osserva una completa efficacia delle procedure di Assicurazione della Qualità come delineate dalle Linee Guida AVA e dalle Linee Guida emanate dal Presidio Luiss - requisiti Ambito D.CDS – tradotte nel Manuale Qualità e Manuale del Direttore del CdS.

Punti di debolezza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS e gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Attrattività: **iC04=14,3%**
Sostenibilità: **iC05=17,7**
Qualificazione Docenza: **iC27=21,18, iC28 =16,4**

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Attrattività internazionale: **iC12=6,2%** CdS in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Qualificazione Docenza: **iC19=42,9%** non statale

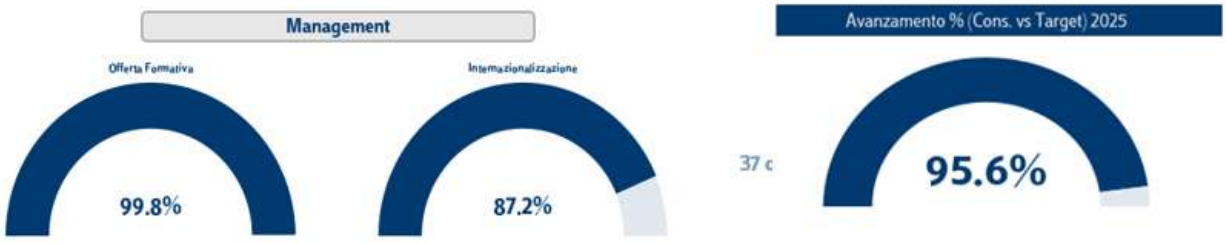
I valori degli indicatori relativi alla Docenza, seppur inferiori alla media di area geografica e/o Italia, risultano conformi ai valori di riferimento ANVUR.

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Internazionalizzazione" (**87,2%**): il KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 51,7%.

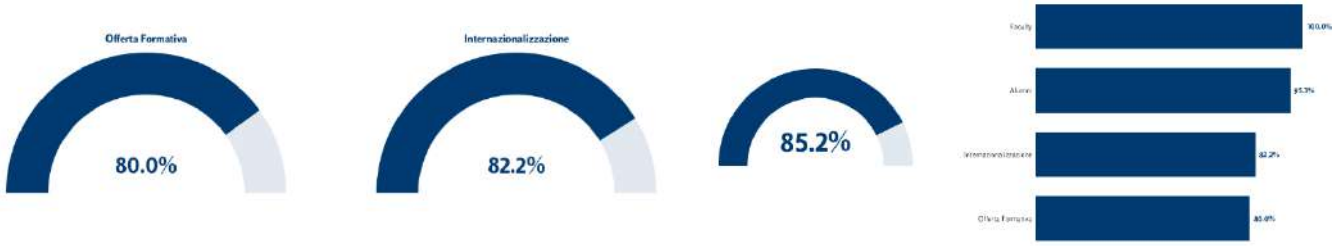
Dall'analisi della scheda SMA 2024/25, dai Verbali CPDS e dalle Audizioni del Nucleo si evince una consapevolezza da parte del CdS dei minimi punti di debolezza e una possibilità di miglioramento per le azioni relative alle priorità del Piano Strategico di Ateneo, School e CdS, monitorate attraverso i relativi KPI.

La CPDS segnala alcune differenze rilevanti tra i due canali. evidenziando come il Canale A presenti un workload maggiore rispetto al Canale B. Tale situazione genera una disparità nell'impegno richiesto per le diverse materie del semestre.

Consuntivo 2024/2025 – Gennaio 2026



Aggiornamento Luglio 2026



MANAGEMENT LM-77: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	**95,0%**	1,2	77,7%	1,3	75,4%	**94,1%**	1,2	75,6%	1,3	73,8%	90,9%	1,3	71,3%	1,3	70,7%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	**97,3%**	1,3	76,9%	1,2	78,3%	**95,4%**	1,3	73,0%	1,3	76,1%	**95,5%**	1,2	77,9%	1,2	79,8%	97,3%	1,2	80,5%	1,2	81,8%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	**99,3%**	1,1	92,0%	1,1	92,6%	**100,0%**	1,1	92,0%	1,1	92,8%	**99,0%**	1,1	94,0%	1,0	94,7%	99,2%	1,0	94,6%	1,0	95,1%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	**22,1%**	0,6	38,9%	0,6	35,8%	**14,3%**	0,3	41,9%	0,4	36,5%	**31,7%**	0,7	44,7%	0,8	37,7%	27,6%	0,6	42,7%	0,7	38,0%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	-	-	-	-	-	**17,7**	1,7	10,7	1,9	9,5	**17,1**	1,6	10,4	1,8	9,6	19,7	1,8	11,0	1,9	10,3	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	**96,0%**	1,0	95,7%	1,0	94,6%	**97,3%**	1,0	94,5%	1,0	93,4%	**98,5%**	1,1	91,9%	1,1	90,6%	99,4%	1,1	92,3%	1,1	90,8%	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,1	91,5%	1,1	92,4%	100,0%	1,1	91,7%	1,1	92,1%	100,0%	1,1	90,5%	1,1	92,3%	100,0%	1,1	89,5%	1,1	91,7%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1,2**	1,2	1,0	1,2	1,0	1,2	1,2	1,0	1,2	1,0	
Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	**11,9%**	3,1	3,9%	2,3	5,1%	**20,6%**	4,5	4,6%	4,0	5,2%	27,6%	5,9	4,7%	5,3	5,2%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	**11,8%**	3,2	3,7%	2,4	4,9%	**21,6%**	5,0	4,3%	4,4	4,9%	27,1%	6,0	4,5%	5,4	5,0%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	**73,8%**	2,9	25,7%	3,3	22,5%	**68,0%**	2,8	24,6%	3,2	21,4%	**72,4%**	3,0	23,9%	3,6	20,1%	72,3%	3,3	21,8%	4,5	16,0%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**6,4%**	1,1	5,8%	0,8	8,0%	**6,2%**	1,0	6,1%	0,8	7,6%	**16,5%**	2,8	5,9%	2,8	6,0%	14,3%	2,3	6,2%	2,2	6,4%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

MANAGEMENT LM-77: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	**119,6%**	1,4	87,8%	1,4	82,8%	**114,5%**	1,3	87,5%	1,4	83,8%	117,7%	1,4	84,4%	1,4	81,3%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**95,0%**	1,0	96,2%	1,0	96,3%	**96,1%**	1,0	95,4%	1,0	95,9%	91,7%	1,0	95,2%	1,0	95,2%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	**95,0%**	1,0	92,3%	1,0	91,7%	**95,4%**	1,0	91,1%	1,0	91,1%	90,5%	1,0	89,8%	1,0	89,9%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	**95,0%**	1,0	92,3%	1,0	91,8%	**95,4%**	1,0	91,2%	1,0	91,3%	90,5%	1,0	89,8%	1,0	90,1%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	**95,0%**	1,2	79,2%	1,2	76,7%	**93,5%**	1,2	77,5%	1,2	76,2%	89,3%	1,2	74,1%	1,2	73,6%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	**95,0%**	1,2	78,0%	1,2	76,7%	**93,5%**	1,2	76,7%	1,2	76,4%	89,3%	1,2	73,3%	1,2	73,9%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**92,9%**	1,1	84,0%	1,1	83,8%	**97,3%**	1,2	84,1%	1,2	82,5%	97,1%	1,2	80,4%	1,2	80,0%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	**81,9%**	1,0	78,8%	1,1	76,2%	**83,0%**	1,1	78,1%	1,1	76,4%	**78,6%**	1,0	78,6%	1,0	76,0%	73,8%	1,0	76,8%	1,0	75,5%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	**36,7%**	0,6	62,5%	0,6	64,3%	**42,9%**	0,8	57,2%	0,7	60,5%	**39,3%**	0,7	60,3%	0,6	62,5%	38,2%	0,7	56,9%	0,6	61,2%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	**36,7%**	0,6	64,3%	0,5	66,8%	**42,9%**	0,7	64,4%	0,6	67,7%	**43,4%**	0,6	67,0%	0,6	68,7%	41,9%	0,7	63,8%	0,6	67,5%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	**39,9%**	0,6	67,2%	0,6	69,9%	**44,9%**	0,6	69,1%	0,6	72,0%	**45,9%**	0,6	72,2%	0,6	74,2%	45,1%	0,7	68,0%	0,6	72,5%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	**95,0%**	1,0	97,0%	1,0	97,0%	**96,1%**	1,0	96,4%	1,0	96,7%	94,0%	1,0	96,3%	1,0	96,0%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	**92,2%**	1,2	77,6%	1,2	74,3%	**88,1%**	1,2	71,9%	1,2	71,7%	94,1%	1,4	68,3%	1,4	68,1%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,0%	0,0	0,4%	0,0	0,4%	**0,0%**	0,0	0,5%	0,0	0,4%	1,2%	2,4	0,5%	4,0	0,3%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	**4,8%**	0,8	5,9%	0,8	6,2%	**1,1%**	0,2	6,0%	0,2	6,6%	1,3%	0,2	6,1%	0,2	6,5%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	**96,8%**	1,0	92,7%	1,0	92,2%	**97,7%**	1,0	93,7%	1,1	92,6%	**94,8%**	1,0	94,4%	1,0	92,8%	95,0%	1,0	93,7%	1,0	92,1%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	**90,5%**	1,1	82,4%	1,1	80,9%	**96,9%**	1,2	82,8%	1,2	81,8%	**97,8%**	1,2	81,0%	1,2	78,9%	95,4%	1,2	79,8%	1,2	78,3%	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	**23,4**	1,0	22,6	1,1	21,8	**21,1**	0,9	23,1	1,0	22,1	**21,8**	0,9	23,3	0,9	23,2	19,3	0,8	23,5	0,8	24,1	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	**18,7**	1,1	17,5	1,1	17,4	**16,4**	1,0	16,4	1,0	16,8	**23,2**	1,5	15,8	1,4	16,5	11,0	0,7	15,3	0,7	16,5	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

I KPI in bold sono quelli che concorrono alla percentuale media di raggiungimento del target per ciascun Ambito

KPI	Indicatore	Ambito	CONSUNTIVO 2025 (a.a. 2024/25)	TARGET 2025	Avanzamento % 2025 (Actual vs Target)	ACTUAL 2026 (a.a. 2025/26)	TARGET 2026	Avanzamento % 2026 (Actual vs Target)
1	**% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)**	**Offerta Formativa**	95,0%	95,0%	100,0	nd	95,0%	
2	**% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA2)**	**Offerta Formativa**	95,4%	95,0%	100,0	97,3%	95,0%	100,0
3	**% dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA8)**	**Faculty**	100,0%	95,0%	100,0	100,0%	95,0%	100,0
4	**Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)**	**Internazionalizzazione**	11,9%	23,0%	51,7	nd	25,0%	
5	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)**	**Internazionalizzazione**	6,2%	6,0%	100,00	6,4%	9,0%	71,1
6	**% dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)**	**Offerta Formativa**	97,7%	95,0%	100,0	96,8%	95,0%	100,0
7	**% di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM) (iA26)**	**Alumni**	96,9%	95,0%	100,0	90,5%	95,0%	95,3
8	**Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iA27)**	**Offerta Formativa**	21,1	5,5	26,1	23,4		
11	**Indice sintetico Valutazione della didattica**	**Offerta Formativa**	88,8%	90,0%	98,7	nd	90,0%	
12	**N. di microcredenziali rilasciate**	**Offerta Formativa**	1	1	100,0	2	5	40,0
13	**% studenti stranieri**	**Internazionalizzazione**	22,2%	22,0%	100,0	18,9%	25,0%	75,6

18	**N. di badge/certificate rilasciati**	**Offerta Formativa**	0	0		31	0	
19	**% di superamento degli esami alla prima sessione utile**	**Offerta Formativa**	95,1%	85,0%	100,0	nd	80,0%	
20	**N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM)**	**Internazionalizzazione**						
21	**% di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero**	**Internazionalizzazione**	0			0		
86	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a	Studenti	161			172		
88	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c	Studenti	160			170		
89	Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d	Studenti	326			346		
90	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g	Studenti	103			145		
91	Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h	Studenti	108			149		
92	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	Offerta Formativa	95,0%			nd		
93	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis	Offerta Formativa	100,0%			100,0%		
95	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04	Studenti	14,3%			22,1%		
96	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	Faculty	17,7			nd		
97	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	Alumni	97,3%			96,0%		

	specializzazione in medicina, ecc.) - iC07							
98	**Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11**	**Internazionalizzazione**	68,0%	70,0%	97,1	73,8%	70,0%	100,0
99	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - iC13	Offerta Formativa	119,7%			nd		
100	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	Offerta Formativa	95,0%			nd		
101	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	Offerta Formativa	96,4%			nd		
102	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18	Offerta Formativa	83,0%			81,9%		
103	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19	Faculty	0,4			0,4		
104	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	Offerta Formativa	92,2%			nd		
105	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28	Faculty	16,4			18,7		

