

Allegato alla Relazione Board Qualità e Innovazione

Attività anno 2020

(approvata nella riunione del 29 settembre 2021)

LUISS



Sommario

1. Estratto Relazione valutazione delle opinioni degli studenti	3
2. Summer School estive per studenti dai 14 ai 19 anni	11
3. Orientamento anno accademico anno solare 2020	13
4. Tutorato e Biografia dello Studente	24
5. Career Services Monitoraggio 2020	37
6. Rapporto Internazionalizzazione Luiss anno 2020	62



1. Estratto dalla Relazione Opinioni Studenti - I giudizi positivi

**Percentuale di giudizi positivi (somma delle risposte “più sì che no” e “decisamente sì”)
Per tipo di Laurea e Corso di studio – a.a. 2018/2019.**

CORSI DI LAUREA TRIENNALI	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13
Economics and business	80,8	88,9	84,9	85,2	93,6	82,6	84,5	81,8	93,2	93,2	87,8	86,4	84,2
Economia e Management	81,9	88,3	84,9	93,6	95,0	87,2	87,9	83,5	93,4	93,1	94,2	90,3	86,7
Management and computer science	73,3	84,4	85,4	87,3	97,5	81,6	79,5	80,2	94,5	94,4	94,1	87,5	79,0
Scienze Politiche	81,9	87,9	87,4	85,3	95,0	87,0	88,2	85,4	93,3	92,5	93,4	90,4	86,1
CORSI DI LAUREA MAGISTRALI	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13
Economia e Finanza	79,8	82,3	81,8	83,7	94,3	85,3	82,5	78,2	93,3	91,7	94,2	85,4	80,5
Amministrazione Finanza e Controllo	73,3	84,4	85,4	87,3	97,5	81,6	79,5	80,2	94,5	94,4	94,1	87,5	79,0
Corporate Finance	82,0	84,4	82,9	84,7	91,7	89,9	89,1	82,0	92,3	91,7	91,5	90,7	82,4
Gestione d'Impresa	88,3	85,2	82,2	82,1	89,7	86,6	85,7	85,1	89,1	91,1	91,7	90,5	82,6
Management	86,2	84,2	83,7	85,0	94,4	88,3	89,4	83,0	92,0	92,8	93,5	89,5	83,1
Marketing	87,9	80,9	84,9	87,3	94,9	87,4	87,5	85,7	94,8	93,2	92,6	92,9	85,6
Relazioni Internazionali	85,8	87,2	85,0	87,8	94,6	87,2	87,5	82,9	93,0	93,9	93,6	90,8	84,7
Governo e Politiche	86,0	83,2	85,9	87,3	90,9	86,4	86,3	81,6	90,4	92,7	93,2	87,6	81,8
CORSI DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13
Giurisprudenza	86,9	83,0	88,0	89,6	95,3	90,8	91,7	87,8	93,8	95,2	95,4	91,9	90,8



**Percentuale di giudizi positivi (somma delle risposte “più sì che no” e “decisamente sì”)
Per tipo di Laurea e Corso di studio – a.a. 2019/2020**

CORSI DI LAUREA TRIENNALI	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Economics and business	81,2	87,5	82,2	77,4	94,3	80,0	81,8	81,0	93,7	92,8	87,9	83,7	86,1	80,8
Economia e Management	81,0	86,5	85,8	80,5	95,6	86,9	86,5	82,2	93,6	93,2	88,5	84,2	89,4	85,5
Management and computer science	74,9	86,4	78,8	84,9	96,6	78,5	77,3	77,6	94,0	94,5	90,3	85,2	86,6	77,7
Scienze Politiche	83,0	90,2	88,7	86,5	97,1	87,9	88,3	83,7	94,6	94,6	93,6	83,8	91,1	87,9
CORSI DI LAUREA MAGISTRALI	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Economia e Finanza	77,5	79,5	82,9	83,0	94,7	85,5	82,6	82,3	93,2	91,6	94,3	79,2	86,2	81,8
Amministrazione Finanza e Controllo	85,8	79,5	84,7	82,6	94,3	88,3	86,9	82,7	91,9	90,2	84,7	79,6	91,5	84,6
Corporate Finance	83,3	85,0	82,2	77,0	94,2	84,7	87,5	80,2	92,1	93,7	91,4	81,3	87,9	84,0
Gestione d'Impresa	86,6	88,2	87,6	88,3	95,8	89,3	90,9	87,5	93,7	92,9	90,7	86,1	92,7	90,4
Global management and Politics	78,9	80,3	76,9	70,5	97,5	76,1	77,1	75,0	88,6	92,4	79,2	85,8	89,5	73,1
Management	89,0	86,6	87,3	84,6	95,7	85,1	87,1	84,6	94,2	92,3	92,1	83,8	87,9	83,8
Marketing	87,5	84,7	86,8	84,9	95,5	82,1	84,8	84,8	94,9	91,9	87,4	85,9	90,9	84,7
Relazioni Internazionali	83,7	87,3	84,6	85,8	96,3	85,4	86,1	81,5	93,3	94,7	94,1	81,2	91,5	83,7
Governo e Politiche	84,2	86,4	86,6	86,0	94,7	86,2	88,0	83,6	93,5	94,6	92,0	79,4	91,0	84,1
CORSI DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Giurisprudenza	87,2	83,3	86,9	85,7	95,7	90,3	91,2	86,0	93,7	94,5	87,6	83,5	91,9	88,5



Percentuale di giudizi positivi (somma delle risposte “più sì che no” e “decisamente sì”) Per Dipartimento – a.a. 2019/2020

DIPARTIMENTI	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
ECONOMIA E FINANZA	78,9	84,7	81,1	77,8	94,8	81,1	81,5	81,0	93,4	91,4	89,8	82,8	86,3	80,0
IMPRESA E MANAGEMENT	81,9	85,1	84,6	80,8	95,5	85,6	86,0	81,7	93,2	92,5	88,7	83,8	88,8	84,1
SCIENZE POLITICHE	82,5	87,9	86,2	84,8	96,4	85,8	86,3	82,2	93,7	93,9	92,8	81,6	90,1	84,8
GIURISPRUDENZA	87,2	84,2	87,7	86,0	95,5	91,0	91,5	86,1	93,5	94,5	89,8	81,4	91,7	89,5
ATENEIO	82,6	85,5	84,9	82,4	95,6	85,9	86,3	82,8	93,5	93,1	90,3	82,4	89,2	84,6

Legenda

- D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio della materia?
- D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
- D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11 Come valuti le competenze linguistiche del docente?
- D12 Il docente utilizza strumenti innovativi per la didattica? (inserimento di contenuti digitali sulla piattaforma luiss.learn e utilizzo della stessa per interazione con gli studenti)
- D13 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- D14 Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?



I suggerimenti e le osservazioni libere

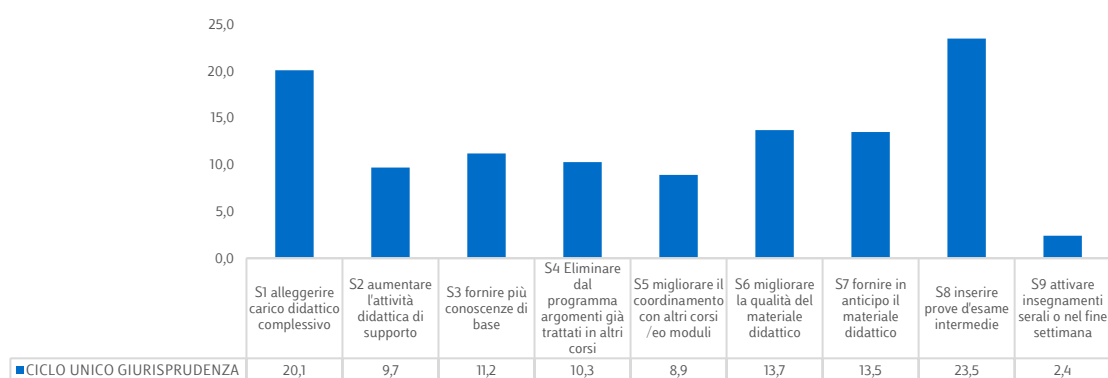
Nella sezione suggerimenti del questionario è data la possibilità allo studente, relativamente all'insegnamento seguito, di selezionare una o più delle proposte presentate in elenco:

- S1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- S2 - Aumentare l'attività didattica di supporto
- S3 - Fornire più conoscenze di base
- S4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi
- S5 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli
- S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- S7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- S8 - Inserire prove d'esame intermedie
- S9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

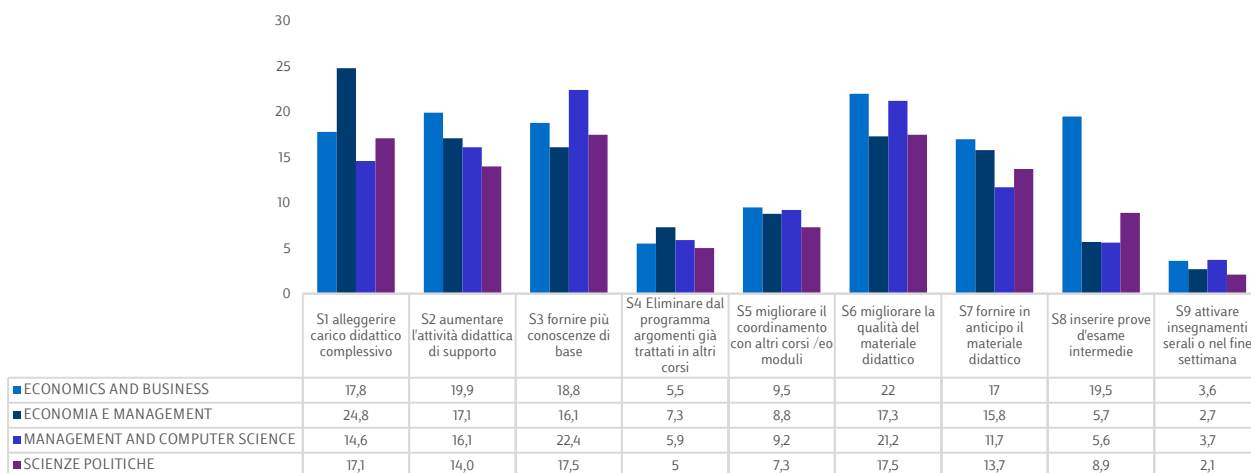
Di seguito i grafici che mostrano le frequenze percentuali di scelta di ciascun suggerimento con aggregazione per corso di studio. Il questionario prevede anche la possibilità di suggerimenti liberi per insegnamento, consultabili solo dal singolo docente.



Suggerimenti – Studenti Ciclo Unico in Giurisprudenza a.a. 2019/2020

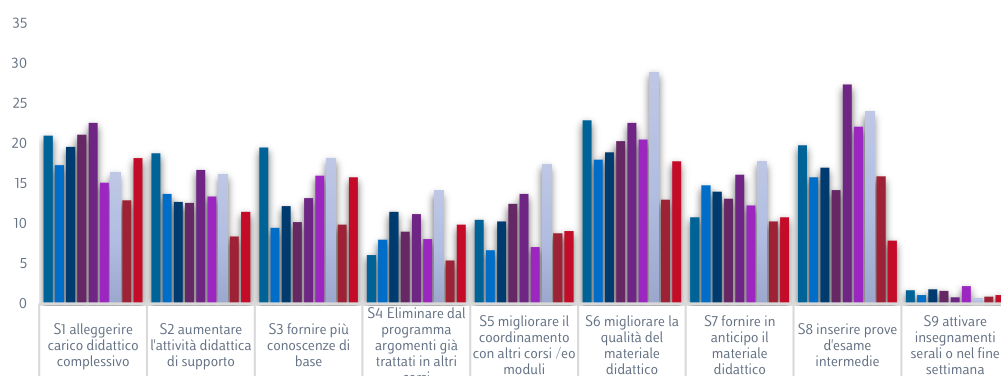


Suggerimenti – Studenti Corsi di laurea triennali a.a. 2019/2020





Suggerimenti – Corsi di laurea magistrali a.a. 2019/2020

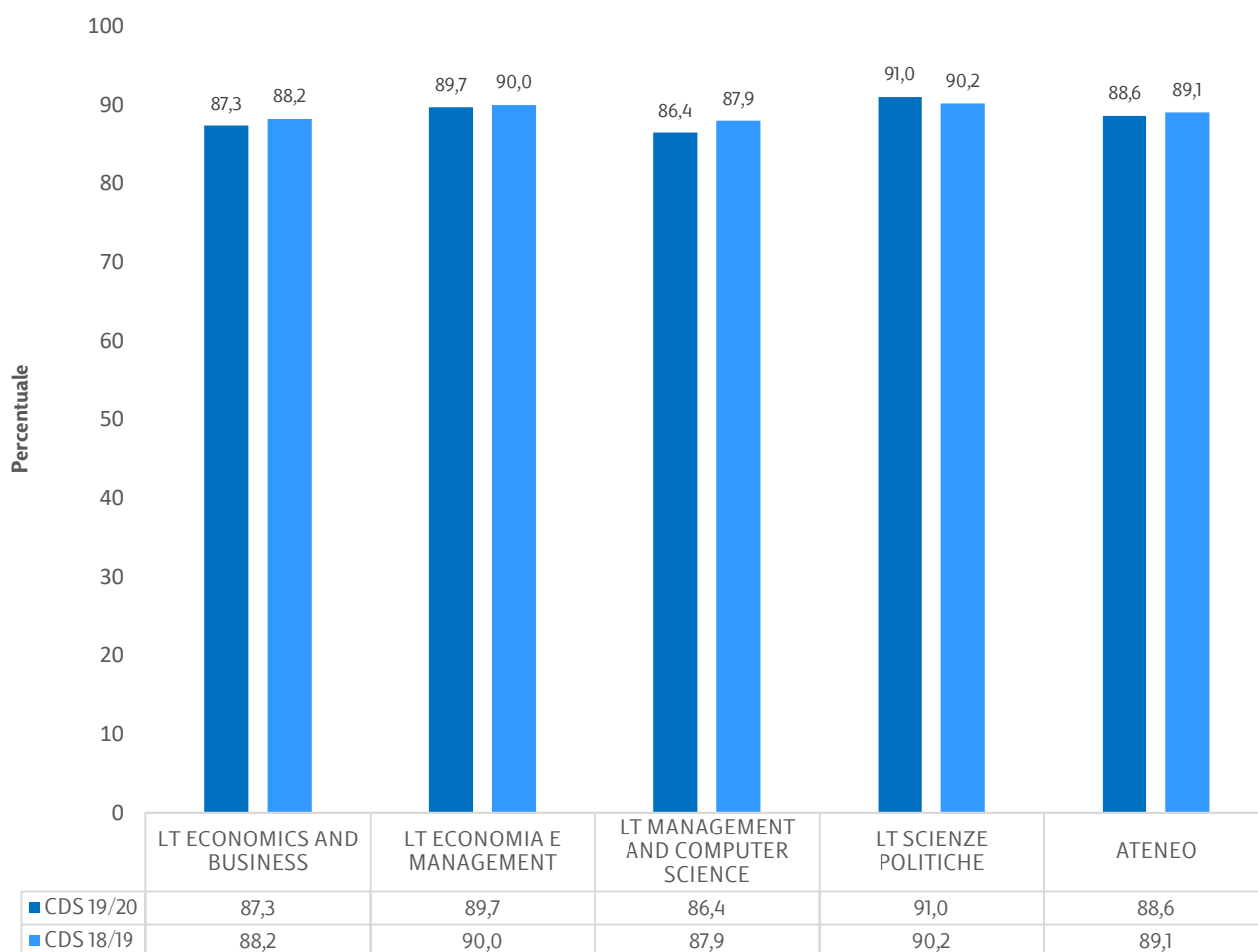


	S1 alleggerire carico didattico complessivo	S2 aumentare l'attività didattica di supporto	S3 fornire più conoscenze di base	S4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	S5 migliorare il coordinamento con altri corsi / eo moduli	S6 migliorare la qualità del materiale didattico	S7 fornire in anticipo il materiale didattico	S8 inserire prove d'esame intermedie	S9 attivare insegnamenti serali o nel fine settimana
■ ECONOMIA E FINANZA	21	18,8	19,5	6,1	10,5	22,9	10,8	19,8	1,7
■ GESTIONE D'IMPRESA	17,3	13,7	9,5	8	6,7	18	14,8	15,8	1,1
■ MANAGEMENT	19,6	12,7	12,2	11,5	10,3	18,9	14,0	17	1,8
■ MARKETING	21,1	12,6	10,2	9	12,5	20,3	13,1	14,2	1,6
■ AMM.FINANZA CONTROLLO	22,6	16,7	13,2	11,2	13,7	22,6	16,1	27,4	0,8
■ CORPORATE FINANCE	15,1	13,4	16	8,1	7,1	20,5	12,3	22,1	2,2
■ GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	16,4	16,2	18,2	14,1	17,4	28,9	17,8	24	0,6
■ GOVERNO E POLITICHE	12,9	8,4	9,9	5,4	8,8	13,0	10,3	15,9	0,9
■ RELAZIONI INTERNAZIONALI	18,2	11,5	15,8	9,9	9,1	17,8	10,8	7,9	1,1



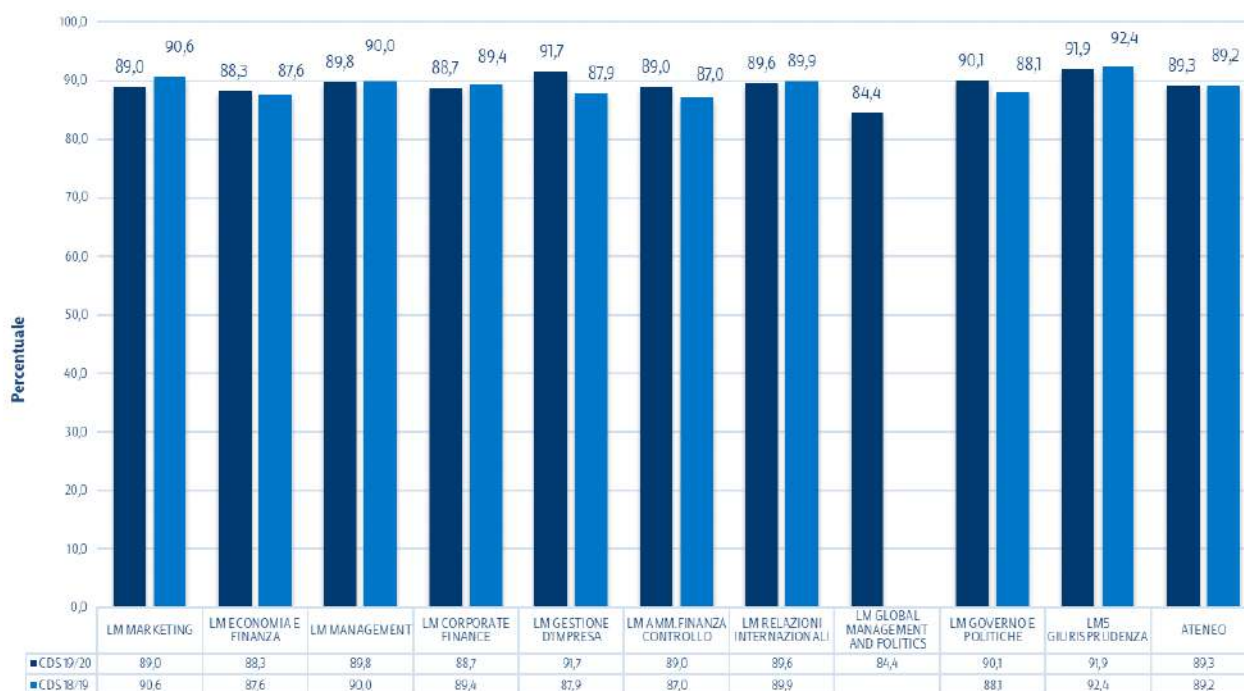
Andamento dell'indice sintetico

Indice Sintetico per Corso di laurea e Corso di studi – Lauree Triennali Confronto a.a. 2018/2019 – 2019/2020





**Indice Sintetico per Corso di laurea e Corso di studi – Lauree Magistrali e CU
Confronto a.a. 2018/2019 – 2019/2020**





2. Summer School estive per gli studenti dai 14 ai 19 anni

Nel 2020 il progetto delle Summer School è arrivato alla sua X edizione, confermando il trend positivo in termini di iscrizioni, nonostante le criticità legate all'emergenza sanitaria Covid-19.

La Orientation 4 Summer School si è confermata come un importante canale di ingresso in Luiss per gli studenti delle Scuole Superiori.

Nel 2020 si sono svolte 8 settimane in lingua italiana e 2 interamente offerte in lingua inglese.

Le edizioni di giugno e luglio si sono svolte, per la prima volta nella storia delle Summer School, in modalità on-line, mentre le ultime edizioni di settembre hanno ospitato gli studenti in presenza presso il Campus Luiss di Viale Romania e la sede di Viale Pola.

Gli studenti si sono così avvicinati alla vita universitaria e alle lezioni accademiche di più discipline e hanno potuto sostenere, con un anno di anticipo, la Prova di ammissione per l'ingresso in Luiss.

Accanto alla Orientation 4 Summer School, hanno avuto luogo la Orientation 3 Summer School e la Writing Summer School.

Nel dettaglio l'offerta Summer School 2020 ha previsto i seguenti percorsi:

- **Orientation 4 Summer School:** scuola estiva dedicata a studenti del penultimo anno delle scuole superiori, con lo scopo di approfondire un'area accademica di interesse, prepararsi alle prove di ammissione e sostenere in anticipo il test di ingresso;
- **Orientation 3 Summer School:** scuola estiva rivolta a studenti del terzo anno di scuole superiori, che consente ai partecipanti di chiarirsi le idee sul corso di studi più in linea con le proprie attitudini e con i propri interessi, avviando il percorso di accesso in Luiss.
- **Writing Summer School:** scuola estiva dedicata a studenti dal primo al penultimo anno delle scuole superiori, con l'obiettivo di conoscere i fondamenti della sceneggiatura e della scrittura cinematografica, con particolare focus sulle serie televisive.



Attività	Descrizione	Obiettivo	Quando	N. Settimane	N. Partecipanti	Dove
Orientation 4	Scuola estiva pensata per gli studenti del penultimo anno delle Superiori e consente di seguire durante le lezioni accademiche tenute da docenti Luiss nell'ambito disciplinare di interesse.	Orientarsi alla scelta universitaria, prepararsi all'ammissione e svolgere il test per l'ammissione anticipata in Luiss al IV anno.	Dal 14 giugno all'11 settembre	8	993	On-line/Roma – Campus di Viale Romania
Orientation 3	I partecipanti assistono alle lezioni più significative del Dipartimento di Giurisprudenza, di Economia e Finanza, di Impresa e Management e di Scienze Politiche. Nei pomeriggi, sono previsti laboratori per approfondire gli argomenti trattati durante le lezioni frontali.	Scegliere consapevolmente, chiarirsi le idee sul corso di studi più in linea con le proprie attitudini e con i propri interessi, avviando il percorso di accesso in Luiss	14-19 giugno 28 giugno – 3 luglio 12-17 luglio 31 agosto – 4 settembre	4	171	On-line/Roma – Campus di Viale Pola
Writing	Scuola estiva pensata per gli studenti dal primo al penultimo anno delle Superiori e consente di entrare in contatto con il mondo della sceneggiatura e della scrittura cinematografica, in particolare per le serie televisive.	Conoscere i fondamenti della sceneggiatura e della scrittura cinematografica, con particolare focus sulle serie televisive.	31 agosto – 4 settembre	1	17	Roma – Campus di Viale Pola



3. Orientamento anno solare 2020 - Per valorizzare le proprie passioni e talenti.

Obiettivo

In linea con la Mission dell'Ateneo

Il momento di emergenza sanitaria che abbiamo attraversato da marzo 2020 ha determinato una profonda e rapida trasformazione anche del sistema formativo nazionale. L'accelerazione verso forme di erogazione "in distance" ha consentito anche a Luiss di scoprire le potenzialità di un nuovo tipo d'iniziativa e di approccio con l'utenza. L'Ufficio Orientamento ha quindi percorso nuovi e stimolanti momenti di condivisione, informazione e orientamento affrontando anche questioni e tematiche in grado di stimolare l'interesse della comunità attraverso un approccio altamente coinvolgente. Sono stati offerti agli studenti anche momenti educativi per stimolare la loro preparazione trasversale utili sia per l'esame di maturità, sia per la loro formazione personale, denominati "Maturità e Soft Skills".

Sono rimaste altresì immutate fino a febbraio 2020 le tradizionali attività come sempre strutturate per essere allineate alla mission dell'Ateneo che è impegnato a fornire un'esperienza formativa unica che integra didattica innovativa con lo sviluppo di abilità fondamentali per l'accesso al mondo del lavoro. Le attività si prefiggono quale principale obiettivo quello di rafforzare il posizionamento dell'Ateneo, attraendo e selezionando studenti di talento che scelgono di vivere il mondo Luiss a 360° poiché lo ritengono un percorso in linea con le proprie propensioni personali e con i propri desideri.

Obiettivo quello di permettere ai partecipanti di scoprire il mondo Luiss e fornire agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole secondarie superiori (per l'orientamento alle lauree triennali e magistrale a ciclo unico) e ai laureandi e laureati triennali (per l'orientamento alle lauree magistrali) gli strumenti per poter effettuare una scelta consapevole del proprio percorso universitario, in grado di valorizzare le proprie attitudini evitando scelte affrettate o non corrispondenti alle proprie caratteristiche individuali, che porterebbero ad un abbandono o ad un ritardo negli studi.

Tale obiettivo è stato perseguito realizzando delle attività di orientamento e promozione che, oltre ad incrementare la quantità di studenti che si avvicinano alla Luiss per svolgere le prove di ammissione, possano attrarre studenti motivati in grado di apprezzare la qualità della Didattica e le numerose opportunità di large learning offerte dall'Ateneo, attraverso un percorso che dura nel tempo e che parte dalle Scuole Superiori per arrivare alla scelta di un percorso di specializzazione orientato alla scelta lavorativa.

Attività

Un valido strumento per una scelta consapevole

Le attività di orientamento favoriscono la selezione degli studenti più motivati e determinati e pertanto maggiormente in grado di esprimere al meglio le proprie capacità nel corso degli studi.



Tale obiettivo è stato perseguito sia attraverso il consolidamento delle attività tradizionali, rivolte ai diplomandi e ai laureandi e laureati triennali, sia nell'ideazione di nuovi progetti, rivolti agli studenti delle Scuole superiori, nella consapevolezza che l'orientamento sia lo strumento più efficace per maturare una scelta ben ponderata.

Le attività di orientamento sono state rivolte alla promozione dei:

- Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a Ciclo Unico
- Corsi di Laurea Magistrale

CORSI DI LAUREA TRIENNALE E MAGISTRALE A CICLO UNICO

Promozione delle Prove di ammissione del 16 gennaio e del 29 e 30 luglio 2020

Le iniziative, rivolte sia agli studenti dell'ultimo anno di scuola secondaria superiore sono state sostenute da una campagna di comunicazione stampa, pubblicitaria digitale che ha previsto un percorso che, attraverso vari step, ha consentito di avvicinarsi al mondo Luiss in tutte le sue specificità.

Giornate/Settimane di Orientamento

Attività rivolte agli studenti, alle famiglie e ai Docenti responsabili dell'Orientamento per fornire informazioni dettagliate sull'offerta formativa dei Corsi di Laurea, le modalità di ammissione, le strutture ed i servizi dell'Ateneo. Sono state svolte in distance a seguito delle restrizioni per l'emergenza sanitaria.

Presentazione dei Corsi di Laurea

Presentazione da parte dei Direttori dei Corsi di laurea dell'offerta didattica.

Incontri di Orientamento con le Scuole sul territorio e con le sedi di Confindustria

Incontri di orientamento dedicati agli studenti del V anno.

È stato dato ampio rilievo alla notizia dell'eliminazione della tradizionale prova di settembre per consentire agli studenti di poter concentrare le domande di iscrizione alla Luiss nelle due prove disponibili prima dell'esame di maturità. Sono state svolte in presenza nel periodo di gennaio e febbraio e in distance nel periodo successivo.

Incontri organizzati in collaborazione con le sedi di territoriali di Confindustria, principalmente nelle regioni del Nord Italia, per sostenere le attività di orientamento e, al contempo, incrementare la diffusione del brand Luiss all'interno del contesto sociale del territorio di riferimento. Svolte maggiormente nel periodo di gennaio e febbraio.

Corsi intensivi di preparazione al test di ammissione Luiss

Corsi che rappresentano uno strumento coinvolgente per avvicinare gli studenti all'iscrizione al test della Luiss.

Questi momenti formativi e di confronto hanno permesso loro di svolgere in maniera interattiva e con maggiore consapevolezza la preparazione in vista del test di ammissione.

Progetti Speciali per le Scuole del territorio

Progetti di formazione in ambito socio-economico-giuridico costituiti da cicli di lezioni in presenza e in *distance* erogati da Docenti Luiss agli studenti delle Scuole Superiori.



Progetti “Fuel up your skills e Maturità e Soft Skills

Le attività hanno offerto agli studenti una preparazione trasversale centrata su quelle skill fondamentali in tutti gli ambiti accademici e professionali: Personal Branding, Team Work e Digital Awareness in vista anche del loro esame di maturità.

Un percorso iniziato attraverso la produzione di video pillole a cura dei docenti esperti del settore e un video di presentazione, attraverso la voce di uno speaker di Radio Luiss, sull'importanza e i servizi che Luiss riserva per guidare gli studenti alla consapevolezza di queste skill. Le video pillole, disponibili sulla Landing Page relativa alle Lauree Triennali e Magistrale a Ciclo Unico, hanno avuto l'obiettivo di stimolare la curiosità degli studenti e dirigerli verso ulteriori approfondimenti offrendo loro la possibilità di partecipare nel 2021 ad eventi digitali dedicati.

Visite individuali di Orientamento in Luiss e Campus Tour

Gli studenti, spesso accompagnati dalle proprie famiglie, acquisiscono informazioni sui Corsi di Laurea, il test di ammissione, i servizi dell'Ateneo e svolgono una visita guidata al Campus e alle Residenze (aule, sale studio, Mensa, LOFT, Language Cafè, Orto). Svolte secondo le indicazioni di tutela per la sicurezza stabilite dall'Ateneo.

Scuole sedi prova di ammissione e strutture alberghiere

La collaborazione con i Dirigenti Scolastici delle Scuole individuate sul territorio come sedi prova rappresenta un prezioso sostegno sul territorio nazionale e costituisce, da quasi 20 anni, un essenziale punto di riferimento per gli studenti di tutta Italia, grazie al quale i candidati possono affrontare il delicato momento del test universitario in maniera serena senza allontanarsi dalla propria regione di residenza. Per la prova di luglio 2020 a causa delle restrizioni dovute all'emergenza sanitaria sono state individuate alcune strutture alberghiere sul territorio per permettere comunque agli studenti di partecipare senza allontanarsi dalla propria regione di residenza.

Festival dei Giovani

Luiss, nell'ambito del Festival dei Giovani a novembre 2020, ha proposto ai partecipanti degli eventi digitali sulle professioni del futuro e le skill fondamentali per la crescita personale e professionale degli studenti.

È stata offerta inoltre un'attività focalizzata sulla preparazione al test d'ammissione Luiss in vista della prova di ammissione di febbraio 2021.

Front Office informativo

Lo Staff Orientamento sempre disponibile per fornire informazioni sui percorsi di studio, i servizi e le modalità di ammissione.

Live Chat

Servizio di consulenza e supporto individuale in diretta.

LUISS



Video Call one to one

Servizio di consulenza e supporto individuale su prenotazione.

Orientamento@luiss.it

Il servizio via mailing consente di dialogare con lo staff dell'Orientamento per richiedere informazioni e suggerimenti. Un primo step per approfondire successivamente i Corsi di Laurea e tutti i servizi dell'Ateneo e per concertare una visita con Campus Tour o la partecipazione alle Giornate di Orientamento o ai corsi intensivi.

Luiss al telefono

Attività di informazione telefonica.

Informare le scuole

Invio materiale informativo Luiss: locandina e card al Dirigente Scolastico delle Scuole Superiori italiane per promuovere le due Prove di ammissione.



attività	descrizione	obiettivo	quando	quante	partecipanti	dove
Giornate/Settimane di Orientamento	Prevedono la presentazione dell'Ateneo, l'illustrazione dei criteri di selezione per la prova di ammissione, la simulazione del test d'ingresso e la possibilità di approfondimenti con i Docenti Luiss, lo staff Orientamento e i vari referenti dei servizi d'Ateneo partecipando a sessioni dedicate.	Fornire gli strumenti per una decisione consapevole del Corso di Laurea adatto alle proprie aspirazioni e capacità. Permettere di vivere l'atmosfera che caratterizza l'Ateneo.	Da febbraio ad aprile 2020	3	2100	In distance
	Momento significativo lo spazio di confronto e question&answers fra i partecipanti e i vari attori coinvolti.	Permettere di vivere l'atmosfera che caratterizza l'Ateneo.				
Presentazione dei Corsi di Laurea	Presentazione da parte dei Direttori dei Corsi di laurea dell'offerta didattica		Da aprile a maggio 2020	12	245	In distance
Incontri di Orientamento con le Scuole sul territorio e con le sedi di Confindustria	Gli incontri si svolgono in orario didattico od extradidattico, a seconda e prevedono la presentazione dell'Ateneo e l'illustrazione dei criteri di selezione per la prova di ammissione.	Fornire le informazioni per una decisione consapevole.	Da gennaio a febbraio 2020	25	650	Sul territorio nazionale e in distance
Corsi intensivi preparazione test ammissione	Gli appuntamenti prevedono esercitazioni, spiegazioni, approfondimenti della parte psicoattitudinale del test ed un'interazione diretta con gli studenti.	Finalizzati al rafforzamento delle competenze attraverso supporto didattico ed esercitazioni.	Da ottobre 2019 a luglio 2020	6	978	Campus Viale Romania e in distance
Progetti Speciali per le Scuole del territorio	Progetti di formazione in ambito socio-economico-giuridico svolti in presenza e in distance da Docenti Luiss.	Consentire agli studenti degli ultimi anni di Liceo di acquisire conoscenze di base socio/economico/giuridiche e potenziare le abilità di lavoro di gruppo in formula frontale e laboratoriale.	Da ottobre 2019 a maggio 2020	2	475	Istituto Villa Sora Frascati e Licei di Avellino e provincia
Progetti "Fuel Up your Skills"	Realizzazione di video sulle soft skills e l'importanza che gli viene data in Luiss: Personal Branding, Team Work e Digital Awareness per approfondirli poi in vista dell'esame di maturità.	Per una preparazione trasversale centrata sulle skill fondamentali in tutti gli ambiti accademici e professionali.	Da ottobre a dicembre 2020	4		Modalità digitale asincrona



Visite individuali e Campus Tour	Lo Staff Orientamento fornisce informazioni sui percorsi di studio, le modalità di ammissione e i servizi dell'Ateneo. Uno studente Luiss "ambassador" accompagna i visitatori nel Campus Tour e alle Residenze	Vivere il mondo Luiss	Da ottobre 2019 a luglio 2020	40	120	Campus Viale Romania
Scuole sedi prova di ammissione e strutture alberghiere	Le Scuole individuate sul territorio hanno ospitato quest'anno la sola prima sessione La collaborazione con i Dirigenti Scolastici delle Scuole rappresenta un prezioso sostegno sul territorio nazionale e costituisce un essenziale punto di riferimento per gli studenti di tutta Italia, grazie al quale i candidati possono affrontare il delicato momento del test universitario senza allontanarsi dalla propria regione di residenza. La prova a luglio è stata svolta presso alcune strutture alberghiere a Roma e in altre città italiane a causa delle restrizioni per l'emergenza sanitaria.	Il progetto – unico in Italia – costituisce un fattore cardine da venti anni nell'implementazione della reputation dell'Ateneo. Il progetto ha infatti favorito l'apprezzamento delle famiglie e dei docenti e la fidelizzazione degli studenti e rafforzato la sinergia Scuola Università instaurando una proficua e duratura collaborazione che pone al centro dei comuni obiettivi le esigenze degli studenti nell'impegnativo passaggio dal mondo della scuola a quello dell'Università.	Prova 16 gennaio 2020	24		Sul territorio nazionale + Roma Hotel Ergife e Milano Luiss Hub A Roma e altre 5 città italiane
Festival dei Giovani	Luiss, nell'ambito del Festival dei Giovani, ha proposto ai partecipanti 3 eventi digitali sulle professioni del futuro e le skill fondamentali per la crescita personale e professionale degli studenti	Tutti gli eventi hanno avuto un tempo dedicato all'interazione diretta tra relatori e partecipanti	Novembre 2020			In distance
Front Office informativo	Lo staff Orientamento disponibile e fornire informazioni sui percorsi di studio, i servizi e le modalità di ammissione.	Fornire informazioni agli studenti ed alle famiglie	Tutto l'anno	n.a.	n.a.	n.a.
Live Chat	Lo staff orientamento offre un servizio di consulenza e supporto individuale e alle famiglie in diretta	Offrire consulenza e informazioni agli studenti ed alle famiglie	Da marzo a luglio 2020	300	300	n.a.
Video Call one to one	Lo staff orientamento offre un servizio di consulenza e supporto individuale su prenotazione	Offrire consulenza e informazioni	Da marzo a luglio 2020	80	80	n.a.
Orientamento@luiss.it	Un servizio che consente di dialogare direttamente con lo staff dell'Orientamento per richiedere informazioni e suggerimenti.	Fornire informazioni ed approfondimenti agli studenti	Tutto l'anno	n.a.	n.a.	n.a.

LUISS



Luiss al telefono	Lo staff Orientamento disponibile per fornire informazioni sui percorsi di studio, i servizi e le modalità di ammissione.	Fornire informazioni ed approfondimenti agli studenti	Tutto l'anno	n.a.	n.a.	n.a.
Informare le scuole	Invio materiale informativo Luiss: locandina e card al Dirigente Scolastico delle Scuole Superiori italiane per promuovere le due Prove di ammissione.		Tutto l'anno	n.a.	5.500 scuole	Sul territorio



CORSI DI LAUREA MAGISTRALE

Promozione della Prova di ammissione (selezione per titoli)

Le iniziative, rivolte sia agli studenti interni Luiss che provenienti da altri Atenei in procinto di scegliere la laurea magistrale, sono state sostenute da una campagna di comunicazione stampa, pubblicitaria digitale che ha previsto un percorso che, attraverso vari step, ha consentito di avvicinarsi al mondo Luiss in tutte le sue specificità.

Giornate/Settimane di Orientamento

Alumni e Professional inseriti in vari contesti del mondo lavorativo hanno fornito una concreta testimonianza di come l'offerta formativa magistrale sia strutturata sulle esigenze del mondo del lavoro e delle principali skills e competenze richieste.

I partecipanti hanno potuto sperimentare l'impegno dell'Ateneo come ponte di collegamento verso il futuro lavorativo, attraverso il confronto diretto con laureati Luiss impegnati in realtà lavorative di successo.

Presentazioni dei Corsi Laurea

I Direttori dei Corsi di Laurea presentano l'offerta formativa affiancati dagli studenti che offrono la loro testimonianza.

Presentazione dei Servizi

I responsabili dei servizi illustrano le loro attività.

Presentazione delle opportunità di occupazione

Docenti, Alumni e Professional presentano le opportunità di occupazione e il network con il mondo del lavoro.

Ciclo Incontri su: "Le Scienze Sociali al tempo del Covid-19 – Lezioni apprese e sfide future"

Vertici, Docenti, Alumni e Top Professional intervengono sui temi delle scienze sociali di grande rilevanza

Visite individuali di Orientamento in Luiss e Campus Tour

Gli studenti, spesso accompagnati dalle proprie famiglie, acquisiscono informazioni sui Corsi di Laurea, il test di ammissione, i servizi dell'Ateneo e svolgono una visita guidata al Campus e alle Residenze (aule, sale studio, Mensa, LOFT, Language Cafè, Orto).

Front Office informativo

Lo Staff Orientamento sempre disponibile per fornire informazioni sui percorsi di studio, i servizi e le modalità di ammissione.

Live Chat

Servizio di consulenza e supporto individuale in diretta.

Video Call one to one

Servizio di consulenza e supporto individuale su prenotazione.

LUISS



Orientamento@luiss.it

Il servizio via mailing consente di dialogare con lo staff dell'Orientamento per richiedere informazioni e suggerimenti. Un primo step per approfondire successivamente i Corsi di Laurea e tutti i servizi dell'Ateneo e per concertare una visita con Campus Tour o la partecipazione alle Giornate di Orientamento o ai corsi intensivi.

Luiss al telefono

Attività di informazione telefonica.



attività	descrizione	obiettivo	quando	quante	partecipanti	dove
Giornate/settimane di Orientamento	Le attività sono incentrate sull'employability e sulla presentazione dei programmi accademici, del Career Services, delle esperienze all'estero, dei progetti Soft Skills e di tutti i servizi che Luiss offre agli studenti.	Testimoniare come l'offerta formativa sia strutturata sulle esigenze del mondo del lavoro e delle principali skills e competenze richieste.	A febbraio e novembre 2020	2	600	In distance
Presentazione dei Corsi di Laurea	Presentazione dei Corsi di Laurea a cura del Direttore del Corso	Presentare l'offerta didattica	Da marzo a maggio 2020	33	1563	In distance
Presentazione dei Servizi	Presentazione da parte dei responsabili o referenti dei servizi rivolti agli studenti	Presentare i servizi dell'Ateneo	Da marzo a maggio 2020	8	152	In distance
Presentazione Employability	Presentazione delle opportunità di occupazione da parte di Docenti e Alumni	Presentare le opportunità di occupazione	Da marzo a maggio 2020	3	1995	Canali Social Luiss
Ciclo Incontri "Le Scienze Sociali al tempo del Covid-19 - Lezioni apprese e sfide future"	Interventi svolti da Vertici, Docenti, Alumni e Top Professional sui temi delle scienze sociali	Testimoniare le lezioni apprese nel momento di emergenza sanitaria con lo sguardo rivolto al futuro	Aprile 2020	10	1645	Canali social Luiss
Visite individuali e Campus Tour	Lo Staff Orientamento fornisce informazioni sui percorsi di studio, le modalità di ammissione e i servizi dell'Ateneo. Uno studente Luiss "ambassador" accompagna i visitatori nel Campus Tour e presso le Residenze.	Vivere il mondo Luiss	Tutto l'anno	40	120	Campus Viale Romania e Residenze



ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO PER PhD

Le attività di orientamento rivolte a laureati Magistrali per l'ammissione ai corsi di Dottorato, rispondono principalmente a due criteri:

- ♦ poiché i posti messi a bando dall'Ateneo sono in numero limitato, le attività di promozione e orientamento hanno l'obiettivo di scegliere i nuovi dottorandi da ammettere ai corsi di dottorato assegnando loro la borsa di studio, tra un panel di candidati quanto più ampio possibile, in modo da aumentare il tasso di selezione e poter destinare i posti e le relative borse a dottorandi di alto profilo e alto potenziale;
- ♦ le attività di promozione e orientamento per i dottorati seguono gli obiettivi che il Ministero impone sui parametri di qualità del Dottorato che, in merito alla selezione, misurano l'attrazione del dottorato sia a livello nazionale, nei confronti di candidati esterni al nostro Ateneo, sia a livello internazionale, nei confronti di candidati che hanno un titolo di accesso al dottorato conseguito in un Ateneo estero.

Per questi motivi, sul target nazionale i corsi di dottorato vengono promossi attraverso canali ufficiali istituzionali e nazionali e attraverso il network di istituzioni pubbliche e private partner dei PhD Luiss e delle Faculty dei dottorati. Inoltre, le attività di promozione e di orientamento al percorso dottorale vengono ampliate coinvolgendo imprese, istituzioni ed enti non solo per lo **scouting** ma anche per la sottoscrizione di specifiche convenzioni per il finanziamento di ulteriori posti di dottorato con borsa di studio. Infine, i corsi di Dottorato partecipano ad avvisi e bandi di gara nazionali, su fondi pubblici nazionali e comunitari, ampliando la **reputation** dei PhD Luiss sia nelle sedi istituzionali pubbliche che nelle reti di imprese coinvolte negli avvisi pubblici a cui l'Ateneo partecipa.

Sul target internazionale, la **call for application** viene promossa su piattaforme in abbonamento, che raccolgono informazioni sui PhD (e in particolare sui bandi aperti) di Atenei internazionali, europei ed extra-europei, come PhD Studies (che pubblica su tutti i canali Keystone), Akadeus, Euram, AOM, Euraxess, Inomics. Per alcune di queste piattaforme è descritto il dottorato per tutto l'anno e poi viene data specifica evidenza quando la call è aperta, mentre per altre vengono trasmesse le informazioni nel momento in cui si apre la call.

Infine, l'Ufficio PhD ha iniziato una serie di attività di orientamento e promozione sperimentali, tra le quali si segnala il **Virtual Open Day**, un evento di mezza giornata organizzato in sincrono da remoto, nel quale il coordinatore e la Faculty del dottorato interagiscono con una platea di possibili **applicant** provenienti sia dal mercato nazionale che internazionale, ai quali viene presentato il dottorato, i temi di ricerca che possono essere sviluppati, viene data la possibilità di parlare con i docenti, di illustrare le proprie idee progettuali e di acquisire lo standard richiesto dal dottorato per la presentazione dei progetti di ricerca ai fini di ammissione.



4. Tutorato e Biografia dello Studente

Tutor di Ateneo	40
Tutor Coordinatori	5
Tutor Inclusività (Se.I. Tu.!)	3
Tutor Didattici	27
Popolazione studentesca	8.991
Rapporto medio Tutor di Ateneo/studenti	1:225
Numero assoluto di contatti studenti – tutorato di Ateneo	30.932
Numero incontri studenti – tutor didattici	4748 (aggiornato al 30/06/2021 – solo i numeri degli studenti venuti al ricevimento)
Numero di casi speciali seguiti Per casi speciali si intendono: studenti con situazioni particolari o che hanno sviluppato criticità durante il loro percorso da guidare e monitorare con particolare attenzione.	229
Numero di studenti DSA, disabili, studenti con bisogni formativi speciali	DSA: 139 Disabili: 35 Bisogni formativi speciali: 9
Numero di studenti fermi (1 e 2 sessioni) seguiti	372
Numero di studenti I anno con 0 esami alla I sessione	LT, CU 64 LM 28
Numero studenti fermi (da 3 sessioni) seguiti	208
	II semestre 19/20 TOP: 53 (compreso team Basket) II semestre 19/20 PRO: 58 (compresa squadra calcio)
	I semestre 20/21 TOP: 45 TEAM: 15 squadra Basket e 5 squadra Calcio I semestre 20/21 PRO: 33 I team erano PRO nel 19/20 ma sono equiparati ai TOP nel 20/21
Numero di studenti sportivi seguiti	
Frequenza media supporto studenti sportivi	TOP: 1 volta alla settimana PRO: 1 volta al mese TEAM: 2 volte al mese
Numero di contatti tutor - cattedre per gestione studenti DSA e disabili	3132
Numero di contatti tutor - studenti DSA	2502
Frequenza supporto casi speciali	1 volta a settimana
Frequenza supporto DSA, disabili, BFS	Semestre: 1/ogni 15 giorni per studente durante la frequenza delle lezioni Sessione: 3/settimana in media per studente, durante la sessione di esami e prove intermedie.



Nel corso del 2020 si è organizzato un servizio di orientamento magistrale di 6 ore a settimana per ciascun Dipartimento (DIM, DEF, SP), per un totale di 18h/settimana.

In tutto l'anno accademico, il servizio di orientamento magistrale è stato erogato per circa **720 ore**.

In continuità con l'anno precedente sono stati previsti anche:

uno sportello di Orientamento triennale e ciclo unico, per 20h settimanali (8h DIM+DEF, 6h SP e 6h GP); lo sportello è stato attivo per circa 40 settimane tra secondo semestre a.a. 2019/20 e primo semestre a.a. 2020/21 (escluse le vacanze di Pasqua e quelle natalizie), per un totale di circa 800 ore; orientamento dedicato per la scelta del profilo di Giurisprudenza, per 6h settimanali; lo sportello è stato attivo per circa 40 settimane tra secondo semestre a.a. 2019/20 e primo semestre a.a. 2020/21 (escluse le vacanze di Pasqua e natalizie), per un totale di circa 240 ore.

Questi ricevimenti si sono tenuti online o in presenza a seconda dei periodi di erogazione online o in presenza della didattica e dei servizi Luiss (nella prima parte del 2020, online, e per alcune settimane del I semestre a.a. 2020/21, anche in presenza).

Numero di ore per orientamento	
Numero studenti internazionali seguiti	294
Numero settimane/anno di copertura del servizio	Il servizio di Tutorato è attivo tutto l'anno, in concomitanza con l'apertura delle sedi Luiss. Complessivamente, nell'a.a. 2019/2020, il servizio ha coperto 48 settimane (2 settembre 2019 – 7 agosto 2020). Nella seconda parte del 2020 (I semestre a.a. 2020/21) il servizio ha coperto 14 settimane (14 settembre – 18 dicembre 2020).
Numero di studenti partecipanti ad AdLab	101
Numero di partner coinvolti per AdLab	25
Numero di Tutor AdLab	8

Dati aggiornati al 14 luglio 2021

4.1 Azioni di efficientamento e potenziamento del Servizio realizzate

Il Servizio di Tutorato nel 2020 ha articolato il suo intervento seguendo tre direttrici:

- l'efficientamento di attività e procedure già esistenti, necessario a fronte dell'incremento della popolazione studentesca, degli obiettivi strategici dell'Ateneo e delle esigenze sopraggiunte durante il 2020 a causa della pandemia e non solo;
- il potenziamento della qualità del Servizio o l'implementazione di nuove procedure e di processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati.
- l'elaborazione di procedure efficaci e appropriate per lo svolgimento corretto e rafforzato del Servizio durante la crisi Covid-19 e per il successivo a.a. 2020-2021 e per l'a.a. 2021-2022, considerando quanto appreso dalla crisi pandemica e le ripercussioni che ha avuto sugli studenti

Rientrano nella prima categoria le seguenti attività:

- il **supporto ordinario** agli studenti ha accompagnato la popolazione studentesca durante il 2020 modellando gli interventi a seconda delle situazioni incontrate e sulla base degli obiettivi dell'Ateneo anche in relazione ai valori da trasmettere agli studenti. I tutor di Ateneo hanno lavorato in sinergia con i tutor didattici e con gli uffici Luiss al fine di accompagnare gli studenti in una prospettiva di supporto e di autonomia;



- il monitoraggio particolare dedicato agli **studenti iscritti al I anno** di tutti i Corsi di Studio che non hanno sostenuto esami nella loro prima sessione disponibile (invernale), ai quali viene offerto un supporto finalizzato a individuare le cause di frizione nell'avvio del percorso e a pianificare un recupero guidato, anche a scopo di prevenzione (il numero nei precedenti anni accademici era sopra le 100 unità, arriva nel 2020 a 92 studenti e scende del 10%);
- il monitoraggio e supporto continuo per gli **studenti fermi da 3 o più sessioni**: 208 studenti nel 2020 mappati tramite l'indagine congiunta tra Ufficio Studi e Tutorato per individuare i motivi del blocco e offrire loro un percorso di recupero personalizzato. Tale azione prevede anche la possibile cooperazione con Luiss Ti Ascolta nel rispetto della privacy dello studente.
- il monitoraggio e supporto continuo per gli **studenti fermi da 1 o 2 sessioni** (circa 660 studenti nel 2017-2018 sia in corso che fuori corso) ai quali vengono offerti percorsi di studio finalizzati o al recupero o alla prevenzione; nell'estrazione del 2018-2019 gli studenti fermi da 1 o 2 sessioni risultano scesi a circa 530. Nel 2020 gli studenti fermi da meno di un anno sono 372, registrando una diminuzione del 30% rispetto all'anno precedente;
- il supporto agli **studenti fuoricorso** (circa 570 nel 2020-2021) che vengono assegnati ai tutor di riferimento secondo i criteri relativi al Dipartimento, corso e canale di studi. Questi studenti sono costantemente monitorati dal tutorato, a prescindere dalle loro carriere totalmente ferme o soltanto in ritardo nel sostenimento degli esami.
- gli **Exam Workout realizzati in modalità virtuale e secondo una nuova programmazione oraria** hanno rappresentato una integrazione costante tra **tutorato didattico** e **Academic Gym** finalizzata a offrire agli studenti un'attività di supporto didattico coordinata e costante nei contenuti e ritagliata sulle esigenze del semestre, offrendo anche delle attività intensive in prossimità e durante la sessione di esami.
- in continuità con gli anni precedenti il Servizio di Tutorato ha applicato i **parametri quantitativi e qualitativi** che il Tutor deve rispettare nel fornire supporto agli studenti, sia nell'attività ordinaria che in quella dedicata a studenti che presentano criticità di varia natura. L'attività di ogni Tutor è stata monitorata, attraverso degli specifici strumenti di verifica dell'efficacia degli interventi su ogni studente, *in itinere* e alla conclusione di ogni sessione d'esame. Quando l'attività del tutor non è stata considerata appropriata o sufficiente, il tutor è stato richiamato dall'ufficio in una prospettiva collaborativa e dialogante, finalizzata al chiarimento degli obiettivi e delle modalità di intervento.

Appartengono invece alla seconda categoria le seguenti attività:

- il supporto continuo agli **studenti sportivi** (circa 110 atleti, di cui 37 Top nel II semestre del 19/20 e circa 100 atleti, di cui 45 Top nel I semestre del 20/21) nell'ambito del programma Luiss Sport Academy che ha richiesto la creazione di una "task force" di tutor appositamente formati che seguono gli studenti-atleti nelle loro molteplici esigenze in modo continuativo (settimanale) e puntuale;
- lo sviluppo del **Servizio di Inclusione del Tutorato denominato "Se.I. Tu.!"** che intende guidare ed accogliere gli studenti Luiss nella comunità dell'Ateneo,



superando differenze, diversità e le possibili fragilità di ciascuno. Il Servizio di Inclusione del Tutorato si avvale di un team di 3 tutor di Ateneo specializzati, esperti di didattica inclusiva e conoscitori dei contesti multiculturali di riferimento. Il Servizio si rivolge a più studenti, in una prospettiva inclusiva e globale con l'obiettivo di rendere Luiss un ambiente di formazione inclusivo e rispettoso delle diversità. Tra gli obiettivi di Se.I. Tu.! si possono indicare:

- accogliere e valutare le esigenze degli studenti con disabilità e con DSA;
- accogliere e guidare gli studenti internazionali rifugiati o provenienti da aree di conflitto o tensioni;
- fornire informazioni e supporto amministrativo in merito ai servizi offerti dall'Ateneo a favore di tali categorie di studenti;
- monitorare e supportare gli studenti nello sviluppo di un network inclusivo di relazioni che favoriscano la sua inclusione nella comunità Luiss (docenti, staff e studenti);
- contribuire alla sensibilizzazione su questi temi in ambito universitario;
- supervisionare l'attuazione di quanto pattuito nel modulo di agreement con gli studenti.

In particolare tra le azioni di Se.I.Tu vanno evidenziate:

- Il supporto agli **studenti DSA, Disabilità e con Bisogni Formativi Speciali** (134 studenti con DSA, 32 disabili e 4 con Bisogni Formativi Speciali) attraverso tutor specializzati è volto a promuovere la partecipazione attiva dello studente con disabilità e con DSA favorendo così l'autonomia dello studente, la sua integrazione in ambito accademico, il miglioramento del contesto di apprendimento e la realizzazione di interventi mirati a seconda della condizione e dei bisogni educativi individuali. Questa attività è stata fortemente potenziata attraverso la formalizzazione di una procedura interna finalizzata a garantire a ciascuno studente adeguate forme di verifica e valutazione in base alle proprie esigenze, difficoltà e individualità sia nella fase di studio che nella sessione di esami. In particolare, la procedura prevede che un gruppo di tutor formati nella didattica inclusiva svolga un ruolo di raccordo tra ogni singolo studente e ciascuna Cattedra in occasione di ogni appello/prova intermedia al fine di concordare le più appropriate misure dispensative e compensative previste dalla l. 170/2010 o dalla l. 104/92. Il raccordo con le cattedre avviene anche durante la fase di apprendimento, in linea con la normativa vigente e in accordo con quanto indicato dal Delegato del Rettore per la Disabilità, il Prof. Punzi.
- Si segnala inoltre l'approvazione da parte del Comitato Esecutivo Luiss e del Senato delle **linee guida** dedicate agli studenti disabili e DSA in osservanza della normativa vigente e finalizzate all'inclusione di questa categoria di studenti nell'Ateneo.
- Il supporto agli **studenti coinvolti in programmi internazionali e in progetti speciali**, in collaborazione con l'Ufficio Student Mobility e International Development, è stato rafforzato attraverso il potenziamento del team di tutor di Ateneo che dedicano parte della loro attività all'affiancamento di questi studenti (Erasmus; Double Degree;



partnership strutturate; scambi bilaterali; Progetto Mediterraneo; Progetto Africa Subsahariana; UNICORE, etc.).

- Il sistema di supporto continuo per studenti “**casi speciali**” (circa 229 studenti con situazioni di difficoltà di vario grado, ma che comunque necessitano di un coinvolgimento del Tutorato strettamente personalizzato, continuo e strutturato); nei casi più complessi il singolo studente può essere seguito anche da due o tre Tutor contemporaneamente che agiscono su livelli diversi, pur nella condivisione degli obiettivi, considerando anche della loro formazione professionale (obiettivi organizzativi, motivazionali, didattici)

In questa cornice il 2020 è stato inoltre l'anno in cui il Servizio di Tutorato ha potenziato ulteriormente le sinergie con l'Ufficio Studi già avviate negli anni passati relativamente al **monitoraggio degli studenti “fermi”**. Tale cooperazione mira al coordinamento e all'unione delle forze per offrire all'Ateneo e agli studenti un servizio coerente, efficace e di eccellenza. Nel 2020, nei mesi precedenti al monitoraggio (Maggio-Giugno 2020) si è costruito per la prima volta insieme un questionario online che raccogliesse info omogenee utili per il servizio di Tutorato e per le indagini dell'Ufficio Studi: le competenze dell'Ufficio Studi con l'esperienza dei Tutor hanno permesso l'elaborazione di uno strumento efficace che permette di contattare lo studente in un momento unico, registrare le informazioni necessarie per poi procedere sia con lo studio dei dati che con l'accompagnamento dello studente nei prossimi mesi. Una volta concluso il monitoraggio, si è avviato l'affiancamento dei Tutor agli studenti fermi rintracciati durante il monitoraggio.