LM-77 - MARKETING

ANALISI INDICATORI ANVUR. Rilascio ANVUR luglio 2026 (consolidato 2024/25). Si riporta anche tra parentesi il valore dell'indicatore aggiornato a luglio 2026 da KPI Luiss.
Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni
L'andamento delle iscrizioni nel periodo 2022-2025 è stato il seguente: 214, 294, 247, 237 iscritti primo anno, e nel 2024/2025 il numero degli iscritti per la prima volta ad una LM, è diminuito del -16,0% rispetto al 2023/2024 (da 294 a 247), più del Centro +3,7% e dell'Italia +4,8% nella classe; la variazione 2025/2026 rispetto a 2024/2025 è risultata -4,0%.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (iC01-iC09).
Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro positivo, sopra o nella media del Centro e dell'Italia.
Sempre alta, anche se in diminuzione, la percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01) – da 97,0% nel 2023/2024 a 94,3% nel 2024/2025. In aumento rispetto al 2023/2024 la percentuale dei laureati in corso (iC02) da 98,6% del 2023/2024 a 99,1% del 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 98,0%).
La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altro ateneo (iC04) è in diminuzione. Si passa infatti da 62,6% di iscritti al primo anno da altro ateneo nel 2023/2024 a 60,2% nel 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta stabile a 60,5%).
Il rapporto studenti/docenti (iC05) è in aumento e quindi in peggioramento e pari a 31,1 nel 2024/2025 rispetto a 25,5 del 2023/2024, sopra il valore di riferimento (numerosità della classe/3).
La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è in aumento a 100,0% nel 2024/2025 rispetto al 75,0% del 2023/2024, sopra la media del Centro e dell'Italia (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 72,7% sotto la soglia prevista da ANVUR).
L'indicatore iC09 – valore dell'indicatore di Qualità della Ricerca dei docenti per le LM (QRDLM) risulta non disponibile, nel 2023/2024 era pari a 1,1.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)
L'internazionalizzazione mostra valori sopra la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025, ad eccezione di iC12.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è in diminuzione nel 2024/2025 – da 7,8% nel 2023/2024 a 5,0% nel 2024/2025.
La percentuale di laureati entro la normale durata del corso (L, LM, LMCU) che abbiano ottenuto almeno 12 CFU all'estero (iC11), pari a 58,3% nel 2024/2025, è in aumento rispetto al valore nel 2023/2024 (43,1%) (nel 2024/2025 da ANVUR risulta in diminuzione a 38,9%).
Ancora, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), è in diminuzione da 3,5% nel 2023/2024 a 3,1% nel 2024/2025, sotto la media del Centro e dell'Italia (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 1,2%).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC20)
Tutti gli indicatori sono sopra o nella media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025, stabili nel tempo, ad eccezione di iC19 (anche bis e ter), in aumento iC19 ed in diminuzione bis e ter nel 2025/2026.
Assai elevata e pari a 118,2% nel 2024/2025, in aumento rispetto a 2023/2024 in cui era 116,3&, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13).
In diminuzione rispetto al 2023/2024 l'indicatore iC18 "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" da 84,4% nel 2023/2024 a 77,6% nel 2024/2025, nella media del Centro e dell'Italia (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in aumento a 80,7%).

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)
Tutti gli indicatori sono sopra (sotto gli abbandoni) la media del Centro e dell'Italia per il 2024/2025 e stabili nel tempo.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25- iC26)
FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR
La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) nel 2025/2026 pari a 97,0%, è in aumento e sopra la media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 91,3% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2023/2024: 94,9% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2024/2025: 92,4% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2025/2026: 97,0% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
iC26 Laureati occupati ad un anno dal titolo: nel 2025/2026 in aumento e sopra la media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 96,8% dei laureati intervistati risulta occupato
2023/2024: 94,7% dei laureati intervistati risulta occupato
2024/2025: 93,5% dei laureati intervistati risulta occupato
2025/2026: 95,5% dei laureati intervistati risulta occupato

iC07 Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU): nel 2025/2026 in aumento e nella media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 99,1% dei laureati intervistati risulta occupato
2023/2024: 98,4% dei laureati intervistati risulta occupato
2024/2025: 97,2% dei laureati intervistati risulta occupato
2025/2026: 97,9% dei laureati intervistati risulta occupato

L'Indagine Luiss condotta dall'Ufficio Studi e l'Analisi Data Lab basata su archivio integrato Anagrafe Laureati-Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro (e relativa Appendice) consentono di valutare la Tipologia di contratto, la Tipologia di professione (ISCO) e la Tipologia di attività economica dell'impresa (ATECO), e le relative coerenze (match) verticale (classificazione

ISCO-ISCED) e orizzontale (sia rispetto alle qualifiche professionali della SUA-CdS sia rispetto al settore ATECO dell'impresa) dei laureati.
Il CdS presenta una buona coerenza verticale (valutata come percentuale dei laureati impiegati in ISCO 1, 2, 3) e orizzontale (valutata come percentuale dei laureati impiegati in professioni e attività economiche coerenti con quelle previste dal CdS).

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)
I due indicatori iC27 e iC28 nel 2024/2025 sono sopra la media del Centro e dell'Italia e, pertanto, in peggioramento.
Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, è 29,2 nel 2024/2025 in aumento rispetto a 28,3 del 2023/2024 e pertanto in peggioramento (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione a 21,0); ove riferito agli studenti del primo anno (iC28) è 19,1 per il 2024/2025 rispetto a 24,3 del 2023/2024, in diminuzione e pertanto in miglioramento (nel 2025/2026 da ANVUR in diminuzione a 15,7); entrambi gli indicatori sono in miglioramento nel 2025/2026, risultando sotto o nella media del Centro e dell'Italia.
Il rapporto studenti/docenti è inferiore alla soglia (numerosità classe diviso 3).

Valutazione delle opinioni degli studenti
(Rilevazione annuale degli studenti sulla didattica; https://sisvaldidat.it/)
Per la LM-77 Marketing l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è diminuito da 89,3% a 88,8%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 84,1% e 92,5%.
Per i suggerimenti si rimanda alla Relazione. Non si evidenziano frequenze di scelta superiori al 20,0%.

INDICATORI ANVUR e INDICATORI di Piano Strategico (in bold i valori sotto soglia di area geografica e/o Italia per indicatori ANVUR e target KPI per i KPI di Piano Strategico 2025-28)
L'analisi del Nucleo – in coerenza con il Piano Strategico Luiss - prende in considerazione in particolare i seguenti indicatori.

INDICATORI ANVUR
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=259, iC00c=247, iC00d=564, iC00e =560, iC00f=538
Regolarità: iC01=94,3%, iC02=99,1%, iC22=99,0%
Attrattività: iC04=60,2%
Sostenibilità: **iC05=31,1**
Efficacia: iC07=97,2%, iC26=93,5% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC09=nd, **iC27=29,2**, **iC28 =19,1**

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=5,0%, iC11=58,3%
Attrattività internazionale: **iC12=3,1%** se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=118,1%, iC14=100,0%, iC15=99,6%, iC16bis=99,2%, iC17=99,1%
Efficacia: iC18=77,6%, iC25=92,4% (Soddisfazione laureati e laureandi)
Qualificazione Docenza: **iC19=35,6%** non statale

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito Studenti
KPI non strategici

- KPI 86 - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a - 259
- KPI 88 - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c- 247
- KPI 89 - Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d - 564
- KPI 90 - Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g - 228
- KPI 91 - Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h - 230
- KPI 95 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04 (solo LM) – 60,2%

Ambito Offerta formativa
KPI strategici

- KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) * - 99,2% (target 95,0%)
- KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 * - 99,1% (target 95,0%)
- KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 * - 92,4% (target 95,0%)
- **KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica – 88,8% (target 90,0%)**
- KPI 12 – N. di microcredenziali rilasciate – 1 (target 1)
- KPI 18 - N. di certificate rilasciati (solo per LM) – 0 (target 0)
- KPI 19 - Percentuale di superamento degli esami alla prima sessione utile (solo per LM) – 94,3% (target 90,0%)

KPI non strategici

- KPI 8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 * - 29,2 (target 7,8)
- KPI 92 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01 – 94,5%
- KPI 93 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis – 100,0%
- KPI 99 – CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) – iC13* - 118,2%
- KPI 100 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14* - 100,0%
- KPI 101 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – iC17* - 99,1%

KPI 102 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18 – 77,6%
KPI 104 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22 * - 99,0%

Ambito Internazionalizzazione
KPI strategici
KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis * - 5,0% (target 8,0%)
KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 * - 3,1% (target 3,0%)
KPI 13 – Percentuale studenti stranieri – 7,7% (target 9,0%)
KPI 20 - N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM) - nd
KPI 21 - % di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero (solo per LM) - 0
KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 – 58,3% (target 30,0%)

Ambito Faculty
KPI strategici
KPI 3 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08 – 100,0% (target 95,0%)
KPI non strategici
KPI 96 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05 – 31,1
KPI 103 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19* - 0,4
KPI 105 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28* - 19,1

Ambito Alumni
KPI strategici
KPI 7 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - iC26 (solo LM) * - 93,5% (target 95,0%)
KPI non strategici
KPI 97 - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07 (solo LM) – 97,2%

*KPI di set minimo di CdS – in bold i KPI sotto target

Utilizzo conoscenze acquisite: 7,5
Coerenza con gli studi effettuati: 7,8
Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8,6
Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8,6
Autonomia di giudizio (ad 1 anno): 8,7
Abilità comunicative (ad 1 anno): 8,7
Capacità di apprendimento (ad 1 anno): 8,7
(scala 1:10)

Da report tirocini:
d.17: Soddisfazione complessiva espressa dal tutor aziendale sul tirocinante: 3,7 (scala 1:4)
d.18: Tutor aziendali che prenderebbero in considerazione la selezione di nuovi studenti Luiss come tirocinanti (%): 96,3%

Test accesso: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sugli esiti delle prove di ingresso.
Monitoraggio carriere: da 2019/20 il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla regolarità negli esami per gli insegnamenti del semestre.
Laboratori: da 2019/20 il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla frequenza dei Laboratori, in particolare Academic Gym Exam Workout disciplinare.
Career Service: da 2019/20 il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sui tirocini svolti.
Diritto allo studio: da 2019/20 il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sulle borse di studio erogate per gli studenti del CdS. Il 18,4% circa degli studenti del CdS riceve una borsa di studio (2025/26).
Internazionalizzazione: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sulle esperienze all'estero degli studenti del CdS.
Comitati di Indirizzo: si è proceduto ad un aggiornamento dei Comitati di Indirizzo, che si riuniscono periodicamente almeno due volte all'anno, una per valutazione proposta offerta formativa ed una per monitoraggio.

SMA 2024/25
Si fa riferimento alle schede allegate.

Analisi Relazione CPDS (sintesi riunioni 16 e 18 luglio e 19 dicembre 2025)

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	La CPDS ha analizzato le modalità di gestione e di utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, rilevando come le valutazioni della didattica risultino complessivamente soddisfacenti e coerenti con l'effettivo	I dati emersi dai questionari forniscono indicazioni utili e attendibili per il monitoraggio della qualità della didattica e rappresentano un valido strumento di supporto ai processi di valutazione e di miglioramento continuo del

		grado di soddisfazione espresso dalla popolazione studentesca.	CdS; pertanto, non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	La CPDS ha analizzato i report relativi al monitoraggio del CdS e ritiene che non ci siano criticità sensibili da segnalare rispetto all'attività dei Docenti.	La CPDS chiede un'ulteriore attività di sensibilizzazione dei Docenti rispetto alla comunicazione tempestiva delle modalità di verifica dell'apprendimento.
		Viene segnalata l'insufficienza degli spazi per lo studio individuale e di gruppo e il fatto che alcuni banchi nelle aule risultano danneggiati, creando disagi e problemi di accessibilità.	La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata nuovamente all'attenzione degli organi e degli uffici competenti, di modo da individuare soluzioni, anche a lungo termine, per far fronte alle nuove esigenze.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	È segnalato che le e gli studenti prestano eccessiva attenzione voto a discapito dell'acquisizione delle competenze, sia teoriche che pratiche. A questo si aggiunge che tale fenomeno conduce a una scarsa valorizzazione da parte delle e degli studenti degli incontri con i guest speaker e practitioner.	Al fine di rappresentare in modo più equilibrato e accurato i diversi livelli di performance degli studenti, è stata introdotta una policy che mira a adottare una griglia di valutazione condivisa, in grado di differenziare con maggiore precisione i risultati e promuovere una distribuzione più ampia dei voti, evitando eccessive concentrazioni nelle fasce più alte.
		La CPDS ha analizzato l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi del CdS in Marketing, rilevando come essi siano chiaramente definiti, coerenti e adeguatamente articolati in relazione alle funzioni e alle competenze di riferimento. Tali risultati risultano allineati con gli obiettivi formativi del CdS e appaiono idonei a garantire agli studenti l'acquisizione delle conoscenze, delle capacità e delle competenze necessarie per l'inserimento nei contesti professionali di riferimento.	Nel complesso, il quadro delineato risulta solido e rispondente alle finalità formative del Corso di Studio. Non sono necessarie, quindi, azioni di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: • Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; • Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27; • Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.