Infine, per strutturare percorsi efficaci di inclusione in Luiss è stato avviato a settembre 2020 il primo programma **Buddy Luiss** con la selezione di 3 studenti buddy al I semestre dell'a.a. 2020-2021 e di 4 studenti buddy al II semestre dell'a.a. 2021-2022. I buddy sono stati selezionati come studenti tirocinanti presso l'Ufficio di Tutorato e, dopo una formazione a cura del Tutorato, hanno svolto attività inclusive con studenti disabili, internazionali (es. rifugiati), DSA e “casi speciali” con risultati incoraggianti e positivi, in una prospettiva di tutorato alla pari.

Alla terza categoria appartengono le seguenti attività:

- La diffusione del **Covid-19** ha richiesto uno sforzo organizzativo e di rielaborazione del ruolo del tutor per garantire un servizio efficace e appropriato alla situazione contingente. In particolare, il Servizio ha cambiato pelle presentandosi agli studenti anche in una **versione online** facilmente accessibile. Tutti i servizi del Tutorato (dal ricevimento agli Exam Workout) sono così andati online dal primo giorno di “chiusura” delle sedi fisiche Luiss con il ricevimento su piattaforma Microsoft Teams e alcune novità: fra queste la sala tutor dove di consueto gli studenti potevano recarsi e trovare un tutor a disposizione per domande e richieste, è stata sostituita da una **Live Chat** presente su tutte le pagine di tutorato su luiss.it alla quale i Tutor hanno risposto live.
- In linea con quanto costruito sul sito, anche la sezione del Tutorato su **Luiss Learn** è stata aggiornata e ampliata, come uno spazio digitale di incontro fra Tutor e studenti.
- Al fine di rafforzare il legame con l'Ateneo anche durante il periodo di “chiusura” delle sedi, il Servizio di Tutorato ha elaborato una serie di iniziative online dedicate a



mantenere viva la connessione degli studenti con Luiss: sono nati così i **Talk del Tutorato** nel format “**Get Together!**”, in italiano e in inglese, in diverse fasce orarie, anche serali. I numerosi talk hanno presentato temi diversi – da generici Q&A, alla scrittura della tesi, al time-management durante la quarantena, alla gestione dell’ansia durante la sessione – e si sono svolti fra Aprile e Giugno 2020 e poi nel periodo settembre-dicembre 2020, riuscendo così a garantire un supporto efficace a tutti gli studenti per incoraggiarli nel loro percorso. Durante la diffusione del Covid-19 e nei mesi seguenti, i Tutor si sono impegnati anche in un monitoraggio specifico degli studenti in situazioni di fragilità maggiore come disabili e DSA per accertarsi che seguissero le lezioni e le attività a distanza. A questo monitoraggio si è aggiunto anche l’intervento sui c.d. “**casi speciali**”, studenti che hanno presentato differenti difficoltà o vulnerabilità nel loro percorso universitario e che per tali ragioni vanno supportati e guidati nel percorso.

- Lo svolgimento delle lezioni e degli esami online ha visto la collaborazione dei Tutor anche con gli uffici dei Dipartimenti al fine di garantire il supporto tecnico-operativo necessario per i docenti nello svolgimento delle **lezioni** e degli **esami**.

La crisi internazionale scatenata dalla diffusione del Covid-19 ha sollevato criticità nella **mobilità degli studenti stranieri e italiani** partecipanti a programmi internazionali pertanto i Tutor si sono impegnati nel monitoraggio delle situazioni critiche derivanti dai rientri degli studenti internazionali (146 studenti contattati) e dalle problematiche di connessione da Paesi su fusi orari differenti. Le iniziative suddette hanno ispirato una riflessione profonda sulle caratteristiche del futuro **Servizio di Tutorato** che infatti si è rinnovato con una **selezione** e nuova squadra a Maggio 2020.

4.2 Attività svolte dal Tutorato

Attività	Descrizione	Tutor Coinvolti
Ricevimento studenti	<p>Ricevimento studenti in due sedi (Romania e Parenzo), con copertura dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 19; l’orario è composto principalmente tenendo conto della continuità del servizio, degli orari di lezione della popolazione studentesca affidata al singolo tutor e della compresenza di tutor di Ateneo con diverse specializzazioni (sebbene ogni tutor di Ateneo riceva la formazione per poter erogare il servizio a prescindere dal dipartimento di appartenenza dello studente, si cerca di avere comunque in sala tutor ogni giorno la presenza di Tutor di Ateneo con competenze specifiche differenziate sui Dipartimenti).</p> <p>Il ricevimento dei Tutor è stato garantito online anche durante la crisi Covid-19 sin dal primo giorno di chiusura delle sedi Luiss. Il ricevimento si è svolto su Microsoft Teams con meeting online mentre è stata attivata anche una Live Chat su tutte le pagine di tutorato presenti su luiss.it, di modo da garantire agli studenti un contatto immediato, aperto e rapido con i Tutor che hanno risposto live.</p>	Tutor di Ateneo



Ricevimento studenti per il Tutorato Didattico, con copertura settimanale, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09:00 alle ore 19:00. La modalità online ha consentito di svolgere il ricevimento anche durante le giornate del sabato (ore 09:00-13:00) Il ricevimento viene svolto dai tutor didattici in corrispondenza al numero di ore assegnate in base ad ogni area disciplinare; un supporto didattico dedicato è erogato agli studenti atleti che rientrano nel Programma Luiss Sport Academy. Il ricevimento dei tutor didattici è stato garantito sempre e fin da subito anche durante la chiusura delle sedi Luiss attraverso meeting online degli studenti con i Tutor su Microsoft Teams. In molti casi lo svolgimento online dei meeting ha facilitato l'accesso degli studenti al servizio.

Ricevimento tutorato
didattico

Tutor Didattici

I corsi di Exam Workout erogati in Academic Gym prevedono sia moduli di ripasso che la focalizzazione sugli argomenti principali del programma degli insegnamenti principali dei quattro Dipartimenti da parte dei tutor didattici, finalizzati ad agevolare lo studio durante il semestre e alla preparazione degli esami. In prossimità della sessione d'esame l'Exam Workout diventa *intensive*; nel corso di queste settimane gli incontri si concentrano ancora più specificamente sia su un riepilogo generale del programma d'esame (training group class), sull'approfondimento di alcuni argomenti particolarmente importanti (focus topic), che sull'esercizio attivo da parte dello studente (working out class). Gli exam workout si svolgono dal lunedì al sabato, durante la fascia oraria del primo mattino, ore 08:00-10:00, della pausa pranzo, ore 13:00-15:00 e della sera, dalle ore 18:00 alle ore 22:00. In questo modo l'accesso da parte degli studenti è aumentato poiché agevolato. Il contenuto dei moduli segue un vero e proprio syllabus reso noto agli studenti a inizio semestre sulla piattaforma learn.luiss.it in modo che gli studenti possano prenotarsi agli incontri. All'interno dell'offerta Exam Workout sono previsti anche moduli specifici sulla stesura della tesi, organizzati per Dipartimento di afferenza e erogati in Academic Gym dai tutor di Ateneo. Dopo la chiusura delle sedi Luiss, tali temi sono stati oggetto di alcune iniziative online come i Talk "Get Together!"

Exam Workout

Tutor Didattici

Allo scopo di garantire l'immediato contatto tutor-tutoree dall'a.a. 2020-2021, si è previsto lo svolgimento dei colloqui di Biografia dello Studente come primo momento di contatto e di incontro del Tutor di Ateneo con i propri studenti. L'obiettivo è far incontrare a ciascuno studente sempre il proprio tutor di riferimento, sin dal suo primo ingresso in Ateneo e consentire un immediato confronto sulle diverse esigenze dello studente nelle diverse fasi del percorso accademico (ad esempio, i colloqui Biografia di mappatura iniziale delle competenze differiscono da quelli rivolti agli studenti di anni successivi, nonché da quelli pensati per gli studenti in uscita). Ai colloqui sono seguite diverse forme di restituzione a seconda dei casi e delle informazioni emerse.

Colloqui Biografia

Tutor Biografia (fino al 2019)
Nel 2020: Tutor di Ateneo



<p>Gestione DSA</p>	<p>Nel 2020 il team specializzato di tutor Se.I. Tu.! ha seguito le seguenti fasi di gestione studenti con certificazione DSA: definizione dello specifico fabbisogno per ogni studente DSA in base alla certificazione (tipologia di disturbo, individuazione delle misure dispensative e di quelle compensative e tipo di intervento necessario); compilazione dei moduli di agreement di ogni studente con DSA insieme al tutor esperto in didattica inclusiva; pianificazione del carico di lavoro tra le lezioni da seguire e lo studio durante il semestre; affiancamento con i Tutor Didattici sia per le difficoltà di apprendimento che per la costruzione di eventuali mappe concettuali, gestione dei rapporti con le cattedre in vista di ogni esonero e di ogni prova di esame e durante lo svolgimento delle lezioni. potenziamento dei percorsi sul metodo di studio; organizzazione di talk sul time management, sulla gestione dell'ansia da esami (dedicati a tutta la popolazione studentesca).</p>	<p>Team dei tutor Se.I. Tu.! Tutor di Ateneo Tutor Didattici Buddy</p>
<p>Gestione casi speciali</p>	<p>Per ognuno di questi studenti viene stabilita una frequenza minima con la quale deve avvenire il contatto, al fine di ottimizzare il supporto in base alle specifiche esigenze. Il supporto è sia di tipo organizzativo e di pianificazione, che di tipo didattico. Nel 2020 si è avviata una riflessione approfondita che ha strutturato un team di tutor dedicati ai "casi speciali" al fine di garantire l'avanzamento delle carriere. Al fine di tutelare questi studenti anche nella loro dimensione comunitaria, alcuni di loro sono stati affidati ai buddy.</p>	<p>Tutor di Ateneo, Tutor Didattici e Buddy</p>
<p>Monitoraggio studenti I anno, I sessione</p>	<p>Questa attività di monitoraggio è dedicata agli studenti di I anno LT, CU, LM e viene svolta nel periodo di aprile/maggio ed è finalizzata a rilevare sin da subito gli studenti che non hanno sostenuto esami nella I sessione utile del loro percorso (vale a dire nella sessione invernale) al fine di intervenire su ciascuno con delle azioni mirate, individuando le cause di frizione dell'avvio del percorso e pianificando un recupero rapido, anche a scopo di prevenzione.</p>	<p>Tutor di Ateneo</p>
<p>Monitoraggio studenti fermi da 1 o 2 sessioni</p>	<p>Questa attività di monitoraggio è dedicata agli studenti fermi da 1 sessione (invernale) o 2 sessioni (invernale e autunnale) e viene svolta nel periodo di aprile/maggio ed è finalizzata a fare un consuntivo a fine sessione e una programmazione personalizzata dei mesi successivi per rimuovere gli ostacoli del blocco; per gli studenti dell'ultimo anno l'intervento potrebbe essere anche mirato a chiudere la carriera nelle tre sessioni successive. Alla fine della sessione straordinaria di laurea (aprile) e alla fine della sessione autunnale, vengono richiesti i dati relativi agli studenti, in corso e fuori corso, fermi da 1 o 2 sessioni; ogni studente viene contattato dal Tutor di Ateneo che valuta le motivazioni per le quali lo studente è fermo e attiva un modello di supporto, coinvolgendo anche i tutor didattici e le cattedre, finalizzato alla prevenzione o al recupero del ritardo. Quest'anno il numero di studenti fermi da 1 o 2 sessioni è di 185 (I sessione) e 187 (II sessione).</p>	<p>Tutor di Ateneo</p>



Il Tutorato recepisce dall'Ufficio Studi i risultati del monitoraggio effettuato alla fine della sessione straordinaria di laurea (aprile) sugli studenti, in corso e fuori corso, fermi da 3 o più sessioni. In questa fase può essere utile intercettare tutti gli studenti maggiormente indietro per iniziare con ognuno di loro un lavoro più consistente fino alla sessione straordinaria dell'anno successivo.

I Tutor di Ateneo contattano tutti gli studenti (compresi quelli già noti perché già fermi in precedenza) per attivare il modello di supporto finalizzato al recupero, che prevede un affiancamento organizzativo e metodologico, in collaborazione con i tutor didattici, con gli uffici e con le cattedre.

Monitoraggio studenti
fermi da 3 sessioni in poi

Tutor di Ateneo

Gli studenti sportivi che rientrano nel programma Luiss Sport Academy, ricevono un apposito supporto finalizzato a rendere compatibile la loro carriera accademica e il loro percorso di studio e apprendimento, con la loro vita di sportivi. Gli atleti della categoria Top ricevono un monitoraggio settimanale da parte dei Tutor di Ateneo che diventano dei "facilitatori" del percorso di apprendimento durante il semestre, in collaborazione con i tutor didattici, e fanno da collegamento con le cattedre per organizzare sia il programma e i materiali didattici, sia gli appelli che spesso non coincidono con quelli stabiliti dal docente, a causa degli impegni sportivi. Gli atleti della categoria Top sono supportati anche da tutor didattici dedicati esclusivamente a loro, con orari di ricevimento flessibili e pensati per venire incontro alle particolari necessità di tali studenti spesso impegnati in allenamenti serrati e competizioni sia nazionali che internazionali. Gli atleti della categoria Team (squadra basket Luiss e squadra calcio Luiss), al pari degli atleti Top, sono supportati dai Tutor di Ateneo, che ne facilitano il rapporto con le cattedre e forniscono loro supporto amministrativo, e dai Tutor Didattici, che li assistono nello studio delle materie.

Gli atleti della categoria Pro ricevono un supporto simile, ma meno intenso in ragione della loro attività sportiva meno densa.

Studenti sportivi

Tutor di Ateneo Tutor didattici

In continuità con quanto avviato negli anni precedenti è stato potenziato l'approccio internazionale del Tutorato, già dalla selezione che ha privilegiato i profili dei tutor con C2. Questo ha facilitato la comunicazione di tutti i tutor con la popolazione studentesca internazionale. D'altro canto, all'interno del Tutorato è stato individuato un team di Tutor di Ateneo dedicato, seppur in modo non esclusivo, agli studenti coinvolti in programmi di scambio internazionale, principalmente incoming, ma anche outgoing (soprattutto DD), con un supporto orientato sia agli aspetti connessi alle differenze strutturali e organizzative tra il paese di provenienza (o destinazione) e la Luiss, sia agli aspetti maggiormente connessi alla didattica.

Attenzione particolare è dedicata anche ai progetti speciali come Progetto Mediterraneo, Progetto Africa Subsahariana e UNICORE, così come ai borsisti internazionali Luiss: si tratta di studenti provenienti da Paesi anche molto differenti e l'azione del tutor si dedica all'inclusione accademica degli studenti, a tutela del loro percorso universitario e della loro esperienza formativa in Luiss.

Studenti internazionali

Tutor di Ateneo e Tutor didattici



Orientamento in ingresso (LT-CU)	I Tutor di Ateneo, oltre a illustrare durante le giornate di orientamento l'offerta formativa dei Dipartimenti e a fornire informazioni sul modello di studio Luiss, sui servizi dell'Ateneo e sui programmi esclusivi come Biografia, Academic Gym e il modello stesso di Tutorato, ricevono durante l'anno le famiglie e gli studenti interessati a essere ammessi alla Luiss, attraverso il coinvolgimento da parte dell'Ufficio Orientamento.	Tutor di Ateneo
Sportello di orientamento magistrale	Il Tutorato di Ateneo ha attivato da tempo uno sportello di orientamento magistrale, gestito dal Tutorato stesso, durante il quale i Tutor, suddivisi per Dipartimento, ricevono studenti laureandi triennali, sia interni che esterni, per illustrare l'offerta formativa relativa ai Corsi di Laurea Magistrale e le specifiche attività e opportunità loro riservate.	Tutor di Ateneo
Freshers' Week (durante la Freshers' 2020 sono stati realizzati gli incontri Get together)	I tutor di Ateneo hanno predisposto i materiali da utilizzare durante la Freshers' Week per le presentazioni che hanno tenuto sui seguenti moduli: modello di studio Luiss; suggerimenti per la vita universitaria; scansione temporale delle attività didattiche e amministrative; servizi didattici offerti agli studenti; opportunità extra-didattiche; esperienze internazionali e scansione temporale; dettagli dell'offerta formativa del proprio corso di laurea e analisi delle attività didattiche del primo anno con un focus di maggior dettaglio e operativo su quelle del primo semestre. Inoltre, durante la Freshers' Week vengono coinvolti i Tutor anche in sessioni intensive di presentazione del progetto Biografia e di avvio dei colloqui di mappatura delle competenze alle matricole. Durante la Freshers' Week 2020 i tutor di Ateneo sono stati impegnati nel supporto all'organizzazione e svolgimento del progetto "Pilot Freshers Corsi Magistrali"	Tutor di Ateneo

4.3 Tutorato PER Esami Di Stato e per Dottorandi

4.3.1 Tutorato per Esami di Stato (Dottore Commercialista, Esperto Contabile e Revisore legale)

- ◆ Tutorato per studenti universitari

Questo tipo di Tutorato è erogato dall'Ufficio PhD ed Esami di Stato ed è rivolto agli studenti iscritti ai corsi di laurea triennale e magistrale (sia in Luiss che in altri Atenei). Il servizio offre un orientamento in itinere sulle professioni di Dottore commercialista ed Esperto contabile e sul percorso da intraprendere tanto a livello di studio quanto a livello professionale; il servizio offre inoltre un sostegno per gli esami di abilitazione (ad Esperto contabile per gli studenti triennali o a Dottore commercialista per studenti triennali e magistrali), al fine di avere un orientamento sulle caratteristiche che deve avere il piano di studi, sia al fine di avere una preparazione completa per affrontare le prove di esame, sia per rispondere ai requisiti stabiliti dalla convenzione Quadro tra il MUR e il Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti ed Esperti contabili e ripresi dalle singole convenzioni sottoscritte dagli Atenei con gli Ordini territoriali. Tali requisiti riguardano gli insegnamenti che devono essere necessariamente presenti nel piano di studi sia triennale che magistrale e le caratteristiche formative del Corso di Studio. Gli studenti triennali e magistrali,



quindi, necessitano di un supporto per poter inserire nel loro piano di studi gli insegnamenti che permettono loro di sfruttare le condizioni previste dalle convenzioni (soprattutto la possibilità di svolgere 6 dei 18 mesi di tirocinio per la professione durante gli studi magistrali e la possibilità di essere esonerati da una delle tre prove scritte previste dall'esame di abilitazione).

- ◆ Tutorato per candidati

Questo specifico servizio di tutorato è rivolto a coloro che sono prossimi al sostenimento dell'Esame di Stato per l'abilitazione alla professione e ai candidati agli esami, che possono provenire sia da Corsi di Studio Luiss che da altri Atenei. Il servizio consiste nell'orientare i candidati nella migliore organizzazione delle procedure amministrative riguardanti il tirocinio e le procedure amministrative di ammissione all'esame di stato. Inoltre, il servizio offerto riguarda anche l'orientamento di tipo didattico, sulle materie di cui l'esame si compone, sull'organizzazione dello studio finalizzato all'esame di stato e sull'approccio da adottare secondo quanto previsto dalla normativa in merito ai criteri di valutazione dei candidati all'abilitazione professionale. Infine, il servizio offre una consulenza sugli aspetti legati ai requisiti previsti dalle convenzioni dei singoli candidati, in particolare:

- Analisi della convenzione e del Corso di Laurea del candidato;
- Analisi dei crediti conseguiti nel percorso triennale e magistrale;
- Analisi del corretto svolgimento del tirocinio;
- Valutazione del diritto all'esonero dalla prima prova.

4.3.2 Tutorato per Dottorandi

Il servizio, erogato sempre dall'Ufficio PhD ed Esami di Stato, offre un supporto ai PhD Students per questioni di varia natura (amministrative, didattiche, organizzative, procedurali, di orientamento in ingresso e in itinere, ecc.). I Tutor per i PhD Students hanno il compito di affiancare i dottorandi, svolgendo diverse azioni di orientamento in itinere, che vanno: dall'accoglienza in Ateneo e, spesso, in un Paese diverso da quello di provenienza, al supporto organizzativo e amministrativo, al supporto didattico o per il visiting period all'estero o la partecipazione a conferenze e convegni, il supporto di tipo amministrativo e procedurale e fanno da raccordo sia con il coordinatore del dottorato e la faculty, sia con l'Ufficio. I Tutor in questione, inoltre, si occupano di coadiuvare l'Ufficio PhD e i Coordinatori nell'organizzazione delle lezioni, di seminari e di eventi collegati alla vita accademica dei PhD Students.

Le attività di orientamento nella prima fase degli studi dei dottorandi sono potenziate da due ulteriori attività specifiche:

- ◆ la consegna di un Handbook nel quale sono descritte tutte le principali regole e "milestones" del percorso di dottorato (ruolo del collegio docenti, regole di condotta, codice etico e plagio, obblighi e responsabilità dei dottorandi, borsa di studio, piano di studi, attività didattiche e di ricerca, report periodici, periodo all'estero, supervisione del lavoro di ricerca, utilizzo degli account social, conseguimento del titolo, procedure amministrative e di segreteria, ecc.) e le caratteristiche di dettaglio del programma di PhD che stanno per iniziare (caratteristiche dell'offerta formative, suddivisione in anni, scadenze e adempimenti negli anni di dottorato, le attività del dottorando e del supervisor, il progetto di ricerca, la tesi di dottorato, ecc.).
- ◆ l'organizzazione di un PhD Welcome Day nel quale i dottorandi possono incontrare i vertici accademici di Ateneo, i coordinatori dei dottorati, l'ufficio, i tutor del dottorato, i supervisor, i



dottorandi degli anni precedenti e i dottori di ricerca (che per l'occasione vengono invitati come testimonial).

Le attività di orientamento in itinere nelle fasi successive degli studi dei dottorandi sono espletate in modo sinergico da:

- ♦ il tutor del dottorato, come già descritto sopra;
- ♦ il supervisor, che monitora l'evoluzione della formazione del dottorando nella sua expertise di ricerca e i risultati della produzione scientifica del dottorando fino all'elaborazione finale della tesi di dottorato; il monitoraggio del supervisor si ha fin dal primo semestre e si sostanzia in relazioni semestrali per tutti gli anni di dottorato;
- ♦ il coordinatore del dottorato che, insieme al Collegio docenti e sulla base delle analisi di monitoraggio del supervisor, valuta l'evoluzione del dottorando nella sua formazione accademica e di ricerca e delinea il suo percorso in termini di esperienze all'estero, partecipazione a convegni e conferenze, ulteriori incarichi di ricerca ed esperienze aggiuntive;
- ♦ l'organizzazione di specifiche attività di orientamento legate alla carriera futura del dottorando nell'ambito della ricerca (servizi di orientamento alla carriera accademica, alle possibilità di ricerca finanziata, al conseguimento di grant internazionali) o sul mercato del lavoro (servizi di orientamento Job market oriented).

Le attività di supporto ai dottorandi, oltre ad avere la finalità intrinseche, hanno anche una valenza di controllo di qualità dei processi e dell'output scientifico dei dottorandi, sia per la natura del dottorato, sia perché i dottorandi Luiss ricoprono posti con borsa di studio.

La verifica del supporto ai dottorandi nelle loro attività di sviluppo del progetto di ricerca viene svolta attraverso due strumenti:

1. Report semestrali che il Supervisor della tesi di dottorato deve produrre sulla base delle attività di supervisione realizzate nel semestre a beneficio del dottorando, evidenziando i relativi progressi effettuati dal dottorando nel suo percorso di quel semestre.
2. Verifica da parte del Coordinatore del dottorato e del Collegio docenti, sia della qualità della supervisione svolta dal Supervisor, sia dei progressi (in termini quantitativi e qualitativi) del dottorando nella sua formazione dottorale.
3. L'attività di ricerca dei dottorandi viene supportata anche attraverso le possibilità di interazione e collaborazione con le imprese, le istituzioni e gli enti di ricerca nello sviluppo del progetto dottorale (sottoscrizione di apposite convenzioni di collaborazione e di finanziamento di borse di dottorato che prevedano collaborazioni di ricerca e una doppia supervisione del dottorando), unitamente alle possibilità di studio e ricerca all'estero, realizzabili attraverso accordi, partnership, cotutele o reti di contatti con Atenei internazionali (europei ed extra-europei).

In merito alle strutture e risorse dedicate a sostegno dei dottorandi, oltre alla Biblioteca e alle risorse bibliografiche e banche dati, si segnalano:

- acquisto di specifiche licenze per software di ricerca e di analisi
- spazi fisici dell'Ateneo riservati ai dottorandi per attività di studio e ricerca (uno spazio specifico per i dottorandi di ogni Dipartimento)
- tutor del corso di Dottorato (un tutor per ogni corso)

LUISS



- corsi di lingua inglese (e corsi di Business e Legal English) per i dottorandi che svolgono il corso di dottorato in italiano
- corsi integrativi a supporto delle competenze trasversali del futuro ricercatore (corsi sulle Research Skills, Academic Skills, seminari di orientamento professionale, incontri con top scholars)
- budget aggiuntivo alla borsa di dottorato (a partire dal II anno di iscrizione), che i dottorandi possono spendere per partecipazione a seminari, convegni e conferenze in Italia e all'estero, e per spese inerenti alle attività di formazione specifica, di studio e all'acquisto di beni connessi a tali attività.

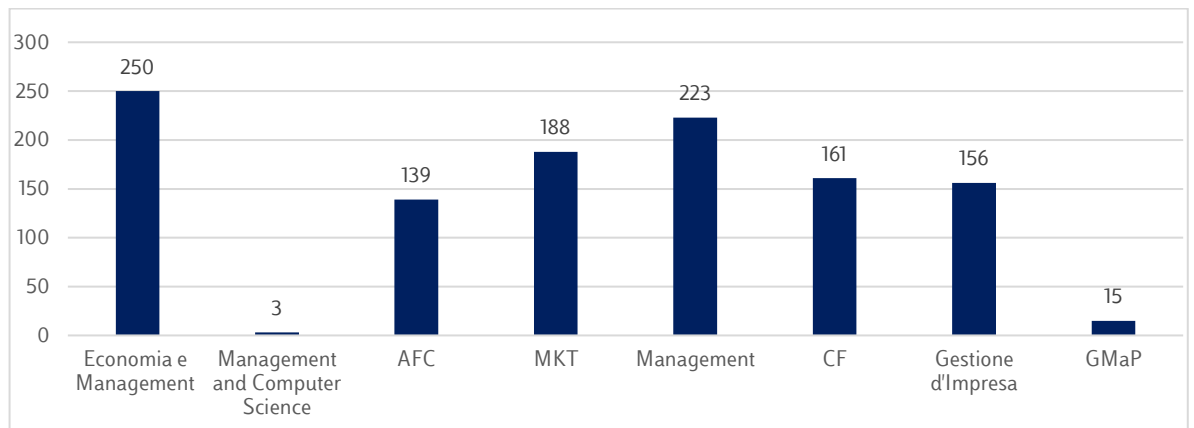


5. Career Service Monitoraggio 2020

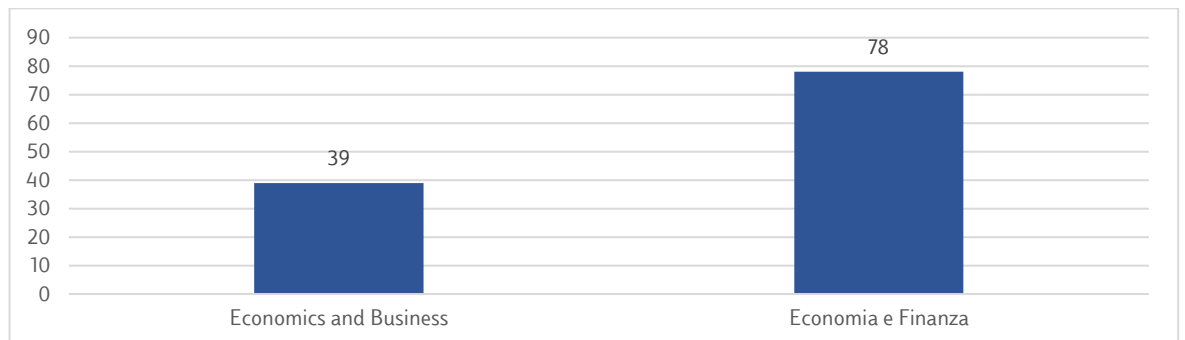
5.1 Internship

5.1.1 Studenti

DIM



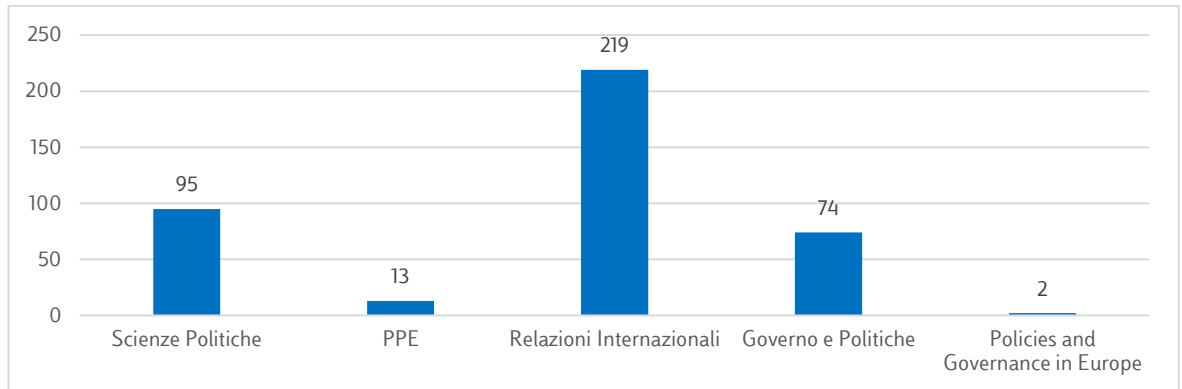
DEF



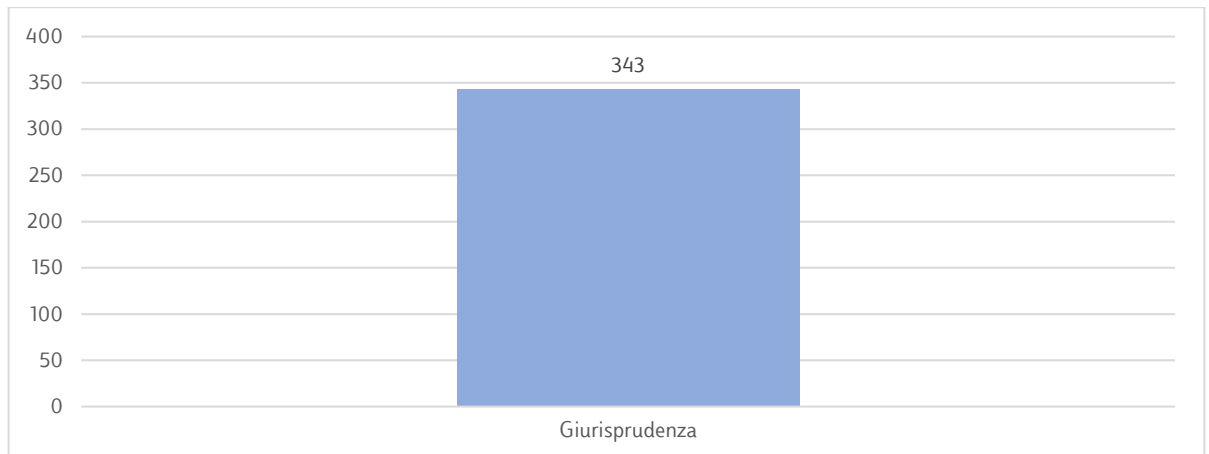
LUISS



SP



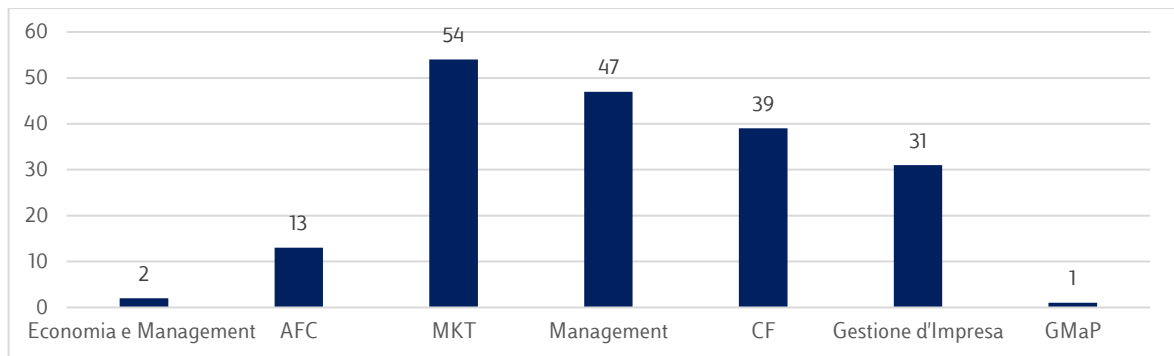
GP



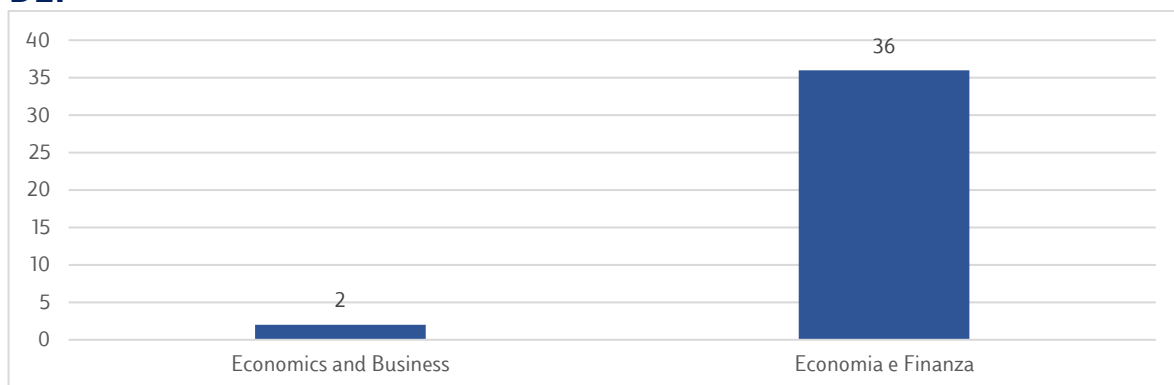


5.1.2 Laureati

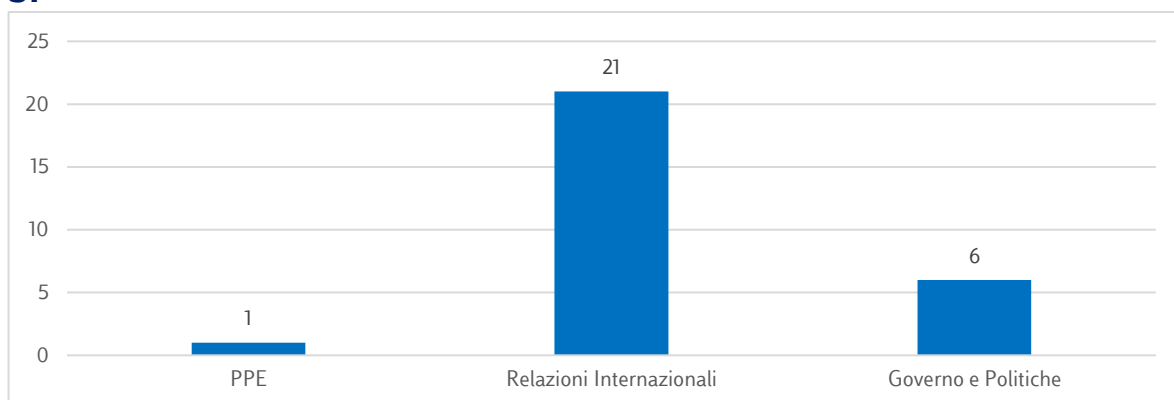
DIM



DEF

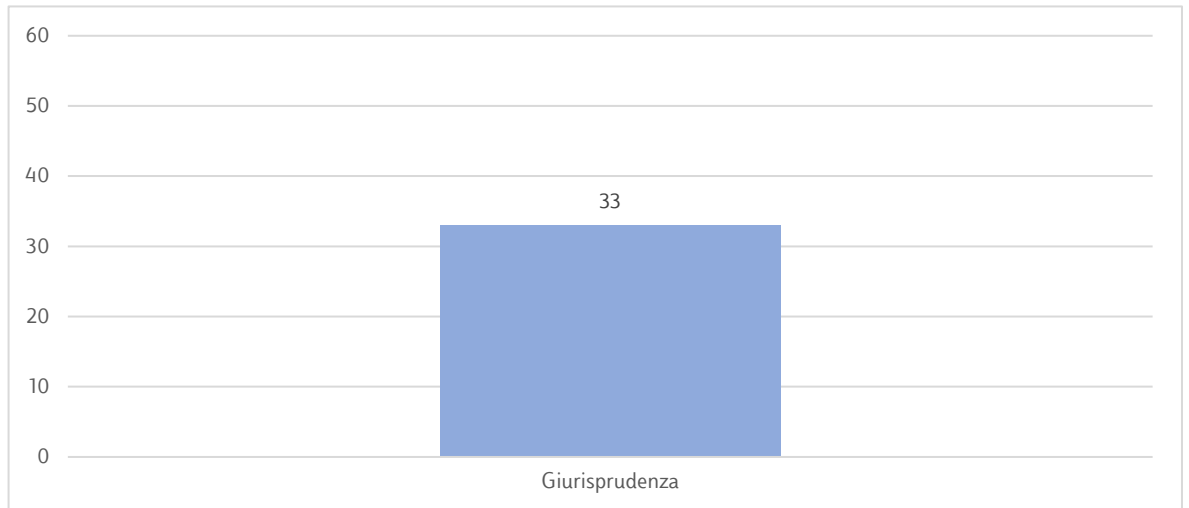


SP





GP





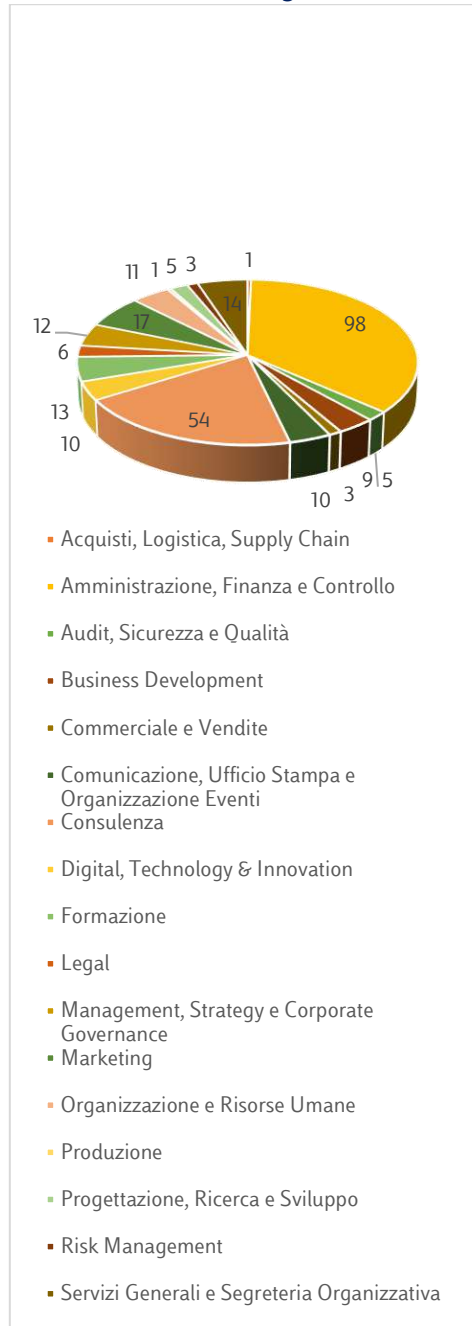
5.2 Internship: focus aree funzionali di inserimento 2020¹

5.2.1 Studenti

LT - Management and Computer Science



LT - Economia e Management



¹ Il dato si riferisce al numero totale dei tirocini attivati.

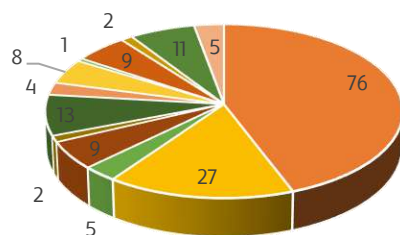


LM - AFC



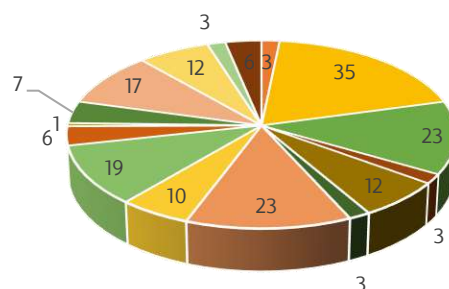


LM - CF



- Amministrazione, Finanza e Controllo
- Audit, Sicurezza e Qualità
- Business Development
- Commerciale e Vendite
- Comunicazione, Ufficio Stampa e Organizzazione Eventi
- Consulenza
- Digital, Technology & Innovation
- Formazione
- Lobbying e Relazioni Istituzionali
- Management, Strategy e Corporate Governance
- Organizzazione e Risorse Umane
- Risk Management
- Marketing

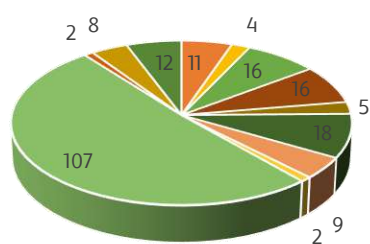
LM - Gestione d'Impresa



- Acquisti, Logistica, Supply Chain
- Amministrazione, Finanza e Controllo
- Audit, Sicurezza e Qualità
- Business Development
- Commerciale e Vendite
- Comunicazione, Ufficio Stampa e Organizzazione Eventi
- Consulenza
- Digital, Technology & Innovation
- Formazione
- General Services and Administrative Office
- Lobbying e Relazioni Istituzionali
- Management, Strategy e Corporate Governance
- Marketing
- Organizzazione e Risorse Umane
- Produzione
- Risk Management

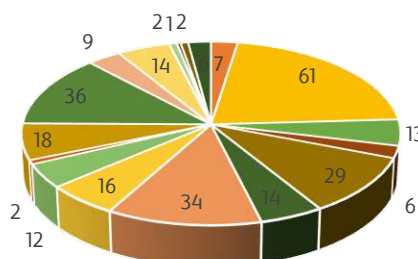


LM - Marketing



- Amministratore, Finanza e Controllo
- Business Development
- Commerciale e Vendite
- Comunicazione, Ufficio Stampa e Organizzazione Eventi
- Consulenza
- Digital, Technology & Innovation
- Formazione
- Management, Strategy e Corporate Governance
- Marketing
- Organizzazione e Risorse Umane
- Progettazione, Ricerca e Sviluppo
- Servizi Generali e Segreteria Organizzativa

LM - Management



- Acquisti, Logistica, Supply Chain
- Amministratore, Finanza e Controllo
- Audit, Sicurezza e Qualità
- Business Development
- Commerciale e Vendite
- Comunicazione, Ufficio Stampa e Organizzazione Eventi
- Consulenza
- Digital, Technology & Innovation
- Formazione
- Lobbying e Relazioni Istituzionali
- Management, Strategy e Corporate Governance
- Marketing
- Organizzazione e Risorse Umane
- Planning, Research and Development
- Produzione
- Progettazione, Ricerca e Sviluppo
- Risk Management
- Servizi Generali e Segreteria Organizzativa



6. LM - Global Management and Politics





LT - Economics and Business



LM - Economia e Finanza

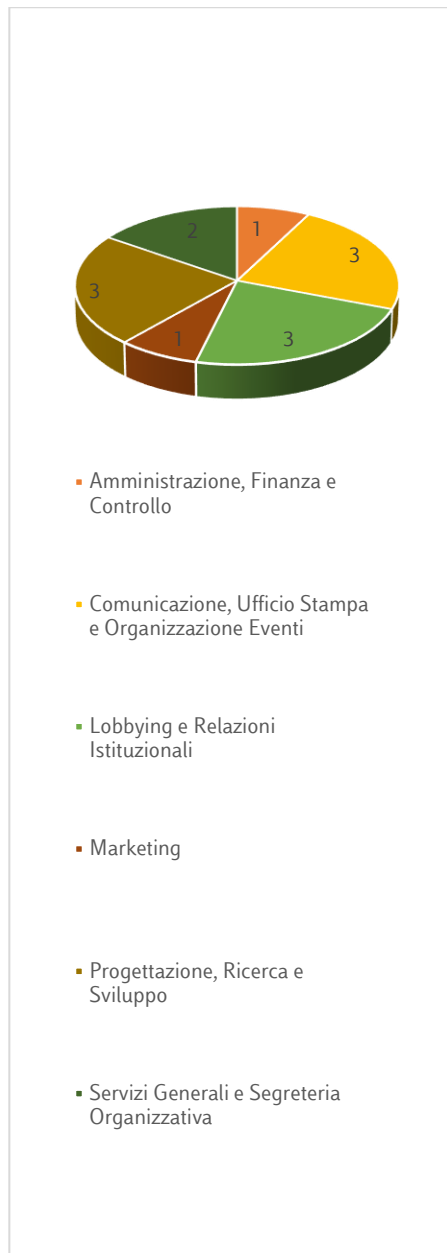




LT - Scienze Politiche



LT - PPE





LM - Relazioni Internazionali



LM - International Relations





LM – Governo e Politiche



CU – Giurisprudenza

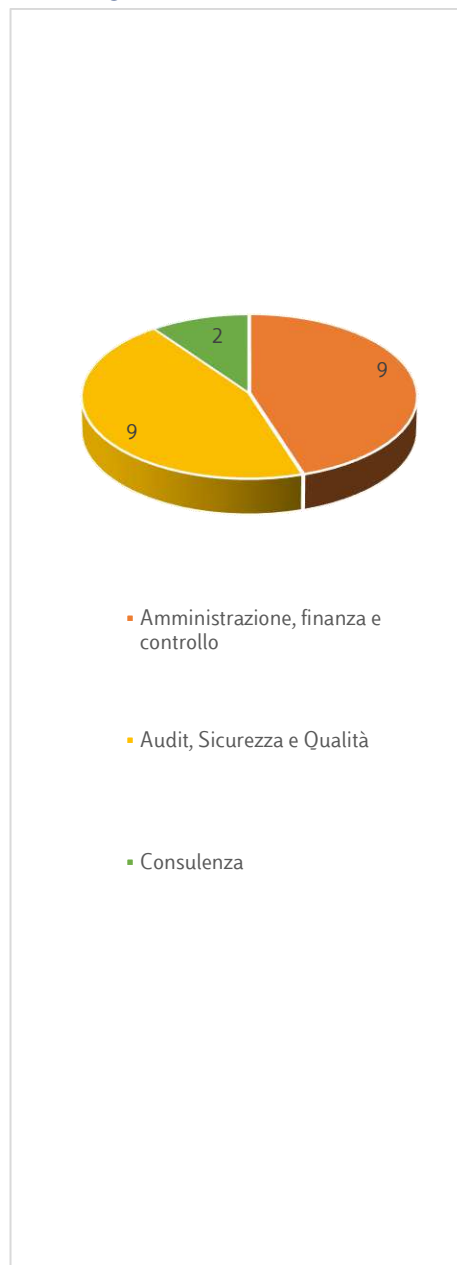




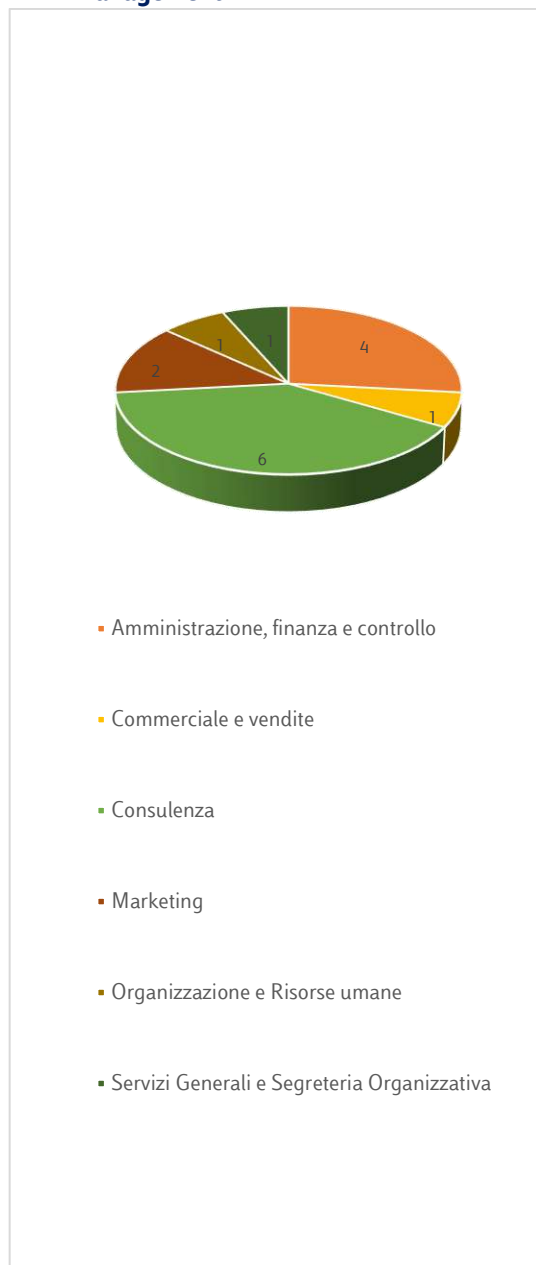
5.2 Internship: focus aree funzionali di inserimento²

5.2.2 Laureati

LM - AFC



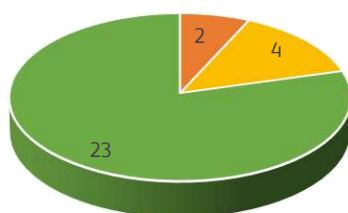
LM - Management



² Il dato si riferisce al numero totale di tirocini attivati

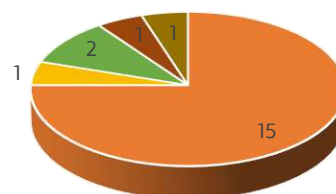


LT - Marketing



- Business development
- Comunicazione, Ufficio Stampa e Organizzazione Eventi
- Marketing

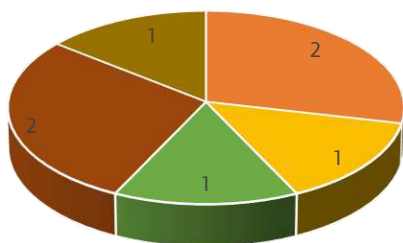
LM - CF



- Amministrazione, finanza e controllo
- Business development
- Commerciale e vendite
- Consulenza
- Servizi Generali e Segreteria Organizzativa
- Amministratore delegato

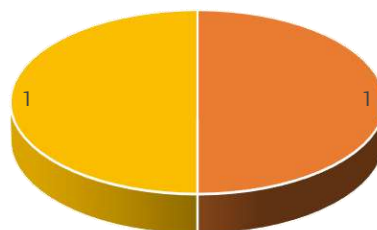


LM - Gestione d'impresa



- Amministrazione, finanza e controllo
- Business development
- Consulenza
- Management, Strategy e Corporate Governance
- Marketing

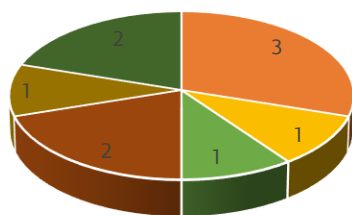
LM - Global Management and Politics



- Commerciale e vendite
- Marketing

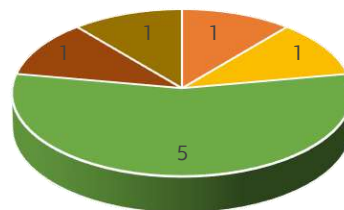


LM - Economia e Finanza



- Comunicazione, Ufficio Stampa e Organizzazione Eventi
- Consulenza
- Formazione
- Lobbying e Relazioni istituzionali
- Marketing
- Servizi Generali e Segreteria Organizzativa

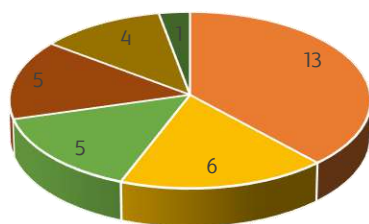
LM - Relazioni Internazionali



- Audit, Sicurezza e Qualità
- Commerciale e vendite
- Comunicazione, Ufficio Stampa e Organizzazione Eventi
- Formazione
- Servizi Generali e Segreteria Organizzativa

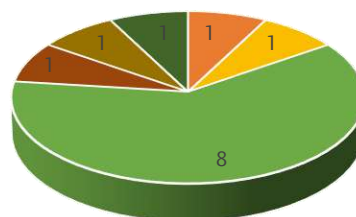


LM - Governo e Politiche



- Amministrazione, finanza e controllo
- Commerciale e vendite
- Consulenza
- Marketing
- Banking, insurance
- Corporate governance

CU - Giurisprudenza



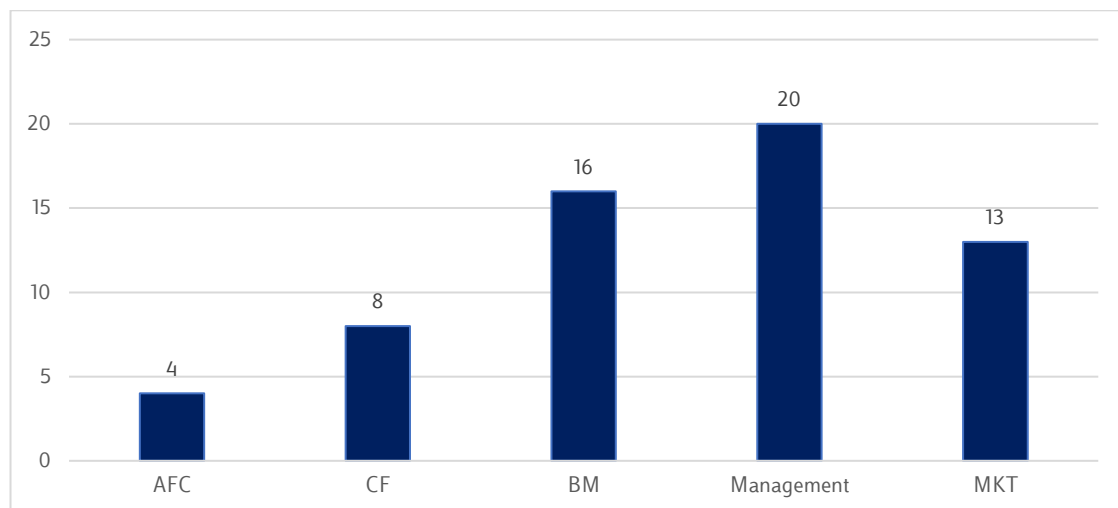
- Commerciale e vendite
- Consulenza
- Legal
- Lobbying e Relazioni istituzionali
- Organizzazione e Risorse umane
- Servizi Generali e Segreteria Organizzativa



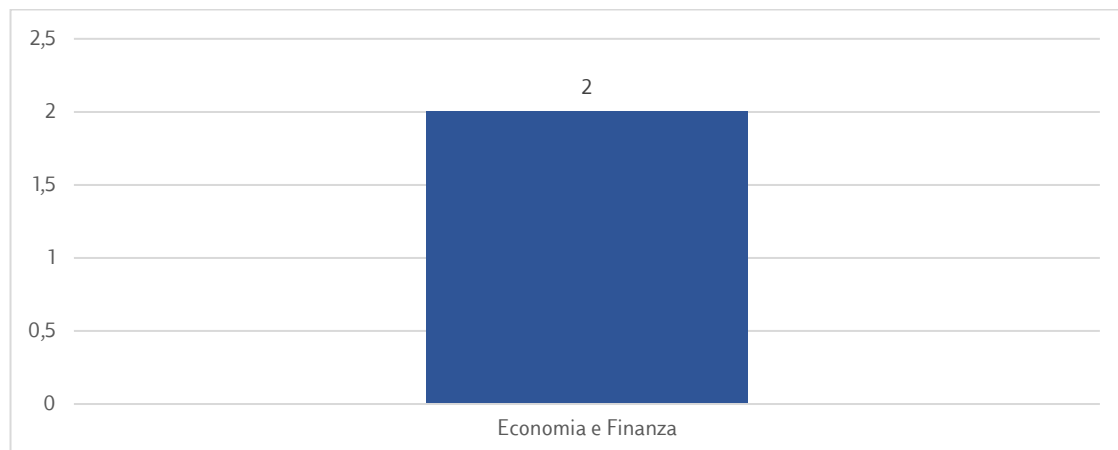
5.3 Virtual Internship 2020 (I-II edizione)³

5.3.1. Dettaglio CdS Studenti magistrali partecipanti

DIM



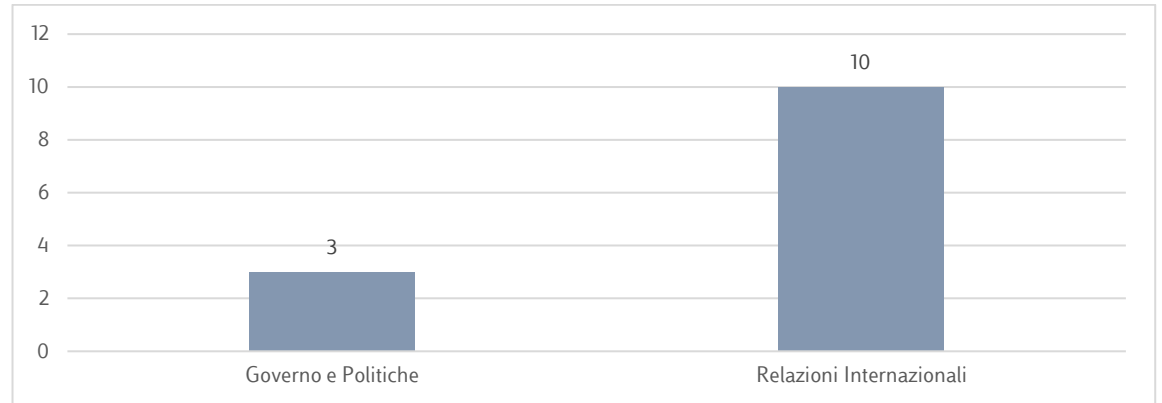
DEF



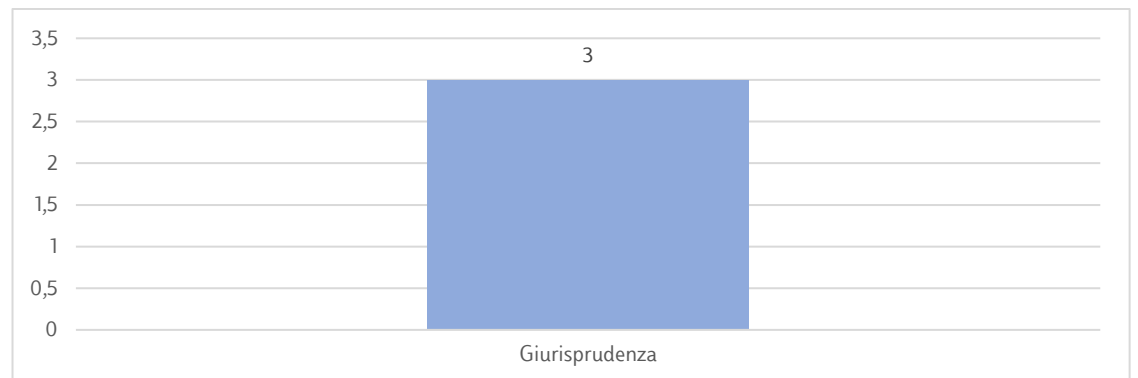
³ Il progetto è stato introdotto nel mese di aprile 2020 per i laureandi magistrali/ciclo unico in debito dei cfu per tirocinio curriculare a causa dell'emergenza sanitaria. Il Virtual Internship è svolto in formula virtuale da un team di studenti in sinergia con un Employer, che individua il progetto da sviluppare, e un Docente in qualità di supervisor per la durata di cinque settimane.