		La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	La CPDS e' consapevole dell'importanza del monitoraggio periodico dei syllabi, al fine di garantirne nel tempo la coerenza e l'aggiornamento rispetto agli obiettivi formativi del CdS.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha analizzato i syllabi del Corso di Studio, rilevando che risultano correttamente compilati e adeguatamente strutturati. In particolare, le informazioni relative agli obiettivi formativi, ai contenuti didattici e alle modalità di accertamento dell'apprendimento appaiono chiare, coerenti e complessivamente congruenti con i risultati di apprendimento attesi.	La CPDS e' consapevole dell'importanza del monitoraggio periodico dei syllabi, al fine di garantirne nel tempo la coerenza e l'aggiornamento rispetto agli obiettivi formativi del CdS.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Graduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 e del Rapporto di Riesame ciclico del CdS in Marketing, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS ha esaminato le SUA-CdS 2025–2026 del CdS in Marketing, riscontrando la correttezza, la completezza e la coerenza delle informazioni riportate, nonché la loro effettiva disponibilità nelle parti pubbliche del sito di Ateneo. Le sezioni della SUA-CdS risultano altresì pubblicate, sia in modalità aggregata sia disaggregata, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo, che si presenta adeguatamente strutturata e aggiornata.	A seguito all'analisi svolta, non emergono elementi di criticità. La CPDS prende atto dell'adeguatezza delle informazioni attualmente disponibili e non formula, allo stato attuale, ulteriori proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti	La CPDS ha analizzato l'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti, rilevando come il sito istituzionale risulti complessivamente esaustivo, con particolare riferimento alla sezione dedicata alla Quality Assurance, che appare chiara e di facile fruizione. I materiali messi a disposizione risultano completi, aggiornati e utili a favorire la conoscenza delle politiche di qualità e dei relativi processi da parte della popolazione studentesca.	Alla luce di tali considerazioni, non emergono criticità, resta necessario continuare con l'azione di costante aggiornamento e il mantenimento di elevati standard di accessibilità delle informazioni.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli studenti	La CPDS ha esaminato in modo approfondito gli indicatori attualmente adottati per la misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi rivolti agli studenti, ritenendoli complessivamente adeguati, coerenti e idonei a restituire un quadro	Alla luce di tale analisi, non si ritiene al momento necessario individuare ulteriori indicatori.

		attendibile dell'efficacia delle attività formative e dei servizi offerti.	
		Viene riportato un atteggiamento scarsamente interessato e partecipativo degli studenti durante le lezioni, con conseguenze negative sull'attenzione e sulla qualità delle discussioni in aula. Questo fenomeno si riflette anche nei lavori di gruppo, nei quali gli studenti appaiono spesso poco preparati e disorientati rispetto ai contenuti trattati.	Il nuovo modello educativo SMART ha come obiettivo quello di coinvolgere gli studenti suscitando il loro interesse e la loro partecipazione in aula e all'interno dei gruppi di lavoro.
		È riportata una disomogeneità delle competenze di base degli studenti, che rende necessario dedicare del tempo a spiegare concetti che dovrebbero essere già stati acquisiti prima dell'inizio della formazione in un CdS magistrale. Viene riconosciuto che il problema coinvolge due aspetti strettamente collegati: la carenza di competenze e la scarsa partecipazione in aula, poiché gli studenti meno preparati tendono a interagire poco.	È necessario ribadire alle e agli studenti e ancor più ai nuovi iscritti al CdS, la necessità di verificare la personale preparazione e provvedere a colmare eventuali lacune attraverso lo studio dei materiali appositamente messi a loro disposizione sulle piattaforme informatiche dell'Ateneo.
J	Ulteriori proposte di miglioramento		

Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Marketing	È segnalato che le e gli studenti prestano eccessiva attenzione voto a discapito dell'acquisizione delle competenze, sia teoriche che pratiche. A questo si aggiunge che tale fenomeno conduce a una scarsa valorizzazione da parte delle e degli studenti degli incontri con i guest speaker e practitioner.	Al fine di rappresentare in modo più equilibrato e accurato i diversi livelli di performance degli studenti, è stata introdotta una policy che mira a adottare una griglia di valutazione condivisa, in grado di differenziare con maggiore precisione i risultati e promuovere una distribuzione più ampia dei voti, evitando eccessive concentrazioni nelle fasce più alte.
	È riportata una disomogeneità delle competenze di base degli studenti, che rende necessario dedicare del tempo a spiegare concetti che dovrebbero essere già stati acquisiti prima dell'inizio della formazione in un CdS magistrale. Viene riconosciuto che il problema coinvolge due aspetti strettamente collegati: la carenza di competenze e la scarsa partecipazione in aula, poiché gli studenti meno preparati tendono a interagire poco.	È necessario ribadire alle e agli studenti e ancor più ai nuovi iscritti al CdS, la necessità di verificare la personale preparazione e provvedere a colmare eventuali lacune attraverso lo studio dei materiali appositamente messi a loro disposizione sulle piattaforme informatiche dell'Ateneo.
	Viene riportato un atteggiamento scarsamente interessato e partecipativo degli studenti durante le lezioni, con conseguenze negative sull'attenzione e sulla qualità delle discussioni in aula. Questo fenomeno si riflette anche nei lavori di gruppo, nei quali gli studenti appaiono spesso poco preparati e disorientati rispetto ai contenuti trattati.	Il nuovo modello educativo SMART ha come obiettivo quello di coinvolgere gli studenti suscitando il loro interesse e

Verbali di School e di CdS
Dai Verbali di School si nota l'impegno nella realizzazione degli obiettivi relativi al Piano Strategico e nella realizzazione delle richieste avanzate dalle Commissioni Paritetiche e dai rappresentanti degli studenti. Si discutono adempimenti AVA, SUA-CdS, SUA-R/TM, SMA, RRC, Relazioni CPDS, Verbali CODI.

Incontri del Direttore del Corso di Studio con i docenti (interni ed esterni) e con tutti gli studenti del CdS: si sono regolarmente svolti nel 2024/25.

Modalità di monitoraggio: Analisi SMA

Punti di forza riscontrati
Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS, gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e in coerenza con il Piano Strategico Luiss osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=259, iC00c=247, iC00d=564, iC00e =560, iC00f=538
Regolarità: iC01=94,3%, iC02=99,1%, iC22=99,0%
Attrattività: iC04=60,2%
.
Efficacia: iC07=97,2%, iC26=93,5% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC09=nd

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=5,0%, iC11=58,3%

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=118,1%, iC14=100,0%, iC15=99,6%, iC16bis=99,2%, iC17=99,1%
Efficacia: iC18=77,6%, iC25=92,4% (Soddisfazione laureati e laureandi)

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Offerta formativa" (**99,3%**): ad esclusione del KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 98,7%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Ambito "Internazionalizzazione" (**87,0%**): ad esclusione del KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 62,5% e del KPI 13 – Percentuale studenti stranieri che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 85,6%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Il Nucleo osserva una completa efficacia delle procedure di Assicurazione della Qualità come delineate dalle Linee Guida AVA e dalle Linee Guida emanate dal Presidio Luiss - requisiti Ambito D.CDS – tradotte nel Manuale Qualità e Manuale del Direttore del CdS.

Punti di debolezza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS e gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Sostenibilità: **iC05=31,1**
Qualificazione Docenza: **iC27=29,2**, **iC28 =19,1**

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Attrattività internazionale: **iC12=3,1%** se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Qualificazione Docenza: **iC19=35,6%** non statale

I valori degli indicatori relativi alla Docenza, seppur inferiori alla media di area geografica e/o Italia, risultano conformi ai valori di riferimento ANVUR.

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Internazionalizzazione" (**87,0%**): il KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 62,5%

Dall'analisi della scheda SMA 2024/25 e dai Verbali CPDS si evince una consapevolezza da parte del CdS dei minimi punti di debolezza e una possibilità di miglioramento per le azioni relative alle priorità del Piano Strategico di Ateneo, di School e CdS, monitorate attraverso i relativi KPI.

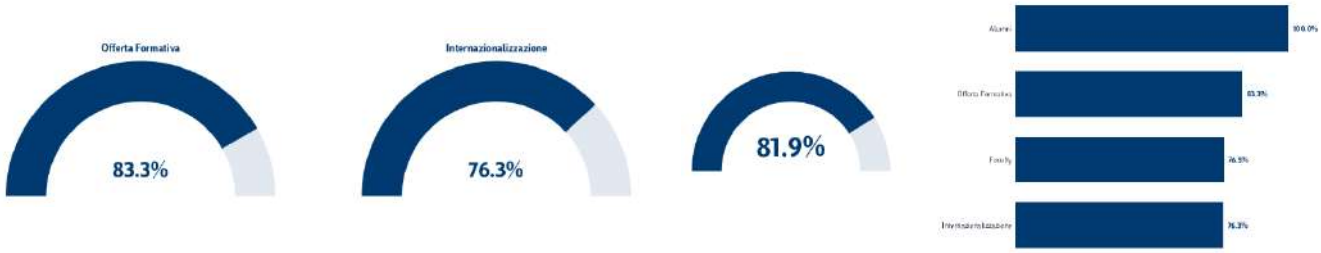
La CPDS segnala che gli studenti prestano eccessiva attenzione voto a discapito dell'acquisizione delle competenze, sia teoriche che pratiche. A questo si aggiunge che tale fenomeno conduce a una scarsa valorizzazione da parte delle e degli studenti degli incontri con i guest speaker e practitioner. Segnala, inoltre, che vi è una disomogeneità delle competenze di base degli studenti, che rende necessario dedicare del tempo a spiegare concetti che dovrebbero essere già stati acquisiti prima dell'inizio della formazione in un CdS magistrale. Viene riconosciuto che il problema coinvolge due aspetti strettamente collegati: la carenza di competenze e la scarsa partecipazione in aula, poiché gli studenti meno preparati tendono a interagire poco.

Infine, viene riportato un atteggiamento scarsamente interessato e partecipativo degli studenti durante le lezioni, con conseguenze negative sull'attenzione e sulla qualità delle discussioni in aula. Questo fenomeno si riflette anche nei lavori di gruppo, nei quali gli studenti appaiono spesso poco preparati e disorientati rispetto ai contenuti trattati.

Consuntivo 2024/2025 – Gennaio 2026



Aggiornamento Luglio 2026



MARKETING LM-77: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	**95,0%**	1,2	77,7%	1,3	75,4%	**94,1%**	1,2	75,6%	1,3	73,8%	90,9%	1,3	71,3%	1,3	70,7%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	**97,3%**	1,3	76,9%	1,2	78,3%	**95,4%**	1,3	73,0%	1,3	76,1%	**95,5%**	1,2	77,9%	1,2	79,8%	97,3%	1,2	80,5%	1,2	81,8%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	**99,3%**	1,1	92,0%	1,1	92,6%	**100,0%**	1,1	92,0%	1,1	92,8%	**99,0%**	1,1	94,0%	1,0	94,7%	99,2%	1,0	94,6%	1,0	95,1%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	**22,1%**	0,6	38,9%	0,6	35,8%	**14,3%**	0,3	41,9%	0,4	36,5%	**31,7%**	0,7	44,7%	0,8	37,7%	27,6%	0,6	42,7%	0,7	38,0%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	-	-	-	-	-	**17,7**	1,7	10,7	1,9	9,5	**17,1**	1,6	10,4	1,8	9,6	19,7	1,8	11,0	1,9	10,3	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	**96,0%**	1,0	95,7%	1,0	94,6%	**97,3%**	1,0	94,5%	1,0	93,4%	**98,5%**	1,1	91,9%	1,1	90,6%	99,4%	1,1	92,3%	1,1	90,8%	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,1	91,5%	1,1	92,4%	100,0%	1,1	91,7%	1,1	92,1%	100,0%	1,1	90,5%	1,1	92,3%	100,0%	1,1	89,5%	1,1	91,7%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1,2**	1,2	1,0	1,2	1,0	1,2	1,2	1,0	1,2	1,0	
Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	**11,9%**	3,1	3,9%	2,3	5,1%	**20,6%**	4,5	4,6%	4,0	5,2%	27,6%	5,9	4,7%	5,3	5,2%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	**11,8%**	3,2	3,7%	2,4	4,9%	**21,6%**	5,0	4,3%	4,4	4,9%	27,1%	6,0	4,5%	5,4	5,0%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	**73,8%**	2,9	25,7%	3,3	22,5%	**68,0%**	2,8	24,6%	3,2	21,4%	**72,4%**	3,0	23,9%	3,6	20,1%	72,3%	3,3	21,8%	4,5	16,0%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**6,4%**	1,1	5,8%	0,8	8,0%	**6,2%**	1,0	6,1%	0,8	7,6%	**16,5%**	2,8	5,9%	2,8	6,0%	14,3%	2,3	6,2%	2,2	6,4%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

MARKETING LM-77: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	**119,6%**	1,4	87,8%	1,4	82,8%	**114,5%**	1,3	87,5%	1,4	83,8%	117,7%	1,4	84,4%	1,4	81,3%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**95,0%**	1,0	96,2%	1,0	96,3%	**96,1%**	1,0	95,4%	1,0	95,9%	91,7%	1,0	95,2%	1,0	95,2%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	**95,0%**	1,0	92,3%	1,0	91,7%	**95,4%**	1,0	91,1%	1,0	91,1%	90,5%	1,0	89,8%	1,0	89,9%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	**95,0%**	1,0	92,3%	1,0	91,8%	**95,4%**	1,0	91,2%	1,0	91,3%	90,5%	1,0	89,8%	1,0	90,1%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	**95,0%**	1,2	79,2%	1,2	76,7%	**93,5%**	1,2	77,5%	1,2	76,2%	89,3%	1,2	74,1%	1,2	73,6%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	**95,0%**	1,2	78,0%	1,2	76,7%	**93,5%**	1,2	76,7%	1,2	76,4%	89,3%	1,2	73,3%	1,2	73,9%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**92,9%**	1,1	84,0%	1,1	83,8%	**97,3%**	1,2	84,1%	1,2	82,5%	97,1%	1,2	80,4%	1,2	80,0%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	**81,9%**	1,0	78,8%	1,1	76,2%	**83,0%**	1,1	78,1%	1,1	76,4%	**78,6%**	1,0	78,6%	1,0	76,0%	73,8%	1,0	76,8%	1,0	75,5%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	**36,7%**	0,6	62,5%	0,6	64,3%	**42,9%**	0,8	57,2%	0,7	60,5%	**39,3%**	0,7	60,3%	0,6	62,5%	38,2%	0,7	56,9%	0,6	61,2%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	**36,7%**	0,6	64,3%	0,5	66,8%	**42,9%**	0,7	64,4%	0,6	67,7%	**43,4%**	0,6	67,0%	0,6	68,7%	41,9%	0,7	63,8%	0,6	67,5%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	**39,9%**	0,6	67,2%	0,6	69,9%	**44,9%**	0,6	69,1%	0,6	72,0%	**45,9%**	0,6	72,2%	0,6	74,2%	45,1%	0,7	68,0%	0,6	72,5%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	**95,0%**	1,0	97,0%	1,0	97,0%	**96,1%**	1,0	96,4%	1,0	96,7%	94,0%	1,0	96,3%	1,0	96,0%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	**92,2%**	1,2	77,6%	1,2	74,3%	**88,1%**	1,2	71,9%	1,2	71,7%	94,1%	1,4	68,3%	1,4	68,1%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,0%	0,0	0,4%	0,0	0,4%	**0,0%**	0,0	0,5%	0,0	0,4%	1,2%	2,4	0,5%	4,0	0,3%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	**4,8%**	0,8	5,9%	0,8	6,2%	**1,1%**	0,2	6,0%	0,2	6,6%	1,3%	0,2	6,1%	0,2	6,5%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	**96,8%**	1,0	92,7%	1,0	92,2%	**97,7%**	1,0	93,7%	1,1	92,6%	**94,8%**	1,0	94,4%	1,0	92,8%	95,0%	1,0	93,7%	1,0	92,1%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	**90,5%**	1,1	82,4%	1,1	80,9%	**96,9%**	1,2	82,8%	1,2	81,8%	**97,8%**	1,2	81,0%	1,2	78,9%	95,4%	1,2	79,8%	1,2	78,3%	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	**23,4**	1,0	22,6	1,1	21,8	**21,1**	0,9	23,1	1,0	22,1	**21,8**	0,9	23,3	0,9	23,2	19,3	0,8	23,5	0,8	24,1	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	**18,7**	1,1	17,5	1,1	17,4	**16,4**	1,0	16,4	1,0	16,8	**23,2**	1,5	15,8	1,4	16,5	11,0	0,7	15,3	0,7	16,5	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

I KPI in bold sono quelli che concorrono alla percentuale media di raggiungimento del target per ciascun Ambito

KPI	Indicatore	Ambito	CONSUNTIVO 2025 (a.a. 2024/25)	TARGET 2025	Avanzamento % 2025 (Actual vs Target)	ACTUAL 2026 (a.a. 2025/26)	TARGET 2026	Avanzamento % 2026 (Actual vs Target)
1	**% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)**	**Offerta Formativa**	99,2%	95,0%	100,0	nd	95,0%	
2	**% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA2)**	**Offerta Formativa**	99,1%	95,0%	100,0	98,0%	95,0%	100,0
3	**% dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA8)**	**Faculty**	100,0%	95,0%	100,0	72,7%	95,0%	76,5
4	**Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)**	**Internazionalizzazione**	5,0%	8,0%	62,5	nd	10,0%	
5	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)**	**Internazionalizzazione**	3,1%	3,0%	100,0	1,2%	4,0%	30,0
6	**% dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)**	**Offerta Formativa**	92,4%	95,0%	97,3	97,0%	95,0%	100,0
7	**% di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM) (iA26)**	**Alumni**	93,5%	95,0%	98,4	95,5%	95,0%	100,0
8	**Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iA27)**	**Offerta Formativa**	29,2	7,8	26,7	20,9		
11	**Indice sintetico Valutazione della didattica**	**Offerta Formativa**	88,8%	90,0%	98,7	nd	90,0%	
12	**N. di microcredenziali rilasciate**	**Offerta Formativa**	1	1	100,0	2	4	50,0
13	**% studenti stranieri**	**Internazionalizzazione**	7,7%	9,0%	85,6	9,9%	10,0%	99,0
18	**N. di badge/certificate rilasciati**	**Offerta Formativa**	0	0		1	0	

19	**% di superamento degli esami alla prima sessione utile**	**Offerta Formativa**	94,3	90,0%	100,0	nd	85,0%	
20	**N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM)**	**Internazionalizzazione**						
21	**% di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero**	**Internazionalizzazione**	0			0		
86	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a	Studenti	259			243		
88	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c	Studenti	247			237		
89	Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d	Studenti	564			506		
90	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g	Studenti	228			288		
91	Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h	Studenti	230			294		
92	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	Offerta Formativa	94,5%			nd		
93	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis	Offerta Formativa	100,0%			98,9%		
95	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04	Studenti	60,2%			60,5%		
96	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	Faculty	31,1			nd		
97	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07	Alumni	97,2%			97,9%		
98	**Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso**	**Internazionalizzazione**	58,3%	30,0%	100,0	38,9%	35,0%	100,0

	che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11							
99	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - iC13	Offerta Formativa	118,2%			nd		
100	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	Offerta Formativa	100,0%			nd		
101	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	Offerta Formativa	99,1%			nd		
102	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18	Offerta Formativa	77,6%			80,7%		
103	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19	Faculty	0,4			0,4		
104	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	Offerta Formativa	99,0%			nd		
105	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28	Faculty	19,1			15,7		

LM-62- POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE

ANALISI INDICATORI ANVUR. Rilascio ANVUR luglio 2026 (consolidato 2024/25). Si riporta anche tra parentesi il valore dell'indicatore aggiornato a luglio 2026 da KPI Luiss.
Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni
L'andamento delle iscrizioni nel periodo 2022-2025 è stato il seguente: 46, 59, 66, 55 iscritti primo anno e nel 2024/2025 il numero degli iscritti per la prima volta ad una LM è aumentato del +11,9% rispetto al 2023/2024 (da 59 a 66), più del Centro +10,9% e dell'Italia +4,1% nella classe; la variazione 2025/2026 rispetto a 2024/2025 è risultata -16,7%.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (iC01-iC09).
Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro pienamente positivo nel 2024/2025, sopra la media del Centro e dell'Italia, ad eccezione di iC08.
Alta la percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01) pari a 96,8% nel 2024/2025, in aumento rispetto al 2023/2024 (91,0%).
La percentuale dei laureati in corso (iC02) è pari al 97,6% nel 2024/2025, in aumento rispetto al 2023/2024 (91,1%) (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 96,6%).
La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altro ateneo (iC04) è in diminuzione e pari a 50,7% di iscritti al primo anno da altro ateneo nel 2024/2025 rispetto a 62,5% nel 2023/2024 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 49,2%).
Il rapporto studenti/docenti (iC05) è pari a 9,0 nel 2024/2025 in diminuzione rispetto a 7,9 nel 2023/2024 e quindi in miglioramento, ampiamente sotto il valore di riferimento (numerosità della classe/3).
La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è 80,0% nel 2024/2025 in diminuzione rispetto al 100,0% del 2023/2024, sotto la media del Centro e dell'Italia (nel 2025/2026 in aumento a 100,0%)
L'indicatore iC09 – valore dell'indicatore di Qualità della Ricerca dei docenti per le LM (QRDLM) risulta non disponibile, nel 2023/2024 era pari a 1,2.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)
L'internazionalizzazione mostra valori ampiamente sopra la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è in diminuzione e pari a 25,9% nel 2024/2025 rispetto a 32,9% del 2023/2024.
La percentuale di laureati entro la normale durata del corso (L, LM, LMCU) che abbiano ottenuto almeno 12 CFU all'estero (iC11), è pari al 75,0% per il 2024/2025 in aumento rispetto al 68,3% del 2023/2024 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 57,9%).
Ancora, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), è in diminuzione, passa da 22,7% nel 2023/2024 a 17,9% nel 2024/2025, ancora sopra la media del Centro e dell'Italia (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 16,9%).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC20)
Tutti gli indicatori sono sopra la media dell'area e dell'Italia nel 2024/2025 ad eccezione di iC18 e iC19 (anche bis e ter) che migliorano nel 2025/2026.
Assai elevata e pari a 105,5% nel 2024/2025 in aumento rispetto a 101,8% nel 2023/2024 la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13), così come alta e stabile la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14) pari al 98,5% nel 2024/2025 rispetto a 98,3% nel 2023/2024.
L'indicatore iC18 "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" è sotto la media del Centro e nella media dell'Italia e pari al 65,2% nel 2024/2025 in diminuzione rispetto a 69,6% ne 2023/2024 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in aumento a 73,3%).

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)
Tutti gli indicatori disponibili sono nella media del Centro e dell'Italia (sotto gli abbandoni) per il 2024/2025.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25- iC26)
FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR
La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) nel 2025/2026 è in aumento e pari a 95,0%, nella media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 100,0% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2023/2024: 89,1% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2024/2025: 91,3% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2025/2026: 95,0% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
iC26 Laureati occupati ad un anno dal titolo, nel 2025/2026 in aumento e sopra la media del Centro e dell'Italia:
2023/2024: 92,9% dei laureati intervistati risulta occupato
2024/2025: 95,7% dei laureati intervistati risulta occupato
2025/2026: 100,0% dei laureati intervistati risulta occupato

iC07 Laureati occupati a tre anni dal titolo, nel 2025/2026 sopra la media del Centro e dell'Italia:
2025/2026: 100,0% dei laureati intervistati risulta occupato

L'Indagine Luiss condotta dall'Ufficio Studi e l'Analisi Data Lab basata su archivio integrato Anagrafe Laureati-Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro (e relativa Appendice) consentono di valutare la Tipologia di contratto, la Tipologia di professione (ISCO) e la Tipologia di attività economica dell'impresa (ATECO), e le relative coerenze (match) verticale (classificazione ISCO-ISCED) e orizzontale (sia rispetto alle qualifiche professionali della SUA-CdS sia rispetto al settore ATECO dell'impresa) dei laureati.

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)
Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, è 14,8 per il 2024/2025 rispetto a 13,3 del 2023/2024 (nel 2025/2026 da ANVUR in aumento a 15,4 e pertanto in peggioramento) sopra la media del Centro e dell'Italia in aumento e pertanto in peggioramento; riferito agli studenti del primo anno (iC28) è 17,2 per il 2024/2025 rispetto a 15,3 nel 2023/2024 in aumento e pertanto in peggioramento (nel 2025/2026 da ANVUR 13,9, in diminuzione e pertanto in miglioramento), sopra la media del Centro e dell'Italia.
Il rapporto studenti/docenti è inferiore alla soglia (numerosità classe diviso 3).

Valutazione delle opinioni degli studenti
(Rilevazione annuale degli studenti sulla didattica; https://sisvaldidat.it/)
Per la LM-62 Policies and Governance in Europe l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è diminuito da 89,3% a 88,2%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 80,4% e 95,7%.
Per i suggerimenti si rimanda alla Relazione. Non si evidenziano frequenze di scelta superiori al 20,0%.

INDICATORI ANVUR e INDICATORI di Piano Strategico (in bold i valori sotto soglia di area geografica e/o Italia per indicatori ANVUR e target KPI per i KPI di Piano Strategico 2025-28)
L'analisi del Nucleo – in coerenza con il Piano Strategico Luiss - prende in considerazione in particolare i seguenti indicatori.

INDICATORI ANVUR
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=67, iC00c=66, iC00d=126, iC00e =126, iC00f=124
Regolarità: iC01=96,8%, iC02=97,6%, iC22=98,3%
Attrattività: iC04=50,7%
Sostenibilità: **iC05=9,0**
Efficacia: iC07=nd, iC26=95,7% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=00,0%, iC09=nd, **iC27=14,8, iC28 =17,2**

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=25,9%, iC11=75,0%
Attrattività internazionale: iC12=17,9% CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=105,5%, iC14= 98,5%, iC15= 98,5%, iC16bis= 98,5%, iC17=93,5%
Efficacia: **iC18=65,2%,** iC25=91,3% (Soddisfazione laureati e laureandi)
Qualificazione Docenza: **iC19=54,1%** non statale

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito Studenti
KPI non strategici
KPI 86 - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a - 67

KPI 88 - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c - 66
KPI 89 - Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d - 126
KPI 90 - Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g - 40
KPI 91 - Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h - 41
KPI 95 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04 (solo LM) – 50,7%

Ambito Offerta formativa

KPI strategici

KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) * - 97,0% (target 95,0%)
KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 * - 97,6% (target 95,0%)
KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 * - 91,3% (target 92,0%)
KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica - 88,2% (target 90,0%)
KPI 12 – N. di microcredenziali rilasciate – 1 (target 1)
KPI 18 - N. di certificate rilasciati (solo per LM) – 0 (target 0)
KPI 19 - Percentuale di superamento degli esami alla prima sessione utile (solo per LM) – 86,3% (target 85,0%)

KPI non strategici

KPI 8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 * - 14,8 (target 1,6)
KPI 92 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01 – 96,9%
KPI 93 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis – 100,0%
KPI 99 – CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) – iC13* - 105,4%
KPI 100 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14* - 97,0%
KPI 101 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – iC17* - 93,5%
KPI 102 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18 – 65,2%
KPI 104 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22 * - 98,3%

Ambito Internazionalizzazione

KPI strategici

KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis * - 25,6% (target 30,0%)

KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 * - 17,9% (target 15,0%)
KPI 13 – Percentuale studenti stranieri – 29,1% (target 30,0%)
KPI 20 - N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM) - nd
KPI 21 - % di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero (solo per LM) - 0
KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 – 75,0% (target 70,0%)

Ambito Faculty
KPI strategici
KPI 3 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08 – 80,0% (target 80,0%)
KPI non strategici
KPI 96 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05 - 9
KPI 103 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19* - 0,5
KPI 105 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28* - 17,2

Ambito Alumni
KPI strategici
KPI 7 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - iC26 (solo LM) * - 95,7% (target 95,0%)
KPI non strategici
KPI 97 - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07 (solo LM) - nd

*KPI di set minimo di CdS – in bold i KPI sotto target

Utilizzo conoscenze acquisite: 7,0
Coerenza con gli studi effettuati: 7,2
Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8,3
Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 7,8
Autonomia di giudizio (ad 1 anno): 8,3
Abilità comunicative (ad 1 anno): 8,5
Capacità di apprendimento (ad 1 anno): 8,3
(scala 1:10)

Da report tirocini:
d.17: Soddisfazione complessiva espressa dal tutor aziendale sul tirocinante: 3,9 (scala 1:4)
d.18: Tutor aziendali che prenderebbero in considerazione la selezione di nuovi studenti Luiss come tirocinanti (%): 100,0%

Test accesso: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sugli esiti delle prove di ingresso.
Monitoraggio carriere: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla regolarità negli esami per gli insegnamenti del semestre.
Laboratori: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla frequenza dei Laboratori, in particolare Academic Gym Exam Workout disciplinare.
Career Service: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sui tirocini svolti.
Diritto allo studio: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sulle borse di studio erogate per gli studenti del CdS. Il 29,9% circa degli studenti del CdS riceve una borsa di studio (2024/25).
Internazionalizzazione: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sulle esperienze all'estero degli studenti del CdS.
Comitati di Indirizzo: si è proceduto ad un aggiornamento dei Comitati di Indirizzo, che si riuniscono periodicamente almeno due volte all'anno, una per valutazione proposta offerta formativa ed una per monitoraggio.