SP



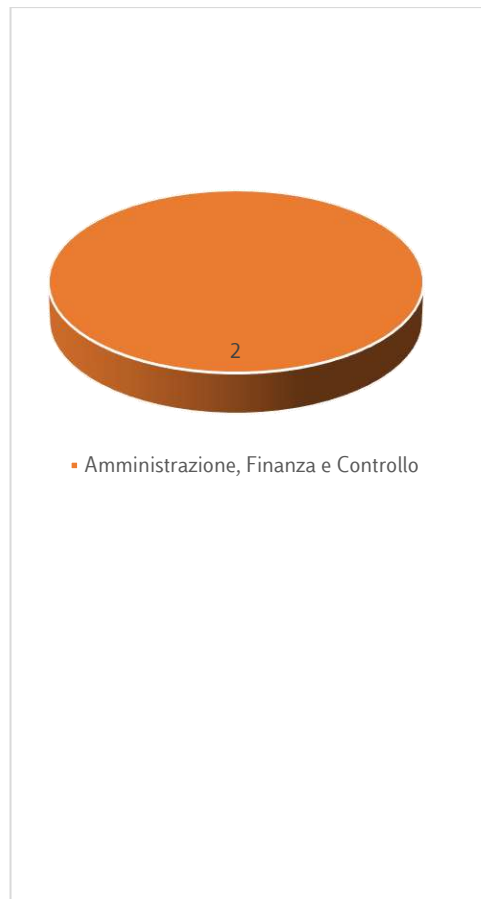
GP



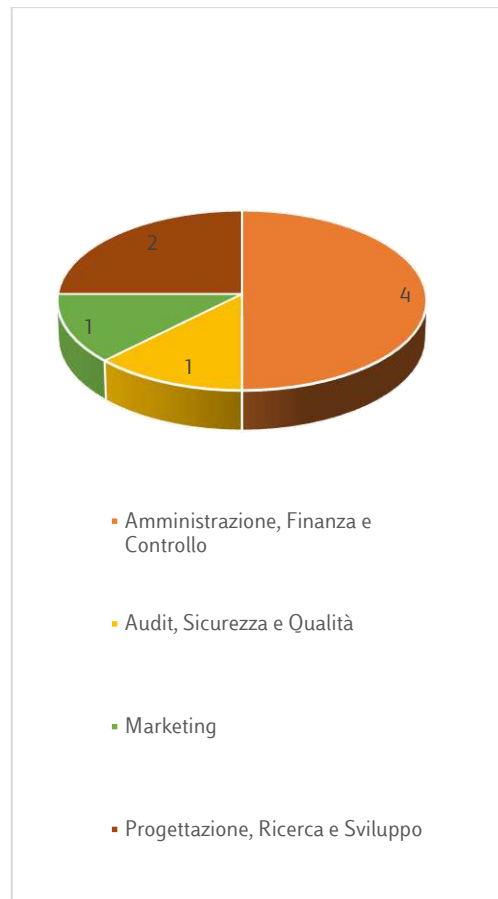


5.3.2. Virtual Internship: focus aree funzionali

LM - AFC

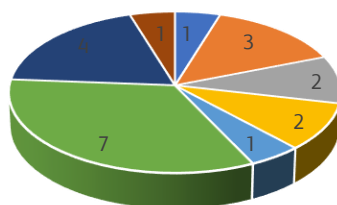


LM - CF



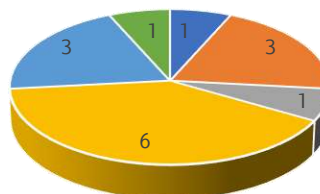


LM - Management



- Business Development
- Corporate Social Responsibility (CSR)
- Management, Strategy and Corporate Finance
- Amministrazione, Finanza e Controllo
- Audit, Sicurezza e Qualità
- Organizzazione e Risorse Umane
- Marketing
- Progettazione, Ricerca e Sviluppo

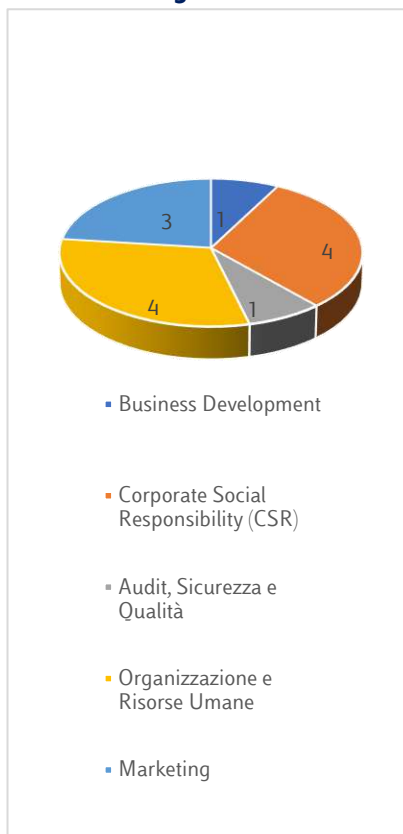
LM - Gestione d'Impresa



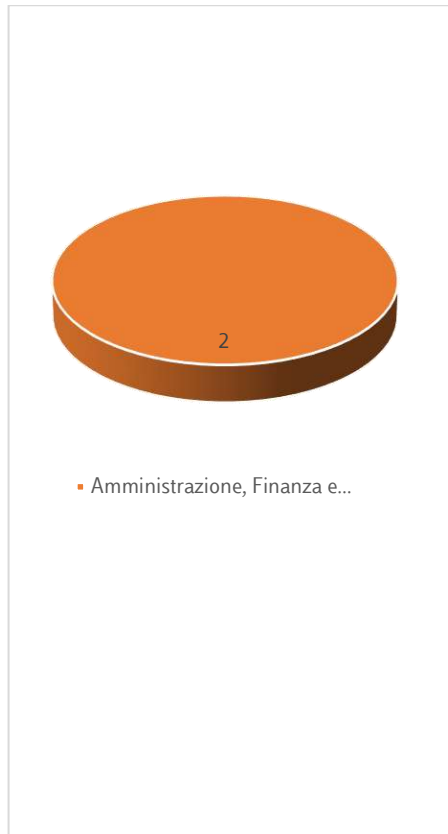
- Business Development
- Corporate Social Responsibility (CSR)
- Amministrazione, Finanza e Controllo
- Organizzazione e Risorse Umane
- Marketing
- Progettazione, Ricerca e Sviluppo



LM - Marketing



LM - Economia e Finanza

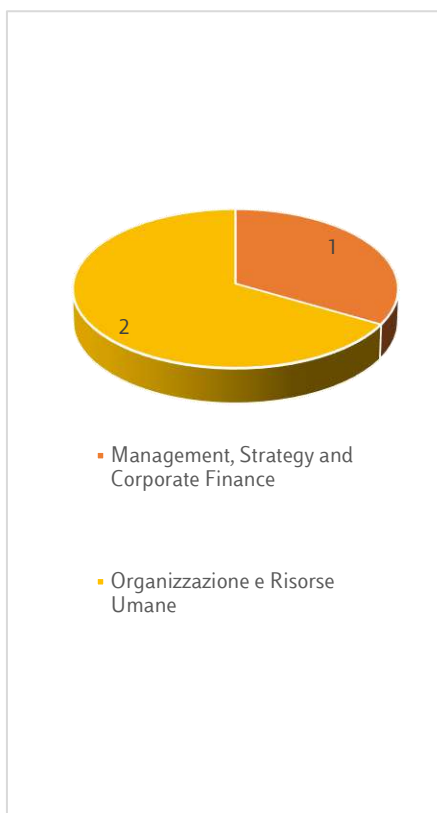




LM - Relazioni Internazionali

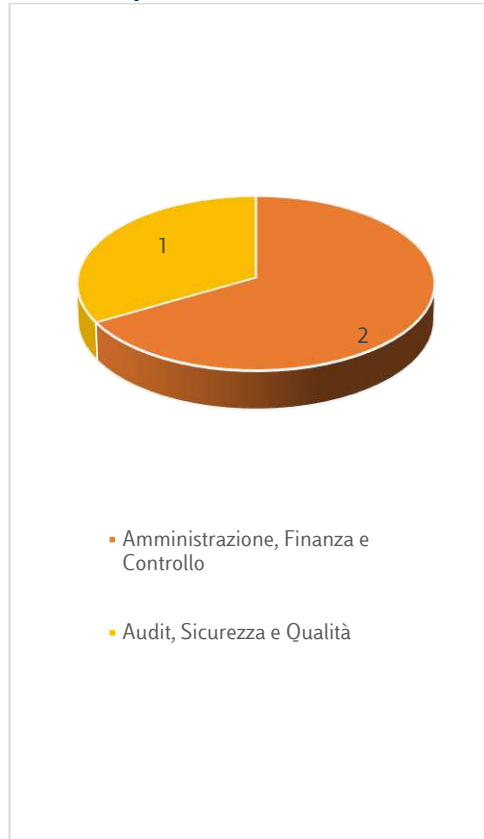


LM - Governo e Politiche





CU - Giurisprudenza





6. Rapporto Internazionalizzazione Luiss anno 2020

Le linee strategiche dell'Ateneo, come da organigramma, sono dettate dal Vice Presidente e dal Rettore che, insieme al Prorettore per l'Internazionalizzazione individuano le strategie migliori ed i paesi target a cui rivolgersi, indicando le azioni comuni mirate al continuo potenziamento del profilo internazionale dell'Ateneo.

Gli obiettivi e le priorità da sviluppare vengono, con un intenso lavoro di gruppo, sintetizzati e presentati all'interno dell'Ateneo tramite l'elaborazione del documento strategico GRES – Global and Regional Engagement Strategy che illustra i parametri per l'internazionalizzazione da raggiungere, e riassume le azioni da perseguire per la messa in atto della strategia condivisa.

Le iniziative internazionali sono molteplici e svolte da vari uffici che lavorano in sinergia per raggiungere gli obiettivi individuati al fine di garantire un posizionamento globale dell'ateneo in linea con le proprie potenzialità.

Le attività condotte nel corso dell'anno 2020 possono essere così raggruppate e suddivise tra gli uffici di afferenza:

Delegato del Rettore per le Relazioni Internazionali

- Sviluppo Strategia
- Ranking
- Reclutamento stranieri
- Reclutamento Docenti, Visiting professor a international chairs
- Accordi per programmi Didattici
- Alumni
- Accredimento estero e cooperazione con governi
- Aziende e progetti speciali
- Processi interni
- Incontri volti al rafforzamento o costruzione rapporti istituzionali con sedi diplomatiche straniere in Italia e con sedi diplomatiche italiane nei paesi stranieri d'interesse strategico.
- Incontri con Università estere per la predisposizione Accordi accademici (MoU, Twinning, Erasmus, ITP, networks)

Ufficio Sviluppo Internazionale

- Presentazione
- Sviluppo contatti e accordi
- Mobilità strutturata per titoli
- Mobilità strutturata per crediti
- Gateway Program
- Mobilità Faculty
- Internazionalizzazione della Didattica nel 2020



- European Universities: Consorzio Engage.EU
- Servizi all'utenza straniera
- Appendix 1: Firma accordi

Ufficio Student Mobility

- Ampliamento del network di partnership internazionali dell'ateneo
- Scambi Erasmus e bilaterali
- ENGAGE.EU Online Exchange Initiative
- Nuovo programma Erasmus 2021-2027
- Erasmus Charter Higher Education (ECHE) 2021-2027
- Erasmus Without Paper
- Summer School
- Free Mover

Ufficio PhD e Summer University

- Internazionalizzazione dei PhD
- Partnership Internazionali MSCA
- Summer University
- Webinar Summer University

Ufficio Reclutamento Internazionale

- Promozione internazionale anno 2020
- Fiere Virtuali per studenti e per agenti
- Agenti/Agenzie
- You can Book me
- Piano scuole e Ib Honors Program.
- Special Formats
- Networks
- Student Ambassador
- DEM/e-mail inviate
- Endless Engagement
- Trend andamento domande ed ammissioni
- Borse di studio assegnate
- International Combined Program (ICP)

Ufficio Career Service

- Tirocini curriculari ed extracurriculari attivati all'estero dall'ufficio Career Service per studenti/laureati
- Classifica Paesi esteri con più alta percentuale di attivazione tirocini 2020
- Bruxelles Liaison Office
- Emergenza Covid19
- Eventi
- Virtual Internship ed Employability Skills Course



- Ranking

Ufficio Alumni

- Attività ed Eventi 2020
- Coinvolgimento degli Alumni nelle attività di orientamento ed ingresso in Università
- Il ruolo degli Alumni nelle strategie di internazionalizzazione dell'Ateneo
- Rafforzamento del legame tra Alumni e Università: programmi di Mentoring
- Attività di raccolta fondi
- Altre progettualità ed attività
- Eventi ed attività gennaio - dicembre 2020

Dettaglio delle attività per l'Internazionalizzazione svolte dagli Uffici:

Delegato del Rettore per le Relazioni Internazionali- Anno 2020

Nell'anno 2020, il delegato del Rettore in qualità di referente e coordinatore diretto dell'area Internazionale, coadiuvato dagli uffici dedicati allo sviluppo degli aspetti operativi, ha individuato strategie e iniziative di ampio respiro che possono essere così riassunte nelle seguenti azioni per ogni macroarea qui di seguito riportata:

Sviluppo Strategia

È stata redatta la seconda edizione della GES, ora rinominata Global and Regional Engagement Strategy-GRES, all'interno della quale sono stati ridefiniti gli orientamenti strategici di medio periodo per l'internazionalizzazione dell'ateneo, incluse le aree di priorità e gli obiettivi sui vari indicatori per il triennio 2021-2024

Ranking

Si è proceduto ad una rivisitazione della strategia sui ranking internazionali. Si è creato un database di 45k indirizzi di Accademici e Employer con i quali si è iniziato a sviluppare un rapporto di fidelizzazione attraverso l'invio di una newsletter periodica. Questi contatti sono poi stati utilizzati per la campagna QS attraverso il miglioramento della sinergia tra i vari uffici. In 3 anni, la Luiss è passata dal 302 al 181 posto con un miglioramento significativo di tutti i dipartimenti, dove sventa il DISP oggi tra i primi 50 dipartimenti al mondo.

Reclutamento stranieri

Si è trasformato il modo di fare campagna di orientamento e reclutamento attraverso una forte spinta sul digitale, l'ingaggio di agenti e licei locali, la nomina di Luiss ambassador, la collaborazione con istituti di cultura e comites all'estero, e la formulazione di nuovi accordi (ICP) che hanno reso l'ateneo significativamente più visibile a livello internazionale. Sono state anche riviste le procedure interne di processo delle applications.

È stata infine promossa una azione di sistema favorendo l'integrazione tra la CRUI International e l'ICE per il lancio di un progetto di fiera digitale integrata

Reclutamento Docenti, Visiting Professor e International Chairs

Attraverso una più incisiva azione di reclutamento internazionale la quota dei docenti stranieri è passata dal 12% al 17%, ossia da 18 a 43 docenti. Si è proceduto ad una rimodulazione e snellimento dei bandi dei visiting professors ed



international chairs, gestendo contemporaneamente le criticità del periodo covid. Per il bando visiting, abbiamo avuto una media di 150 domande e accettato poco meno di 50 mobilità per anno.

Accordi per programmi Didattici

Si è continuato ad aumentare il numero degli accordi di scambio, DD, JD, LLM e partnership strutturate per ampliare e diversificare l'offerta disponibile per i nostri studenti. Allo stesso tempo sono state sviluppate nuove tipologie di accordi unidirezionali per portare un maggiore numero di studenti stranieri in Luiss: Twinning Programs (TP) sulle LT e International Combined Programs (ICP) sulle LM e sui Master delle scuole. È in sviluppo un'ulteriore nuova tipologia di accordi: il Global BA che vedrà l'accordo tra 3 partner. Ed infine è in fase sperimentale la nuova tipologia COIL per didattica congiunta online, mentre sono ormai una realtà consolidata le summer university.

Alumni

È stato stimolato il rilancio della dimensione internazionale della rete ALL attraverso la riattivazione dei chapters e il maggiore coinvolgimento degli alumni testimonial.

Accreditamento estero e cooperazione con governi

Sono in corso processi di accreditamento presso governi ed enti stranieri per il riconoscimento dei nostri titoli e quindi per l'erogazione di borse di studio a favore di studenti stranieri in Luiss, tra i quali Georgia, USA, Oman, Giordania. Sono stati poi sviluppati dialoghi di collaborazione con vari governi stranieri, inclusi Cina, Giappone, Corea, Nigeria, Ghana, Azerbaijan, Angola

Aziende e progetti speciali

Sono stati firmati diversi accordi con partner aziendali con ricadute internazionali, tra i quali:

ENI-Progetto Africa Subsahariana,
ENEL- Academic Partnership Agreement e cattedra Africa,
ELT-Cyber.

L'IPT è proseguito attraverso la collaborazione con Leonardo.

Si sono sviluppati progetti umanitari come Progetto mediterraneo e quello dei corridoi universitari, così come progetti di livello nazionale come il Luiss Diplomatic Forum e il Forum Nazionale sulla Sicurezza.

Altri progetti significativi da un punto di vista internazionale includono:

il progetto Diaspore,
il progetto Expo Dubai,
l'Università Italo-Azerbaijana,
il Luiss Med Tunis Hub (al momento sospeso)
il Business Capital Forum,
la partnership scientifica con il G20/B20/U20
la collaborazione con Ara Pacis per il programma Pax Humana.

Processi interni

Si è sviluppato il coordinamento interno tra i vari uffici che si occupano di internazionalizzazione e si sta procedendo alla sua integrazione digitale attraverso la predisposizione di una dashboard dedicata all'area internazionale e la definizione di una pagina global del sito Luiss.



Incontri volti al rafforzamento o costruzione rapporti istituzionali con sedi diplomatiche straniere in Italia e con sedi diplomatiche italiane nei paesi stranieri di interesse strategico

Già dallo scorso anno la Luiss ha notevolmente vivificato e rafforzato i propri contatti con la diplomazia attraverso un congruo coinvolgimento della rete alle missioni, l'interesse riscontrato è stato ampio e fortemente collaborativo. I rapporti avviati con la rete diplomatica hanno favorito la proiezione all'estero della Luiss, favorendone il coinvolgimento in progetti, collaborazioni ed eventi prestigiosi nell'ambito dell'Educazione e della Ricerca. Inoltre, la rete diplomatica ha spesso, ove richiesto, agevolato la finalizzazione degli incontri con università straniere e licei internazionali in loco, oltreché con le aziende italiane all'estero.

Nel dettaglio, nell'anno 2020 sono stati organizzati incontri con i vertici delle seguenti rappresentanze diplomatiche:

- Ambasciata dell'Arabia Saudita in Roma - visita delegazione in Luiss, gennaio 2020
- Ambasciata della Colombia in Roma, gennaio 2020
- Ambasciata d'Italia a Washington, febbraio 2020
- Ambasciata della Repubblica di Corea a Roma, febbraio 2020
- Ambasciatore del Marocco, febbraio 2020
- Ministero dell'Istruzione Superiore, Scienza, Tecnologia e Innovazione della Repubblica dell'Angola, marzo 2020
- Ambasciata Argentina a Roma, marzo 2020
- Ministero dell'Istruzione e della Scienza della Repubblica del Kazakistan, marzo 2020
- Ambasciata del Cile in Roma, aprile 2020
- Ambasciata del Giappone a Roma, maggio 2020
- Ambasciata del Ghana a Roma, luglio 2020
- Ambasciata del Qatar dicembre 2020

Incontri con Università estere- per predisposizione Accordi accademici (MoU, Twinning, Erasmus, ITP, networks)

- 1) European University Institute, gennaio 2020
- 2) American University Rome, gennaio 2020
- 3) Mediterranean Business School, febbraio 2020
- 4) Strathmore University, febbraio 2020
- 5) Frankfurt University, giugno 2020
- 6) Fulbright University Vietnam, luglio 2020
- 7) Humboldt University, settembre 2020
- 8) Emory University, settembre 2020
- 9) GIMPA, settembre 2020
- 10) NCCU Taiwan, settembre 2020
- 11) Toraihyrov University, settembre 2020
- 12) Bjorn University, settembre 2020
- 13) Roskilde University, settembre 2020
- 14) Lviv Polytechnic National University, ottobre 2020
- 15) Temple University, ottobre 2020



- 16) University of Sarajevo, ottobre 2020
- 17) Georgia Tbilisi University, novembre 2020
- 18) Goethe University, novembre 2020
- 19) Universal University, novembre 2020
- 20) Frankfurt School, novembre 2020
- 21) Nazarbayev University, novembre 2020
- 22) Mohammed VI Polytechnic University, Marocco, dicembre 2020

Ufficio Sviluppo Internazionale a.a. 2020-2021

Presentazione

L'Ufficio Sviluppo Internazionale riveste un ruolo chiave nell'operationalizzazione della strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo (Global and Regional Engagement Strategy) orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate dalla GRES.

La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate, la collaborazione nell'implementazione del "Progetto Mediterraneo", l'offerta di servizi ad hoc per l'utenza straniera, ecc.

Le competenze primarie dell'ufficio sono:

- **Internazionalizzazione abroad** dell'Ateneo - tramite sviluppo accordi, gestione del Partner Network e della mobilità outgoing
- **Internazionalizzazione on campus** dell'Ateneo - tramite internazionalizzazione della didattica, servizi all'utenza straniera e incremento della presenza di studenti internazionali

1. Sviluppo contatti e accordi

L'attività primaria dell'ufficio consta attualmente nello sviluppo e gestione di accordi con Atenei all'estero, volti alla creazione di rapporti istituzionali, al lancio di curricula internazionali, agli scambi studenteschi bilaterali, alla realizzazione di programmi di mobilità strutturata in uscita e in entrata, all'iscrizione di studenti stranieri ai programmi Luiss.

L'ufficio Sviluppo Internazionale coadiuva in varie forme altri uffici dell'Ateneo, es. Student Mobility Office, l'Ufficio Dipartimenti e offerta formativa, Prorettore all'Internazionalizzazione, Ufficio internazionale Luiss Business School, ecc. nello sviluppo di accordi e nel coordinamento interno dei rapporti internazionali.

2. Mobilità strutturata per titoli

Si tratta di programmi di mobilità internazionale outgoing e normalmente anche incoming, organizzati con un partner accademico, in cui gli studenti coinvolti, se conseguono tutti i crediti e completano tutte le attività richieste, ottengono un titolo nazionale da ognuna delle università coinvolte, oppure un titolo erogato congiuntamente dalle università coinvolte.

Le categorie di programma inclusi in quest'area sono:

- Double Degree Programs
- Joint Program
- LLM Education Programs
- QTEM Masters



Rispetto all'a.a. 2019/2020, le novità del 2020/2021 (ovvero gli accordi firmati tra settembre 2020 e il 13 luglio 2021), sono:

Totale nuovi programmi di Mobilità strutturata per titoli 5

Double Degree + LLM Educational Program 5

Ad oggi mobilità per titoli risulta come sotto, per un totale di **47 programmi**.

LISTA PROGRAMMI DI MOBILITÀ STRUTTURATA PER TITOLI

30 Double Degree Programs

1	China Foreign Affairs University (CFAU)	16	Science Po Bordeaux PPE
2	City University London - Cass Business School	17	Skema Business School
3	Fordham University - Graduate School of Business Administration	18	Tilburg University - Tilburg School of Economics and Management (Finance)
4	Fudan University - School of Management	19	Tilburg University - Tilburg School of Economics and Management (MGM)
5	King's College London - Management	20	Tilburg University - Tilburg School of Economics and Management (MKT)
6	King's College London - Policies and Governance in Europe	21	Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business (E&F)
7	Maastricht University - Corporate Finance	22	Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business and Economics (MGM)
8	Moscow State Institute of International Relations (MGIMO) - Global Affairs	23	Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business and Economics -GMAP
9	Moscow State Institute of International Relations (MGIMO) - Government Relations	24	Université libre de Bruxelles (ULB)
10	Moscow State Institute of International Relations (MGIMO) - Law, Digital Innovation and Sustainability	25	Université libre de Bruxelles (ULB) - Solvay School of Economics and Management
11	National Research University Higher School of Economics - Moscow	26	Université Paris Dauphine - Business Transformation
12	National Research University Higher School of Economics - Moscow	27	Université Paris Dauphine - Corporate Finance
13	National Research University Higher School of Economics - St. Petersburg	28	Université Paris Dauphine - International Business
14	Renmin University of China - Global Management and Politics	29	University of Gothenburg - School of Business, Economics and Law
15	Science Po Bordeaux IR	30	University of Salzburg

1 Joint Program

1 BI Norwegian Business School

15 LLM Educational Programs

1	Fordham University	9	Utrecht University
2	Temple University	10	Durham University
3	University of California - Hastings College of the Law	11	University of Warwick
4	University of Richmond	12	University of Paris II Panthéon-Assas



5 [American University](#)

13 [King's College London](#)

6 [Suffolk University](#)

14 [Ku Leuven](#)

7 [University of Glasgow](#)

15 [Queen Mary University London](#)

8 [Radboud University](#)

1 QTEM Masters & Networks

1 [QTEM Masters Network](#)

Focus Giurisprudenza: Riconoscimento a blocco degli esami svolti all'estero

Una ulteriore e fondamentale procedura, necessaria per facilitare l'internazionalizzazione della didattica, prevede il riconoscimento a blocco degli esami svolti all'estero nelle mobilità per titoli.

Questa procedura è stata avviata al momento dal Dipartimento di Giurisprudenza, con l'intenzione di estenderla gradualmente anche ad altri dipartimenti.

A novembre 2018 il Dipartimento di Giurisprudenza ha approvato la nuova procedura di riconoscimento dei corsi svolti all'estero nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale. Tale procedura consiste nel riconoscere l'intera lista di esami sostenuti all'estero (i cui contenuti sono stati valutati e autorizzati attraverso un'attenta analisi di corrispondenze tra il corso LLM e il Profilo Luiss) con il profilo Luiss presente in carriera dello studente. Il trasferimento dei voti avviene attraverso il calcolo della media ponderata ricavata dai voti e dai relativi crediti sostenuti in mobilità, convertita poi in trentesimi e associata ai corsi di profilo presenti sulla carriera dello studente.

Focus QTEM Masters Network

Il QTEM – Quantitative Techniques for Economics and Management - Masters Network, nato nel 2012, è nato per aumentare l'esposizione internazionale degli studenti, garantendo al contempo una esperienza di formazione di alta qualità. Lo sviluppo del nuovo network si è basato sulla forza di molte altre istituzioni, ad oggi sono 25 le università partner, con un focus di offrire una formazione quantitativa applicata ai processi di business. Lo studente ha la possibilità di svolgere fino a due semestri all'estero presso due diverse università partner e, al completamento dei requisiti del programma, ricevere il QTEM Degree erogato congiuntamente da tutto il network. Gli studenti selezionati possono svolgere fino a due semestri presso due università partner differenti. Una caratteristica importante del QTEM riguarda la partecipazione dei Corporate Partner che si affiancano ai partner Accademici: sono aziende che fanno parte integrante del network con la possibilità di selezionare per primi gli studenti formati tramite il programma e che possono offrire possibilità di stage e di lavoro agli studenti partecipanti.