SMA 2024/25
Si fa riferimento alle schede allegate.

Analisi Relazione CPDS (sintesi riunioni 16 e 18 luglio e 19 dicembre 2025)

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Policies and Governance in Europe

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	La CPDS ha analizzato le modalità di gestione e di utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, rilevando come le valutazioni della didattica risultino complessivamente soddisfacenti e coerenti con l'effettivo grado di soddisfazione espresso dalla popolazione studentesca.	I dati emersi dai questionari forniscono indicazioni utili e attendibili per il monitoraggio della qualità della didattica e rappresentano un valido strumento di supporto ai processi di valutazione e di miglioramento continuo del CdS; pertanto, non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in	La CPDS ha analizzato i report relativi al monitoraggio del CdS e ritiene che non ci siano criticità sensibili da segnalare rispetto all'attività dei Docenti.	La CPDS chiede un'ulteriore attività di sensibilizzazione dei Docenti rispetto alla comunicazione tempestiva delle modalità di verifica dell'apprendimento.

	relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato		
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	La CPDS ha analizzato l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi del CdS in Policies and Governance in Europe, rilevando come essi siano chiaramente definiti, coerenti e adeguatamente articolati in relazione alle funzioni e alle competenze di riferimento. Tali risultati risultano allineati con gli obiettivi formativi del CdS e appaiono idonei a garantire agli studenti l'acquisizione delle conoscenze, delle capacità e delle competenze necessarie per l'inserimento nei contesti professionali di riferimento.	Nel complesso, il quadro delineato risulta solido e rispondente alle finalità formative del Corso di Studio. Non sono necessarie, quindi, azioni di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: • Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; • Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27; • Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.
		Necessario ridurre il carico di lavoro e, ove possibile, il numero di insegnamenti offerti.	È stata attuata una modifica all'architettura dei CdS della Graduate School, volta a garantire una maggiore omogeneità del carico di lavoro e della suddivisione degli insegnamenti nel corso del biennio.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha analizzato i syllabi del Corso di Studio, rilevando che risultano correttamente compilati e adeguatamente strutturati. In particolare, le informazioni relative agli obiettivi formativi, ai contenuti didattici e alle modalità di accertamento dell'apprendimento appaiono chiare, coerenti e complessivamente congruenti con i risultati di apprendimento attesi.	La CPDS e' consapevole dell'importanza del monitoraggio periodico dei syllabi, al fine di garantirne nel tempo la coerenza e l'aggiornamento rispetto agli obiettivi formativi del CdS.

		La CPDS ricorda l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.	
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Graduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 del CdS in Policies and Governance in Europe, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS ha esaminato le SUA-CdS 2025–2026 del CdS in Policies and Governance in Europe, riscontrando la correttezza, la completezza e la coerenza delle informazioni riportate, nonché la loro effettiva disponibilità nelle parti pubbliche del sito di Ateneo. Le sezioni della SUA-CdS risultano altresì pubblicate, sia in modalità aggregata sia disaggregata, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo, che si presenta adeguatamente strutturata e aggiornata.	A seguito all'analisi svolta, non emergono elementi di criticità. La CPDS prende atto dell'adeguatezza delle informazioni attualmente disponibili e non formula, allo stato attuale, ulteriori proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti	La CPDS ha analizzato l'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti, rilevando come il sito istituzionale risulti complessivamente esaustivo, con particolare riferimento alla sezione dedicata alla Quality Assurance, che appare chiara e di facile fruizione. I materiali messi a disposizione risultano completi, aggiornati e utili a favorire la conoscenza delle politiche di qualità e dei relativi processi da parte della popolazione studentesca.	Alla luce di tali considerazioni, non emergono criticità, resta necessario continuare con l'azione di costante aggiornamento e il mantenimento di elevati standard di accessibilità delle informazioni.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli studenti	La CPDS ha esaminato in modo approfondito gli indicatori attualmente adottati per la misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi rivolti agli studenti, ritenendoli complessivamente adeguati, coerenti e idonei a restituire un quadro attendibile dell'efficacia delle attività formative e dei servizi offerti.	Alla luce di tale analisi, non si ritiene al momento necessario individuare ulteriori indicatori.
J	Ulteriori proposte di miglioramento	Si segnalano difficoltà per quanto riguarda l'individuazione di un supervisor della tesi da parte di alcuni studenti, specialmente quelli in Double degree con il King's College. Riconosciuto l'elevato utilizzo da parte delle e degli studenti di AI, una criticità	La CPDS si farà portavoce con il Direttore del CdS della problematica emersa. LA CPDS ricorda che, a tal fine, è stato inserito l'insegnamento AI literacy così da spiegare

	che emerge con chiarezza è l'uso improprio e non corretto che talvolta ne viene fatto.	l'importanza del controllo delle fonti e l'efficacia e la correttezza dei testi che vengono prodotti. Tra le buone pratiche suggerisce l'invito di esperti che possano aiutare le e gli studenti a capire come utilizzare l'AI in modo corretto.

Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Policies and Governance in Europe	Riconosciuto l'elevato utilizzo da parte delle e degli studenti di AI, una criticità che emerge con chiarezza è l'uso improprio e non corretto che talvolta ne viene fatto.	LA CPDS ricorda che, a tal fine, è stato inserito l'insegnamento AI literacy così da spiegare l'importanza del controllo delle fonti e l'efficacia e la correttezza dei testi che vengono prodotti. Tra le buone pratiche suggerisce l'invito di esperti che possano aiutare le e gli studenti a capire come utilizzare l'AI in modo corretto.
	Si segnalano difficoltà per quanto riguarda l'individuazione di un supervisor della tesi da parte di alcuni studenti, specialmente quelli in Double degree con il King's College.	La CPDS si farà portavoce con il Direttore del CdS della problematica emersa.

Verbali di School e di CdS

Dai Verbali di School si nota l'impegno nella realizzazione degli obiettivi relativi al Piano Strategico e nella realizzazione delle richieste avanzate dalle Commissioni Paritetiche e dai rappresentanti degli studenti. Si discutono adempimenti AVA, SUA-CdS, SUA-R/TM, SMA, RRC, Relazioni CPDS, Verbali CODI.

Incontri del Direttore del Corso di Studio con i docenti (interni ed esterni) e con tutti gli studenti del CdS: si sono regolarmente svolti nel 2024/25.

Modalità di monitoraggio: Analisi SMA

Punti di forza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS, gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e in coerenza con il Piano Strategico Luiss osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori superiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=67, iC00c=66, iC00d=126, iC00e =126, iC00f=124
Regolarità: iC01=96,8%, iC02=97,6%, iC22=98,3%
Attrattività: iC04=50,7%
Efficacia: iC07=nd, iC26=95,7% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=00,0%, iC09=nd

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=25,9%, iC11=75,0%
Attrattività internazionale: iC12=17,9% CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=105,5%, iC14= 98,5%, iC15= 98,5%, iC16bis= 98,5%, iC17=93,5%
Efficacia: iC25=91,3% (Soddisfazione laureati e laureandi)

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Offerta formativa" (**99,5%**): ad esclusione del KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25, che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 99,2% e del KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 98,0%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Ambito "Internazionalizzazione" (**95,6%**): ad esclusione del KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 85,3% e del KPI 13 – Percentuale studenti stranieri che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 97,0%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Il Nucleo osserva una completa efficacia delle procedure di Assicurazione della Qualità come delineate dalle Linee Guida AVA e dalle Linee Guida emanate dal Presidio Luiss - requisiti Ambito .CDS – tradotte nel Manuale Qualità e Manuale del Direttore del CdS.

Punti di debolezza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS e gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR
Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Sostenibilità: **iC05=9,0**
Qualificazione Docenza: **iC27=14,8, iC28 =17,2**

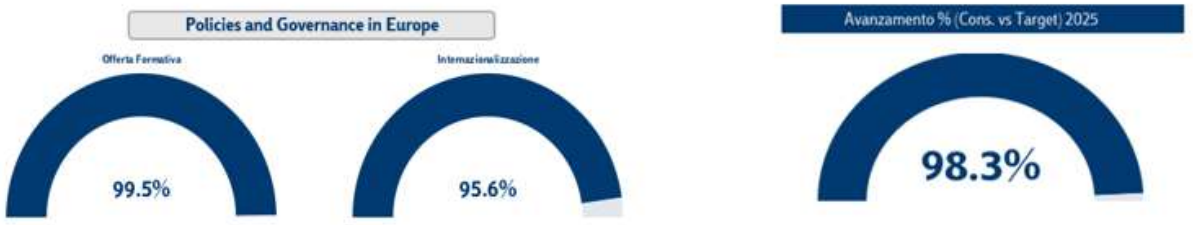
Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Efficacia: **iC18=65,2%**(Soddisfazione laureati e laureandi)
Qualificazione Docenza: **iC19=54,1%** non statale

I valori degli indicatori relativi alla Docenza, seppur inferiori alla media di area geografica e/o Italia, risultano conformi ai valori di riferimento ANVUR.

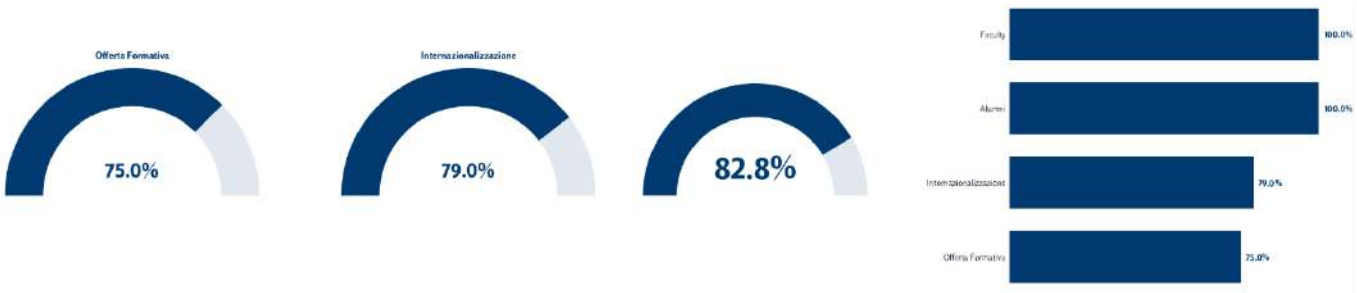
Dall'analisi della scheda SMA 2024/25 e dai Verbali CPDS si evince una consapevolezza da parte del CdS dei minimi punti di debolezza e una possibilità di miglioramento per le azioni relative alle priorità del Piano Strategico di Ateneo, School e CdS, monitorate attraverso i relativi KPI.

La CPDS rileva l'elevato utilizzo da parte delle e degli studenti di AI, una criticità che emerge con chiarezza è l'uso improprio e non corretto che talvolta ne viene fatto.
Segnala, inoltre difficoltà per quanto riguarda l'individuazione di un supervisor della tesi da parte di alcuni studenti, specialmente quelli in Double degree con il King's College.

Consuntivo 2024/2025 – Gennaio 2026



Aggiornamento Luglio 2026



POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE LM-62: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	**96,8%**	1,4	68,4%	1,5	62,7%	**91,0%**	1,4	64,5%	1,5	59,7%	92,5%	1,6	59,4%	1,6	56,3%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	**96,6%**	1,3	75,2%	1,4	70,5%	**97,6%**	1,4	69,3%	1,4	69,4%	**91,1%**	1,3	71,9%	1,3	71,6%	100,0%	1,3	77,0%	1,4	73,5%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	100,0%	1,1	89,3%	1,1	89,4%	100,0%	1,1	90,0%	1,1	90,8%	100,0%	1,1	92,6%	1,1	92,3%	100,0%	1,1	89,4%	1,1	90,0%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	**49,2%**	1,2	40,8%	1,1	43,7%	**50,7%**	1,1	45,5%	1,1	45,6%	**65,2%**	1,2	55,0%	1,3	49,0%	62,5%	1,2	53,7%	1,3	50,0%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	-	-	-	-	-	**9,0**	1,9	4,7	1,9	4,7	**7,9**	1,9	4,2	1,7	4,7	8,5	2,0	4,2	1,7	5,0	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	100,0%	1,1	89,5%	1,1	87,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	**100,0%**	1,0	98,3%	1,1	92,7%	**80,0%**	0,9	92,1%	0,9	88,5%	100,0%	1,1	93,5%	1,1	90,4%	100,0%	1,1	89,5%	1,1	89,1%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1,2**	1,2	1,0	1,2	1,0	1,2	1,2	1,0	1,2	1,0	
Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	**25,9%**	3,1	8,3%	4,3	6,0%	**32,9%**	4,0	8,3%	5,4	6,1%	25,6%	3,8	6,8%	4,2	6,1%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	**25,9%**	3,3	7,8%	4,5	5,8%	**32,7%**	4,2	7,7%	5,7	5,7%	25,1%	4,0	6,2%	4,5	5,6%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	**57,9%**	2,6	22,6%	2,7	21,2%	**75,0%**	3,0	25,3%	3,5	21,6%	**68,3%**	2,7	25,0%	3,2	21,6%	52,2%	3,8	13,7%	3,4	15,2%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**16,9%**	7,3	2,3%	1,5	11,6%	**17,9%**	4,8	3,7%	1,5	12,1%	**22,7%**	4,2	5,4%	1,5	15,0%	20,8%	5,6	3,7%	1,3	16,0%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE LM-62: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	**105,5%**	1,3	84,3%	1,3	79,0%	**101,8%**	1,2	83,3%	1,4	75,0%	96,8%	1,2	78,5%	1,3	73,1%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**98,5%**	1,1	93,3%	1,1	92,7%	**98,3%**	1,1	90,3%	1,1	91,2%	95,7%	1,0	92,6%	1,1	90,4%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	**98,5%**	1,1	87,6%	1,1	86,8%	**96,6%**	1,1	86,0%	1,1	85,1%	95,7%	1,1	86,0%	1,1	83,5%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	**98,5%**	1,1	87,6%	1,1	87,4%	**96,6%**	1,1	86,3%	1,1	85,5%	95,7%	1,1	86,0%	1,1	83,6%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	**98,5%**	1,3	75,0%	1,4	69,4%	**96,6%**	1,3	76,0%	1,4	67,2%	95,7%	1,3	71,5%	1,5	64,2%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	**98,5%**	1,3	75,3%	1,4	70,9%	**96,6%**	1,3	76,0%	1,4	68,3%	95,7%	1,3	73,1%	1,5	66,0%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	**93,5%**	1,2	77,3%	1,3	72,7%	**95,5%**	1,3	73,3%	1,3	73,3%	100,0%	1,5	68,2%	1,5	68,7%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	**73,3%**	0,9	82,3%	1,0	73,2%	**65,2%**	0,9	75,8%	0,9	71,5%	**69,6%**	0,9	75,5%	1,0	72,0%	70,0%	0,9	77,0%	0,9	74,6%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	**62,7%**	0,9	68,9%	0,9	73,5%	**54,1%**	0,8	67,8%	0,7	72,3%	**40,0%**	0,6	63,8%	0,6	69,9%	37,5%	0,6	63,1%	0,5	68,4%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	**62,7%**	0,9	70,2%	0,8	75,4%	**54,1%**	0,8	70,3%	0,7	77,7%	**44,7%**	0,7	67,7%	0,6	76,1%	37,5%	0,6	67,5%	0,5	73,9%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	**67,5%**	0,9	73,1%	0,9	78,6%	**65,9%**	0,9	76,1%	0,8	82,5%	**44,7%**	0,6	73,3%	0,6	80,3%	41,5%	0,6	70,6%	0,5	76,4%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	**98,5%**	1,0	94,7%	1,0	94,2%	**98,3%**	1,1	91,9%	1,1	92,7%	95,7%	1,0	92,6%	1,0	92,0%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	**98,3%**	1,4	69,5%	1,6	61,5%	**93,5%**	1,4	67,4%	1,6	58,2%	90,9%	1,5	60,1%	1,6	57,6%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,0%	0,0	0,8%	0,0	0,9%	0,0%	0,0	0,9%	0,0	0,6%	0,0%	-	0,0%	0,0	0,8%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	**6,5%**	0,7	9,5%	0,6	11,2%	**4,5%**	0,4	12,5%	0,4	12,5%	0,0%	0,0	13,6%	0,0	11,5%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	**95,0%**	1,0	95,7%	1,0	91,9%	**91,3%**	1,0	94,1%	1,0	91,1%	**89,1%**	1,0	93,6%	1,0	92,3%	100,0%	1,0	95,3%	1,1	92,6%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	**100,0%**	1,2	82,9%	1,4	69,4%	**95,7%**	1,3	75,9%	1,3	71,0%	92,9%	1,3	73,8%	1,3	69,5%	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	**15,4**	1,3	12,2	1,1	14,6	**14,8**	1,2	12,0	1,1	14,1	**13,3**	1,2	10,9	1,0	13,8	9,8	0,9	10,9	0,7	13,7	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	**13,9**	1,6	8,7	1,3	10,6	**17,2**	2,0	8,5	1,8	9,6	**15,3**	2,0	7,6	1,6	9,6	10,9	1,5	7,4	1,1	10,0	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

I KPI in bold sono quelli che concorrono alla percentuale media di raggiungimento del target per ciascun Ambito

KPI	Indicatore	Ambito	CONSUNTIVO 2025 (a.a. 2024/25)	TARGET 2025	Avanzamento % 2025 (Actual vs Target)	ACTUAL 2026 (a.a. 2025/26)	TARGET 2026	Avanzamento % 2026 (Actual vs Target)
1	**% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)**	**Offerta Formativa**	97,0%	95,0%	100,0	nd	95,0%	
2	**% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA2)**	**Offerta Formativa**	97,6%	95,0%	100,0	96,6%	95,0%	100,0
3	**% dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA8)**	**Faculty**	80,0%	80,0%	100,0	100,0%	80,0%	100,0
4	**Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)**	**Internazionalizzazione**	25,6%	30,0%	85,3	nd	35,0%	
5	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)**	**Internazionalizzazione**	17,9%	15,0%	100,0	16,9%	20,0%	84,5
6	**% dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)**	**Offerta Formativa**	91,3%	92,0%	99,2	95,0%	95,0%	100,0
7	**% di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM) (iA26)**	**Alumni**	95,7%	95,0%	100,0	100,0%	95,0%	100,0
8	**Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iA27)**	**Offerta Formativa**	14,8	1,6	10,8	15,4		
11	**Indice sintetico Valutazione della didattica**	**Offerta Formativa**	88,2%	90,0%	98,0	nd	90,0%	
12	**N. di microcredenziali rilasciate**	**Offerta Formativa**	1	1	100,0	1	4	25,0
13	**% studenti stranieri**	**Internazionalizzazione**	29,1%	30,0%	97,0	23,1%	32,0%	72,2

18	**N. di badge/certificate rilasciati**	**Offerta Formativa**	0	0		0	0	
19	**% di superamento degli esami alla prima sessione utile**	**Offerta Formativa**	86,3%	85,0%	100,0	nd	85,0%	
20	**N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM)**	**Internazionalizzazione**						
21	**% di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero**	**Internazionalizzazione**	0			0		
86	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a	Studenti	67			59		
88	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c	Studenti	66			55		
89	Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d	Studenti	126			128		
90	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g	Studenti	40			57		
91	Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h	Studenti	41			59		
92	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	Offerta Formativa	96,9%			nd		
93	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis	Offerta Formativa	100,0%			100,0%		
95	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04	Studenti	50,7%			49,2%		
96	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	Faculty	9			nd		
97	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	Alumni	nd			100,0%		

	specializzazione in medicina, ecc.) - iC07							
98	**Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11**	**Internazionalizzazione**	75,0%	70,0%	100,0	57,9%	72,0%	80,4
99	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - iC13	Offerta Formativa	105,4%			nd		
100	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	Offerta Formativa	97,0%			nd		
101	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	Offerta Formativa	93,5%			nd		
102	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18	Offerta Formativa	65,2%			73,3%		
103	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19	Faculty	0,5			0,6		
104	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	Offerta Formativa	98,3%			nd		
105	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28	Faculty	17,2			13,9		

LM-77- STRATEGIC MANAGEMENT

ANALISI INDICATORI ANVUR. Rilascio ANVUR luglio 2026 (consolidato 2024/25). Si riporta anche tra parentesi il valore dell'indicatore aggiornato a luglio 2026 da KPI Luiss.
Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni
L'andamento delle iscrizioni nel periodo 2022-2025 è stato il seguente: 290, 364, 321, 267 iscritti primo anno e nel 2024/2025 il numero degli iscritti per la prima volta ad una LM è diminuito del -11,8% rispetto al 2023/2024 (da 364 a 321), più del Centro +3,7% e dell'Italia +4,8% nella classe; la variazione 2025/2026 rispetto a 2024/2025 è risultata -16,8%.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (iC01-iC09).
Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro pienamente positivo nel 2024/2025, sopra la media del Centro e dell'Italia.
Sempre alta, in diminuzione rispetto a 2023/2024 in cui era 94,5%, la percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01) – pari a 93,5% nel 2024/2025. In aumento rispetto al 2023/2024 la percentuale dei laureati in corso (iC02) da 96,7% del 2023/2024 a 98,7% del 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 98,2%).
La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altro ateneo (iC04) è in aumento. Si passa infatti da 55,3% di iscritti al primo anno da altro ateneo nel 2023/2024 a 63,8% nel 2024/2025 (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 56,4%).
Il rapporto studenti/docenti (iC05) è in diminuzione (pertanto in miglioramento) e pari a 25,4 nel 2024/2025 rispetto al 30,8, sotto il valore di riferimento (numerosità della classe/3).
La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è 100,0% nel 2024/2025, stabile rispetto al 2023/2024, sopra la media del Centro e dell'Italia (nel 2025/2026 in diminuzione a 86,7%).
L'indicatore iC09 – valore dell'indicatore di Qualità della Ricerca dei docenti per le LM (QRDLM) risulta non disponibile, nel 2023/2024 era pari a 1,2.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)
L'internazionalizzazione mostra valori sopra la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025, ad eccezione di iC12.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è in diminuzione nel 2024/2025 – da 5,6% nel 2023/2024 a 4,5% nel 2024/2025.
Quanto alla percentuale di laureati entro la normale durata del corso (L, LM, LMCU) che abbiano ottenuto almeno 12 CFU all'estero (iC11), è pari a 45,5% nel 2024/2025, in aumento rispetto al valore nel 2023/2024 in cui era 33,1% (nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 42,9%).
Ancora, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), è in aumento a 3,3% nel 2024/2025 da 1,6% nel 2023/2024(nel 2025/2026 da ANVUR risulta in diminuzione a 2,2%).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC20)
Tutti gli indicatori sono sopra la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025 ad eccezione di iC18 e iC19 (anche bis e ter).
Assai elevata, in diminuzione e pari a 112,7% nel 2024/2024 rispetto a 114,7% nel 2023/2024, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13).
In diminuzione rispetto al 2023/2024 l'indicatore iC18 "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" da 79,3% nel 2023/2024 a 73,3% nel 2024/2025, sotto la media del Centro (nel 2025/2026 in aumento a 74,3%).

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)
Tutti gli indicatori sono sopra (sotto gli abbandoni, ad eccezione di iC23) la media del Centro e dell'Italia per il 2024/2025.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25- iC26)
FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR
La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) nel 2025/2026 pari a 95,8%, è in diminuzione, nella media del Centro dell'Italia:
2022/2023: 93,4% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2023/2024: 95,6% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2024/2025: 96,3% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
2025/2026: 95,8% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
iC26 Laureati occupati ad un anno dal titolo: nel 2025/2026 in aumento e sopra media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 97,1% dei laureati intervistati risulta occupato
2023/2024: 97,1% dei laureati intervistati risulta occupato
2024/2025: 96,9% dei laureati intervistati risulta occupato
2025/2026: 97,5% dei laureati intervistati risulta occupato

Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)
iC07 Laureati occupati a tre anni dal titolo: nel 2025/2026 in diminuzione e nella media del Centro e dell'Italia:
2022/2023: 99,3% dei laureati intervistati risulta occupato
2023/2024: 98,4% dei laureati intervistati risulta occupato
2024/2025: 99,4% dei laureati intervistati risulta occupato
2025/2026: 97,7% dei laureati intervistati risulta occupato

L'Indagine Luiss condotta dall'Ufficio Studi e l'Analisi Data Lab basata su archivio integrato Anagrafe Laureati-Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro (e relativa Appendice) consentono di valutare la Tipologia di contratto, la Tipologia di professione (ISCO) e la Tipologia di attività economica dell'impresa (ATECO), e le relative coerenze (match) verticale (classificazione

ISCO-ISCED) e orizzontale (sia rispetto alle qualifiche professionali della SUA-CdS sia rispetto al settore ATECO dell'impresa) dei laureati.
Il CdS presenta una buona coerenza verticale (valutata come percentuale dei laureati impiegati in ISCO 1, 2, 3) e orizzontale (valutata come percentuale dei laureati impiegati in professioni e attività economiche coerenti con quelle previste dal CdS).