Focus Attività Covid

Nonostante le numerose difficoltà legate alla pandemia e tenendo conto della necessità di modificare la modalità di erogazione di alcuni servizi (Front Office settimanale, meeting di follow-up a fine semestre, eventi informativi), le attività di monitoraggio poste in essere per garantire la sicurezza degli studenti in mobilità e fornire costante supporto in caso di criticità hanno permesso nel 2020-21 di raggiungere un numero di studenti in mobilità superiore a quello dell'anno precedente:

- per quanto riguarda la mobilità incoming, hanno partecipato ai programmi IDO 100 studenti, a fronte dei 96 del 2019-20.



- Per quanto riguarda la mobilità outgoing, nonostante vi siano state alcune limitazioni in essere presso le Università partner (in particolare, riguardanti i bocchi delle frontiere per le destinazioni extra-europee e alcune restrizioni in ingresso per alcuni paesi europei), la maggioranza degli studenti outgoing ha vissuto un'esperienza di mobilità completa o blended in presenza presso l'istituzione partner. Questa tendenza sembra ad oggi confermarsi per l'anno accademico 21-22: a parte un calo delle domande di partecipazione per le destinazioni extra-EU, imputabile alla pandemia attuale, le domande complessive sui programmi di mobilità internazionale strutturata, hanno avuto un incremento di 76 candidature (rispetto al precedente anno accademico, in cui hanno partecipato alla mobilità 145 studenti). Con tale finalità, sono stati anche organizzati webinar tematici sull'importanza della partecipazione ai programmi di mobilità internazionale, anche qualora questa fosse a carattere virtuale.
 - Al fine di salvaguardare le mobilità dell'a.a. 2021-22 (come parte di questi programmi, ad oggi sono stati selezionati **220 studenti outgoing** per trascorrere un periodo di studi all'estero, mentre sono stati selezionati **140 studenti incoming** di altri atenei in arrivo) sono state realizzate le seguenti attività:
 - Ridefinizione della comunicazione per studenti outgoing e incoming/internazionali
 - Front Office Virtuale (con focus per: outgoing, incoming e Welcome Desk)
 - FAQ per studenti
 - Organizzazione di webinar divulgativi e informativi, per un maggiore coinvolgimento degli studenti nell'offerta di programmi dell'ufficio e per fornire agli studenti outgoing informazioni relative alle borse a sostegno della mobilità internazionale
 - Definizione di nuovi strumenti da usare (gruppi WhatsApp per paese per emergenza Covid) per gli studenti outgoing, oltre ad incontri di monitoraggio attraverso la piattaforma Microsoft Teams
 - Stesura vademecum utile in caso di situazioni di emergenza durante la mobilità.
- Monitoraggio studenti outgoing e incoming, attraverso una mappatura completa delle diverse opzioni di mobilità e degli aggiornamenti relativa ad essa
- Sviluppo network per studenti outgoing (all'estero)
 - Stesura vademecum con contatti
 - Raccolta contatti per ogni destinazione/provenienza
 - Alumni Luiss
 - Istituzioni italiane in loco (Consolati/Ambasciate)
 - Referenti dai partner
 - Farnesina e Ambasciate in Italia
 - Tutor
- Sviluppo network per studenti all'estero e incoming internazionali
 - Stesura vademecum con contatti
 - Farnesina e Ambasciate in Italia (sia per incoming che outgoing)
- Repositorio di Best Practices di Atenei internazionali di risposte all'emergenza
- Dialoghi con partner per pianificazione mobilità outgoing 2020-21
- Raccolta contatti di emergenza degli studenti in mobilità e loro indirizzi nel paese estero
- Per quanto riguarda gli studenti incoming, il monitoraggio è stato portato avanti tramite la compilazione di form ad hoc, telefonate one-to-one e follow up meeting a fine semestre. Al fine di conoscere gli spostamenti dello studente o eventuali criticità riscontrate
- Condivisione contatti e modalità di prenotazione del servizio 'Luiss ti ascolta' per gli studenti incoming



2.1. Progetto Mediterraneo

Durante l'anno 2021, l'ufficio Sviluppo Internazionale proseguirà con la collaborazione sul Progetto Mediterraneo, che prevede due linee di azioni diverse:

- a. formazione magistrale di 9 studenti giordani in double degree con l'Università di Petra (UOP) (corso di Management);
- b. formazione magistrale di 6 studenti rifugiati in Giordania in double degree con l'Università di Petra (corso di Management);

Il Progetto Mediterraneo nel 2020 ha concluso i percorsi triennali ma nel 2020-2021 ha comunque incluso 2 studentesse maltesi nel corso magistrale Luiss di Economia e Finance-Economics come studentesse internazionali iscritte (non double degree).

A settembre 2021, 5 studenti giordani double degree UOP-Luiss (vedi punto a.) dovrebbero venire a Roma per frequentare in Luiss il primo semestre del II anno magistrale 2021-2022.

Le azioni di Progetto Mediterraneo finora sviluppate hanno evidenziato l'importanza dell'impegno Luiss nella formazione dei rifugiati e dei giovani provenienti da aree critiche e di tensione pertanto nel 2021 Luiss e Fondazione Terzo Pilastro-Internazionale, grazie anche alla collaborazione di UNCHR e della Malta Trust Foundation, hanno lanciato una seconda edizione del programma.

Questo "Progetto Mediterraneo II" offre altre 23 borse di studio a studenti rifugiati registrati UNCHR in Giordania e Marocco e studenti maltesi, la selezione si è avviata nei mesi di maggio-giugno e in questo momento (luglio 2021) è ancora in corso. Le borse si riferiscono a percorsi di laurea triennali completamente in Luiss da settembre 2021 fino all'a.a. 2023-2024, da svilupparsi interamente in Italia, a Roma. Dopo la conclusione del triennio, il Progetto Mediterraneo II prevede anche la prosecuzione per gli stessi studenti nel biennio magistrale, sempre a Roma.

3. Mobilità strutturata per crediti

Sono programmi di mobilità internazionale outgoing e incoming, organizzati con un partner accademico, in cui gli studenti coinvolti trascorrono un periodo di studi presso un ateneo partner e ottengono dei crediti, i quali vengono riconosciuti dalla propria università sulla base di un piano di studi concordato precedentemente dai partner.

Le categorie di programma inclusi in quest'area sono:

- Structured Exchange Program
- Simple For-Credit Mobility

3.1. Structured Exchange Program

A seguito delle selezioni, un numero ristretto di studenti seguirà un periodo di studi all'estero – solitamente un anno accademico - per il **riconoscimento dei crediti acquisiti**, sul loro piano studi Luiss. Il piano studi degli Exchange strutturati è predisposto in collaborazione con le università partner in modo tale da garantire il massimo della complementarietà delle offerte accademiche dei due atenei, offrendo agli studenti un percorso creato ad hoc per il programma.

Rispetto all'a.a. 2019/2020, le novità del 2020/2021 (ovvero gli accordi firmati tra settembre 2020 e il 13 luglio 2021), sono:

Totale nuovi programmi di Mobilità strutturata per crediti 3

Ad oggi, le opportunità di Structured Exchange Program sono quelle sotto, per un totale di **7 programmi**:



INTERNATIONAL FOR-CREDIT PROGRAMS

7 Structured Exchange Programs

- 1 Utrecht University – Utrecht School of Economics
- 2 Utrecht University – Politics, Philosophy and Economics
- 3 Université Paris Dauphine
- 4 Université Catholique de Louvain - Economics School of Louvain
- 5 Université Catholique de Louvain – Philosophy, Politics and Economics
- 6 City University London
- 7 Vrije Universiteit Amsterdam

3.2. For-Credit Mobility – sviluppo accordi bilaterali

Ogni aspetto del programma è organizzato e gestito dall'ufficio Student Mobility (vedere la sezione relativa). Rispetto all'a.a. 2019/2020, le novità del 2020/2021 per gli accordi di scambio extra europei (firmati tra settembre 2020 e il 13 luglio 2021) negoziati dall'Ufficio Sviluppo Internazionale, in collaborazione con l'ufficio Student Mobility, sono:

- 1 Ranepa University
- 2 University of New Mexico
- 3 Tel Aviv University
- 4 Hitotsubashi University
- 5 FGV
- 6 Sogang University

4. Gateway programs

Sono programmi di mobilità internazionale esclusivamente incoming, organizzati con un partner accademico, in cui gli studenti coinvolti trascorrono in Luiss un periodo di studi volto ad ottenere un titolo di laurea triennale o magistrale.

Le categorie di programma inclusi in quest'area sono:

- International Combined Program (ICP)
- Twinning Program (inizio nel Fall 2020)

4.1. TP- Twinning Program

Percorso formativo che consente agli studenti di studiare in due paesi ottenendo due titoli a livello Bachelor. Il TP è un programma accademico solitamente della durata di 4 anni insegnato in Luiss e presso l'università partner straniera. Gli studenti che completano con successo il programma ottengono un Bachelor dall'università partner e una Laurea Triennale Luiss trascorrendo n.2 anni presso l'università di origine e n.2 anni presso Luiss.



5. Mobilità Faculty

5.1. Visiting Professors and Visiting Fellows

Docenti internazionali fanno domanda rispondendo al bando pubblicato sul sito Luiss. Possono candidarsi come Visiting Professors o Visiting Fellows. La selezione viene principalmente svolta dai 4 dipartimenti tenendo in considerazione i curricula e le caratteristiche dei candidati. Una volta selezionati, i Visiting vengono inviati a svolgere le loro mobilità presso Luiss per periodi di permanenza che generalmente variano tra le 2 settimane (visiting fellows), e le 4 - 12 settimane visiting professors). Durante l'anno accademico 20/21, è stato necessario avvalersi della possibilità, nella maggior parte dei casi, di far svolgere attività didattica a distanza ai visiting professors, al fine di fronteggiare l'emergenza Covid-19 e le relative limitazioni agli spostamenti internazionali. Il 2020/2021 ha raccolto sia diversi Visiting Professors dell'a.a. 2019/2020, che a causa dell'emergenza sanitaria non avevano potuto svolgere le loro mobilità durante il periodo di Spring 2020, sia alcuni Visiting Professors selezionati con il Bando relativo all'a.a. 2020/2021. I restanti Visiting Professors e Visiting Fellows della Call 2020/2021 sono stati posticipati all'a.a. 2021/2022.

Di conseguenza, è stato deciso di non pubblicare un nuovo Bando per l'anno accademico 2021/2022.

Il prossimo bando sarà direttamente relativo all'anno accademico 2022/2023.

Riportiamo qui di seguito i numeri del bando Visiting Professors e Visiting Fellows.

	<u>2018-2019</u>	<u>2019-2020</u>	<u>2020-2021</u>	<u>2021-2022</u>
Application Visiting	116	165	278	N/A
Application Accettate	55	76	64	N/A

Le mobilità effettivamente avvenute nel 20/21 sono **37** di cui **6** in presenza e **31** online. Nel 21/22 sono già previste un totale di **42** mobilità.

5.1. International Chairs

Il programma consiste in uno scambio di mobilità a breve termine tra un docente Luiss e la sua controparte appartenente ad un Ateneo straniero. Il docente Luiss presenta la domanda per sé e la sua controparte rispondendo al relativo bando pubblicato sul sito Luiss. I candidati vengono selezionati in base al programma di attività didattica e di sviluppo di partnership proposto, oltre che per la rilevanza della sede straniera rispetto alla strategia di internazionalizzazione Luiss. Una volta selezionati, i candidati concordano i loro periodi di mobilità che generalmente durano dalle 2 alle 4 settimane. Date le caratteristiche intrinseche del programma, non è stato possibile prevedere un'alternativa online per le mobilità, pertanto nel 2020/2021 non è avvenuto nessuno scambio International Chairs. Le mobilità sono state tuttavia posticipate all'a.a. 2021/2022. Di conseguenza, come per il bando Visiting, non è stata prevista la pubblicazione di un nuovo bando per l'a.a. 2021/2022.

Ripotiamo qui di seguito i numeri relativi ai bandi International Chairs degli ultimi anni:

nell'a.a. 2018/2019 **n.11** professori in entrata ed in uscita

nell' a.a. 2019/2020 **n. 18** professori in entrata ed in uscita (di cui **8** in entrata e **8** in uscita hanno effettivamente svolto le mobilità, le altre sono state posticipate al 2021.)

nell' a.a. 2020/2021 **n. 5** professori in entrata e **5** professori in uscita, i reciproci professori in uscita sono invece previsti nel Fall 2021

Nell'a.a. 2021/2022: non è stato pubblicato un nuovo bando, tuttavia sono previste **13** mobilità in entrata e **13** mobilità in uscita



5.2. Erasmus + Staff Mobility for Teaching

I docenti Luiss possono presentare domanda in risposta al bando pubblicato sul sito LuissL'agenzia nazionale per il 2020/2021 ha previsto l'assegnazione di n°2 borse finanziate dal programma Erasmus + Staff Mobility for Teaching. Una borsa è stata assegnata di default al professore selezionato lo scorso anno che aveva tuttavia dovuto rinunciare alla mobilità a causa dell'emergenza sanitaria. L'altra borsa è stata bandita nella Call pubblicata sul sito. Il candidato viene normalmente selezionato in base al programma presentato e alla sede per la mobilità proposta. Luiss inoltre, ove possibile, accoglie docenti da altri istituti che intendono svolgere la loro mobilità Erasmus + Staff Mobility for Teaching presso la nostra università.

A causa dell'emergenza sanitaria, nel 2020/2021, non si sono svolte mobilità Erasmus+ Staff Mobility for Teaching in entrata; mentre in uscita è stata svolta solo 1 delle 2 mobilità assegnate, ed in modalità virtuale (prevista dal programma Erasmus +) È stato inoltre firmato un nuovo accordo Erasmus+ per la mobilità docenti con Bielefeld University.

6. Internazionalizzazione della Didattica nel 2020

6.1. Joint Program con BI

La prima coorte del programma ha iniziato a frequentare le lezioni presso BI Norwegian Business School nell'a.a. 2020/2021. Per tanto, nel corso di questo anno accademico è stata finalizzata la campagna di reclutamento, svolta in collaborazione con l'ufficio Orientamento internazionale e gli uffici preposti dell'ateneo norvegese.

Nel 2021/2022, il numero di domande di ammissione è aumentato (anche di conseguenza alla normalizzazione dell'emergenza pandemica), arrivando a 40 candidati ammessi. Di questi, 16 sono di nazionalità italiana.

6.2. Double Degree in Policies and Governance in Europe con King's College London

Il programma di Double Master in Policies and Governance in Europe con l'ateneo britannico King's College London, firmato nel mese di aprile 2020, è stato implementato nel corso dell'anno accademico 2020/2021 con una prima coorte composta da 6 studenti che hanno frequentato il primo anno della laurea magistrale in Luiss e frequenteranno il secondo anno a King's nel 2021/2022.

Inoltre, è stato implementato il secondo track del programma, che prevede lo svolgimento del primo anno a King's (2021/2022) e il secondo anno in Luiss (2022/2023), in aggiunta alla sequenza già utilizzata nella prima edizione (primo anno in Luiss nel 2021/2022 e secondo anno a King's nel 2022/2023).

Infine, è stata sviluppata la campagna di reclutamento di studenti per l'intake 2021/2022, con delle azioni di promozione ad hoc e una modalità di ammissione coordinata con l'ufficio Ammissioni.

6.3. COIL: Collaborative Online International Learning o Virtual Exchange

Il Collaborative Online International Learning (COIL) è una modalità di collaborazione favorita dall'utilizzo del digitale, in cui alcune attività all'interno di un modulo/corso vengono ideate ed erogate congiuntamente da due o più docenti alle proprie classi - in cui la collaborazione partecipativa degli studenti è parte integrante dell'apprendimento interculturale.

Tramite questo format, si realizza un passo ulteriore verso la Internationalization at Home o Internationalization of Curriculum o Comprehensive Internationalization, e si internazionalizza un intero modulo/corso, partendo da un lavoro congiunto sugli obiettivi formativi. Si tratta quindi di un programma che non si avvale della mobilità fisica che normalmente interessa solo una percentuale della classe, e che anzi ne supera il concetto. Oggi, questo modello



diventa particolarmente attrattivo, in Europa e non solo, a causa della situazione sanitaria globale, come aggiuntivo ai classici programmi di mobilità per crediti e per titoli. Inoltre, questa tipologia di collaborazione favorisce partnership di tipo avanzato, poiché porta ad un lavoro congiunto di Direttori di Corsi di Studio e Docenti, oltre che di Prorettori e Uffici Internazionali – con un livello di Engagement internazionale più alto e più profondo all'interno delle singole organizzazioni.

Al momento l'Ateneo sta definendo possibili negoziazioni di progetti di COIL con le seguenti università, co un lavoro gestito dalla Education Development Unit, in collaborazione con lo Sviluppo Internazionale:

Sciences Po Paris (i.e., Globe Courses)

University of Tartu (i.e., prof. De Nictolis, LDIS)

WU - Vienna University of Economics and Business

ICADE Business School

7. European Universities: Consorzio Engage.EU

Alla fine del 2020 i membri del progetto ENGAGE.EU hanno firmato il Grant Agreement e finalizzato il Consortium Agreement (CA) che è stato poi firmato a gennaio 2021. La firma del CA ha reso possibile il trasferimento della prima tranche di finanziamento di euro 555.270, pari all'80%, che Luiss ha ottenuto a febbraio 2021.

La Governance del consorzio è stata definita e vede due rappresentanti Luiss (Anna Pellegrino e Daniele Gallo) presiedere l'Executive Committee che si incontra virtualmente ogni due settimane. A dicembre 2020 Luiss ha selezionato la local coordinator/project manager (Emilia Torrisi) che si sta occupando della gestione del progetto coordinandosi con i Luiss task leads e il personale coinvolto e rappresentando l'ateneo al Management Team del consorzio che si riunisce ogni due settimane. Luiss ha inoltre selezionato il personale, docente e amministrativo, che sta attualmente lavorando ai task guidati dalla Luiss e a quelli strutturali che sono gestiti dalle altre università. Tra i task guidati dalla Luiss troviamo: integrazione delle strutture e procedure del consorzio; creazione delle comunità studentesche; creazione di una Engage Summer School; creazione di un Joint Program afferente a Sustainability and Climate Change; mappatura e analisi dei driver di cambiamento sociale; mappatura delle strutture, culture e processi relativi alla ricerca e innovazione dei Partner; creazione di spazi inno-preneurial; supporto alle start-up inno-preneurial e al business development. I lavori relativi ai task sono già iniziati, Luiss ha già trasmesso, rispettando le tempistiche prestabilite, alcuni dei deliverable alla Commissione Europea, ricevendo esito positivo.

Nel maggio 2020, gli Uffici Internazionali degli atenei coinvolti in ENGAGE.EU, hanno unito le forze per creare uno scambio virtuale, the **Online Exchange Initiative**, in previsione dell'inizio del progetto nel semestre autunnale 2020. L'idea alla base della fase pilota dell'iniziativa era di dimostrare sia la volontà che la capacità degli atenei di facilitare lo scambio virtualmente degli studenti. Nel dicembre 2020, tutti i partner hanno deciso di proseguire il progetto pilota durante il semestre primaverile 2021 sfruttando la disponibilità di corsi online a causa della situazione pandemica in corso. 12 studenti Luiss si sono registrati al programma coinvolgendo 3 atenei, Vienna University of Economics and Business, University of Mannheim e la Norwegian School of Economics.

Tra le attività organizzate tra il 2020 e il 2021, troviamo anche 4 roundtable organizzati da Luiss. L'ateneo si è unito ad esperti delle università partner nella discussione e comprensione delle moderne sfide sociali, tra cui digitalizzazione, intelligenza artificiale, cambiamenti climatici e sostenibilità. Il tema del primo roundtable, che si è svolto il 23 novembre 2020, è stato l'innovazione digitale, mentre nel secondo incontro, organizzato il 16 dicembre, si è discusso di sostenibilità. Il tema del terzo roundtable, organizzato il 17 marzo, è stato L'Intelligenza Artificiale e le sfide interdisciplinari connesse ad essa. Il 26 aprile, si è svolto il quarto roundtable che ha affrontato



il tema della migrazione, nello specifico si è discusso delle sfide e opportunità connesse all'integrazione dei migranti nella società moderna.

Tra le attività ludiche che hanno coinvolto gli studenti, troviamo il torneo di scacchi organizzato virtualmente dall'University of National and World Economy (Bulgaria) che si è svolto il 19 maggio e che ha visto la partecipazione di più di 20 studenti e studentesse Luiss.

Il progetto ENGAGE.EU ha reso inoltre possibile la partecipazione ad un'ulteriore call Horizon 2020 (Science with and for Society) con lo scopo di supportare la ricerca e l'innovazione nell'ambito del cambiamento climatico/climate resilience. Il kick off meeting di questo progetto è previsto per ottobre 2021.

8. Servizi all'utenza straniera

8.1. Student Welcome Desk

Lo Student Welcome Desk, costituito nel 2015 e parte integrante del progetto di Internationalization at Home (svolto in Luiss nel 2015-2018), si configura come punto di contatto tra lo studente e l'ateneo e lo studente e la vita in Italia, offrendo a questi ultimi un servizio di supporto dalla fase di pre-arrivo e per tutta la loro permanenza in ateneo. Negli anni il Welcome Desk ha ampliato e customizzato i propri servizi, con l'aumento della popolazione studentesca internazionale e in virtù dell'eterogeneità di quest'ultima, in termini di provenienza geografica e diversa cultura.

Inoltre, al fine di offrire un servizio attento e coordinato con gli altri uffici ed aree Luiss, il Welcome Desk ha intensificato la collaborazione con l'Associazione ESN Roma Luiss, supportandone alcune attività, oltre che con gli altri uffici che a diverso titolo si interfacciano con gli studenti (Orientamento Internazionale, Segreteria Studenti, Residenze e Alloggi, Tutorato, ecc).

Non solo, lo Student Welcome Desk ha iniziato un processo di maggior collaborazione con i referenti ministeriali per agevolare le procedure di visti d'ingresso, pre-immatricolazione universitaria, al fine di facilitare l'arrivo degli studenti provenienti da alcuni paesi specifici.

Infine, dagli arrivi 2016 degli studenti in poi, Luiss accoglie i propri studenti stranieri (sia studenti iscritti ai corsi di laurea che ai diversi programmi di mobilità Double Degree, Exchange Strutturato, corsi singoli, PhD ecc.) attraverso un'iniziativa ad hoc (**Welcome activities for International Students**), con sessioni di accoglienza e orientamento, presentazione dei servizi e delle opportunità Luiss e incontri di focus sul sistema accademico italiano. Durante l'edizione 2020, data l'emergenza Covid-19, i Welcome Days si sono svolti interamente online, per rispettare le disposizioni in termini di sicurezza e distanziamento sociale, nonché per permettere a tutti gli studenti interessati di accedervi ovunque si trovino. Allo stesso modo, anche le Welcome activities previste per settembre 2021 saranno online e verranno erogate in due diverse giornate - 2 e 8 settembre - al fine di non sovrapporsi con le attività delle Freshers' Weeks.

Nel 2020-21 lo Student Welcome Desk ha accolto 135 nuovi studenti iscritti, di cui 71 triennali e 64 magistrali, oltre agli studenti incoming in mobilità già indicati nei paragrafi precedenti (N. totale 100 così suddivisi: n° 66 DD, n° 16 QTEM, n° 15 Exchange strutturato, n° 3 Twinning).

8.2. Faculty Welcome Point

Il Faculty Welcome Point è un servizio offerto ai ricercatori e professori provenienti dall'estero che prenderanno servizio alla Luiss in modo permanente. Lo Scopo del Faculty Welcome Point è quello di essere il punto di riferimento per le principali necessità connesse al loro trasferimento in Italia e all'ambientamento in Luiss e in senso più generale a Roma.



Durante la fase precedente all'arrivo i servizi dedicati possono includere, ad esempio, il supporto alla preparazione e presentazione dei documenti necessari per ottenere il permesso di soggiorno (qualora richiesto); assistenza nell'individuare un alloggio; e l'invio di informazioni generali che possono essere utili nella gestione della vita quotidiana in un paese straniero.

Durante il loro primo giorno in Luiss, il Faculty Welcome Point darà il benvenuto alla Faculty straniera, mostrando loro la struttura, presentando i diversi servizi del Campus e organizzando degli incontri con lo staff del dipartimento di competenza a cui potranno fare riferimento per questioni legate alla didattica.

Anche successivamente alla fase iniziale di arrivo, questo servizio rimane a disposizione della Faculty proveniente dall'estero per facilitare quanto più possibile le questioni di carattere pratico legate al trasferimento in una nuova realtà.

Il Faculty Welcome Desk inoltre offre assistenza anche ai docenti e ricercatori stranieri che, pur trovandosi già in Italia, hanno bisogno di rinnovare o aggiornare il loro permesso di soggiorno.

Nell'Anno Solare 2020 il Faculty Welcome Desk si è occupato di un totale di 17 docenti/ricercatori/assegnisti. Nell'Anno Solare 2021 ne sono invece previsti 11.

9. Appendix I: Firma accordi

Qui di seguito si riporta il numero degli accordi firmati nell'a.a.2020/2021 (da settembre 2020 al 13 luglio 2021).

TOTALE	24
Double Degree + LLM Educational Program	5
Exchange strutturati	3
Student Exchange	6
Faculty Exchange	1
Memorandum of understanding	5
International Combined Program	3
Twinning Program	1

Ufficio Student Mobility a.a.2020

L'ufficio Student Mobility gestisce la **mobilità degli studenti per crediti** sia nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ che attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. I programmi consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero, e di poter vivere un'esperienza di formazione in ambienti interessanti e multiculturali.

L'ufficio gestisce quasi 2000 studenti ogni anno partecipanti a una mobilità semestrale Erasmus e bilaterale (in uscita o in entrata), una Summer School all'estero con riconoscimento di un corso elettivo e una mobilità Free mover.

L'ufficio cura tutti gli aspetti di organizzazione e gestione della mobilità degli studenti in uscita e in entrata, dalla preparazione per la partenza al rientro degli studenti.

In particolare, si è occupato principalmente di:

- Della negoziazione, stipula, rinnovo e gestione degli accordi di mobilità studenti per crediti.



- Della definizione e conferma dei flussi di mobilità.
- Delle Candidature Erasmus per la Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Italiana.
- Della presentazione dei piani di mobilità per la richiesta dei fondi.
- Delle relazioni finanziarie.
- Della collaborazione con i responsabili accademici della mobilità.
- Della selezione, orientamento e preparazione degli studenti Luiss in partenza.
- Dell'accoglienza e orientamento degli studenti ospiti.
- Della predisposizione di tutti i documenti informativi per gli studenti in uscita, in entrata
- Dell'organizzazione e gestione dei corsi di lingua italiana per gli studenti di scambio.
- Del monitoraggio continuo dell'andamento degli scambi.
- Dell'elaborazione di dati statistici.
- Della gestione, assegnazione e rendicontazione dei fondi MIUR per la mobilità.
- Dell'elaborazione dei Bandi Scambi Internazionali.
- Della promozione interna ed esterna.
- Della predisposizione dei contratti degli studenti e procedure per il pagamento delle borse di studio.
- Delle procedure di riconoscimento degli esami sostenuti all'estero per tutti i programmi di mobilità.

Ampliamento del network di partnership internazionali dell'ateneo

Per le mobilità dell'a.a. 2020-2021 sono stati attivati **16 nuovi accordi** di scambio arrivando quindi a un **totale di 218 accordi in 46 paesi**. Sono inoltre stati **ampliati 3 degli accordi già in essere** ad altre aree di studio o ad altri campus delle università partner.