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)
I due indicatori iC27 e iC28 sono sopra la media del Centro e dell'Italia nel 2024/2025 ma in miglioramento.
Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, è in diminuzione e e pertanto in miglioramento a 28,2 per il 2024/2025 rispetto a 34,6 nel 2023/2024 (nel 2025 da ANVUR in diminuzione a 23,8 e pertanto in ulteriore miglioramento); ove riferito agli studenti del primo anno (iC28) è in diminuzione e e pertanto in miglioramento a 16,8 per il 2024/2025 da 27,4 nel 2023/2024 (nel 2025 /2026 da ANVUR 17,7 in aumento e quindi in peggioramento).
Il rapporto studenti/docenti è inferiore alla soglia (numerosità classe diviso 3).

Valutazione delle opinioni degli studenti
(Rilevazione annuale degli studenti sulla didattica; https://sisvaldidat.it/)
Per la LM-77 Strategic Management l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è diminuito da 94,3% a 90,8%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 86,0% e 95,2%.
Per i suggerimenti si rimanda alla Relazione. Non si evidenziano frequenze di scelta superiori al 20,0%.

INDICATORI ANVUR e INDICATORI di Piano Strategico (in bold i valori sotto soglia di area geografica e/o Italia per indicatori ANVUR e target KPI per i KPI di Piano Strategico 2025-28)
L'analisi del Nucleo – in coerenza con il Piano Strategico Luiss - prende in considerazione in particolare i seguenti indicatori.

INDICATORI ANVUR
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=334, iC00c=321, iC00d=719, iC00e =711, iC00f=684
Regolarità: iC01=93,5%, iC02=98,7%, iC22=98,6 %
Attrattività: iC04=63,8%
Sostenibilità: **iC05=25,4**
Efficacia: iC07=998,4%, iC26=96,9% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC09=nd, **iC27=28,2**, **iC28 =16,8**

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=4,5%, iC11=45,5%
Attrattività internazionale: **iC12=3,3%** se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=112,7%, iC14=100,0%, iC15=100,0%, iC16bis=98,4%, iC17=98,3%

Efficacia: **iC18=73,3%,** iC25=96,3% (Soddisfazione laureati e laureandi)
Qualificazione Docenza: **iC19=30,0%** non statale

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito Studenti
KPI non strategici

KPI 86 - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a - 333
KPI 88 - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c - 320
KPI 89 - Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d - 718
KPI 90 - Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g - 301
KPI 91 - Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h - 305
KPI 95 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04 (solo LM) – 63,7%

Ambito Offerta formativa
KPI strategici

KPI 1 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16bis (ambito D3 – AVA3) * - 98,5% (target 95,0%)
KPI 2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 * - 98,7% (target 95,0%)
KPI 6 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 * - 96,3% (target 95,0%)
KPI 11 - Indice sintetico Valutazione della didattica – 90,8% (target 90,0%)
KPI 12 – N. di microcredenziali rilasciate – 1 (target 1)
KPI 18 - N. di certificate rilasciati (solo per LM) – 0 (target 0)
KPI 19 - Percentuale di superamento degli esami alla prima sessione utile (solo per LM)

KPI non strategici

KPI 8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 * - 28,1 (target 5,6)
KPI 92 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01 – 93,8%
KPI 93 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis – 100,0%
KPI 99 – CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) – iC13* - 112,7%
KPI 100 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14* - 100,0%
KPI 101 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – iC17* - 98,0%
KPI 102 - Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18 – 73,3%
KPI 104 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22 * - 98,6%

Ambito Internazionalizzazione

KPI strategici

KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis * - 4,5% (target 5,0%)

KPI 5 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 * - 3,3% (target 2,0%)

KPI 13 – Percentuale studenti stranieri – 3,8% (target 1,0%)

KPI 20 - N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM) - nd

KPI 21 - % di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero (solo per LM) - 0

KPI 98 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 – 45,5% (target 25,0%)

Ambito Faculty

KPI strategici

KPI 3 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08 – 100,0% (target 95,0%)

KPI non strategici

KPI 96 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05 – 25,4

KPI 103 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19* - 30,0

KPI 105 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28* - 16,8

Ambito Alumni

KPI strategici

KPI 7 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - iC26 (solo LM) * - 96,9% (target 95,0%)

KPI non strategici

KPI 97 - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07 (solo LM) – 99,4%

*KPI di set minimo di CdS – in bold i KPI sotto target

Utilizzo conoscenze acquisite: 7,3
Coerenza con gli studi effettuati: 7,5
Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8,6

Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8,4
Autonomia di giudizio (ad 1 anno): 8,6
Abilità comunicative (ad 1 anno): 8,6
Capacità di apprendimento (ad 1 anno): 8,6
(scala 1:10)

Da report tirocini:
d.17: Soddisfazione complessiva espressa dal tutor aziendale sul tirocinante: 3,8 (scala 1:4)
d.18: Tutor aziendali che prenderebbero in considerazione la selezione di nuovi studenti Luiss come tirocinanti (%): 95,7%

Test accesso: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sugli esiti delle prove di ingresso.
Monitoraggio carriere: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla regolarità negli esami per gli insegnamenti del semestre.
Laboratori: il Direttore del CdS riceve per ciascun semestre un documento sulla frequenza dei Laboratori, in particolare Academic Gym Exam Workout disciplinare.
Career Service: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sui tirocini svolti.
Diritto allo studio: il Direttore del CdS riceve un documento con informazioni dettagliate sulle borse di studio erogate per gli studenti del CdS. Il 15,3% circa degli studenti del CdS riceve una borsa di studio (2025/26).
Internazionalizzazione: il Direttore del CdS riceve annualmente un documento con informazioni dettagliate sulle esperienze all'estero degli studenti del CdS.
Comitati di Indirizzo: si è proceduto ad un aggiornamento dei Comitati di Indirizzo, che si riuniscono periodicamente almeno due volte all'anno, una per valutazione proposta offerta formativa ed una per monitoraggio.

SMA 2024/25
Si fa riferimento alle schede allegate.

Analisi Relazione CPDS (sintesi riunioni 16 e 18 luglio e 19 dicembre 2025)

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	La CPDS ha analizzato le modalità di gestione e di utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, rilevando come le valutazioni della didattica risultino complessivamente soddisfacenti e coerenti con l'effettivo grado di soddisfazione espresso dalla popolazione studentesca.	I dati emersi dai questionari forniscono indicazioni utili e attendibili per il monitoraggio della qualità della didattica e rappresentano un valido strumento di supporto ai processi di valutazione e di miglioramento continuo del CdS; pertanto, non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei	La CPDS ha analizzato i report relativi al monitoraggio del CdS e ritiene che non ci	La CPDS chiede un'ulteriore attività di sensibilizzazione dei Docenti rispetto alla

	docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	siano criticità sensibili da segnalare rispetto all'attività dei Docenti.	comunicazione tempestiva delle modalità di verifica dell'apprendimento.
		La CPDS ha analizzato i report relativi al monitoraggio del CdS e ritiene che non ci siano criticità sensibili da segnalare rispetto all'attività dei Docenti.	La CPDS chiede un'ulteriore attività di sensibilizzazione dei Docenti rispetto alla comunicazione tempestiva delle modalità di verifica dell'apprendimento.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	La CPDS ha analizzato l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi del CdS in Strategic Managment, rilevando come essi siano chiaramente definiti, coerenti e adeguatamente articolati in relazione alle funzioni e alle competenze di riferimento. Tali risultati risultano allineati con gli obiettivi formativi del CdS e appaiono idonei a garantire agli studenti l'acquisizione delle conoscenze, delle capacità e delle competenze necessarie per l'inserimento nei contesti professionali di riferimento.	Nel complesso, il quadro delineato risulta solido e rispondente alle finalità formative del Corso di Studio. Non sono necessarie, quindi, azioni di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: • Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; • Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27); • Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha analizzato i syllabi del Corso di Studio, rilevando che risultano correttamente compilati e adeguatamente strutturati. In particolare, le informazioni relative agli obiettivi formativi, ai contenuti didattici e alle modalità di accertamento dell'apprendimento appaiono chiare, coerenti e complessivamente congruenti con i risultati di apprendimento attesi.	La CPDS e' consapevole dell'importanza del monitoraggio periodico dei syllabi, al fine di garantirne nel tempo la coerenza e l'aggiornamento rispetto agli obiettivi formativi del CdS.

F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Graduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 del CdS in Strategic Management, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS ha esaminato le SUA-CdS 2025–2026 del CdS in Strategic Management, riscontrando la correttezza, la completezza e la coerenza delle informazioni riportate, nonché la loro effettiva disponibilità nelle parti pubbliche del sito di Ateneo. Le sezioni della SUA-CdS risultano altresì pubblicate, sia in modalità aggregata sia disaggregata, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo, che si presenta adeguatamente strutturata e aggiornata.	A seguito all'analisi svolta, non emergono elementi di criticità. La CPDS prende atto dell'adeguatezza delle informazioni attualmente disponibili e non formula, allo stato attuale, ulteriori proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti	La CPDS ha analizzato l'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti, rilevando come il sito istituzionale risulti complessivamente esaustivo, con particolare riferimento alla sezione dedicata alla Quality Assurance, che appare chiara e di facile fruizione. I materiali messi a disposizione risultano completi, aggiornati e utili a favorire la conoscenza delle politiche di qualità e dei relativi processi da parte della popolazione studentesca.	Alla luce di tali considerazioni, non emergono criticità, resta necessario continuare con l'azione di costante aggiornamento e il mantenimento di elevati standard di accessibilità delle informazioni.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli studenti	La CPDS ha esaminato in modo approfondito gli indicatori attualmente adottati per la misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi rivolti agli studenti, ritenendoli complessivamente adeguati, coerenti e idonei a restituire un quadro attendibile dell'efficacia delle attività formative e dei servizi offerti.	Alla luce di tale analisi, non si ritiene al momento necessario individuare ulteriori indicatori.
J	Ulteriori proposte di miglioramento	Si segnala che i gruppi di lavoro vengono attualmente formati in modo centralizzato (top-down), situazione che può favorire fenomeni di free riding. Viene osservata la mancanza di un coordinamento generale tra i docenti, che potrebbe contribuire a individuare soluzioni efficaci a tale problema. A questo viene aggiunto che in alcuni insegnamenti i gruppi di lavoro hanno un numero troppo elevato di studenti che, appunto, rende a volte difficile la gestione del carico di lavoro tra i suoi partecipanti.	Si evidenzia come, grazie al nuovo modello educativo SMART, in vigore da settembre 2025 per gli studenti iscritti al primo anno, il carico didattico risulti più gestibile rispetto allo scorso anno.

	Si segnala che il Career Day si svolge attualmente a maggio, momento in cui gi studenti del II anno sono già impegnati con il progetto di tesi o tirocini, si chiede quindi di valutare la possibilità di organizzare anche un'edizione a gennaio.	Sarebbe auspicabile prevedere iniziative specifiche per ciascun CdS, preferibilmente da organizzare in prossimità del semestre bianco, così da favorire l'instaurarsi di contatti professionali e opportunità concrete a supporto dell'employability delle e degli studenti.

Principali criticità individuate per ciascun Corso di Studio (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Strategic Management	Si segnala che i gruppi di lavoro vengono attualmente formati in modo centralizzato (top-down), situazione che può favorire fenomeni di free riding. Viene osservata la mancanza di un coordinamento generale tra i docenti, che potrebbe contribuire a individuare soluzioni efficaci a tale problema. A questo viene aggiunto che in alcuni insegnamenti i gruppi di lavoro hanno un numero troppo elevato di studenti che, appunto, rende a volte difficile la gestione del carico di lavoro tra i suoi partecipanti.	Si evidenzia come, grazie al nuovo modello educativo SMART, in vigore da settembre 2025 per gli studenti iscritti al primo anno, il carico didattico risulti più gestibile rispetto allo scorso anno.
	Si segnala che il Career Day si svolge attualmente a maggio, momento in cui gi studenti del II anno sono già impegnati con il progetto di tesi o tirocini, si chiede quindi di valutare la possibilità di organizzare anche un'edizione a gennaio.	Sarebbe auspicabile prevedere iniziative specifiche per ciascun CdS, preferibilmente da organizzare in prossimità del semestre bianco, così da favorire l'instaurarsi di contatti professionali e opportunità concrete a supporto dell'employability delle e degli studenti.

Verbali di School e di CdS

Dai Verbali di School si nota l'impegno nella realizzazione degli obiettivi relativi al Piano Strategico e nella realizzazione delle richieste avanzate dalle Commissioni Paritetiche e dai rappresentanti degli studenti. Si discutono adempimenti AVA, SUA-CdS, SUA-R/TM, SMA, RRC, Relazioni CPDS, Verbali CODI.

Incontri del Direttore del Corso di Studio con i docenti (interni ed esterni) e con tutti gli studenti del CdS: si sono regolarmente svolti nel 2024/25.

Modalità di monitoraggio: Analisi SMA

Punti di forza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS, gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e in coerenza con il Piano Strategico Luiss osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori superiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Immatricolati: iC00a=334, iC00c=321, iC00d=719, iC00e =711, iC00f=684

Regolarità: iC01=93,5%, iC02=98,7%, iC22=98,6 %
Attrattività: iC04=63,8%
Efficacia: iC07=998,4%, iC26=96,9% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC09=nd

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Mobilità in uscita: iC10=4,5%, iC11=45,5%

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Regolarità: iC13=112,7%, iC14=100,0%, iC15=100,0%, iC16bis=98,4%, iC17=98,3%
Efficacia: iC25=96,3% (Soddisfazione laureati e laureandi)

INDICATORI INTERNI KPI:
Ambito "Internazionalizzazione" (**97,5%**): ad esclusione del KPI 4 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - iC10bis che presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 90,0%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2024/25.

Il Nucleo osserva una completa efficacia delle procedure di Assicurazione della Qualità come delineate dalle Linee Guida AVA e dalle Linee Guida emanate dal Presidio Luiss - requisiti Ambito D.CDS – tradotte nel Manuale Qualità e Manuale del Direttore del CdS.

Punti di debolezza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS e gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2026) e osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:
Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia per:
Gruppo A Indicatori Didattica
Sostenibilità: **iC05=25,4**
Qualificazione Docenza: **iC27=28,2**, **iC28 =16,8**

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione
Attrattività internazionale: **iC12=3,3%** se CdS anche in lingua inglese

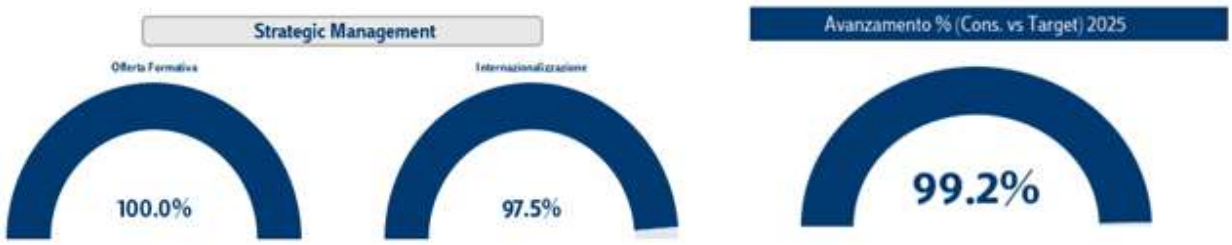
Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Efficacia: **iC18=73,3%** (Soddisfazione laureati e laureandi)
Qualificazione Docenza: **iC19=30,0%** non statale

I valori degli indicatori relativi alla Docenza, seppur inferiori alla media di area geografica e/o Italia, risultano conformi ai valori di riferimento ANVUR.

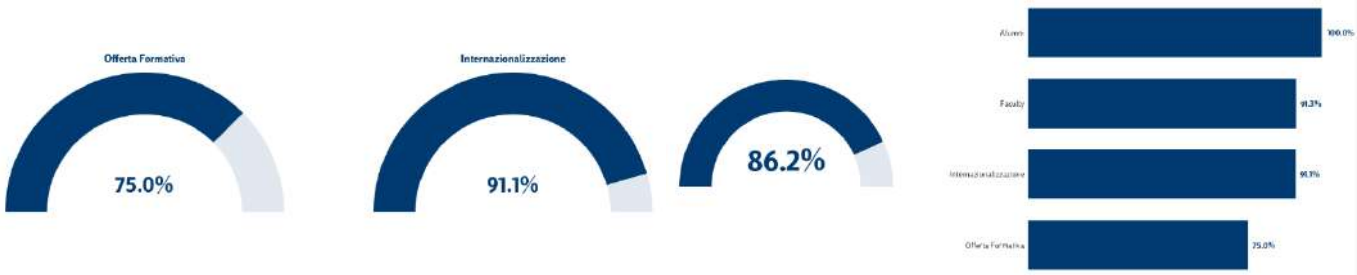
Dall'analisi della scheda SMA 2024/25 e dai Verbali CPDS si evince una consapevolezza da parte del CdS dei minimi punti di debolezza e una possibilità di miglioramento per le azioni relative alle priorità del Piano Strategico di Ateneo, School e CdS, monitorate attraverso i relativi KPI.

La CPDS segnala che i gruppi di lavoro vengono attualmente formati in modo centralizzato (top-down), situazione che può favorire fenomeni di free riding. Viene osservata la mancanza di un coordinamento generale tra i docenti, che potrebbe contribuire a individuare soluzioni efficaci a tale problema. A questo viene aggiunto che in alcuni insegnamenti i gruppi di lavoro hanno un numero troppo elevato di studenti che, appunto, rende a volte difficile la gestione del carico di lavoro tra i suoi partecipanti.
Segnala, inoltre, che il Career Day si svolge attualmente a maggio, momento in cui gi studenti del II anno sono già impegnati con il progetto di tesi o tirocini, chiedendo quindi di valutare la possibilità di organizzare anche un'edizione a gennaio.

Consuntivo 2024/2025 – Gennaio 2026



Aggiornamento Luglio 2026



STRATEGIC MANAGEMENT LM-77: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	**93,5%**	1,2	77,7%	1,2	75,4%	**94,5%**	1,3	75,6%	1,3	73,8%	91,8%	1,3	71,3%	1,3	70,7%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	**98,2%**	1,3	76,9%	1,3	78,3%	**98,7%**	1,4	73,0%	1,3	76,1%	**96,7%**	1,2	77,9%	1,2	79,8%	96,0%	1,2	80,5%	1,2	81,8%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	**99,2%**	1,1	92,0%	1,1	92,6%	**100,0%**	1,1	92,0%	1,1	92,8%	**99,6%**	1,1	94,0%	1,1	94,7%	99,1%	1,0	94,6%	1,0	95,1%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	**56,4%**	1,4	38,9%	1,6	35,8%	**63,8%**	1,5	41,9%	1,7	36,5%	**55,3%**	1,2	44,7%	1,5	37,7%	50,3%	1,2	42,7%	1,3	38,0%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	-	-	-	-	-	**25,4**	2,4	10,7	2,7	9,5	**30,8**	3,0	10,4	3,2	9,6	26,0	2,4	11,0	2,5	10,3	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	**97,7%**	1,0	95,7%	1,0	94,6%	**99,4%**	1,1	94,5%	1,1	93,4%	**98,4%**	1,1	91,9%	1,1	90,6%	99,3%	1,1	92,3%	1,1	90,8%	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	**86,7%**	0,9	91,5%	0,9	92,4%	100,0%	1,1	91,7%	1,1	92,1%	100,0%	1,1	90,5%	1,1	92,3%	100,0%	1,1	89,5%	1,1	91,7%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1,2**	1,2	1,0	1,2	1,0	1,2	1,2	1,0	1,2	1,0	
Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	**4,5%**	1,2	3,9%	0,9	5,1%	**5,6%**	1,2	4,6%	1,1	5,2%	3,2%	0,7	4,7%	0,6	5,2%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	**4,5%**	1,2	3,7%	0,9	4,9%	**5,5%**	1,3	4,3%	1,1	4,9%	3,2%	0,7	4,5%	0,6	5,0%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	**42,9%**	1,7	25,7%	1,9	22,5%	**45,5%**	1,8	24,6%	2,1	21,4%	**33,1%**	1,4	23,9%	1,6	20,1%	20,4%	0,9	21,8%	1,3	16,0%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**2,2%**	0,4	5,8%	0,3	8,0%	**3,3%**	0,5	6,1%	0,4	7,6%	**1,6%**	0,3	5,9%	0,3	6,0%	1,0%	0,2	6,2%	0,2	6,4%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

STRATEGIC MANAGEMENT LM-77: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2025/2026					2024/2025					2023/24					2022/23					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	112,7%	1,3	87,8%	1,4	82,8%	114,7%	1,3	87,5%	1,4	83,8%	115,0%	1,4	84,4%	1,4	81,3%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	100,0%	1,0	96,2%	1,0	96,3%	99,7%	1,0	95,4%	1,0	95,9%	99,3%	1,0	95,2%	1,0	95,2%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	100,0%	1,1	92,3%	1,1	91,7%	99,2%	1,1	91,1%	1,1	91,1%	99,0%	1,1	89,8%	1,1	89,9%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	100,0%	1,1	92,3%	1,1	91,8%	99,2%	1,1	91,2%	1,1	91,3%	99,0%	1,1	89,8%	1,1	90,1%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	98,4%	1,2	79,2%	1,3	76,7%	98,6%	1,3	77,5%	1,3	76,2%	97,2%	1,3	74,1%	1,3	73,6%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	98,4%	1,3	78,0%	1,3	76,7%	98,6%	1,3	76,7%	1,3	76,4%	97,2%	1,3	73,3%	1,3	73,9%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	98,3%	1,2	84,0%	1,2	83,8%	99,2%	1,2	84,1%	1,2	82,5%	98,0%	1,2	80,4%	1,2	80,0%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	74,3%	0,9	78,8%	1,0	76,2%	73,3%	0,9	78,1%	1,0	76,4%	79,3%	1,0	78,6%	1,0	76,0%	75,3%	1,0	76,8%	1,0	75,5%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	35,1%	0,6	62,5%	0,5	64,3%	30,0%	0,5	57,2%	0,5	60,5%	37,3%	0,6	60,3%	0,6	62,5%	33,5%	0,6	56,9%	0,5	61,2%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	35,1%	0,5	64,3%	0,5	66,8%	33,0%	0,5	64,4%	0,5	67,7%	43,7%	0,7	67,0%	0,6	68,7%	36,7%	0,6	63,8%	0,5	67,5%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	39,9%	0,6	67,2%	0,6	69,9%	42,7%	0,6	69,1%	0,6	72,0%	48,8%	0,7	72,2%	0,7	74,2%	36,7%	0,5	68,0%	0,5	72,5%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	100,0%	1,0	97,0%	1,0	97,0%	99,7%	1,0	96,4%	1,0	96,7%	100,0%	1,0	96,3%	1,0	96,0%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	98,6%	1,3	77,6%	1,3	74,3%	97,6%	1,4	71,9%	1,4	71,7%	98,5%	1,4	68,3%	1,4	68,1%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,0%	0,0	0,4%	0,0	0,4%	0,0%	0,0	0,5%	0,0	0,4%	0,7%	1,4	0,5%	2,3	0,3%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	1,0%	0,2	5,9%	0,2	6,2%	0,0%	0,0	6,0%	0,0	6,6%	0,5%	0,1	6,1%	0,1	6,5%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	95,8%	1,0	92,7%	1,0	92,2%	96,3%	1,0	93,7%	1,0	92,6%	95,6%	1,0	94,4%	1,0	92,8%	93,4%	1,0	93,7%	1,0	92,1%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	97,5%	1,2	82,4%	1,2	80,9%	96,9%	1,2	82,8%	1,2	81,8%	97,1%	1,2	81,0%	1,2	78,9%	97,1%	1,2	79,8%	1,2	78,3%	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	23,8	1,1	22,6	1,1	21,8	28,2	1,2	23,1	1,3	22,1	34,6	1,5	23,3	1,5	23,2	24,7	1,0	23,5	1,0	24,1	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	17,7	1,0	17,5	1,0	17,4	16,8	1,0	16,4	1,0	16,8	27,4	1,7	15,8	1,7	16,5	20,4	1,3	15,3	1,2	16,5	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

I KPI in bold sono quelli che concorrono alla percentuale media di raggiungimento del target per ciascun Ambito

KPI	Indicatore	Ambito	CONSUNTIVO 2025 (a.a. 2024/25)	TARGET 2025	Avanzamento % 2025 (Actual vs Target)	ACTUAL 2026 (a.a. 2025/26)	TARGET 2026	Avanzamento % 2026 (Actual vs Target)
1	**% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)**	**Offerta Formativa**	98,5%	95,0%	100,0	nd	95,0%	
2	**% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iA2)**	**Offerta Formativa**	98,7%	95,0%	100,0	98,2%	95,0%	100,0
3	**% dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA8)**	**Faculty**	100,0%	95,0%	100,0	86,7%	95,0%	91,3
4	**Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)**	**Internazionalizzazione**	4,5%	5,0%	90,0	nd	6,0%	
5	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)**	**Internazionalizzazione**	3,3%	2,0%	100,0	2,2%	3,0%	73,3
6	**% dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)**	**Offerta Formativa**	96,3%	95,0%	100,0	95,8%	95,0%	100,0
7	**% di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM) (iA26)**	**Alumni**	96,9%	95,0%	100,0	97,5%	95,0%	100,0
8	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iA27)	Offerta Formativa	28,1	5,6	19,9	23,8		
11	**Indice sintetico Valutazione della didattica**	**Offerta Formativa**	90,8%	90,0%	100,0	nd	90,0%	
12	**N. di microcredenziali rilasciate**	**Offerta Formativa**	1	1	100,0	1	4	25,
13	**% studenti stranieri**	**Internazionalizzazione**	3,8%	1,0%	100,0	5,4%	2,0%	100,00
18	**N. di badge/certificate rilasciati**	**Offerta Formativa**	0	0		0	0	

19	**% di superamento degli esami alla prima sessione utile**	**Offerta Formativa**	90,6%	90,0%	100,0	nd	85,0%	
20	**N. di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali (solo per LM)**	**Internazionalizzazione**						
21	**% di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero**	**Internazionalizzazione**	0			0		
86	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) - iC00a	Studenti	333			275		
88	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c	Studenti	320			267		
89	Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d	Studenti	718			616		
90	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g	Studenti	301			375		
91	Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h	Studenti	305			382		
92	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	Offerta Formativa	93,8%			nd		
93	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis	Offerta Formativa	100,0%			99,2%		
95	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04	Studenti	63,7%			56,4%		
96	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	Faculty	25,4			nd		
97	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07	Alumni	99,4%			97,7%		
98	**Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito**	**Internazionalizzazione**	45,5%	25,0%	100,0	42,9%	27,0%	100,0

	almeno 12 CFU all'estero - iC11							
99	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - iC13	Offerta Formativa	112,7%			nd		
100	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	Offerta Formativa	100,0%			nd		
101	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	Offerta Formativa	98,0%			nd		
102	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18	Offerta Formativa	73,3%			74,3%		
103	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19	Faculty	30,0			35,1%		
104	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	Offerta Formativa	98,6%			nd		
105	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28	Faculty	16,8			15,5		