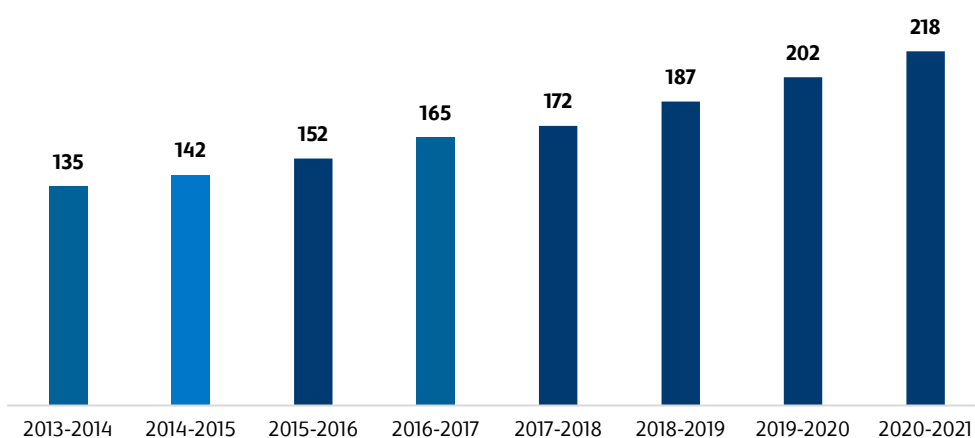
Nuovi accordi

<u>Paese</u>	<u>Università</u>	<u>Ambito accordo</u>
Belgio	Leuven Business School	DIM-DEF
Cina	Chinese University of Hong Kong - Shenzhen	DIM
Cina	Chinese University of Hong Kong	DIM-DEF-GP
Croazia	Zagreb School of Economics and Management	DIM-DEF
Indonesia	Binus University	DIM
Lituania	Vilnius Gediminas Technical University	DIM
Lussemburgo	Université du Luxembourg	Amministrazione Finanza e Controllo
Lussemburgo	Université du Luxembourg	Management
Marocco	International University of Rabat - UIR	SP-DIM
Norvegia	University of Adger	SP-DIM
Polonia	SGH Warsaw School of Economics	DIM
Olanda	Nyenrode Business Universiteit	DIM
Regno Unito	University of Exeter	SP
Spagna	Universidad de Navarra	SP e GP
Svizzera	University of Geneva	SP
Ungheria	Corvinus University of Budapest	DIM-DEF



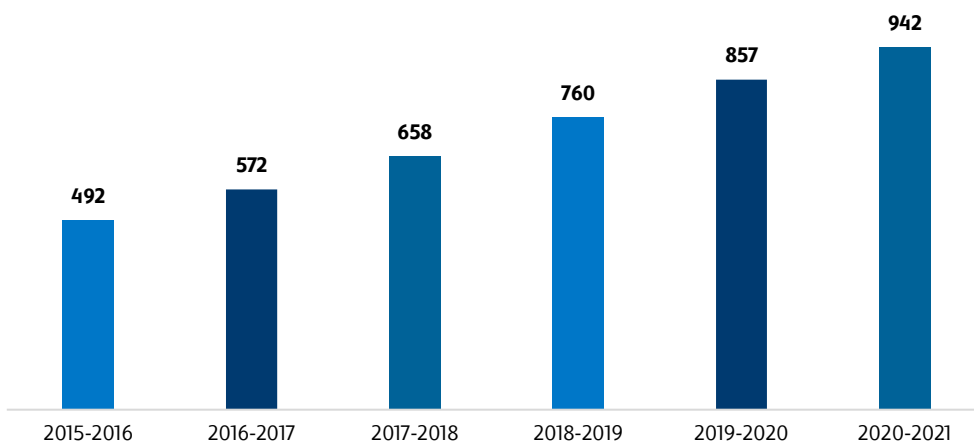
Accordi ampliati

Paese	Università	Ambito accordo
Finlandia	University of Aalto	Ampliamento al campus di Mikkeli
Francia	Sciences Po Paris	Ampliamento a DIM-DEF- GP
Regno Unito	Durham University	Ampliamento a GP



Aumento opportunità di scambio

In aggiunta alle attività di ampliamento del network di partnership di cui sopra, l'ufficio ha negoziato **incrementi di posti con università già partner**. Per l'a.a. 2020-2021 sono stati messi a disposizione degli studenti Luiss **942 posti, 85 in più** rispetto al bando precedente.





Scambi Erasmus e bilaterali

Il programma consente agli studenti Luiss di trascorrere un semestre presso un Ateneo Partner della Luiss senza dover pagare le relative tasse universitarie e con la garanzia del pieno riconoscimento dei crediti sostenuti all'estero all'interno del proprio piano di studi Luiss. Allo stesso tempo, il programma consente agli studenti delle Università Partner di trascorrere un periodo di studio alla Luiss alle stesse condizioni.

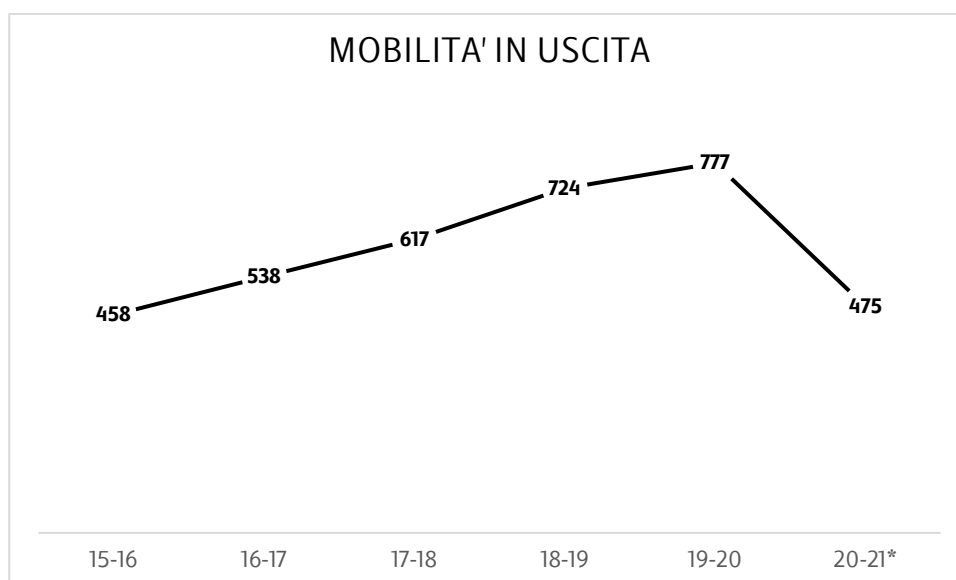
L'attuale **situazione globale** ha avuto un **profondo impatto** sui programmi di scambi internazionali. A differenza di numerose università italiane ed estere, la Luiss **ha continuato ad assicurare**, per quanto possibile, lo **svolgimento degli scambi internazionali** per non privare i propri studenti di quest'opportunità. Per raggiungere un simile risultato, nel corso dell'anno, l'ufficio Student Mobility ha costantemente monitorato e tracciato le misure adottate dai circa 200 partner e negoziato alternative ad hoc per gli oltre 850 studenti Luiss selezionati per il 2020-2021 tenendo contestualmente traccia delle loro decisioni. Ha inoltre adeguato procedure e processi alla mutevole situazione, previsto apposite campagne informative e un ancor maggiore supporto individuale. Ciononostante, la situazione generale di incertezza e pericolo ha portato 490 studenti a rinunciare alla propria mobilità per il 2020-2021.

Studenti Luiss Outgoing

Tipo di Mobilità	Totale		
Erasmus	377		
Bilaterali	99		
	476		
Periodi			
I sem.	287		
in presenza	172		
blended	50		
online	65		
II sem.	188		
in presenza	56		
blended	20		
online	112		
I anno	1		
Dipartimento	Erasmus	Bilaterali	Totale
DIM	206	47	253
DEF	26	3	29
SP	78	31	109
GP	67	18	85
	377	99	476



Dipartimento	Triennali	Magistrali	Ciclo Unico	Totale
DIM	62	191		253
DEF	15	14		29
SP	49	59		108
GP			85	85
	126	264	85	475



*Anno Covid-19

DIM

Livello	Corso di Laurea	Tot.
T	Economia e management	59
M	Management	64
	Entrepreneurship and innovation	8
	International management	37
	Luxury, fashion and made in Italy	9
	Individual study plan	10
M	Gestione d'impresa	16
	Imprenditorialità e family business	0



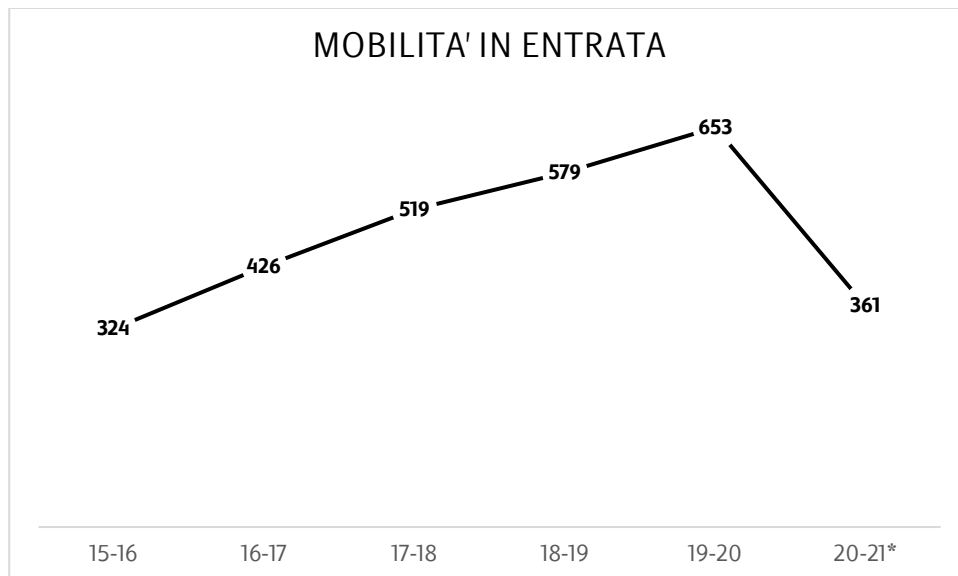
	Organizzazione e gestione delle risorse umane	0
	Strategic management	9
	Piano di studi individuale	7
M	Amministrazione Finanza e controllo	13
	AFC Aziendale	13
	AFC Professionale	0
M	Marketing	33
	Analisi e misure di marketing	5
	Marketing analytics & metrics	13
	Market relationship & customer engagement	8
	Gestione dei processi e delle relazioni di marketing	7
M	Corporate finance	65
DEF		
T	Economics and Business	15
	Economics	6
	Finance	3
	Management	6
M	Economia e Finanza	14
	Finance	9
	Economics	2
	Banche e intermediari finanziari	3
SP		
T	Scienze Politiche	49
	PPE	30
	Scienze politiche	19
M	Relazioni Internazionali	36
	European studies	5
	Global studies	25
	Relazioni internazionali	6
M	Governo e Politiche	6



	Comunicazione e nuovi media	0
	Istituzioni e politiche	2
	Politiche pubbliche	2
	Public policies	2
GP		
Ciclo unico	Giurisprudenza	87
	3 anno	2
	4 anno	64
	5 anno	20

Studenti Incoming

Tipo di Mobilità		Totale	
Erasmus		302	
Bilaterali		59	
		361	
Periodi			
I sem.		161	
in presenza		138	
online		23	
II sem.		154	
in presenza		130	
online		24	
I anno		46	
Dipartimento	Triennali	Magistrali	Totale
DIM	116	76	192
DEF	19	10	29
SP	62	16	78
GP	36	27	63
			361



*Anno Covid-19

ENGAGE.EU Online Exchange Initiative

Alla luce dell'impatto della pandemia sulle mobilità internazionali fisiche, l'ufficio Student Mobility insieme ai partner dell'alleanza ENGAGE.EU, ha lanciato un **nuovo programma di mobilità virtuale** per consentire agli studenti di frequentare online una selezione di corsi delle università partner ottenendone il riconoscimento e potendo continuare al contempo i propri studi presso l'università di appartenenza.

L'edizione pilota del programma nel secondo semestre del 2020-2021 ha coinvolto **29 studenti**: 17 in entrata e 12 in uscita.

	NHH	Toulouse	Mannheim	UNWE	Tilburg	WU	Totale
Incoming	5	1	2	2	2	5	17
Outgoing	3	0	1	0	0	8	12

	NHH	Toulouse	Mannheim	UNWE	Tilburg	WU	Totale
Incoming							
Pre-iscrizioni	10	1	5	4	3	9	32
Applications	6	1	3	2	2	7	21
Ammissioni	6	1	3	2	2	5	19
Iscrizioni	5	1	2	2	2	5	17

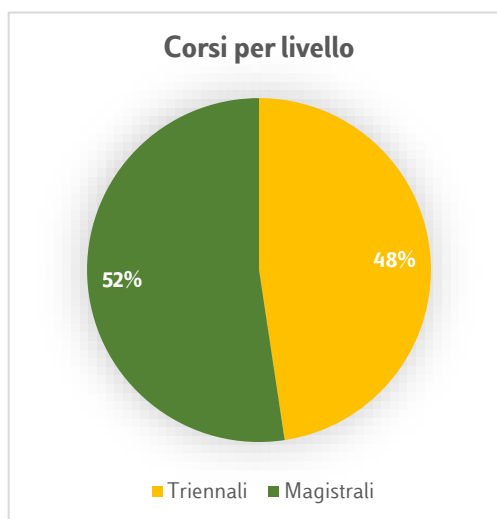
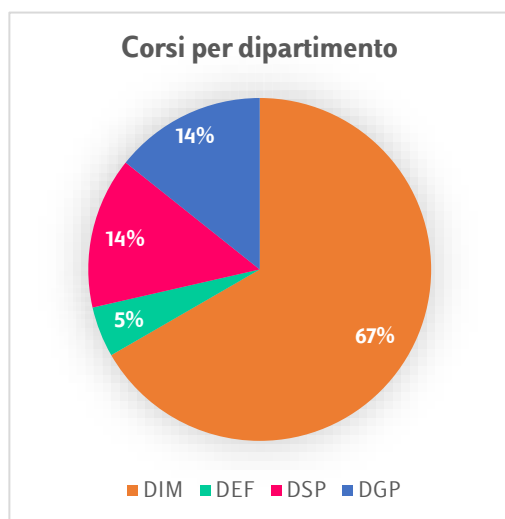
	NHH	Toulouse	Mannheim	UNWE	Tilburg	WU	Totale
Incoming							
Bachelor	1	0	1	1	2	5	10
Master	4	1	1	1	0	0	7
Totale	5	1	2	2	2	5	17



Outgoing	NHH	Toulouse	Mannheim	UNWE	Tilburg	WU	Totale
Bachelor	1	0	0	0	0	3	4
Master	2	0	1	0	0	5	8
Totale	3	0	1	0	0	8	12

Gli studenti incoming hanno avuto la possibilità di frequentare fino a due corsi Luiss scelti da una rosa di 21 insegnamenti selezionati tenendo in considerazione:

- Argomenti trattati: attinenti alla mission di ENGAGE o a respiro europeo o internazionale;
- Valutazione della didattica da parte degli studenti;
- Profilo internazionale e competenze linguistiche dei docenti;
- Bilanciamento tra livelli.



Agli studenti outgoing è stata invece data la possibilità di frequentare fino a due corsi esteri e richiederne il riconoscimento come corsi elettivi e/o liberi.

Nuovo programma Erasmus 2021-2027

La fine dell'attuale programma Erasmus comporta la scadenza degli **oltre 160 accordi Erasmus** in essere. È stata quindi intrapresa un'attenta **analisi dello stato delle cooperazioni**, al fine di individuare le partnership a cui porre fine in quanto rivelatesi problematiche o comunque non proficue e quelle, invece, da potenziare perché di maggior interesse. Questo lavoro di analisi servirà da base per la **rinegoziazione** e stipula dei vari **accordi di scambio** nel corso del 2021.

Erasmus Charter Higher Education (ECHE) 2021-2027

L'ufficio Student Mobility, in collaborazione con i vertici dell'ateneo e dell'ufficio International Development, ha curato la predisposizione della **candidatura Erasmus University Charter** e dell'**Erasmus Policy Statement**, l'overall



strategy della Luiss per il nuovo programma Erasmus. La ECHE e la EPS sono stati approvati dalla Commissione Europea e saranno necessari per lo svolgimento delle attività di mobilità e formazione accademica previste dal programma.

Erasmus Without Paper

Nel 2020 è continuato il processo di digitalizzazione di vari processi amministrativi legati al programma Erasmus. Tale processo di digitalizzazione, spinto dalla Commissione Europea negli ultimi anni, costituirà una condizione necessaria per la partecipazione al nuovo programma Erasmus e consentirà una maggiore efficacia ed efficienza. L'ufficio svolge un'azione di coordinamento per l'adeguamento dei sistemi informativi e di tutti i processi interni ai nuovi strumenti digitali predisposti dall'Unione Europea.

- **Online Learning Agreement.** Facendo seguito all'esito positivo del progetto pilota che nel 2019-2020 aveva visto oltre 600 studenti utilizzare il **web self-service per la predisposizione del Learning Agreement**, superate alcune difficoltà tecniche, per il 2020-2021 tale sistema è stato esteso a tutti gli studenti in partenza per uno scambio. Ciò ha rappresentato un'importante semplificazione del processo di riconoscimento sia per gli studenti che per i docenti delegati, evitando di dover procedere ad incontri fisici e innumerevoli scambi di e-mail.
- **Inter-institutional Agreements Manager.** In vista del lancio, nel 2021, della nuova piattaforma europea per la stipula e gestione di tutti gli accordi Erasmus, l'ufficio Student Mobility ha contribuito allo sviluppo di tale strumento attraverso test e survey di feedback.

Summer School

Dal 2016 viene offerta agli studenti la possibilità di trascorrere un periodo tra le 2 e le 4 settimane presso un'università estera ottenendo il riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero nel proprio piano di studi Luiss. La **crisi sanitaria** ha tuttavia reso necessari degli **adeguamenti**. Per l'estate 2020 è stato quindi eccezionalmente concesso agli studenti di richiedere il **riconoscimento di Summer School offerte online** da atenei stranieri, senza la necessità di trascorrere fisicamente un periodo all'estero. Ciò ha consentito la partecipazione di **85 studenti** nonostante l'instabilità della situazione globale.

Richieste di riconoscimento preventivo di Summer School con riconoscimento

Dipartimento	Triennali	Magistrali	Ciclo Unico	Totale
DIM	14	19		33
DEF	9	7		16
DIM-DEF		12		12
SP	0	2		2
GP			147	147
				210



Studenti che hanno **frequentato e completato** una Summer School con riconoscimento

Dipartimento	Triennali	Magistrali	Ciclo Unico	Totale
DIM	10*	4		14
DEF	1	1		2
DIM-DEF		1		1
SP		1		1
GP			67*	67
				85

*di cui 1 rinuncia alla registrazione del voto in carriera

DIM

Livello	Corso di laurea	Tot.
T	Economia e management	10
M	Management	1
	Entrepreneurship and innovation	1
M	Amministrazione Finanza e controllo	2
	AFC Aziendale	2
M	Marketing	1
	Gestione dei processi e delle relazioni di marketing	1
M	Corporate finance	1

DEF

T	Economics and Business	1
M	Economia e Finanza	1
	Banche e intermediari finanziari	1

SP

M	Relazioni Internazionali	1
	Global studies	1

GP

CU	Giurisprudenza	67
----	----------------	----



Free mover

Il programma permette agli studenti di **trascorrere un semestre di studio all'estero, al di fuori del programma Erasmus+ e degli altri programmi di mobilità internazionale** offerti dall'Ateneo, ottenendo il riconoscimento accademico dei crediti acquisiti all'estero. A differenza di quanto avviene per gli scambi Erasmus e bilaterali, lo studente è responsabile del pagamento delle tasse universitarie sia alla Luiss sia all'estero e non è prevista l'erogazione di borse di studio.

Adegamenti a causa della pandemia sono stati previsti anche per il programma Free mover. Agli studenti che avevano presentato richiesta di partecipazione per il 2020-2021 è stata offerta la possibilità di cambiare università di destinazione anche oltre i termini previsti o posticipare la loro esperienza al secondo semestre. Nonostante le alternative messe a disposizione, solo **17 studenti** hanno effettuato la mobilità a fronte di 38 rinunce.

Domande pervenute

Dipartimento	Triennali	Magistrali	Ciclo Unico	Totale
DIM	15	20		35
DEF	2	6		8
SP	5	3		8
GP			6	6
				57

Rinunce

Dipartimento	Triennali	Magistrali	Ciclo Unico	Totale
DIM	11	11		22
DEF	1	6		7
SP	5	2		7
GP			4	4
				40

Studenti che hanno frequentato e completato il semestre Free Mover

Dipartimento	Triennali	Magistrali	Ciclo Unico	Totale
DIM	4	8		12
DEF	1			1
SP		2		2
GP			2	2
				17



DIM

Livello	Corso di laurea	Tot.
T	Economia e management	4
M	Management	1
	International Management	1
M	Gestione d'impresa	3
	Strategic Management	2
	Piano di Studi Individuale	1
M	Amministrazione Finanza e controllo	2
	AFC Aziendale	2
M	Marketing	1
	Market Relationship & Customer Engagement	1
M	Corporate Finance	1

DEF

T	Economics and Business	1
---	------------------------	---

SP

M	Relazioni Internazionali	2
	Global Studies	2

GP

CU	Giurisprudenza	2
----	----------------	---

Ufficio Phd e Summer University
Internazionalizzazione dei PhD

Il processo di internazionalizzazione dei corsi di dottorato, potenziato negli ultimi 2 semestri, permette di offrire ai dottorandi alcune specifiche opportunità:

- ♦ *visiting period* all'estero: i corsi di dottorato hanno introdotto l'obbligatorietà per i dottorandi di trascorrere un periodo di studio e ricerca in una istituzione estera (principalmente atenei esteri, ma anche istituzioni pubbliche e private estere), da un minimo di 3 mesi a un massimo di 18. L'ateneo ha ampliato e amplia di continuo l'offerta di partnership con atenei e istituzioni estere, attraverso rapporti dell'Ufficio e della Faculty, al fine di aprire canali per permettere ai dottorandi di pianificare una parte del loro percorso dottorale all'estero. Per i mesi di *visiting abroad* l'Ateneo riconosce una maggiorazione della borsa di studio, pari al 50% della borsa su base mensile, come contributo per la copertura delle spese;



- ♦ **cotutele e rilascio di doppi titoli:** i dottorandi hanno la possibilità di richiedere l'attivazione di un accordo di cotutela con uno specifico Ateneo estero, finalizzato a pianificare un percorso dottorale con una doppia supervisione (da parte del docente supervisor Luiss e da parte di un docente supervisor dell'Ateneo estero partner), per lo sviluppo di una ricerca con metodologie e interessi sinergici tra i due Atenei e per il rilascio di un titolo doppio o congiunto;
- ♦ inserimento nei **network internazionali** delle Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) nei quali la Luiss è partner con progetti finanziati dalla Commissione Europea;
- ♦ **visiting period non accademico** presso imprese internazionali con sede all'estero o enti e istituzioni estere, con i quali alcuni Dottorati hanno stretto forme di collaborazione e partnership per periodi di esperienza pratica all'estero dei dottorandi;
- ♦ titolo di **Doctor Europæus:** i dottorandi possono richiedere il rilascio del titolo aggiuntivo di Doctor Europæus, qualora la tesi di dottorato sia il risultato di un periodo di lavoro e di ricerca della durata di almeno 3 mesi in un Paese dell'U.E. diverso dal Paese ove è iscritto il dottorando e abbia ottenuto un giudizio positivo da almeno due referee di due istituzioni universitarie di due Paesi dell'U.E. diversi dal Paese di iscrizione; inoltre la difesa della tesi di dottorato deve avvenire davanti a una commissione nella quale almeno un componente sia proveniente da una istituzione universitaria di un Paese dell'UE diverso dal Paese ove è iscritto il candidato.

Il processo di internazionalizzazione dei dottorati ha permesso di poter accreditare 3 corsi di dottorato come innovativi – internazionali, grazie alla presenza di un congruo numero di docenti internazionali all'interno dei collegi docenti dei dottorati o alla presenza di una congrua percentuale di dottorandi con titolo di accesso conseguito all'estero o grazie alle partnership internazionali. Tale processo permette di ampliare in modo continuativo le relazioni dei dottorati Luiss con la rete di ricerca e di atenei internazionali e, di conseguenza, i servizi e le opportunità per i dottorandi iscritti.

Requisito di Innovatività	Dottorati	Motivazione
3 Dottorati INNOVATIVI INTERNAZIONALI	Economics	Internazionalizzazione Collegio Docenti (25% del Collegio proveniente da Atenei esteri)
	Management	Internazionalizzazione per Progetti MSCA EINST4INE
	Politics	Internazionalizzazione Collegio Docenti (più del 25% del Collegio proveniente da Atenei esteri) Internazionalizzazione Dottorandi (più di 1/3 degli iscritti sul 36° ciclo)
1 Dottorato INNOVATIVO INTERNAZIONALE dal prossimo accreditamento	Diritto e impresa (dall'a.a. 2021/2022)	Internazionalizzazione per Progetti MSCA GEM DIAMOND

I dottorandi internazionali iscritti sono in crescita e sono intorno al 50% per i dottorati di Politics e Management, mentre il dato aggregato dei 4 dottorati si assesta intorno al 25%.



Partnership Internazionali MSCA

NETWORK MSCA EINST4INE (PhD in Management)

Aarhus University; Lappeenranta-Lahti University of Technology (LUT); RMIT Europe; Sant'Anna School of Advanced Studies; University of Cambridge; University of Stuttgart

NETWORK MSCA GEM STONES (PhD in Politics – partnership uscente)

Université Libre de Bruxelles, ULB; University of Warwick, UoW; Universität Hamburg, UHAM; Copenhagen Business School, CBS; Université de Genève, UNIGE; Université Laval, UL; Graduate School of Asia-Pacific Studies, Waseda University, GSAPS-WU; German Institute of Global and Area Studies, GIGA; Istituto Affari Internazionali, IAI; McKinsey & Company, McK; Transatlantic Foundation, TF; Union of International Associations, UIA; Pol-Int Ltd. (Brussels Office), POL.

NETWORK MSCA GEM DIAMOND (PhD in in Diritto e Impresa – a.a. 2021/2022)

Université Libre de Bruxelles ; Universiteit van Amsterdam, UvA ; Københavns Universitet, KU ; Université de Genève, UNIGE; Babeş-Bolyai University, UBB ; University of Paris1 Pantheon-Sorbonne, PARIS1; University of Warwick, UoW; Waseda University, WUT; Université Laval, UL; Fundação Getúlio Vargas, FGV; Istituto Affari Internazionali, IAI; German Marshall Fund of the United States, GMF; Egmont Institute, EGM; PATRIR, PAT; Centre of European Policy Studies, CEPS.

Summer University

I corsi Summer University sono programmi estivi intensivi di 1 o 2 settimane, rivolti a studenti universitari provenienti da tutto il mondo, al fine di approfondire temi attuali che aggiungono valore al loro percorso formativo, entrare in contatto con la realtà Luiss e conoscere i suoi modelli educativi e la sua *Faculty*.

I corsi si rivolgono principalmente a studenti universitari provenienti da Atenei esteri, soprattutto studenti iscritti a un corso di livello Bachelor; grazie alla natura di approfondimento dei corsi e alla didattica basata su case study o sull'analisi di fenomeni, i corsi sono rivolti anche a studenti Magistrali o di Master internazionali, con necessità di approfondimento su temi specifici, e a studenti Triennali italiani, con necessità di rendere più chiari alcuni elementi di approfondimento, anche per una scelta Magistrale più consapevole.

Ogni programma si concentra su argomenti all'avanguardia e combina teoria, case-study e l'apprendimento di strategie applicabili in differenti ambiti e settori disciplinari. Per ogni programma è stato pubblicato un syllabus che, oltre a contenere gli argomenti e il calendario delle lezioni che saranno erogate nel modulo settimanale, fornisce indicazioni sulle letture preliminari al corso che lo studente deve effettuare prima di iniziare la frequenza. Il corso si conclude con un esame finale, come prova da superare per ottenere i crediti previsti.

In continuità con l'iniziativa *#Luissonsiferma*, che ha caratterizzato la didattica dell'Ateneo nel periodo di emergenza sanitaria, i programmi della *Summer University* sono erogati secondo metodi innovativi di *learning*, interamente in lingua inglese e a distanza ma con modalità sincrona, per poter garantire immutata l'interattività sia con il docente che tra i partecipanti.

La piattaforma su cui verranno svolte le lezioni, inoltre, consentirà anche di coinvolgere dei partner del mondo *corporate* durante lo svolgimento dei programmi, al fine di trattare in maniera accurata argomenti all'avanguardia, combinare teoria e *learning-cases* (*case-study*, esercitazioni, use-case e applicazioni) e garantire flessibilità nell'applicazione dell'apprendimento in diversi contesti.



Gli studenti avranno anche l'opportunità di conoscere altri studenti provenienti da Paesi di ogni parte del mondo e appartenenti a culture differenti e di confrontarsi lavorando con un approccio *peer-to-peer*.

I corsi erogati nell'edizione 2021 sono stati i seguenti:

- ◆ Branding, Creativity and Product Innovation
- ◆ Globalization and trade policies
- ◆ Management "Made in Italy": Food, Luxury, Fashion and Design
- ◆ Neuromarketing
- ◆ Sport Management and Law
- ◆ Voters' Behavior and Party Competition in Turbulent Times

Gli studenti iscritti sono stati 80, di cui 35 internazionali, provenienti da: Brasile, Camerun, Francia, Germania, Iran, Kenya, Portogallo, Senegal, Zimbabwe.

Webinar Summer University

L'obiettivo è quello di offrire alla platea internazionale la possibilità di approfondire una serie di argomenti di approfondimento legati ai corsi Summer University, con una parte finale del webinar dedicata alla presentazione del corso di Summer University cui il webinar è legato e all'interazione dei relatori con i partecipanti attraverso una sessione di Q&A sia sui contenuti del webinar che sul corso Summer University che viene presentato.

Il focus del webinar è la platea internazionale di studenti Bachelor; i webinar sono aperti a tutti gli studenti interessati ai corsi Summer University. I Webinar sono organizzati attraverso la piattaforma Webex e diffusi tramite DEM e sono tenuti dai course leader dei programmi di Summer University circa un mese prima della data di erogazione del corso.

Ufficio Reclutamento Internazionale

Promozione internazionale anno 2020

In funzione del recruiting di studenti internazionali per l'a.a. 2021/2022 la Luiss ha messo in campo le seguenti iniziative promozionali:

Fiere Virtuali per studenti e per agenti:

- partecipazione a 55 fiere dedicate a studenti prospective o ad agenti su tutte e tre le aree.

Agenti/Agenzie

- 76 accordi con agenti o agenzie di reclutamento di studenti stranieri che intendono seguire un corso di studi triennale o magistrale in Luiss.

You can Book me

- 404 appuntamenti one to one di circa trenta minuti ognuno con studenti prospective e alle volte anche in compagnia delle loro famiglie.

Piano scuole e Ib Honors Program.

- 47 sono le scuole in rete con cui è stato possibile organizzare azioni di orientamento e promozione dell'offerta formativa e procedure di selezione internazionale.

Special Formats

- **8 Format e 30 eventi** (Webinar di presentazione delle borse di studio Luiss, Orientation Workshops, Open Day, Virtual Tour Luiss (Last Luiss Global Info Session), Format con simulazione immersiva - Model NATO).



Networks

- Sviluppo 5 nuovi Network: Diaspore, Acdmae, US Department of Education - Veterani, Consulta delle associazioni, Alumni Ambassador Program.

Nell'ambito del programma Diaspore sono stati organizzati 5 webinar con la partecipazione di 39 panelist (docenti, imprenditori, giornalisti, referenti istituzioni e società civile), 51 lanci di agenzia/stampa/ approfondimenti, 86 post (Twitter, Facebook, Instagram, LinkedIn). Sono stati individuati 10 agenti nella rete (Burkina Faso, Guinea, Senegal, Camerun, Sudafrica, Costa d'Avorio, Ghana, Gabon, Repubblica Democratica del Congo, Etiopia) e sono state attivate 5 nuove comunità di diaspore attivate (Cina, Repubblica Dominicana, Perù, Brasile, Marocco). 10 sono le aziende africane individuate con cui sviluppare ITP (Nigeria, Burkina Faso, Tunisia, Costa D'Avorio, Togo, Zimbabwe, Kenya, Egitto).

Invece, nell'ambito dello sviluppo del network con gli Alumni, sono stati realizzati 8 Application Cafè (Brussels, Mexico City, São Paulo, Belgrade, New York, Maputo, Sydney, London). 14 Alumni hanno partecipato come testimonial.

Student Ambassador

- Sono stati reclutati 29 Student Ambassador che hanno condiviso 100 post, partecipato a circa 50 riunioni con studenti e 30 webinar/iniziativa meeting specifici con studenti prospective o a fiere di area e favorito alcune application.

DEM/email inviate

- 1170000 E-mail inviate tramite Dynamics (invito all'Application, invito ad eventi/Format IO (es. Virtual Open day, Sessioni Informative, Application Cafè, Simulazione NATO...), engagement per incentivare la partecipazione e follow-up successivo, azioni specifiche su DB (es. GMASS per promuovere canale esonerati)

Endless Engagement

- 670 visualizzazioni da almeno 9 paese diversi, per raggiungere gli studenti in "target areas", aumentare il profilo internazionale, aumentare la consapevolezza su ricerca/didattica/eventi Luiss.

Trend andamento domande ed ammissioni:

- Domande/application ricevute a.a. 19-20: n. 1430, con una crescita del +388%
- Domande/application ricevute a.a. 20-21: n. 3266, con una crescita del +89%
- Domande/application ricevute a.a. 22-23: n. 3334, con una crescita del +81%

Borse di studio assegnate

- Borse di studio assegnate a.a. 19-20 n. 43
- Borse di studio assegnate a.a. 20-21 n. 50
- Borse di studio assegnate a.a. 21-22 n. XXX

International Combined Program (ICP)

Nell'ambito dell'anno accademico 2019/2020, è stato implementato il modello di programma interuniversitario "International Combined Program (ICP)", approvato dal Senato Accademico Luiss a marzo 2019 e successivamente confermato a giugno 2019 dal parere positivo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR). Questi programmi hanno una durata complessiva di 5 anni e sono composti da un primo ciclo Bachelor svolto presso un ateneo straniero durante 3 anni e da un secondo ciclo Magistrale svolto presso la Luiss durante 2 anni, con relativo pagamento di tasse universitarie e amministrative. Se consegue tutti i crediti richiesti e completa tutte le attività obbligatorie, lo studente partecipante ottiene un titolo di laurea magistrale Luiss.



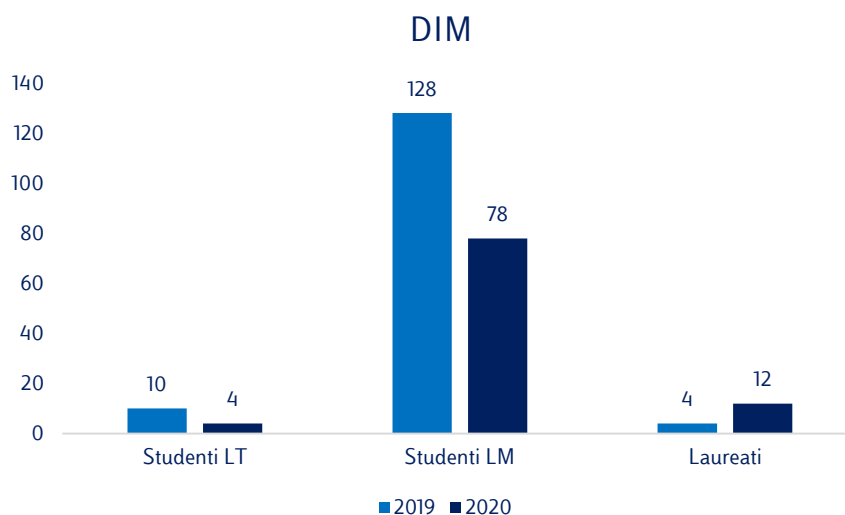
Gli accordi in essere sono SFU (Russia), Ranepa (Russia), Nankai (Cina), BNU (Cina), FGV (Brasile), Epoka (Albania), UAM (Messico), SMU (Tunisia), Mohammad VI (Morocco). Gli Accordi in discussione sono Panamericana (Messico), Unigran (Brasile), SMU (Singapore), UIBE(Cina).

È stato possibile organizzare con le università partner dei meeting specifici di promozione del programma ICP e offrire anche la partecipazione a workshop di orientamento.

Ufficio Career Service

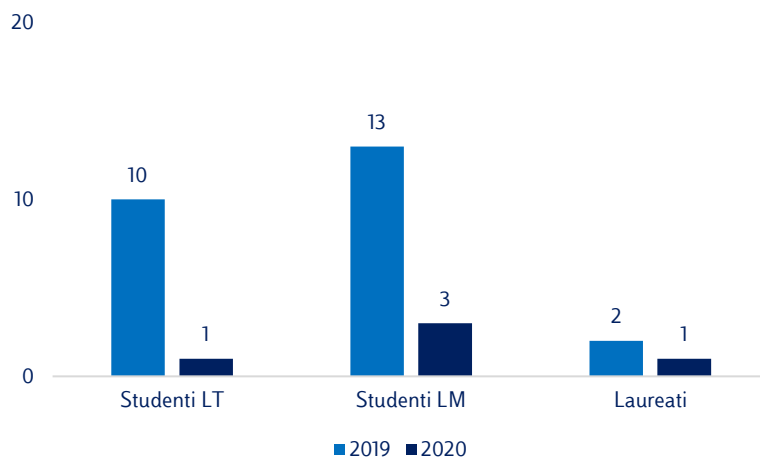
L'ufficio Career Service ha continuato a rafforzare e consolidare le collaborazioni con employer partner all'estero, che hanno consentito lo svolgimento di tirocini internazionali.

Tirocini curriculari ed extracurriculari attivati dall'ufficio Career Service per studenti e laureati di ogni Dipartimento all'estero.

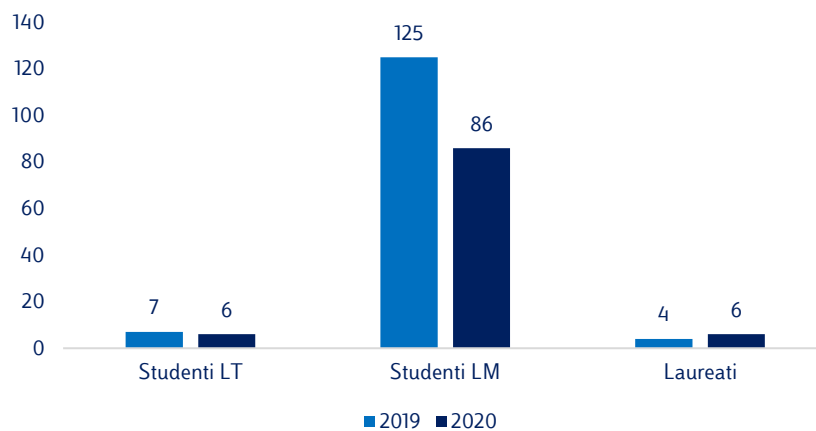




DEF

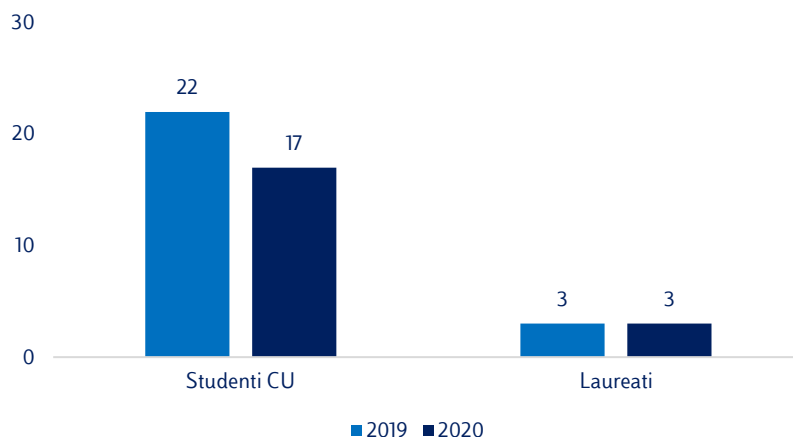


SP





GP



4.4 Classifica Paesi esteri con più alta percentuale di attivazione tirocini 2020

Paesi	Tirocini attivati	Bando MAECI CRUI
Belgio	49	6
Francia	42	4
Spagna	24	4*
Stati Uniti	16	10**
Germania	13	2***
Lussemburgo	13	/
Brasile	6	/
Olanda	6	/

* 1 da remoto dall'Italia;
** 3 da remoto dall'Italia;

*** 1 da remoto dall'Italia

Bruxelles Liaison Office

Il Luiss Bruxelles Liaison Office è l'ufficio di rappresentanza dell'Ateneo presso le Istituzioni Europee e la Comunità italiana a Bruxelles. L'Ufficio mira a rafforzare la presenza dell'Ateneo a livello europeo e internazionale, in linea con la propria strategia di internazionalizzazione.

In quest'ottica, si inseriscono le principali attività dell'ufficio, volte a diffondere il nome e consolidare la reputazione dell'Università in quanto istituzione scientifica e culturale, ad ampliare le opportunità di tirocinio per i propri studenti e laureati.



Emergenza Covid19

A partire dal mese di marzo, l'improvviso dilagare dell'emergenza Covid ha bloccato la mobilità e la possibilità di rimpatrio per molti studenti in quel momento impegnati tirocinio all'estero. L'emergenza è stata gestita inviando inizialmente una comunicazione ad hoc a tutti gli studenti e laureati in tirocinio in Italia e all'estero - circa 1700 - con l'obiettivo di supportarli il più possibile durante l'emergenza: d'intesa con l'ufficio legale, è stata adottata una politica "elastica" funzionale a non interrompere il tirocinio già in essere, consentendo laddove possibile la prosecuzione delle attività da remoto.

In sinergia con l'ufficio Alumni, è stata inoltre attivata la rete dei propri laureati per fornire agli studenti un supporto, anche pratico, per la gestione dell'emergenza e/o del rimpatrio.

Sono state inoltre gestite le richieste degli employer ospitanti, cercando di fornire il supporto necessario nell'ottica di garantire la continuità dei tirocini oppure permettendo loro la sospensione o interruzione.

È stato infine riconosciuto il pagamento della borsa integrale previsto per il Bando MAECI CRUI - tirocinio presso le rappresentanze diplomatiche all'estero - anche per gli studenti rientrati in anticipo e che non avevano raggiunto il minimo di giorni di tirocinio per potervi accedere.

Eventi

A causa dell'emergenza pandemica, sono stati riprogettati tutti gli eventi - realizzati digitalmente - legati alla formazione, all'orientamento professionale e al reclutamento, con format specifici e differenziati in relazione a target e obiettivi. Nel periodo marzo-novembre 2020 sono stati realizzati complessivamente oltre 80 eventi virtuali (webinar di reclutamento e di orientamento professionale - Format: DiscoverTopCareer, ConversationsOnLeadership, ExploreYourCareer, VirtualRecruitingDay).

Progettazione di Career Fair virtuali:

- o Virtual Career Day for Consulting (10 Employer e oltre 1200 studenti/laureati partecipanti);
- o Virtual Career Day (42 Employer e 2500 studenti/laureati partecipanti);
- o Investment Banking Days (10 banche internazionali, 29 speaker di cui 5 Alumni, 2.078 studenti registrati);
- o Legal Week Speed Interview (20 studi legali), sono stati svolti oltre 220 colloqui dagli altrettanti studenti del V anno/neolaureati Giurisprudenza.

Virtual Internship ed Employability Skills Course

In considerazione degli effetti che la pandemia ha avuto sui tirocini, in sostituzione di questi ultimi è stato introdotto il Virtual Internship, una innovativa opportunità di formazione di 5 settimane dedicata agli studenti dell'ultimo anno di tutti i Corsi di Laurea Magistrale e a Ciclo Unico. Il Virtual Internship è svolto da un team di studenti Luiss in sinergia con un top employer e la faculty, e può essere svolto in sostituzione del tirocinio curriculare. Le prime due edizioni - svolte nei mesi di giugno e settembre del 2020 - hanno visto la partecipazione di circa 80 studenti e 20 employer.

Analogamente, per gli studenti triennali è stato avviato l'Employability Skills Course che, articolato in 5 incontri in italiano e in inglese, ha avuto l'obiettivo di favorire l'acquisizione di strumenti concreti ed efficaci per affrontare il mercato del lavoro. Le due edizioni del progetto - svolte nei mesi di giugno e settembre del 2020 - hanno visto la partecipazione di circa 90 studenti.

Ranking

Con riferimento alle attività volte a migliorare il posizionamento dell'Ateneo nei Ranking QS e Financial Times, gli Uffici Career e Alumni hanno realizzato una serie di iniziative rese possibili grazie a una forte integrazione



sinergica tra gli stessi. In particolare le attività si sono focalizzate sull'engagement degli stakeholder target (ad esempio, Progetti Mentoring e Leadership).

Ufficio Alumni Attività ed eventi 2020

Coinvolgimento degli Alumni nelle attività di orientamento ed ingresso in Università

Nel 2020, l'Ufficio Alumni ha implementato le attività volte a valorizzare la presenza e il ruolo degli Alumni Luiss all'interno del **journey** dello studente, da Prospect Student ad Alumnus.

In tal senso, è proseguito ed è stato consolidato il lavoro di coinvolgimento degli Alumni (in qualità di **testimonial** dal mondo professionale) nell'ambito delle **Giornate di Orientamento nazionale ed internazionale** – organizzate in presenza e da remoto. Il 2020, peraltro, ha registrato un netto incremento di tali attività, specialmente di quelle **all'estero**.

E' proseguita inoltre la proficua collaborazione dell'Ufficio nell'ambito delle attività programmate per la **settimana di Benvenuto alle Matricole**. In particolare, sono stati coinvolti **oltre 70** Alumni nelle presentazioni dei Corsi di Laurea (Triennale, Magistrale e a Ciclo Unico).

Il ruolo degli Alumni nelle strategie di internazionalizzazione dell'Ateneo

La crisi pandemica che ci ha colpiti nel 2020 ha certamente abbattuto le interazioni umane e sociali, ma ha al contempo dato consapevolezza e rafforzato lo sviluppo di un network sempre più globale e meno "locale". La possibilità di prescindere dalla presenza fisica, e di interagire contestualmente tra più Paesi del mondo, ha rappresentato un'importante opportunità per lo sviluppo delle attività organizzate in collaborazione con gli Alumni all'estero ed a quelle organizzate in collaborazione con i Chapter esteri dell'Associazione Laureati Luiss.

Per il secondo anno consecutivo, l'Ateneo ha partecipato, in qualità di Partner Istituzionale, all'**Italian Design Icons di Shanghai**, evento internazionale dedicato alle icone italiane del Design e non solo. Per l'occasione, è stata coinvolta un'Alumna Luiss di nazionalità cinese che ha tenuto una breve **lecture** sui temi della sostenibilità, in coordinamento con un Docente dell'Ateneo.

L'emergenza sanitaria che ha caratterizzato il 2020 ha reso necessarie una serie di azioni specifiche, quali:

Coinvolgimento degli Alumni oggi residenti all'estero a supporto di studenti Luiss in emergenza COVID-19: nel mese di marzo, l'improvviso dilagare dell'emergenza Covid ha bloccato la mobilità e la possibilità di rimpatrio per molti studenti in quel momento impegnati in programmi di scambio o di tirocinio all'estero. In coordinamento con gli uffici International Development, Student Mobility e Career Service, l'Ufficio Alumni ha attivato la rete dei propri laureati per fornire agli studenti un supporto, anche pratico, per la gestione dell'emergenza e/o del rimpatrio. Sono stati contattati, e si sono resi disponibili, contattando direttamente gli studenti, 18 Alumni oggi residenti in 16 Paesi (Australia, Austria, Belgio, Danimarca, Finlandia, Francia, Germania, Lussemburgo, Norvegia, Olanda, Portogallo, Svezia, Svizzera, UK, USA e Vietnam



- **Azioni specifiche di promozione dell'Ateneo all'estero:** nel mese di giugno, in collaborazione con l'International Orientation Office, i **Chapter Leader** delle sedi estere dell'Associazione Laureati Luiss sono stati coinvolti nella diffusione di una serie di contenuti promozionali dell'offerta formativa Luiss, sui loro profili social. Finalità del progetto: comunicare in maniera più diretta ed efficace l'offerta Formativa del ns. Ateneo all'estero.
- Inaugurazione di un nuovo Ciclo di webinar, **Luiss Alumni Master Classes**, interamente in lingua inglese e trasmesse in diretta Facebook, dedicate all'interazione ed al dibattito su temi di attualità tra Alumni Luiss moderato da un/a Docente dell'Ateneo.

Rafforzamento del legame tra Alumni e Università: programmi di Mentoring

Il 2020 ha sancito la chiusura dell'edizione pilota del Programma di **Mentoring Guido** avviato nell'ultimo trimestre del 2019 rivolto ai Laureati in Management a tre anni dalla Laurea. Il successo del primo anno ha posto solide basi per l'avvio ed il rafforzamento della seconda edizione del Programma, dedicata ad un target più ampio di partecipanti, sia lato Mentor sia lato Mentee. La seconda edizione vede infatti partecipare 100 giovani Alumni affiancati da 74 Mentor.

Nell'autunno 2020, ha preso avvio l'edizione pilota di un peculiare progetto di mentoring - **Reconnect Luiss** - tramite il quale una selezione di Alumni beneficiari di borse di studio per reddito e merito è stata formata per supportare e guidare un gruppo di matricole Luiss, anch'esse assegnatarie di borse di studio, in una relazione di mentorship qualificata durante l'intero percorso universitario. Il Progetto ha dato avvio anche ad una Ricerca sui temi della mobilità sociale.

Attività di raccolta fondi

- In occasione della celebrazione dell'Alumnus Luiss 2019, tenutasi agli inizi del 2020, è stata condivisa con il pubblico degli Alumni la storia dello studente borsista selezionato in collaborazione con UNHCR tra rifugiati in Etiopia che, grazie ai fondi raccolti in occasione della Reunion degli Alumni Luiss 2018, ha frequentato il biennio magistrale presso il nostro Ateneo. In continuità con questa iniziativa, l'Associazione Laureati Luiss, anche nel 2020, ha devoluto i fondi raccolti in occasione della Cena di Gala organizzata per Alumnus 2019 in favore di una nuova borsa di studio per uno studente rifugiato
- L'avvento della pandemia, nel mese di marzo, ha attivato l'iniziativa dell'Ufficio Alumni e dell'Associazione Laureati Luiss che sono stati promotori, unitamente all'Ateneo, di una **raccolta fondi in favore dell'Istituto Nazionale per le Malattie Infettive "Lazzaro Spallanzani"** per l'acquisto di una nuova ambulanza per il trasporto dei pazienti. Il senso di comunità e appartenenza degli studenti, degli Alumni, della Faculty e del network dell'Ateneo sono stati fondamentale per il raggiungimento di un obiettivo concreto e di utilità per la salute pubblica

Altre progettualità ed attività

Nel 2020, per favorire il **continuous development** degli Alumni Luiss, l'Ufficio ha organizzato 2 appuntamenti **Leadership in Action** - giornate di formazione, in formula executive, volte a fornire a giovani laureati strumenti utili a sviluppare il proprio potenziale ed accrescere la capacità di orientamento nel percorso di crescita professionale attraverso il confronto con Docenti Luiss ed esperti del mondo **Head Hunting e Consulting**.

LUISS



Di concerto con l'Associazione Laureati Luiss, nel 2020 è stato avviato il ciclo di webinar, di cui 4 in lingua inglese, **1-Hour Talk** (20 appuntamenti): approfondimenti sulla realtà quotidiana con il coinvolgimento di Alumni, esponenti del mondo accademico, delle istituzioni e dell'economia su tematiche attuali, che hanno lasciato spazio al confronto con la community degli Alumni.

Con il fine ultimo di rafforzare il senso di comunità e di appartenenza degli Alumni nei confronti della Luiss, di incentivare il network tra gli Alumni e sviluppare le relazioni tra gli ex allievi e l'Ateneo con azioni mirate, tra luglio e agosto 2020, è stato condotto un **sondaggio** – denominato **“Your values, your voice”** - attraverso un questionario on line che ha permesso di raccogliere molteplici informazioni e suggerimenti sul grado di consapevolezza degli Alumni circa le attività svolte oggi dalla Luiss, sulla percezione che gli ex studenti oggi hanno della Luiss ed il loro grado di interesse a mantenere e intensificare le relazioni con la Luiss. Il questionario ha permesso altresì di valutare in quale misura sussistano oggi relazioni di amicizia e o di natura professionale tra gli Alumni e di individuare delle parole chiavi identificativa dell'ateneo e dell'Associazione che hanno costituito la base di lavoro della “Carta dei Valori” dell'Associazione Laureati Luiss.

A fine 2020, è stato realizzato un **restyling** della **newsletter ALL Connect**, prodotto editoriale bimestrale rivolto a tutto il network degli Alumni Luiss, che si è anche arricchita di nuovi contenuti.



Eventi ed attività gennaio - dicembre 2020

N.	Attività (gennaio - dicembre 2020)	Luogo	Presenti / Alumni coinvolti	Note
1	Networking cocktail	New York City (The New York EDITION Hotel)	25	
2	ALL in Focus con Franco Moschetti	Milano (Lazard)	10	
3	ALL in Focus con Paolo Fiorelli	Milano (Lazard)	15	
4	Progetto Mentoring Guido - Kick off meeting	Roma (Campus Luiss Viale Romania)	30	40=19 mentor e 28 mentee su Roma 30=13 mentor e 17 mentee su Roma
5	Networking cocktail	Bruxelles (Lasagna e Tiramisù)	40	
6	Presentazione attività Chapter ALL Milano	Milano (Milano Luiss Hub - MLH)	58	
7	Networking cocktail	Dublino (Roberta's Restaurant, Bar & Terrace)	20	
8	ALL Impact Speech con Andrea Abodi	Roma (Sede Luiss Viale Pola)	25	
9	ALL in Focus con Giovanni Orsina	Roma (Hotel Locarno)	20	
10	Alumnus Luiss 2019	Roma (Campus Luiss Viale Romania)	306	
11	Incontro con il Commissario Europeo per l'Economia Paolo Gentiloni	Bruxelles (Residenza dell'Ambasciatrice d'Italia in Belgio)	120	
12	Progetto Mentoring Guido - Kick off meeting	Milano (Milano Luiss Hub - MLH)	17	29=13 mentor e 16 mentee su Milano 17=8 mentor e 9 mentee su Milano
13	Leadership program	Roma (Campus Luiss Viale Romania)	17	
14	ALL in Focus con Dario Scannapieco	Roma (Hotel Locarno)	33	
15	Networking cocktail	New York City (Bar Feroce)	35	
16	1-Hour Talk con Giuseppe Italiano	aula virtuale	64	Webinar
17	1-Hour Talk con Alfonso Celotto	aula virtuale	87	Webinar
18	1-Hour Talk con Antonio Cesarano	aula virtuale	113	Webinar
19	1-Hour Talk con Giovanni Orsina	aula virtuale	226	Webinar
20	1-Hour Talk con Cosimo Pacciani	aula virtuale	174	Webinar
21	Orientamento - Webinar CdL Homberg (testim. Madalina Circea)	aula virtuale	50	Webinar



22	Progetto Mentoring Guido - mid-term event	aula virtuale	4	Webinar
23	Orientamento - CdL Iaione (testim. Federica Santini)	aula virtuale	35	Webinar
24	Progetto Mentoring Guido - mid-term event	aula virtuale	5	Webinar
25	1-Hour Talk con Fabiano Schivardi	aula virtuale	183	Webinar
26	Orientamento - Webinar CdL Giustiniano (testim. Marco Saletta)	aula virtuale	45	Webinar
27	Orientamento - CdL Caroli (Testim. Carla Bellavia)	aula virtuale	50	Webinar
28	Progetto Mentoring Guido - mid-term event	aula virtuale	14	Webinar
29	1-Hour Talk con Nino Tronchetti Provera	aula virtuale	105	Webinar
30	Le Scienze Sociali al tempo del Covid 19 - (testim. Andrea Silvestrini + Ilaria Capua)	aula virtuale	40	Webinar
31	Orientamento - Webinar Employability (Dalla Rosa - Calabrese)	aula virtuale	55	Webinar
32	Orientamento - Webinar Exploring Employability Forbes	aula virtuale	60	Webinar
33	1-Hour Talk con Silvia Rovere	aula virtuale	162	Webinar
34	Orientamento - Webinar CdL Thatcher (testim. Luca Di Leo)	aula virtuale	50	Webinar
35	1-Hour Talk con Jonathan Pacifici	aula virtuale	73	Webinar
36	1-Hour Talk con Giorgio Di Giorgio	aula virtuale	90	Webinar
37	1-Hour Talk con Alberto Negri	aula virtuale	62	Webinar
38	1-Hour Talk con Matteo Maggiori	aula virtuale	54	Webinar
39	1-Hour Talk Dublin Chapter	aula virtuale	37	Webinar
40	1 Hour Talk Marco Buti	aula virtuale	46	Webinar
41	Discover ALL	aula virtuale	70	Webinar
42	Giunta e Assemblea dei Soci ALL	aula virtuale	44	Webinar
43	Freshers' week 2020 - presentazioni CdL Magistrali e a Ciclo Unico	aula virtuale	13	Webinar
44	Freshers' week 2020 - presentazioni CdL Triennali	aula virtuale	7	Webinar
45	Freshers' week 2020 - CareerGO - Ambassador Alumni senior	aula virtuale	10	Webinar
46	Freshers' week 2020 - CareerGO - Alumni junior	aula virtuale	21	Webinar
47	Freshers' week 2020 - Meet the Luiss Community - Marketing	aula virtuale	8	Webinar



48	Freshers' week 2020 - Meet the Professional - Pilot	aula virtuale	6	Webinar
49	Freshers' week 2020 - Meet the Professional - No Pilot	aula virtuale	7	Webinar
50	1 Luiss Alumni Master Class - Marketing	aula virtuale	81	Webinar
51	ALL in focus Giorgia Albetino	Roma (Hotel Locarno)	17	
52	1-Hour Talk con Cav. Dott. A. U. Belluzzo e Prof. B. Rosa (Londra)	aula virtuale	45	Webinar
53	2 Luiss Alumni Master Class - Legal	aula virtuale	50	Webinar
54	1-Hour Talk con Ilaria Dalla Riva	aula virtuale	75	Webinar
55	Closing Event Mentoring	aula virtuale	60	Webinar
56	1-Hour Talk con Lorenzo Trapassi	aula virtuale	59	Webinar
57	3 Luiss Alumni Master Class - Finanza	aula virtuale	55	Webinar
58	1-Hour Talk Gianpaolo Di Dio	aula virtuale	42	Webinar
59	Giunta ALL	aula virtuale	28	Webinar
60	1-Hour Talk con Furio Pietribiasi (Dublino)	aula virtuale	25	Webinar
61	1-Hour Talk con Prof. M. Messori	aula virtuale	78	Webinar
62	Italian Design Icons 2020	Shanghai	1	1 Alumna coinvolta
63	Discover ALL	aula virtuale	34	Webinar
64	Can You Hear Me Now - Natale 2020	aula virtuale	170	Webinar
65	Awareness Mentoring Guido	aula virtuale	47	Webinar